



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة محمد بوضياف، المسيلة كلية العلوم الانسانية والاجتماعية

مخبر الدراسات الأنثر وبولوجية والمشكلات الاجتماعية

Anthropological studies and Social issues Laboratory

"فرقة البحث" أنثروبولوجيا الثقافة الجز ائرية الكتاب الثالث من منشورات المخبر

#### كتاب جماعي بعنوان



### INTELLECTUAL AND CULTURAL SECURITY AND THE PILLARS OF NATIONAL UNITY IN THE GLOBALIZATION ERA

تنسيق: أ.د. مختار رحاب

#### المؤلفون:

د. عبد الحليم مهور باشا، جامعة سطيف 2

د. عمر بن بوذينة، جامعة قطر

د. عباس رضوان، المركز الوطني CNRPAH

د. أحمد ذيب، جامعة الأمير عبد القادر قسنطينة

د. صبرينة بغزو، جامعة خنشلة

د. محمد بالخير المركز الجامعي لتامنغست

د. رشيد جلود، جامعة الجلفة

د. خيرالدين شرقي. جامعة المسيلة

أ.د. نجيب بن خيرة، جامعة الشارقة

أ.د. مختار رحاب، جامعة محمد بوضياف، المسيلة

د.عبد الوهاب بوخلخال، اطار جزائري

أ.د. بشير ناظر حميد، العراق

أ.د. زروخي الدراجي، جامعة محمد بوضياف، المسيلة

أ.د. نادية عيشور، جامعة سطيف 2

أ.د. بن شاعة بيران، جامعة الأغواط

د. ميلود رحالي ، جامعة البليدة

1442 هـ - 2021 م











الجمهورية الجز ائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة محمد بوضياف، المسيلة كلية العلوم الانسانية والاجتماعية مخبر الدراسات الأنثروبولوجية والمشكلات الاجتماعية

Anthropological studies and Social issues Laboratory

"فرقة البحث" أنثروبولوجيا الثقافة الجز ائرية الكتاب الثالث من منشورات المخبر

#### كتاب جماعي بعنوان

# الأمن الفكري و الثقافي و كائم الوحدة الوطنية في زمن العولمة

# OF NATIONAL UNITY IN THE ERA OF GLOBALIZATION

تنسيق: أ.د. مختار رحاب

#### المؤلفون:

د. عبد الحليم مهور باشا، جامعة سطيف 2
د. عمر بن بوذينة، جامعة قطر
د. عباس رضوان، المركز الوطني CNRPAH
د. أحمد ذيب، جامعة الأمير عبد القادر قسنطينة
د. صحيد بالخير المركز الجامعي لتامنغست
د. رشيد جلود، جامعة الجلفة
د. رشيد جلود، جامعة الجلفة

أ.د. نجيب بن خبرة، جامعة الشارقة أ.د. مختار رحاب، جامعة محمد بوضياف، المسيلة د.عبد الوهاب بوخلخال، اطار جزائري أ.د. بشير ناظر حميد، العراق أ.د. زروخي الدراجي، جامعة محمد بوضياف، المسيلة أ.د. نادية عيشور، جامعة سطيف 2 أ.د. بن شاعة ببران، جامعة الأغواط د. ميلود رحالي ، جامعة اللبليدة

## الطبعة الأولى

2021

الإيداع القانوني فيفري 2021

ISBN: 987-9931-687-21-4

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف و لا يسمح بإعادة نشر هذا الكتاب أو جزء منه أو حفظه و نسخه في أي نظام ميكانيكي أو إلكتروني يمكن من استرجاع الكتاب أو جزء منه.

و لا يسمح بترجمته إلى أي لغة أخرى دون الحصول على إذن خطي مسبق من المؤلف.

