

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة



معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية قسم التربية البدنية

المستوى : الثانية ليسانس الموسم الجامعي: 2026/2025

يوم: 2026/01/14

التوقيت: 08:15 - 10:15

امتحان مقياس النظريات التربوية

السؤال الأول: (08 نقاط).

يحدد الإطار المفاهيمي والنسق المعرفي للنظريات التربوية طبيعتها وأهدافها السامية، ما يسمح لمربي واستاذ التربية البدنية بتنظيم وتوجيه وضمان جودة العملية التعليمية التعلمية. اشرح ذلك.

السؤال الثاني: (07 نقاط).

تعتبر المذاهب الفلسفية من أقدم وأهم الاتجاهات الفكرية والتربوية، انطلاقا من المعرفة العقلية الراقية ومباحث الفلسفة. كيف ذلك

السؤال الثالث: (05 نقاط).

النظرية المثالية من أهم المقاربات العلمية المعيارية للفكر التربوي ، وتركز على تطوير الشعور السامي للذات. اشرح ذلك.

أستاذ المقياس : أ.د/ بوخرص رمضان بالتوفيق

الإجابة النموذجية لمقياس النظريات التربوية

الجواب الأول: أهم مفاهيم النظرية التربوية : النظرية التربوية تشمل شبكة العلاقات الاجتماعية التي يُرَعَّب بها المجتمع لتنظيم سلوك البالغين فيه ، والمؤسسات التي يعملون بها ، بحيث يؤدي هذا التنظيم إلى تأهيلهم وتنسيق جهودهم ليقوموا متعاونين متكاملين بتلبية الحاجات ومواجهة التحديات ، لذلك يختلف مفهوم النظرية التربوية من مجتمع إلى مجتمع ، ومن حضارة إلى حضارة.(1.5ن)

أهم تعارف النظرية التربوية: تمثل مجموعة من المفاهيم التربوية المترابطة التي تقوم على مجموعة من المرتكزات الفلسفية والدينية والاجتماعية ، أو جميعها مع المعطيات الثقافية والعلمية ومجموعة من الأهداف التي في ضوئها يمكن تفسير كل العمليات التربوية المنظمة نظريا وتربويا ومنهجيا ونظاميا ، حيث تحدد العلاقات القائمة بين العوامل المتغيرة بهدف تفسير حدوثها الظاهرة التربوية ومحاولة توقع حدوثها.(1.5 ن)

طبيعة النظرية التربوية: طبيعة النظرية التربوية تشكل النظرية التربوية ، الإطار الفلسفي والمنهجي للفعل التربوي والتعليمي عموما، فهي الشاملة للتصورات، لتصميم مدخلات المنظومة التربوية ومخرجاتها ، أي لا تربوية ما لم تحكمها نظرية ذات أسس صحيحة، وأسس فلسفية عميقة ، وعليها أن تنسم بالتنظيم والتنسيق والتكامل، داخل نسق فكري متعددة الوسائط. (2 ن)

أهداف النظريات التربوية:

1-دراسة الظواهر التربوية من حيث طبيعتها وما تنسم به من خصائص وسمات، والتي بفضل هذه الأخيرة تجعل منها موضوعا متميزا لعلم الاجتماع التربوي. (0.5 ن)

2-التعرف على الوقائع الثقافية والاجتماعية والشخصية المرتبطة بالظاهرة التربوية في نشأتها وتطورها. (0.5 ن)

3- فهم طبيعة العلاقات التي تربط الظواهر التربوية بعضها ببعض، والتي تربطها بغيرها من الظواهر الاجتماعية في المجتمع. (0.5 ن)

4-الكشف عن أبعاد أو الوظائف الاجتماعية ، التي تؤديها الظواهر والنظم التربوية بالنسبة للجوانب الاجتماعية والثقافية في المجتمع. (0.5 ن)

5- تحديد المضمون الأيدلوجي للتربية وأثاره على العمليات التربوية. (0.5 ن)

