



المسيلة في: 2026/01/17  
التوقيت: 10:15-08:15 سا

المستوى: السنة ثانية ليسانس  
الموسم الجامعي: 2025-2026

### امتحان السداسي الأول في مقياس علم نفس النمو

#### السؤال الأول ( 04 ن): اشرح المصطلحات التالية :

- النمو التكويني . - النمو الوظيفي . - مطالب النمو . - النمو بالمعنى العام .

#### السؤال الثاني ( 07 ن): أجب بـص أو خطأ على العبارات التالية مع تصويب الخطأ إن وجد.

1. يعتبر هدف التحكم والضبط المهدف الأساسي الذي يركز عليه علم النفس النمو من أجل الانتقال إلى الأهداف الأخرى.
2. تبرز أهمية موضوع علم النفس النمو في الجانب التطبيقي في استثمار حقائقه ومعارفه من قبل الأسرة والمؤسسات التربوية والمجتمع حتى الفرد في حد ذاته.
3. يفيد موضوع علم النفس النمو في إدراك المربي بأنه هناك فروق فردية يجب الانتباه لها ومراعاتها .
4. النمو من الناحية النفسية يتضمن التغيرات الجسمية أي من ناحية البناء والشكل الجسماني .
5. تبرز أهمية موضوع علم النفس النمو بأنه يزود باقي الفروع النفسية بحقائق نماذجية للكانن الحي يستفاد منها في جميع الميادين الخاصة بعلم النفس وفي الحياة بصفة عامة.
6. أي اضطراب أو نقص أو شذوذ في أي مظهر من مظاهر النمو يتأثر المظهر نفسه بعيدا عن المظاهر الأخرى.
7. يساعد علم النفس النمو الوالدين على معرفة خصائص الأطفال والمراهقين من أجل مساعدتهم على النمو السليم ، مما يتيح لهم إتباع أفضل أساليب التنشئة الاجتماعية والتربية.

#### السؤال الثالث ( 09 ن): لدراسة الظواهر النماذجية هناك طرق ومناهج يعتمد عليها

المطلوب: اشرح طرق البحث في علم النفس النمو (الطريقة الطولية والطريقة المستعرضة) مع تحديد سلبيات وإيجابيات كل طريقة وإعطاء أمثلة على أهم التجارب .



المستوى : السنة ثانية ليسانس  
الموسم الجامعي : 2025-2026

### الإجابة النموذجية لمقياس علم نفس النمو

الجواب الأول ( 04 ن) : اشرح المصطلحات التالية :

- النمو التكويني : يحدث ينمو الفرد في الطول والعرض والوزن والشكل والأعضاء الداخلية والخارجية كالعضلات وأجهزة المعدة .

.....(1 ن)

- النمو الوظيفي : كنمو الوظائف التي يستطيع أن يقوم بها الكائن كالتفكير والتذكر والتخيل والإدراك والجري

واللعب.....(1 ن) .

- مطالب النمو : ويحدد هافنجرست مطالب النمو على أنه المطلب الذي يظهر في فترة عمرية معينة من حياة الفرد، ويؤدي التحقيق الناجح لهذا المطلب إلى شعوره بالسعادة وإلى النجاح في إنجاز المطلب اللاحق، بينما يؤدي إلى الإخفاق إلى شعور الفرد بالتعاسة وإلى عدم استئصال المجتمع وإلى صعوبة في تحقيق المطلب الأخرى.....(1 ن).

- النمو بالمعنى العام : مصطلح بيولوجي وهو ظاهرة طبيعية وعملية مستمرة أي أنه سلسلة متتابعة من التغيرات التي تسير نحو احتمال النضج ، كما أنه يتم تدريجيا لا بطريقة مفاجئة ، وللمنمو مظهرين مظهر تكويني ، ومظهر وظيفي ، ويعرف أيضا بأنه سلسلة متتابعة متماسكة تهدف إلى غاية واحدة هي احتمال النضج ومدى استمراره وبدء انحداره ، لا يحدث فجأة ولا يحدث عشوائيا ، بل يكون بانتظام.....(1 ن)

الجواب الثاني ( 07 ن) :

1. خطأ : الأهداف بالترتيب : الوصف الدقيق . التفسير بناء على الوصف . التحكم والضبط . التنبؤ ..... (1 ن)

2. صح ..... (1 ن)

3. صح ..... (1 ن)

4. خطأ : النمو يتضمن التغيرات الجسمية والفسولوجية والعقلية والانفعالية والاجتماعية ..... (1 ن)

5. صح ..... (1 ن)

6. خطأ : مظاهر النمو المختلفة متكاملة تنمو كوحدة متماسكة في انسجام وتوافق تام، وهي ترتبط فيما بينها ارتباطاً وظيفياً قوياً، ولذلك يلاحظ أنه إذا حدث اضطراب أو نقص أو شذوذ في أي مظهر من مظاهر النمو ينعكس بدوره على المظاهر الأخرى.....(1 ن)

7. صح ..... (1 ن)

الجواب الثالث ( 09 ن) : طرق البحث في علم النفس النمو مع إعطاء أمثلة :

**الطريقة الطولية** يقوم الباحث بتتبع الظاهرة المراد دراستها على مجموعة من الأفراد في فترة زمنية، ويتتبع النمو سنة بعد سنة وتسجيل التغير في كل سنة مثلا دراسة النمو الحركي من 2 سنة إلى غاية 10 سنوات ..... (1 ن)

أشهر الدراسات دراسة لويس ترمان واستمرت 35 عاما طبقت على 1528 طفل والمهدف منها اكتشاف الصفات الجسمية والعقلية والانفعالية ..... (1 ن)

ومن ايجابيات هذه الطريقة :.....(1.5 ن)

. تمكن الباحث من معرفة تطور كل فرد خلال فترة زمنية معينة وفي أعمار مختلفة .

. أنها طريقة مثالية من الناحية المنهجية كونها تدرس نمو الأفراد ذاتهم مع دراسة تأثير البيئة على السلوك والشخصية .

. دقة المعلومات كونها تدرس مجموعة واحدة وهي تنمو وتتطور .

أما سلبياتها فتتمثل في :..... (1 ن)

. تستغرق فترة طويلة نسبيا مما تبعث في الباحث الملل ، كما أن بعض أفراد العينة لا يكون بإمكانهم البقاء تحت التجربة وملاحظة سلوكياتهم لفترة طويلة .

. تستهلك الكثير من المال والجهد والوقت .

**الطريقة العرضية** يقوم الباحث بتقسيم الفترة الزمنية إلى فترات وكل فترة يمثلها فئة تتناسب معها زمنيا ، وتطبيق المثال السابق لاستغرق هذه الطريقة سوى سنة واحدة ..... (1 ن)

أشهر الدراسات دراسة تمبلين على النمو اللغوي طبقت على 60 طفل تتراوح أعمارهم من 03 إلى 08 سنوات ..... (1 ن)

ومن ايجابياتها هذه الطريقة :.....(1 ن)

. الاقتصاد في التكلفة والوقت والجهد .

. النتائج السريعة .

أما سلبياتها فتتمثل في :.....(1.5 ن)

. نتائجها أقل دقة من الطريقة الطولية .

. عدم توفر العينة المتطابقة أي الاختبارات تطبق على عينات مختلفة مما يؤدي إلى نسبية النتائج .

. لا يمكن تثبيد كل العوامل التي تؤثر في سلوك فئات العمر المختلفة .

مع تمنيات استاذ المقولاس التوفيق للجميع