مخبر الدراسات الأنثر وبولوجية والمشكلات الاجتماعية
Anthropological studies and Social issues Laboratory

أعضاء اللجنة العلمية للكتاب	
أ.د. بشير ناظر حميد، الجامعة المستنصرية، العراق.	أ. د/ إسماعيل زروخي جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة2-
أ.د. عزوزعبد الناصر، جامعة محمد بوضياف، المسيلة	أ.د. بوسعادة رشيد، جامعة الجز ائر.
أ.د. زلاقي وهيبة جامعة محمد بوضياف، المسيلة	أ.د. نجيب بن خيرة، جامعة الشارقة
أ.د. بن شاعة بيران، جامعة الأغواط.	أ.د. الهاشمي لوكيا، جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2
أ.د. شوقي قاسمي، جامعة محمد خيضر بسكرة	أ.د. مختار رحاب جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
-أ.د. أحمد بن الشين، جامعة الأغواط.	أ. د. زروخي الدراجي، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
أ.د. عيشورنادية، جامعة سطيف2.	أ.د. قاصري محمد السعيد، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
د. علي دربالي جامعة محمد بوضياف، المسيلة	أ.د. محمد دلاسي، جامعة الأغواط
د. عباس رضوان،   CNRPHملحقة تلمسان	د. بداوي محمد سفيان، جامعة محمد بوضياف، المسيلة
د. منير قندوز، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.	د. سليم درنون <i>ي</i> ، جامعة ب <i>سك</i> رة
د. رشید جلود، جامعة زیان عاشور،الجلفة.	د. العماري الطيب، جامعة محمد خيضر بسكرة
د. بن خالد جمال، جامعة محمد بوضياف، المسيلة	د. مبروك بوطقوقة، جامعة باتنة2
د. بومدين مخلوف، جامعة محمد بوضياف، المسيلة	د. علوطي عاشور، جامعة محمد بوضياف، المسيلة
د. رحالي ميلود، جامعة البليدة2.	د. بغزو صبرينة، جامعة عباس لغرور، خنشلة

الأراء الواردة في الكتاب تعتبر عن وجهة نظر أصحاب البحوث، ولا تعكس بالضرورة آراء المخبر

#### المقدمة

تولي الكثير بل أغلب الدول والمجتمعات أهمية كبيرة للثقافة في تكوين وبناء المجتمع ومسارات الحياة الاجتماعية، وإصباغ انتماء الأفراد والجماعات، وبالتالي صناعة وتكوين هوية تبرز المحددات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية لذلك المجتمع، والهوية تشكل بالمفهوم الفيزيائي النواة الصلبة للشخصية الفردية والمجتمعية، والبوصلة الموجهة والضابطة للاتجاهات والمسارات والأهداف للفرد والمجتمع، كما تعمل الثقافة على صيانة المكونات في ظل عمليات الانفتاح والإبداع.

ومن معاني الأمن الثقافي هو صيانة الثوابت والمقومات الوطنية في بعدها الثقافي والفكري من تحدي الثقافات الوافدة في إطار ما يسمى بالعولمة الثقافية، وما توظفه من آليات ووسائل ووسائط تكنولوجية وما لها من قدرة التأثير على الثقافة الوطنية الجزائرية إلى حد الخشية والخوف من التلاشي والذوبان في ثقافة الآخر.

وإذا نظرنا إلى الأمن الفكري والثقافي الوطني في ظل العولمة فانه إضافة إلى التحدي الخارجي الذي تفرضه العولمة، قد تتعرض الثقافة الوطنية لبعض عمليات التشويش والتشويه الفكري من خلال المشاريع الفكرية الدخيلة والمتناقضة مع مقوماتنا الوطنية، أو من خلال بعض المشاريع الدولية المغرضة الرامية إلى نشر ثقافاتها أو الدخيلة والمتناقضة مع مقوماتنا الوطنية، أو من خلال بعض المشاريع الدولية المغرضة الدينية عموما والفقهية إحداث التمزقات الاجتماعية أو التشويش على مرجعيتنا الأصيلة خصوصا المرجعية الدينية عموما والفقهية بالخصوص.