6- تحديد القوانين الاجتماعية العامة التي تحكم الظواهر التربوية وما يرتبط بها من وقائع اجتماعية وثقافية وشخصية. وتحليل التربية كوسيلة للتقدم الاجتماعي. (0.5 ن)

الجواب الثاني : - مدخل مفاهيمي : تعتبر الفلسفة علم من العلوم البارزة منذ العصور القديمة، حيث إنها قائمة على التفكير والحكمة بأسلوب فلسفي راق، يوصلنا لحقيقة الأمور بفلسفة واقعية، ويرجع الأصل اللغوي للفلسفة، لكلمة يونانية مركبة من جزأين وهما فيلو ويقصد بها حب، وكلمة سوفيا ويقصد فيها حكمة ، وتصبح الكلمة وهي مجمعة (فيلوسوفيا)، وبما أنّ معاني الأجزاء حب وحكمة، فهي كمعنى مكتمل تعني حب الحكمة ، ولهذا أصبح الفيلسوف محب للحكمة ، ويقصد بالحكمة الإدراك المتكامل للحقيقة والمعرفة العقلية الراقية ، والتأمل الفكري لتصدي كل مشاكل الحياة ، ويتم حلها وتفسيرها على أحسن حال. (2 ن)

- مفهوم الفلسفة: يختلف الفلاسفة فيما بينهم حول تحديد مفهوم الفلسفة ، ومع هذا فإنه يمكننا بصفة عامة أن نميز اتجاهين رئيسيين:

الاتجاه الأول: يرى أن الفلسفة هي أسلوب للتفكير وطريقة للمناقشة في تناول المشكلات وتحليلها ومعالجتها. وهذا يعني أن الفلسفة ليس لها مضمون علمي يقوم على مجموعة الحقائق كما هو الحال في باقي العلوم.

الاتجاه الثاني: يرى أن الفلسفة هي أكثر من كونها طريقة أو أسلوب للتفكير. فهي إلى جانب ذلك لها مباحثها الخاصة ومياديينها المعرفية. (2 ن)

- مباحث الفلسفة: الانطولوجيا : أي دراسة طبيعة الحقيقة ، وتتعلق بالبحث في الوجود والكون والحياة والإنسان ، ومن المرادفات الشائعة للانطولوجيا الميتافيزيقا - ما وراء الطبيعة. (1 ن)

الابستمولوجيا: أو نظرية المعرفة أي تبحث في طبيعة المعرفة ، حدودها وأنواعها ، وكيف نتحقق من هدف المعرفة ، كما تبحث في مصادر المعرفة وأهميتها النسبية. (1 ن)

الأكسيولوجيا : تتعلق بالبحث في القيم ، طبيعتها ، مصادرها ، أنواعها ، مشكلات الخير والجمال ، وفي القيم الجوهرية الخالدة ككرامة الإنسان ، القيم الإجرائية مثل تفضيل منهج معين كالمنهج العلمي. كما تبحث في علم الأخلاق ، علم الجمال ، والإنسان ، والبيئة.(1ن)
الجواب الثالث: تركز المثالية عل تطوير الشعور السامي للذات ، وتؤمن بافتراض وجود أفكار عامة ثابتة ومطلقة وجدت بطريقة ما تمثل الحقيقة ذاتها . (1 ن)

- وتعتبر الفكر الإنساني هو الحكم الأعلى في القضايا الأخلاقية ، وتعبّر عن سمو الروح الإنسانية. 1ن

- فخطّة أفلاطون الفلسفية أن يحتفظ بما بناه القدماء ، فاهتم بتربية الطفل منذ ولادته وتكون في الأسرة في سن السابعة وتستمر حتى السادسة عشر أو السابعة عشر يتعلم فيها الرياضة البدنية والموسيقى. والغرض من الرياضة إصلاح شأن الجسم ، واهتم بتعليم الموسيقى للأجل انسجام الروح. (3ن)