

التصحيح النموذجي لمقياس مدخل الى علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



الجواب 01: (04 نقاط)

الشرح باختصار للمفاهيم

النشاط البدني الرياضي التربوي::

هو نشاط تربوي يعمل على تربية النشء تربية متزنة ومتكاملة من النواحي: الوجدانية والاجتماعية والبدنية والعقلية، عن طريق برامج ومجالات رياضية متعددة،

الأنشطة الرياضية اللاصفية:

هو النشاط الذي يقدم خارج أوقات الدروس داخل المؤسسات التعليمية ويتم في أوقات الراحة الطويلة أو القصيرة ، وينظم طبقا للوقت الذي يحدده الأستاذ سواء كانت مباريات بين الأقسام أو عروض فردية أو أنشطة تنظيمية .

التدريب الرياضي

وهو العمليات التي تعتمد على الأسس التربوية والعلمية، التي تهدف إلى قيادة وإعداد وتطوير القدرات والمستويات

الرياضية في كافة جوانبها لتحقيق أفضل النتائج في الرياضة الممارسة

وهو أيضا جميع العمليات التي تشمل بناء وتطوير عناصر اللياقة البدنية (السرعة - الرشاقة - القوة - التوازن -

الدقة - التوافق - التحمل)، وتعلم التنكيك، وتطوير القابليات العقلية ضمن منهج علمي مبرمج وهادف خاضع

لأسس تربوية قصد الوصول بالرياضي إلى أعلى مستويات الرياضة الممكنة

المنافسة الرياضية :

يعرف أحمد أمين فوزي المنافسة الرياضية على أنها "موقف نزال فردي أو جماعي مشروط بقواعد ، وهذا الموقف

يتعامل فيه الرياضي بكل ما يملك من قدرات بدنية وعقلية و انفعالية من أجل تأكيد امتلاكه لهذه القدرات وتميزها عن

قدرات من ينازلهم"

الجواب 02: (06 نقاط)

- أشكال وأنواع ممارسة النشاط البدني الرياضي :

الممارسة التربوية (المؤسسات التربوية)

الممارسة الرياضية في المؤسسات التربوية (النشاط البدني الرياضي التربوي) هو عبارة عن نشاط تعليمي تربوي أو ما يسمى

بالتربية البدنية و الرياضية حيث تعد أحد مقاصد التربية لأنها تعتمد على أسس تربوية بالغة الأهمية بالنسبة للفرد ولهذا

نجد أنها أصبحت تخصصا لممارسة أنشطة رياضية داخل المؤسسات التربوية

حيث نجد ان الأنشطة المدرسية تنقسم الى قسمين :

1- أنشطة صفية : هي تلك النشاطات التي تدرج داخل حصة التربية البدنية والرياضية لتحقيق الأهداف المرجوة منها.

2- أنشطة لاصفية : هو النشاط الذي يقدم خارج أوقات الدروس داخل المؤسسات التعليمية

الممارسة المكيفة : ان الرياضة التنافسية (المكيفة) تعتمد على التدريب السليم والتطوير في الادوات والامكانيات المتابعة

الطبية للرياضي، حيث يجب الالتزام في تلك الرياضة التنافسية بالقواعد والقوانين الخاصة بالأداء، كما يجب الالتزام بالتصنيفات والتقسيمات الفنية والطبية التي تعتمد على درجة اللياقة البدنية والنفسية والعصبية لذوي الإحتياجات الخاصة



الأنشطة الفردية

ألعاب القوى - رمي الجلة - سباق الدراجات - الجيدو - رفع الأثقال - كرة الطاولة - المسابقة
الرمي بالقوس - الرمي بالسلاح - السباحة البوليف... الخ

الأنشطة الجماعية

كرة الطائرة - كرة اليد - كرة المرمى - الهوكي - التجديف كرة القدم - وكرة السلة
حيث تعد من الألعاب الجماعية لدى المعاقين كما انه عند ممارستها تزداد السرعة في استقبال الكرة وتمزيقها بيد والتحكم في الكرسي المتحرك بيد أخرى
الممارسة التنافسية:

وتعد من أكثر الأشكال شيوعاً في العالم وذلك لكثرة مسابقاتها الدولية والعالمية والقارية والمحلية وتلقى المنافسات تأييداً واهتماماً "زائداً" من الأندية والمدن والدول ويخصص لها الدعم المالي المناسب لتغطية تكاليفها الباهظة ولرياضة المنافسات نظمها وقوانينها ولوائحها المعروفة دولياً
المنافسة الرياضية :

المنافسة الرياضية تعد محور العملية التدريبية التي تتضمن اللاعبين والأجهزة الفنية والجو الاجتماعي (البيئة التنافسية) وما يوفره من تسهيلات للممارسة كنوع من التدعيم والتعزيز، وما قد يعتري اللاعب من بعض الإصابات أو الظروف الأخرى التي تؤثر على أدائه خلال المنافسة، فالمنافسة الرياضية تعد محكاً رئيسياً لظروف التدريب...
الرياضة النخبوية :

الرياضة عالية الأداء أو رياضة النخبة هي الرياضة على أعلى مستوى من المنافسة. في الإدارة الرياضية «الرياضة عالية الأداء»، حيث يتم التركيز على الفوز في المسابقات المرموقة
الجمعيات الرياضية :

الجواب 03 : (05 نقاط)

- أهداف التكوين في علوم النشاطات البدنية والرياضية شعبة النشاط البدني الرياضي التربوي وشعبة التدريب الرياضي ترمي إلى تكوين كفاءات وإطارات في التخصصات التالية :
- تكوين إطارات وكفاءات في تدريس التربية البدنية والرياضية في المؤسسات التربوية (ابتدائي، متوسط، ثانوي)
- تكوين إطارات للعمل في مختلف القطاعات المهنية والقطاعات التربوية والتكوين العالي والتكوين المتواصل والتكوين المهني
- اكتساب معارف ومعلومات نظرية وتطبيقية في مختلف العلوم (العلوم البيولوجية، العلوم الاجتماعية والإنسانية، علوم الحركة، العلوم الطبية علوم الاتصال، الرياضات الفردية، الرياضات الجماعية

كما يسمح كذلك للطالب بمواصلة الدراسات في الماجستير وحتى الدكتوراه وبالتالي تكوين إطارات للتدريس في التكوين العالي والتكوين المتواصل بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتقمص مختلف المناصب الإدارية

السؤال 04: (05 نقاط)

أهميه الامكانيات :

- تحسين فعالية الممارسة الرياضية والمنظومة التعليمية حيث انه لا يمكن الاستغناء عن الملاعب والأدوات الرياضية.
- الوقت والجهد والمال لكل من اللاعب والمدرّب والتلميذ والمعلم.
- زيادة الدافعية لممارسه النشاطات المختلفة وتقلل من شعور الممارسين بالملل.
- مساعدة المؤسسات الاجتماعية على ممارسة أفرادها لمختلف الأنشطة الرياضية.
- توفير الإمكانيات الرياضية في القرى السياحية والفنادق الكبرى والمجتمعات العمرانية الجديدة يعمل على تنشيط الحركة السياحية مما يؤدي إلى زيادة الدخل القومي.
- تعد احد المظاهر الحضارية الهامة التي تظهر مدى تقدم الدولة في المجال الرياضي.
- توفير الإمكانيات في أماكن التدريب يساعد على التقدم بمستوى أداء اللاعبين سواء أثناء فترة أعدادهم أو في المنافسة.
- تساعد على انتقاء أفضل العناصر لنوع النشاط الرياضي.
- توفير الإمكانيات الخاصة من ملاعب وأجهزة وأدوات قانونية حديثه يساهم في اشتراك اللاعبين والممارسين في البطولات الدولي أو العالمية.