لقد أصبح الأمن الفكري و الثقافي منذ نهاية الحرب العالمية الثانية أهم فرع من فروع النشاط في العالم إذا ما أخذنا مجموع النفقات المخصصة له معيارا، و في بعض الدول المتطورة تحتل التربية أحيانا المرتبة الأولى من حيث الميزانية المخصصة لها. و ذلك لضمان تهيئة الفرد وإدماجه في المجتمع ثقافيا و اجتماعيا وتناط بالامن الثقافي و الفكري مهام تزداد كل يوم اتساعاً وتعقيداً، بحيث أن مجرد المقارنة مع مهامها في الماضي لا تصح لأن العالم يشهد تطورات هائلة تجعل التربية بحاجة إلى تطوير مناهجها بين الحين والحين ، وتؤلف التربية عنصر أساسياً في كل مشروع من مشاريع التنمية والتقدم الإنساني، بل أصبحت من أهم العوامل في وضع السياسة الوطنية والسياسة الوطنية والسياسة الوطنية والسياسة الدولية. و الحفاظ على دعائم الوحدة الوطنية التي أصبحت مهددة بفعل العولمة.

وهي ظاهرة جديدة برزت تستحق الاهتمام على الصعيد المذهبي والعلمي، ويأتي الاهتمام بها هنا في إطار فلسفة التربية باعتبارها هي التي تحدد المنطقات الفكرية للعمل التربوي والذي هو عمل منظومة فرعية من جملة المنظومات المكونة للمنظومة المجتمعية الكلية بما تشمله من منظومة سياسية ومنظومة اقتصادية ومنظومة ثقافية وهكذا

والمنظومة التربوية على هذا الأساس يجب أن تعمل في تناغم واتساق مع سائر المنظومات الاجتماعية مما يستتبع حتمية الاستناد إلى منطلقات مجتمعية عامة هي التي تشكل ما نسميه بفلسفة المجتمع، والتربية اليوم تشكل ثنانية أو توأمة مع العولمة ، ذلك أن التربية في ظل العولمة غيرت نمط مهامها ومناهجها والعولمة هي الأخرى بحاجة إلى تربية ممنهجة حتى تؤدي مفعولها . ولوجود هذه العلاقة الحتمية بين التربية والعولمة و الامن الفكري و الثقافي . أردنا من خلال الملتقى أن نبين كيفية تنعكس علاقة الامن الفكري و الثقافي في ظل العولمة على دعائم الوحدة الوطنية والعولمة خاصة و أن الحوار بين الأنا والآخر في الفكر الغربي المعاصر و الفكر العربي اصبح مفتوحا بفعل تطور وسائل التواصل و باعتبار أن ظاهرة العولمة فكرة تستند إليها اليوم المجتمعات الغربية في بث ثقافتها لدى الآخر وسائل التواصل و باعتبار أن ظاهرة العولمة فكرة تستند إليها اليوم المجتمعات الغربية في بث ثقافتها لدى الآخر وسبل تجاوز الأخطاء والثغرات التي تعرقل بناء المستقبل على أسس ومبادئ، تزيد من فرص التطور الوطني، وتشحذ همم المواطنين نحو الأهداف العليا والتطلعات الكبرى للاجتماع الوطني. والتفتيش الجاد عن إمكانيات وشروط نجاح المستقبل .

