

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة



معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية قسم التربية البدنية

المستوى : الثانية ليسانس الموسم الجامعي: 2025/2026
يوم: 2026/01/14

التوقيت: 10:15 - 08:15

امتحان مقياس النظريات التربوية

السؤال الأول: (08 نقاط).

يحدد الإطار المفاهيمي والنطاق المعرفي للنظريات التربوية طبيعتها وأهدافها السامية، ما يسمح لمربي واستاذ التربية البدنية بتنظيم وتوجيه وضمان جودة العملية التعليمية التعلمية.
اشرح ذلك.

السؤال الثاني: (07 نقاط).

تعتبر المذاهب الفلسفية من أقدم وأهم الاتجاهات الفكرية والتربوية، انطلاقا من المعرفة العقلية الراقية
ومنهاج الفلسفة.
كيف ذلك

السؤال الثالث: (05 نقاط).

النظرية المثالية من اهم المقارب العلية المعيارية للفكر التربوي ، وتركز على تطوير الشعور السامي
للذات.
اشرح ذلك.

أستاذ المقياس : أ.د/ بوخرص رمضان بالتوقيق

الإجابة النموذجية لمقاييس النظريات التربوية

الجواب الأول: أهم مفاهيم النظرية التربوية: النظرية التربوية تشمل شبكة العلاقات الاجتماعية التي يُرَبِّغ بها المجتمع لتنظيم سلوك البالغين فيه ، والمؤسسات التي يعملون بها ، بحيث يؤدي هذا التنظيم إلى تأهيلهم وتنسيق جهودهم ليقوموا متعاونين متكملين بتلبية الحاجات ومواجهة التحديات ، لذلك يختلف مفهوم النظرية التربوية من مجتمع إلى مجتمع ، ومن حضارة إلى حضارة.(1.5 ن)

أهم تعارف النظرية التربوية: تمثل مجموعة من المفاهيم التربوية المتربطة التي تقوم على مجموعة من المرتكزات الفلسفية والدينية والاجتماعية ، أو جميعها مع المعطيات الثقافية والعلمية ومجموعة من الأهداف التي في ضوئها يمكن تفسير كل العمليات التربوية المنظمة نظرياً وتربوياً ومنهجياً ونظامياً ، حيث تحدد العلاقات القائمة بين العوامل المتغيرة بهدف تفسير حدوثها الظاهرة التربوية ومحاولة توقع حدوثها.(1.5 ن)

طبيعة النظرية التربوية: طبيعة النظرية التربوية تشكل النظرية التربوية ، الإطار الفلسفى والمنهجى لل فعل التربوى والتعليمى عموماً، فهي الشاملة للتصورات، لتصميم مدخلات المنظومة التربوية ومخرجاتها ، أي لا تربية ما لم تحكمها نظرية ذات أسس صحيحة، وأسس فلسفية عميقة ، وعليها أن تتسم بالتنظيم والتنسيق والتكمال، داخل نسق فكري متعدد الوسائل. (2 ن)

أهداف النظريات التربوية:

1- دراسة الظواهر التربوية من حيث طبيعتها وما تتسم به من خصائص وسمات، والتي بفضل هذه الأخيرة تجعل منها موضوعاً متميزاً لعلم الاجتماع التربوي. (0.5 ن)

2- التعرف على الواقع الثقافية والاجتماعية والشخصية المرتبطة بالظاهرة التربوية في نشأتها وتطورها. (0.5 ن)

3- فهم طبيعة العلاقات التي تربط الظواهر التربوية بعضها ببعض، والتي تربطها بغيرها من الظواهر الاجتماعية في المجتمع. (0.5 ن)

4- الكشف عن أبعاد أو الوظائف الاجتماعية ، التي تؤديها الظواهر والتربوية بالنسبة للجوانب الاجتماعية والثقافية في المجتمع. (0.5 ن)

5- تحديد المضمنون الأيدلوجى للتربية وأثاره على العمليات التربوية. (0.5 ن)

