

تاريخ الامتحان: 2026/01/14

قسم التربية البدنية

أستاذ المقياس: بكري عبد الكريم

مقياس طرائق وأساليب التدريس.

المستوى: السنة الثالثة ليسانس

مدة الامتحان: 02 ساعة

الأسئلة

س1: يعتبر التدريس عملية هامة وحساسة يتطور مفهومه تبعا لتطور فلسفة المجتمع وأهدافه وتطور مفهوم التربية وأهدافها وتطور الادب التربوي والنفسي من خلال تطور الكتابات والأبحاث التربوية والنفسية.

- فما هو التدريس في نظرك (1.5 ن)
- اذكر المفاهيم ذات العلاقة بعملية التدريس (1.5ن)
- اذكر اربعة مكونات للموقف التدريسي مع الشرح (03 ن)

س2: أجب بصح او خطأ عن العبارات الاتية مع تصحيح العبارات الخاطئة ان وجدت (05ن)

- 1- في الأسلوب التدريبي يقوم المتعلم بممارسة المهارات بشكل مستقل تماما دون أي تدخل من المعلم.
- 2- أسلوب حل المشكلات يوجه المتعلمين نحو إجابة واحدة محددة مسبقا من خلال أسئلة ومهام.
- 3- يتيح أسلوب التعلم الذاتي للمتعلم تصميم برنامج تعليمي الخاص بالكامل.
- 4- جميع أساليب التدريس في التربية البدنية تركز فقط على المهارات الحركية دون النظر للجوانب النفسية والاجتماعية والمعرفية.
- 5- يفضل استخدام الأسلوب الامري في تعليم المهارات الجديدة والخطرة مثل رمي الرمح لضمان السلامة.
- 6- الأساليب الغير مباشرة تشمل الاكتشاف الابداع فقط.
- 7- ترتيب أساليب التدريس في طيف (موسكا موستن) يعتمد على تدرج نقل اتخاذ القرارات من المعلم الى المتعلم.
- 8- بنية كل أسلوب تشمل قرارات ما قبل التأثير (التخطيط) وما بعد التأثير (التقويم).
- 9- يعد الأسلوب التبادلي من الأساليب الغير مباشرة التي تشجع المتعلمين على التعاون والتقييم المتبادل.
- 10- أسلوب الاكتشاف الموجه يقدم حولا متشعبة متعددة للمشكلات المطروحة.

س3: بعد دراستك لمقياس طرائق وأساليب التدريس وعوامل ومحددات تطبيقها خلال حصة التربية البدنية والرياضية

- ماهي العوامل والشروط التي تسمح للأستاذ بتحديد نوع الطريقة والأسلوب التدريسي المناسب؟ (03ن)
- تبنى طرائق التدريس في التربية البدنية والرياضية على مجموعة من القواعد الأساسية اذكرها مع تقديم مثال ميداني (تطبيقي) عن كل قاعدة؟ (4ن)
- وضح الفرق بين طريقة التدريس وأسلوب التدريس في حصة التربية البدنية والرياضية؟ (02)

بالتوفيق

تاريخ الامتحان: 2026/01/14

قسم التربية البدنية

أستاذ المقياس: بكري عبد الكريم

مقياس طرائق وأساليب التدريس.

المستوى: السنة الثالثة ليسانس

مدة الامتحان: 02 ساعة

الإجابة النموذجية لامتحان مقياس طرائق وأساليب التدريس

الأجوبة:

ج1:

- التدريس عملية اتصال بين المعلم والمتعلم حيث يحاول المعلم اكتساب تلامذته المهارات والخبرات التعليمية المطلوبة. (1.5 ن)
 - المفاهيم ذات العلاقة بعملية التدريس: التربية، التعليم، التعلم. (1.5 ن)
 - اذكر أربعة مكونات الموقف التدريسي مع شرح عناصره: (03 ن)
- 1- المعلم: للمعلم دور كمدير العملية التعليمية التدريسية، كالخطيط، التنظيم، الضبط، القيادة حيث يستطيع المعلم استثارة التلاميذ من جميع النواحي. (0.75)
 - 2- التلميذ: وهو المحور الأساسي في الموقف التدريسي. (0.75)
 - 3- الأهداف: وهي القاعدة التي تبنى عليها العملية التدريسية التي تسعى إلى تحقيقها وتحديد الأهداف بدقة تؤدي إلى توجيه التفاعل بين المعلم والمتعلم. (0.75)
 - 4- المادة التدريسية: وهو موضوع العمل التدريسي التي يجب أن تخضع للتخصيص والتنظيم وتحديد خطوات التنفيذ بأسلوب جيد لتحقيق الأهداف المسطرة. (0.75)
 - 5- مكان التدريس: البيئة الجيدة تعتبر عنصر ضروري ومهم لنجاح التدريس ، ونجاح وجودة برامج التربية البدنية والرياضية تتحدد بالمساحات والأماكن المتاحة في المدارس
 - 6- الوسائط والتقنيات التدريسية: تتمثل في الوسائل البديداغوجية والطرق التدريسية التي تبعث الاهتمام لدى المتعلم.
 - 7- أدوات وأساليب التقويم: الذي يمكن بواسطته التحقق من مدى نجاح ونجاعة العملية التدريسية.