ومما لا يدع مجالا للشك أن التزام المجتمع بوحدته المرجعية الدينية والمذهبية بالخصوص مع التمسك بالواقعية وانتهاج الحوار والنقد كوسيلة وآلية نافعة للتواصل في مختلف الأزمنة سينعكس ايجابيا على استقرار المجتمع وتماسك لحمته ونسيجه الاجتماعي كما يتمكن من التعاطي وبايجابية مع كل المستجدات، ويستطيع التصدي لكل التشويش والتهديدات للمرجعية الواحدة لأبناء المجتمع الواحد خصوصا في زمننا الذي نحياه في ظل السماء الإعلامية المفتوحة وكذا الانتشار الواسع لتكنولوجيات الإعلام والاتصال، فأصبحنا نسمع ونشاهد ظهور العديد من الأفكار الدخيلة المضادة التي لا تخدم مرجعية المجتمع الجزائري، كما أن محاولات الترويج لانتشار بعض الفرق والمذاهب الزائفة، والتي تحاول استخدام كل الوسائط المتاحة لاستقطاب عدد معتبر من أبناء مجتمعنا خصوصا فئة الشباب وانتزاعهم من انتمائهم الثقافي والجغرافي والتشويش على مرجعيتهم السليمة والصحيحة، ومن

ثمة محاولة استغلالهم لتنفيذ أغراضا وأجندات خارجية، تحاول المساس بأمن الوطن واستهداف استقراره بأية وسيلة.

وإن الوحدة الوطنية في أوطان العالم، مرهونة في كثير من أبعادها وآفاقها، على إمكانية وجود فضاء سياسي وثقافي واقتصادي مشترك، وهذا الفضاء نتاج مشترك ومتراكم. إذ أن جميع المكونات الثقافية والاجتماعية، تساهم في تشكيله، وتعمل على تقعيد أسسه ومبانيه الاجتماعية والثقافية.

و نلاحظ جليا انه في زمن العولمة و تطور و سائل الاتصال والتواصل أصبح الفرد غير امن على نفسه من ثقافة الآخرين خاصة في ظل ضعف الثقافة الوطنية وهذا قد يشكل خطرا على امن الوطن ووحدته و من هنا تولد إشكال الملتقى حول الربط بين الأمن الثقافي و الوحدة الوطنية في زمن العولمة و ويمكن صياغة إشكالية الملتقى على النحو التالى:

ما هي الآليات التي يمكن أن نتبناها لضمان الأمن الثقافي لدى الفرد و في ذات الوقت نحافظ على الوحدة الوطنية في ظل العولمة ؟

وانطلاقا مما سبق ارتأينا من خلال مخبرنا ، مخبر الدراسات الأنثروبولوجية والمشكلات الاجتماعية بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة انجاز هذا المؤلف من أجل تحقيق جملة من الأهداف نذكر من بينها:

#### الأهداف العامة:

- تدعيم عملية التكوين البيداغوجي والبحثي لدى الطلبة خصوصا مستوى الدكتوراه، لما لإشكالية الكتاب من
   تقاطعات علمية مع عروض التكوين السائرة من خلال عرض مقاربات سوسيولوجية وأنثروبولوجية، فلسفية،
   وتاريخية حول موضوع الكتاب.
- فتح نافذة للبحث العلمي في الموضوعات الاستراتيجية التي تدعم الأمن الفكري والثقافي للمجتمع الجزائري من
   خلال المخبر.
- مساهمة الجامعة من خلال مخبر البحث في إثراء الأليات والمحددات التي تساهم في تدعيم وتقوية فعالية
   المجتمع وتماسكه من خلال الانفتاح والتنسيق مع بعض مؤسسات المجتمع الأخرى ذات الصلة والاهتمام.

الأهداف الخاصة:

- تحديد مفهوم الأمن الفكري و الثقافي و العولمة في المجتمع المعاصر
- فتح الحوار بين المختصين في العلوم الإنسانية و الاجتماعية لبلورة مفهوم المواطنة و علاقتها بالوحدة الوطنية بمعناها الحقيقي و الايجابي
- السعي إلى هيكلة عقول الأفراد للتماشي معنى مفهوم الأمن الفكري و الثقافي وفق تحمل المسؤولية و الموازنة بين التفتح الثقافي و الحفاظ على الهوية .
  - تشخيص واقع الوحدة الوطنية في ظل التفتح الثقافي و هيمنة العولمة.