6- تحديد القوانين الاجتماعية العامة التي تحكم الظواهر التربوية وما يرتبط بها من وقائع اجتماعية وثقافية وشخصية. وتحليل التربية كوسيلة للتقدم الاجتماعي. (0.5 ن)

الجواب الثاني : - مدخل مفاهيمي : تعتبر الفلسفة علم من العلوم البارزة منذ العصور القديمة، حيث إنها قائمة على التفكير والحكمة بأسلوب فلسفى راقى، يوصلنا لحقيقة الأمور بفلسفة واقعية، ويرجع الأصل اللغوى للفلسفة، لكلمة يونانية مرکبة من جزأين وهما فيلو ويقصد بها حب، وكلمة سوفيا ويقصد فيها حكمة ، وتصبح الكلمة وهي مجمعة (فيلاسوفيا)، وبما أن معانى الأجزاء حب وحكمة، فهي كمعنى مكتمل تعنى حب الحكمة ، ولهذا أصبح الفيلسوف محب للحكمة ، ويقصد بالحكمة الإدراك المتكامل للحقيقة والمعرفة العقلية الراقية ، والتأمل الفكري لتصدي كل مشاكل الحياة ، ويتم حلها وتفسيرها على أحسن حال. (2 ن)

- مفهوم الفلسفة: يختلف الفلاسفة فيما بينهم حول تحديد مفهوم الفلسفة ، ومع هذا فإنه يمكننا بصفة عامة أن نميز اتجاهين رئيسين:

الاتجاه الأول: يرى أن الفلسفة هي أسلوب للتفكير وطريقة للمناقشة في تناول المشكلات وتحليلها ومعالجتها. وهذا يعني أن الفلسفة ليس لها مضمون علمي يقوم على مجموعة الحقائق كما هو الحال في باقي العلوم.

الاتجاه الثاني: يرى أن الفلسفة هي أكثر من كونها طريقة أو أسلوب للتفكير. فهي إلى جانب ذلك لها مباحثها الخاصة وميادينها المعرفية. (2 ن)

- مباحث الفلسفة: الانطولوجيا : أي دراسة طبيعة الحقيقة ، وتعلق بالبحث في الوجود والكون والحياة والإنسان ، ومن المرادفات الشائعة للأنطولوجيا الميتافيزيقا - ما وراء الطبيعة. (1 ن)

الابستمولوجيا: أو نظرية المعرفة أي تبحث في طبيعة المعرفة ، حدودها وأنواعها ، وكيف تتحقق من هدف المعرفة ، كما تبحث في مصادر المعرفة وأهميتها النسبية. (1 ن)

الاكسيولوجيا : تتعلق بالبحث في القيم ، طبيعتها ، مصادرها ، أنواعها ، مشكلات الخير والجمال ، وفي القيم الجوهرية الخالدة ككرامة الإنسان ، القيم الإجرائية مثل تفضيل منهج معين كالمنهج العلمي. كما تبحث في علم الأخلاق ، علم الجمال ، والإنسان ، والبيئة.(1ن)

الجواب الثالث: ترکر المثالية عل تطوير الشعور السامي للذات ، وتومن بافتراض وجود أفكار عامة ثابتة ومطلقة وجدت بطريقة ما تمثل الحقيقة ذاتها . (1 ن)

- وتعتبر الفكر الإنساني هو الحكم الأعلى في القضايا الأخلاقية ، وتعبر عن سمو الروح الإنسانية. 1ن

- فخطة أفلاطون الفلسفية أن يحتفظ بما بناء القدماء ، فاهتم بتربية الطفل منذ ولادته وتكون في الأسرة في سن السابعة وتستمر حتى السادسة عشر أو السابعة عشر يتعلم فيها الرياضة البدنية والموسيقى. الغرض من الرياضة إصلاح شأن الجسم ، واهتم بتعليم الموسيقى للأجل انسجام الروح. (3ن)