

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية الرياضية

تاريخ الامتحان: 2026/01/17

قسم التربية البدنية

أستاذ المقياس: بكة فارس

مقياس الانتقاء والتوجيه الرياضي.

المستوى: السنة الثالثة ليسانس

مدة الامتحان: ساعتان

الأسئلة

س1: أذكر مفهومين لكل من المصطلحين – الانتقاء الرياضي – التوجيه الرياضي. (01 ن)

س 2: عند القيام بعملية التوجيه الرياضي يراعي المشرف بعض الشروط بيّنها، مع الشرح. (02 ن)

س3: اشرح مستويات التوجيه الناجح؟ (02 ن)

س 4: (15 ن)

أ- بصفتك دارس للانتقاء والتوجيه الرياضي ماذا تقترح من نماذج انتقاء على كل من أستاذ في التعليم الابتدائي وآخر في التعليم الثانوي للقيام بعملية انتقاء ناجحة نحو ممارسة الأنشطة الرياضية المقترحة، برر اقتراحاتك. (03 ن)

ب- على ضوء المعطيات التالية:

- تم تعيينك كأستاذ تعليم الطور المتوسط
- الأفواج التربوية المسندة إليك من تلاميذ من الجنسين لديهم مستويات مختلفة في الممارسة الرياضية.
- المنافسات المبرمجة للسنة الدراسية في الرياضة المدرسية هي سباقات العدو الريفي بالنسبة للرياضات الفردية أما الرياضات الجماعية فهي كل من كرة السلة والكرة الطائرة.

المطلوب:

- ما هو تصورك لعملية الانتقاء والتوجيه الرياضي على ضوء المعطيات السابقة الذكر؟ (05 ن)
- قم باقتراح برامج للانتقاء والتوجيه الرياضي لهذه الفئة من للتلاميذ وفق ثلاثة نماذج مختلفة للانتقاء. (05 ن)
- حسب رأيك ما هو نموذج الانتقاء والتوجيه الرياضي الأكثر فعالية ويحقق الاختيار المطلوب للتلاميذ والتلميذات قبل بداية المنافسات المدرسية، برر إجابتك. (02 ن)

بالتوفيق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية الرياضية

قسم التربية البدنية تاريخ الامتحان: 2026/01/17

مقياس الانتقاء والتوجيه الرياضي. أستاذ المقياس: بكة فارس

مدة الامتحان: ساعتان المستوى: السنة الثالثة ليسانس

الإجابة النموذجية لامتحان مقياس الانتقاء والتوجيه الرياضي

الأجوبة:

ج 1: (01 نقاط)

* المفاهيم المرتبطة بالانتقاء الرياضي تتمثل في:

- هو عملية اختيار أنسب العناصر من بين الناشئين الرياضيين ممن يتمتعون باستعدادات وقدرات خاصة
- هو عملية اختبار وقياس وتقويم للقدرات البدنية والمهارية والفسولوجية والنفسية للمبتدئين في ممارسة الأنشطة الرياضية.
- * المفاهيم المرتبطة بالتوجيه الرياضي
- مجموع الخدمات التي تهدف إلى مساعدة الفرد على أن يفهم نفسه ويفهم مشاكله.
- التوجيه هو مساعدة يقدمها أشخاص مؤهلون ومدربون إلى شخص آخر في أي مرحلة عمرية من مراحل النمو.

ج 2: (02 ن)

في عملية التوجيه الرياضي يجب مراعاة مايلي:

-الميل: وهو شعور عند الفرد يدفعه للاهتمام.

- الاستعداد: عن طريق التدريب للوصول إلى درجة من الكفاءة.

- القدرة: وهي القوة للقيام بعمل أو ممارسة فعل حركي أو نشاط عقلي.

- الرغبة: وهو الشعور بالميل.

- الدافعية: وهي القوى الداخلية التي تحرك الرياضي وتوجهه لتحقيق هدف معين.

ج3: (02 ن)

مستويات التوجيه الناجح:

- مستوى الحصول على المعلومات: المشرف يعمل على تزويد المعني بالتوجيه بالمعلومات.
- مستوى المساعدة في حل المشاكل التربوية: خبرة ودراية المشرف بأساليب التوجيه تساعد على حل المشاكل التي تواجه الموجهين.
- مستوى المساعدة في الاختيار: المساعدة على الاختيار الصائب في الميدان الذي يعد مستوى النجاح فيه مرتفع.
- مستوى المساعدة في حل المشاكل الشخصية: المربي الناجح هو القادر على تقديم الحلول المناسبة للمشاكل التي تواجه الموجهين بحكم قرب المشرف وثقتهم فيه.

ج4: (15 نقطة)

- أ- اقتراح نموذج انتقاء رياضي بالنسبة لتلاميذ الطور الابتدائي والثانوي مع التبرير. (03ن)
- ب-

وضع مخطط عمل للقيام بعملية الانتقاء قبل بداية رزنامة المنافسات المدرسية للطور المتوسط للرياضات الفردية والجماعية المتمثلة في سباقات العدو الريفي، وكرة السلة والطائرة للجنسين لتحديد مجموع التلاميذ الذين لديهم القدرة على تمثيل المؤسسة التربوية التي ينتمون إليها (05 ن)

المخطط المقترح لعملية الانتقاء الخاصة بتلاميذ الطور المتوسط من الجنسين وفق ثلاث نماذج من نماذج الانتقاء التوجيه الرياضي. (05 ن)

النموذج الذي يراه أكثر فعالية في عملية الانتقاء مع تبرير رأيه. (02ن)