أ.د. مختار رحاب

مدير مخبر الدراسات الأنتروبولوجية والمشكلات الاجتماعية

جامعة محمد بوضياف، المسيلة، الجزائر

mokhtarrahab28@gmail.com

#### الأمن الفكري والثقافي و دعائم الوحدة الوطنية في زمن العولمة

الصفحت	المؤلف	فهرس
1	أ.د. نجيب بن خيرة	الأمن الفكري في الغرب الإسلامي
'	قسم التاريخ والحضارة الإسلامية /جامعة الشارقة	(1269-934م/1268 هـ)
42	أ.د. بشير ناظر حميد	مجتمع المخاطر
72	الجامعة المستنصرية/ كلية الآداب	نحو سياسة اجتماعية لتحقيق الامن الإنساني
56	د. عبدالوهاب بوخلخال	هويتنا الوطنية والتحدي الثقافي للعولمة
30		(هويتنا من التفكيك إلى الممانعة)
87	أ. د. مختار رحاب / جامعة محمد بوضياف المسيلة . الجزائر	دور الجامعة ضمن مدخل المواطنة في ترسيخ الأمن الفكري
	ط.د. عاشور مكاوي / جامعة محمد بوضياف المسيلة الجزائر	
98	د. عبد الحليم مهور باشا	الخطاب الاستشراقي والاختراق الثقافي للمجتمعات العربية والإسلامية
	مخبر المجتمع الجزائري المعاصر، جامعة سطيف	عند و ائل الحلاق
121	الدكتور زروخي الدراجي	العولمة وضرورة تفعيل خطاب التربية في المجتمعات العربية
121	قسم الفلسفة جامعة محمد بوضياف بالمسيلة	العولمة وصروره تفعيل خطاب التربية في المجتمعات العربية
135	د. أحمد ذيب	إشكالية تسليع الأمن و أثرها على الأمن الإقليمي
	عضو هيئة التدريس بجامعة الأمير عبد القادر (الجزائر)	-رؤية مغاربية -
156	الدكتور: عباس رضوان	الامن التضامني والتشاركي في زمن الكارثة
	المركز الوطني للبحث في عصور ما قبل التاريخ وعلم الانسان والتاريخ	y 69999 99 / 6
174	الدكتور: محمد بالخير	نشر الأمن الفكري ومجانبة العنف والتطرف دور من أدوار الإعلام المحلي
	قسم علم الاجتماع – المركز الجامعي لتامنغست	البرامج الدينية لإذاعة تمنراست الجهوية-أنموذجا
194	د. رحالي ميلود / جامعة بليدة 2 علي لونيسي-الجزائر	الميديا الجديدة وتداعياتها على منظومة القيم الوطنية الجز ائرية -دراسة
	د. عمر بن بوذينة / جامعة قطر	حول بناء الأمن الفكري وتلافي تهديدات الغزو
211	أ.د. بن شاعة بيران / جامعة: عمار ثليجي، الأغواط	تداعيات الحروب البيولوجية على الأمن القومي للدول
	الدكتورة: بن جامع صبرينة  02 /  جامعة أوت 1955سكيكدة	5 Ç3 5 <b>C</b> 1133 135 •
233	د. جلود رشید	تفاعل العولمة والثقافة في المجتمع الحديث
	جامعة زبان عاشور بالجلفة	Ç ş
258	أ.د.نادية سعيد عيشور	الحراك الشعبي في الجز ائر، قراءة لو اقع التحول المجتمعي
	جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2	

292	د.خيرالدين شرقي جامعة المسيلة	تكامل الجهود التربوية في صناعة الأمن الفكري وبناء الإنسان
310	Dr.Sabrina Baghzou Université de Khenchela	The Relation Between Language And Culture, Is learning foreign languages a threat to our culture?