



المسيلة في 02 فيفري 2026

محضر اجتماع بيداغوجي استثنائي/2026 لقسم الهندسة معمارية

في اليوم الثاني من شهر فيفري سنة ألفين وستة وعشرون ميلادية، وعلى الساعة العاشرة صباحا وبقاعة الاجتماعات، تم عقد اجتماع بيداغوجي تحت رئاسة السيد رئيس قسم الهندسة المعمارية، وبحضور السادة مسؤول الشعبة، مسؤول التخصص، مسؤولي مواد ورشة المشروع للسنوات الأولى، الثانية والثالثة لقسم الهندسة المعمارية، وبحضور مسؤولي فرق التكوين للسنوات الثلاث، المدونة أسماؤهم في قائمة الحضور.

افتتحت الجلسة بكلمة ترحيبية من طرف السيد الرئيس حيث ذكر بالنقطة الأساسية المدرجة في جدول الأعمال والمتمثلة في:

- 1- تحديد طريقة التقييم المستمر لمادة ورشة المشروع للسنوات الثلاث؛
- 2- متفرقات.

1- النقطة الأولى : تحديد طريقة التقييم المستمر لمادة ورشة المشروع لكامل المستويات

باشرت اللجنة أشغالها بكلمة تقديمية من طرف الرئيس حيث ذكر بأهمية ضبط وتعريف معايير التقييم المتبعة في التقييم المستمر لمادة ورشة المشروع موضوع النقاش، حيث تم عرض المقاربة المعمول بها حاليا في التقييم والمتبعة على مستوى كامل المعهد والتي تعتمد على ثلاث جوانب :
أولا: حضور الطالب ومدى انضباطه؛

ثانيا: المواظبة على متابعة الحصص التصحيحية والتوجيهية (Les consultations)؛

ثالثا: وأخيرا علامة العرض النهائي للمشروع او التمرين (Affichage final).

مباشرة بعد ذلك تم فتح النقاش، حيث تم التطرق لمختلف جوانب التقييم في مادة ورشة المشروع بقسم الهندسة المعمارية، مع الأخذ بعين الاعتبار بخصوصية تعليم مادة الورشة في تخصص الهندسة المعمارية واهمية متابعة تطور الطالب من الجوانب المعرفية والفنية وكذلك تطور المهارات المستهدفة لكل تمرين.

وتبعا لهذا النقاش، أتفق الأساتذة الحاضرون على اعتماد نظام تقييمي يراعي كل الجوانب المذكورة أعلاه، وخاصة مدى تطور الطالب في اكتساب المعارف والمهارات المطلوبة لكل تمرين او مشروع وكذلك الحالة الإنضباطية خلال كامل مدة التمرين.

النظام التقييمي المتفق عليه يعتمد على جانبين كما يلي :

(1)- الجانب الأول : التقييم المستمر لتطور الطالب ويمثل نسبة 70% من التقييم الكلي للتمرين ويعتمد على المعايير التالية :

- أولاً: تطور المعارف والمهارات للطالب خلال فترة التمرين (évolution de l'étudiant)؛
ثانياً: مدى مواظبة الطالب على حضور الحصص التصحيحية والتوجيهية مع الأساتذة داخل الورشة (Les consultations avec les enseignants)؛
ثالثاً: الحالة الإنضباطية للطالب (L'assiduité)؛
رابعاً: حالة المواظبة على الحضور لحصص الورشات؛
- الحضور للحصة والخروج منها في الوقت المحدد؛
- إحضار أدوات الرسم لمراجعة أعمال الطالب (قلم رصاص + ورق رسم أبيض مقوى أو ورق شفاف).
- كل طالب لا يحضر أدوات الرسم لا يمكن مراجعة ومناقشة عمله.

(2)- الجانب الثاني : تقييم العرض النهائي للتمرين أو المشروع، ويمثل نسبة 30% من التقييم يعتمد هذا التقييم على نوعية العرض والمسوى المعرفي للطالب. تحدد شبكة التقييم حسب كل تمرين حيث يشرف الأستاذ مسؤول الورشة على تحضيرها ونشرها بالتنسيق مع أساتذة نفس المادة. وكخلاصة، الجدول التالي يلخص التقييم المتفق عليه.

Évaluation continue 70%	Affichage/rendu final 30%
- Évolution de l'étudiant10/20	Barème d'évaluation à définir pour chaque exercice. Noté sur 20
- Consultations avec les enseignants5/20	
- Assiduité3/20	
- Présence2/20	

2- فيما يخص نقطة تفرقات :

لم تطرح أي نقطة للنقاش في هذا الإطار.
بعد استيفاء جدول الأعمال، شكر الرئيس جميع الحاضرين على مشاركتهم في هذا الاجتماع، وبعدها تم رفع الجلسة على الساعة الثانية عشر دون تسجيل أي ملاحظات.
أقفل هذا المحضر في اليوم والشهر والسنة المذكورين أعلاه.

الرئيس

