

الاجابة النموذجية لامتحان التربية نفس حركية السنة الثانية ماستر

السؤال الاول 10 نقاط

العلاقة بين الحركة والتربية نفس حركية :

تعتبر الحركة عنصرا أساسيا في البرامج النفسحركية، وهي إحدى الطرق الأساسية في التعبير عن الأفكار والمشاعر والمفاهيم، وبالتالي عن الذات بشكل عام، فهي بذلك استجابة بدنية ملحوظة لمثير ما، إذ تعد من أقدم أشكال الاتصال والمشاركة الوجدانية، كما أنها وسيلة للمرح والتسلية لكونها تخفف من التوتر والقلق والتعصب. كما يمثل السوك الحركي للإنسان مظهرا أساسيا من مظاهر الحياة الإنسانية ووسيلة أساسية للعمل أو انجاز في مختلف مجالات النشاط الإنساني، ويعد السلوك الحركي في جوهره استجابات بدنية لمثير ما سواء كان هذا المثير ناتجا عن عوامل نفسية وفيزيولوجية داخل الفرد، أو كان نتيجة لمثيرات خارجية في البيئة المحيطة بالفرد.

فهي (أي الحركة) تشكل الدلالة الأولى على وجود الحياة. وتعتبر الحركة عند الإنسان المادة الأساسية التي تسمح له بالتفاعل مع الآخر والتأقلم مع العالم الخارجي وفي حالة وجود أي خلل في انسيابية الحركة، يعاني حينها الإنسان من صعوبة في الحفاظ على استقلاليتة، ما قد ينعكس سلبا على حالته النفسية. فان فترة التعليم الحركي الأولية، تلاءم فترة النمو الجسمي والإدراكي للطفل حيث يسير مع نمو الطفل الحركي والإدراكي بشكل

متدرج ومتوازي، حيث يبدأ الطفل من انتقال الإدراك الكلي للأشياء، الى البدء في التحديد والتحليل والتحكم في العضلات والتنفس، كما تبرز لديه في هذه الفترة الجوانب المفضلة لاستعمالات الجسم.....03

وتبعاً لذلك فالتربية النفس حركية نشاط يقوم على أساس نمو الطفل، وفي تجانس بين ما هو جسدي ونفسي، مع الاعتماد على ما هو حركي، بحيث يشعر بحركاته ويفهمها ويوجهها. ومن ناحية أخرى، تؤثر الحالة النفسية في حركة الإنسان، فعندما يكون متأثراً وفي حالة نفسية معينة، تظهر هذه الملامح على جسده وعلى حالة توتره العضلي. حيث يبدأ هذا التآزر بين النفس والحركة مع بداية الحياة حيث تبلور وأصبح مفهوما علميا مع إدخال العلاج النفس حركي.....03 نقاط

خلاصة العلاقة بينهما

يرافق هذا الترابط بين الحركة الجسدية والبنية النفسية للإنسان على مدار حياته مما يؤثر في اكتسابه للمهارات المختلفة حيث قد يؤثر بالسلب أو بالإيجاب على تحصيله العلمي المستقبلي. ولذلك من الصعب علينا فصل الحركة عن الذكاء والمعرفة، فالحركة هي مفتاح بناء الذكاء إذ تسمح للطفل أن يختبر المفاهيم قبل أن يحولها إلى رموز أو صور04

السؤال الثالث 05 نقاط

العلاقة بين التربية ومفهوم الحركة : يمكن ان يتحدد من خلال ثلاثة أبعاد وهي :

* التربية عن الحركة : Education Abut Movement

ويقصد به الشكل العقلي للبحث والاهتمام الذي يناقش أسئلة مثل التأثير الذي تحدثه الحركة في حياة الإنسان وكيف يرتبط النمو بالتحكم الحركي.....1.5

* التربية من خلال الحركة : Education Through Movement

وهي تربية تتم عن طريق الحركة البدنية , فهي تعرف الفرد ما يتصل بجسمه ومن خلاله ينمي الفرد لياقته ومفاهيمه وقيمه , لا علي المستوى الحركي فحسب بل علي المستوى الانفعالي والاجتماعي وهو مفهوم اقرب ما يكون للتربية الحركية1.5

* التربية في الحركة : Education In Movement

وهي تربية تتم بهدف الحركة وجوهرها وفي حد ذاتها وهي تتشكل من القيم الداخلية او الحوائل التي تعد من المكونات الأصلية للأنشطة الحركية مثل الوعي الجسمي وإدراك الذات والوعي بالمفاهيم الحركية وهو اتجاه يرى أن الأنشطة الحركية ينبغي ان تؤدي كهدف في حد ذاتها2

السؤال الثاني 05 نقاط

آليات التربية النفسية الحركية:

إن كل عملية تربية نفسية حركية تمر بمراحل أساسية لبلوغ هدفها. تتمثل هذه المراحل في الأمان وعبره الإحساس مروراً إلى الفعل وصولاً إلى الاكتساب.

الأمان: قبل البدء في محاولة تربية نفسية حركية وكقاعدة أساسية في علم النفس الحركي

هي الوصول إلى كسب ثقة الطفل من خلال إحساسه بالأمان والرغبة في العمل، وهذا يتم

من خلال ربط علاقة متبادلة واضحة المعالم يكون الطفل فيها شريك فاعل ومركز لهذه العلاقة.....1.5 نقطة

الإحساس: إن الجسم يستقبل ويرسل كم هائل من المعلومات وفق التراكيب الحسية المختلفة من رؤية وسمع ولمس وذوق... وعبر التربية النفسية تقوم بضبط هذا الكم الهائل من المعلومات وفق مسارات تتجه إلى خدمة المهارة المراد اكتسابها بمعنى آخر نقوم بتوجيه الحواس في الاتجاه المناسب من أجل إيصال المعنى الحقيقي مما يسهل تخزينه وبالتالي إدراكه.....1.5 نقطة

الفعل أو الأداء الحركي: وهو العنصر الذي على أساسه تكونت علم النفس الحركي باعتبار أن الإنسان في حال حركة دائمة سواء الحركة بجسمه في المكان بواسطة التنقل أو الحركة داخل جسمه بواسطة التفكير والتخيل، وهنا فإن التربية النفسية الحركية بعد ضبطها للحواس كما سبق وأن ذكرنا تتجه إلى توظيف الأداء الحركي وفق أفعال سواء داخل المكان وفق ألعاب أو تمارين حركية أو نشاطات رياضية وتوجيه الحواس نحو أداء حركي مناسب لاحتياجات الطفل فانه ينتج لنا موقف جديد لم يعيشه الطفل من قبل هذا الموقف الممتع بالنسبة لطفل يحدث عملية استدخال لمهارات جديدة تكمل المهارات القديمة.....02 نقطة.