

الإجابة النموذجية إمتحان السادس الخامس مقاييس تسيير وتنظيم الورشة

التمرين الأول :

01. مفهوم التنظيم العلمي للعمل (OST) في ورشات البناء:

هو نظام يهدف إلى تحسين أداء العمل في موقع البناء من خلال تخطيط المهام، تنظيم العمال، استخدام الأدوات والمعدات بكفاءة، وتحديد طرق العمل المثلث لتحقيق أعلى إنتاجية بأقل جهد وتكلفة.

02. أهداف تطبيقه:

1. زيادة الإنتاجية والكفاءة في الورشة.
2. تقليل الهدر في الوقت والمواد.
3. تحسين سلامة العمال وظروف العمل.
4. ضبط التكاليف والمصروفات.
5. ضمان جودة العمل وتقليل الأخطاء.

التمرين الثاني :

01. مفهوم محطة العمل :

هي المكان أو الموقع المخصص لأداء مهمة معينة أو مجموعة من المهام في الورشة، مع توفر الأدوات والمعدات اللازمة لتنفيذ العمل بكفاءة.

مثال على محطات عمل في ورشة البناء :

- محطة صب الخرسانة.
- محطة تجهيز الحديد القص والثني.
- محطة تركيب القوالب السناد .

الفرق بين محطات العمل الثابتة والمتحركة:

- الثابتة: لا تتحرك، مثل محطة صب الخرسانة في موقع محدد.
- المتحركة: يمكن نقلها حسب الحاجة في الورشة، مثل عربة أدوات أو محطة خلط متنقلة.

التمرين الثالث :

01. تعريف تنظيم الورشات :

هو تخطيط وتنسيق موقع وعمليات العمل داخل ورشة البناء بحيث يتم توزيع العمال، المعدات، والمواد بطريقة منتظمة تضمن سير العمل بكفاءة وأمان.

1. زيادة الإنتاجية وتقليل الوقت الضائع.
2. ضبط التكاليف وتقليل الهدر في المواد والموارد.
3. تحسين جودة العمل وتقليل الأخطاء.
4. تعزيز السلامة وحماية العمال من المخاطر.
5. تسهيل متابعة المشروع والتنسيق بين مختلف الفرق

 التمرين الرابع :

أهم المخاطر المرتبطة بإدارة الورشات وكيفية الحد منها:

01. مخاطر السلامة سقوط العمال، الإصابات :

الحد منها : ارتداء وسائل الحماية، تأمين المواقع، تدريب العمال على السلامة.

02. مخاطر المعدات والآلات تعطل أو سوء استخدام:

الحد منها : صيانة دورية، تعليمات تشغيل واضحة، مراقبة فنية مستمرة.

03. مخاطر المواد تلف أو سوء تخزين:

الحد منها : تخزين المواد بشكل آمن ومنظم، مراقبة المخزون.

04. مخاطر تنظيمية وإدارية تأخير الأعمال، سوء تنسيق الفرق:

الحد منها : تخطيط واضح للمهام، تنظيم محطات العمل، متابعة يومية للمشروع

05. المخاطر البيئية تلوث، ظروف جوية :

الحد منها : اتخاذ إجراءات حماية البيئة، مراقبة الطقس، تجهيز موقع العمل وفق الظروف.