

الاسئلة

السؤال الاول :- (07 ن):

أجب عن الأسئلة التالية بدقة ووضوح مع وضع إشارة واحدة فقط عند كل سؤال

01 - القياس هو :

أ - تقدير كفي للظاهرة ب - تقدير كمي للظاهرة ج - تقدير كمي وكفي للظاهرة

02 - التقويم هو:

أ - تقدير كمي للظاهرة ب - اعطاء الظاهرة درجة وتفسيرها ج - تقدير كفي للظاهرة د - كل ما سبق.

03 - الاختبار هو:

أ - مقياس موضوعي لكل السلوك ب - قياس مباشر للسلوك ج - قياس موضوعي مقتن لعينة من السلوك د - قياس موضوعي غير مباشر لعينة من السلوك .

04 - التقويم التشخيصي هو:

أ - بناء اختبار في كل اجزاء المنهج . ب - يتم بناء اختبار في وحده معينه ج - يتم اختبار في وحدة بهدف تحديد صعوبة التعلم .

05 - الاختبار الموضوعي يقيس :

أ - قدرة التلميذ على الابداع . ب - قدرة التلميذ على التذكر ج - قدرة التلميذ على التعرف

د - قدرة التلميذ على التنظيم والترتيب

06 - العلاقة بين التقويم والقياس هي علاقة :

أ - الكل بالجزء ب - الجزء بالكل ج - الجزء بالجزء د - الكل بالكل

07 - أي أنواع التقويم التالية يصلح لتحديد نجاح ورسوب التلميذ ؟

أ - القبلي . ب - التكويني . ج - الختامي د - البنائي .

السؤال الثاني :- (04ن)

يُعد القياس و التقويم عملية ضرورية في أي مجال من مجالات الحياة ، وهو جزء من عملية تصميم التدريس والعملية التربوية ، وفي التدريب الرياضي أيضا ، من خلال دراستك لهذا المقياس حدد أهمية القياس والتقويم في المجال الرياضي ؟

04(ن) السؤال الثالث :- ()

القياس النفسي هو حقل يهتم بنظريات وآليات قياس الإدراك والتي تشمل قياس المعرفة والقدرات العقلية والتوجهات وسمات الشخصية وقياس التعلم. من خلال ذلك حدد خصائص القياس النفسي التربوي؟

03 (ن) السؤال الرابع :- ()

الصدق والثبات والموضوعية هي أركان أساسية في جودة الاختبارات والمقاييس وهي عبارة عن مجموعة مؤشرات تعبر عن إمكانية الوثوق بنتائج الاختبارات واستقرارها واتساقها والأحكام الصادرة عنها، وضح ذلك

02(ن)السؤال الخامس :- ()

. الفرق بين أدوات التقدير وأدوات القياس:-

أستاذ المقياس

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

الإجابة النموذجية

ن: 07 السؤال الاول :- ()

أجب عن الأسئلة التالية بدقة ووضوح مع وضع إشارة واحدة فقط عند كل سؤال

- القياس هو : 01

تقدير كیفی للظاهرة ب - تقدير كمي للظاهرة ج - تقدير كمي وكيفي للظاهر أ -

- التقويم هو: 02.

أ - تقدير كمي للظاهرة ب - اعطاء الظاهرة درجة وتفسيرها ج - تقدير كیفی للظاهرة د - كل ما سبق.

- الاختبار هو: 03

أ - مقياس موضوعي لكل السلوك ب - قياس مباشر للسلوك ج - قياس موضوعي مقتن لعينة من السلوك د - قياس موضوعي غير مباشر لعينة من السلوك .

- التقويم التشخيصي هو: 04

أ - بناء اختبار في كل اجزاء المنهج . ب - يتم بناء اختبار في وحده معينه ج - يتم اختبار في وحدة بهدف تحديد صعوبة التعلم .

* الاختبار الموضوعي يقيس : 05

أ - قدرة التلميذ على الابداع . ب - قدرة التلميذ على التذكر ج - قدرة التلميذ على التعرف

قدرة التلميذ على التنظيم والترتيب

06 - العلاقة بين التقويم والقياس هي علاقة :

أ- الكل بالجزء ب- الجزء بالكل ج- الجزء بالجزء د- الكل بالكل

07 - أي أنواع التقويم التالية يصلح لتحديد نجاح ورسوب التلميذ ؟

أ - القبلي . ب - التكويني . ج - الختامي د - البنائي

ن: 04 السؤال الثاني :- ()

أهمية القياس :

1. تصويب تعلم الطالب ومسيرته التعليمية.

2. التعرف على جوانب القوة والضعف عند الطالب ، أوفي ابرنامج التعليمي ، أو طرق التدريس .

3. توجيه العملية التربوية .

4. توجيه المعلم والمتعلم وولي الأمر إلى الأفضل والأمثل.

5. التعرف على مدى استيعاب الطالب للمنهج الدراسي .

القدرة على اتخاذ القرارات التربوية الصائبة

(ن) 04 السؤال الثالث :-)

حدد خصائص القياس النفسي التربوي

- - القياس النفسي والتربوي كمي أي أنه يعطي قيمة رقمية. 1 •
- - القياس النفسي والتربوي غير مباشر. 2 •
- - لا يخلو من وجود نسبة خطأ. - نسبي وليس مطلقاً (فالوحدات التربوية لا بد من ربطها 3 •
- - بدرجة معيارية أو متوسط حتى نفهمها .
- (الفرق بين كل واحد 35/40 ، 30/40 ، 25/40 - وحداته غير متساوية) طالب حصل على 5 •
- خمسة لكن الأولى قاست قدرات أقل من الثانية .
- - الصفر فيه ليس حقيقياً ولكنه افتراضياً 6 •

السؤال الرابع :- (ن03)

الصدق والثبات والموضوعية هي أركان أساسية في جودة الاختبارات والمقاييس، حيث يشير الصدق إلى قياس الاختبار لما يُفترض أن يقيسه بالفعل، بينما يشير الثبات إلى استقرار النتائج واتساقها عند تكرار القياس، وتتعلق الموضوعية بالتححرر من التحيز في التصحيح والتفسير، وتعتبر هذه المفاهيم مترابطة، فالصدق يضمن الثبات، والثبات ضروري ولكنه لا يكفي للصدق، والموضوعية شرط للصدق والثبات معاً

(ن) 02 السؤال الخامس :-)

• - الفرق بين أدوات التقدير وأدوات القياس:-

- - أدوات التقدير قديمة وذاتية، أما أدوات القياس فحديثة وموضوعية. 1 •

- أدوات التقدير تعطي قيمة كيفية (معلومات كيفية)، أما أدوات القياس فتعطي قيمة رقمية. 2.
 - أدوات التقدير لا اختبارية بينما أدوات القياس أدوات امتحانية اختبارية. 3.
 - أدوات التقدير غير دقيقة مبنية على التخمين أما أدوات القياس أكثر دقة. 4.
- الفرق بين أدوات التقدير والقياس فرق في الدرجة وليس في النوع 5

أستاذ المقياس

مع تمنياتي لكم بالتوفيق