ج2:

أجب بصح أو خطأ عن العبارات الآتية مع تصحيح العبارات الخاطئة (05 ن)

- 1- (خطأ) في الأسلوب التدريبي يقوم المتعلم بممارسة المهارات بشكل مستقل نسبيا تحت مراقبة وتوجيه المعلم.
- 2- (خطأ) أسلوب الاكتشاف الموجه يوجه المتعلمين نحو إجابة واحدة محددة مسبقا من خلال أسئلة ومهام. (0.5)
- 3- (صح)
- 4- (خطأ) أساليب التدريس في التربية البدنية تركز على المهارات الحركية وكذا الجوانب النفسية والاجتماعية والمعرفية.

- 5- (صح) الأساليب الغير مباشرة تشمل الاكتشاف الابداع المبادرة والتطبيق الذاتي...
- 6- (خطأ) (صح) بنية كل أسلوب تشمل قرارات ما قبل التأثير (التخطيط) واثناء التأثير (التنفيذ) وما بعد التأثير (التقويم)
- 8- (خطأ) يعد الأسلوب التبادلي من الأساليب المباشرة التي تشجع المتعلمين على التعاون والتقييم المتبادل.
- 9- (خطأ) أسلوب حل المشكلات يقدم حولا متشعبة متعددة للمشكلات المطروحة.
- 10-

ج3:

• العوامل والشروط التي تسمح للأستاذ بتحديد نوع الطريقة والأسلوب التدريسي المناسب: (03ن)

- طبيعة أهداف التدريس
- التقويم التشخيصي للفوج التربوي.
- طبيعة محتوى الدرس
- عدد التلاميذ في الفوج التربوي.
- الفروقات الفردية المهارية والمعرفية وكذا الجنس.
- عمر الطالب و خبراته السابقة و مستواه العقلي والبدني
- القدرات البدنية والحركية.
- الزمن المتاح للحصة والامكانيات المتوافرة
- قدرات المعلم واستعداداته في تنفيذ الدروس
- المكتسبات السابقةالخ.
- تبنى طرائق التدريس في التربية البدنية والرياضية على مجموعة من القواعد الأساسية اذكرها مع تقديم مثال ميداني عن كل قاعدة؟ (4 ن)
- 1- التدرج: الانتقال من السهل الى الصعب مثال: الإحساس بالاداة، التنطيط في المكان ثم بالتنقل، تعلم السقوط في الجيدو قبل تعلم المهارات.
- 2- الانتقال: من المعلوم الى المجهول: مثال: رمي الكرة تنتقل بعدها الى التمريرة الصدرية.
- 3- الانتقال من البسيط الى المركب: مثال: التمرير والاستقبال تعلم فردي ثم جماعي.
- 4- التدرج من المحسوس الى المعقول: مثال: ممارسة الركض الحر للاحساس بالتوازن والايقاع ثم الانتقال الى الركض التنافسي مع شرح قوانين الانطلاق والدخول
- 5- انتقال أثر التعليم: مثال: تدريب مهارة ينتقل اثرها الى مهارة أخرى، تمريرة صدرية تنتقل الى تمريرة مرتدة، ارسال ساحق ينتقل الى هجوم السحق.
- ما هو الفرق بين طريقة التدريس وأسلوب التدريس خلال حصة التربية البدنية والرياضية؟ (2ن)
- طرائق التدريس تعني الاجراءات العامة التي يقوم بها المعلم اي هي اطار نظري وعلمي منظم ترتبط بالاهداف ومحتوى الدرس وتكون ثابتة نسبيا وتأثير على هيكل الدرس.
- الأساليب يقصد بها اجراءات خاصة ضمنية تتضمنها الاجراءات العامة التي تجري في الموقف التعليمي، وهي سلوك شخصي مرتبط بخصائص المدرس، تتميز بالتغيير والمرونة، تأثر على تفاعل المتعلمين خلال الدرس.
- اذن الطريقة تمثل الاطار العام المنهجي والعلمي المنظم لتنفيذ الدرس، بينما الاسلوب هو التنفيذ الفني الذي يعكس خصائص المعلم الشخصية.