

مسؤول المقياس: الأستاذ الدكتور عمور عمر	الموسم الجامعي: 2026/2025	التاريخ: الخميس 26 رجب. 1447هـ
المستوى: السنة الأولى جذع مشترك		الموافق لـ 15 يناير. كانون الثاني 2026م
		التوقيت: 12:30-10:30
		المدة: ساعتين
المكان: المدرجات، القاعات	امتحان السداسي الأول في مساق منهجية البحث العلمي	

السؤال الأول (12ن): أجب باختصار عن الآتي:

➤ اليك المقولتين التاليتين:

1. الحرث على الثرى والزواج بالرضى...

2. مخبريا وجدنا التربة قد تكون: رملية أو كلسية أو غضارية. وينبغي إضافة الأسمدة للتربة حتى توفر

أدرج كل واحدة في قالبها المناسب، وحاول التفريق بينهما؟

➤ تختلف معايير تقسيم البحوث لذلك تتشعب، وتتداخل من مصدر الى آخر. اختر معيارا وقسم على أساسه البحوث؟

➤ ما صحة أن البحث العلمي في أي حقل من حقول المعرفة العلمية ليس له نهاية أبدا؟

➤ لماذا يشعر الطلبة بأنهم عاجزون على تحديد موضوع بحثي صالح للدراسة؟

➤ ما المقصود بـ: العلماء في نشاطهم العلمي لا يبدؤون من نقطة الصفر في كل مرة؟

➤ يستعرض الباحثين الدراسات السابقة وفقا لمعايير وجب تحديدها مسبقا، أذكر أهم هذه المعايير؟

➤ ماذا تسمى عملية اثبات مصادر المعلومات وارجاعها الى أصحابها توخيا للأمانة العلمية؟

➤ توثق المراجع في المتن اعتمادا على طريقة جمعية علماء النفس الأمريكية (APA)، كما توثق المراجع في ذيل الصفحات

أي الطريقتين تختار مع التبرير؟

➤ لتسهيل الحصول على الأمثلة واجراء المقارنات والاستفادة في المقياس المدرس أشرت في الكثير من المرات لـ: ASJP هات

التسمية الكاملة للاختصار بالعربية أو الإنجليزية؟

➤ لماذا تحدد المصطلحات والمفاهيم في البحوث؟

➤ لماذا ننصح الطلبة بضرورة الحضور للأيام الدراسية، والندوات العلمية والملتقيات والمؤتمرات ومناقشات الرسائل والأطروحات في ميدان التخصص؟

➤ لماذا تتعدد مناهج البحث العلمي؟

السؤال الثاني (04ن): أجب بصح أو خطأ مع التعليل

✓ هل نتصور اجراء بحث علمي دون الاعتماد على المنهج؟

✓ هل نتصور بحث دون فروض؟

✓ عند تحديد متغيرات عنوان بحثي لا نشير الى المتغير المشوش؟

✓ هل يمكننا التنبؤ بما سيكون عليه حدث معين في المستقبل بعد دراسته دراسة علمية؟

السؤال الثالث (04ن): في جدول حدد وعدد متغيرات المواضيع البحثية التالية، مشيرا للمنهج الممكن استخدامه فيها؟

- مستوى أداء المتعلم في ضوء استخدام التغذية الراجعة ووضوح الأهداف.
- أثر برنامج تدريبي مقترح بطريقة التدريب المدمج على تحسين أداء بعض المهارات الأساسية (التمرير، دقة التسديد، الجري بالكرة) لدى لاعبي كرة القدم أقل من 19 سنة.
- علاقة تقدير الذات الجسمية بالتحصيل الدراسي في الوحدات التطبيقية لدى طلبة قسم التربية البدنية.

من صح فكره أتاه الإلهام، ومن دام اجتهاده أتاه التوفيق.

ثلاثة يجب عدم إخفائها: الحب، والاعتراف، والحقيقة.

مع مودتي وتقديري لطلبتي الأعزاء

أ.د / عمور عمر

مسؤول المقياس: الأستاذ الدكتور عمور عمر	الموسم الجامعي: 2026/2025	التاريخ: الخميس 26 رجب. 1447هـ
المستوى: السنة الأولى جذع مشترك		الموافق لـ 15 يناير. كانون الثاني 2026م
المكان: المدرجات، القاعات		التوقيت: 12:30-10:30
المدة: ساعتين		
التصحيح النموذجي لامتحان السداسي الأول في مساق منهجية البحث العلمي		

الجواب الأول (12ن): أجب باختصار عن الآتي:

- المقولة الأولى معرفة، والمقولة الثانية علم. الفرق بينهما المعرفة مجرد المعلومات التي يصل اليها الانسان دون تمحيص أما العلم فهو أسلوب تحقيق المعرفة
- تقسم البحوث وفقا لمناهجها لذلك نجد بحث وصفي وآخر تجريبي وآخر تاريخي؟
- البحث العلمي في أي حقل من حقول المعرفة العلمية ليس له نهاية أبدا مادام الانسان في حيرة وتساؤل مستمرين حول العديد من الظواهر حوله، وعليه فالباب غير مسدود، وزوايا التناول عديدة؟
- لأنهم ينطلقون من قوالب جاهزة لمواضيع بحثية وليس من مشكلات استشعروها.
- من خصائص العلم التراكمية لذلك ينطلق العلماء مما توصل اليه سابقوهم.
- تستعرض الدراسات السابقة وفقا لمعيار البعد الزمني فنستعرضها من الأحدث الى الأقدم.
- التوثيق.
- قد أجبر على اعتماد احداها، ولكن مهما يكن على الباحث ان يجيد الطريقة المستخدمة وينبغي التحكم فيها.
- Algerian Scientific Journals Platform المنصة الجزائرية للمجلات العلمية.
- رفعا للالتباس وإزالة لتداخل المفاهيم.
- للحصول على مشكلات بحثية صالحة للدراسة،
- لأن المشكلات البحثية لا تدرس كلها بنفس المنهج.

الجواب الثاني(04ن): أجب بصح أو خطأ مع التعليل

- ✓ خطأ. مادام المنهج هو الطريقة المنظمة والخطوات المنهجية التي يتبعها الباحث لدراسة مشكلة معينة، وتنظيم أفكاره، وتحليل البيانات للوصول إلى حقائق جديدة أو اختبار صحة معارف موجودة فإنه لا يمكن تصور اجراء بحث علمي دون الاعتماد على المنهج.
- ✓ صحيح. قد يكون ذلك في البحوث الاستكشافية
- ✓ صحيح. عند تحديد متغيرات عنوان بحثي لا نشير الى المتغير المشوش لانه خفي وهو ما يساهم مع المتغير التجريبي في التأثير على المتغير التابع .
- ✓ صحيح. يمكننا التنبؤ بما سيكون عليه حدث معين في المستقبل بعد دراسته دراسة علمية، مادام ذلك من أهداف البحث العلمي.

الجواب الثالث(04ن):

المتغير	المتغير	المنهج
التغذية الراجعة (م م 1) ووضوح الأهداف (م م 2)	مستوى أداء المتعلم (م ت)	التجريبي
برنامج تدريبي مقترح بطريقة التدريب المدمج (م م)	المهارات الأساسية (التمرير، دقة التسديد، الجري بالكرة) (م ت)	التجريبي
تقدير الذات الجسمية (م 1)	التحصيل الدراسي (م 2)	الوصفي الارتباطي