

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



نموذج موائم  
لعرض تكوين ماستر  
(أكاديمي)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية  
تحيين سنة 2025

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
|                        | المؤسسة :        |
|                        | الكلية/ المعهد : |
|                        | القسم :          |
| علوم إنسانية واجتماعية | الميدان :        |
| علوم إسلامية - الشريعة | الفرع :          |
| الفقه المقارن وأصوله   | التخصص :         |

السنة الجامعية



**Canevas harmonisé**  
**Offre de formation en Master**  
**(Académique)**

**Comité Pédagogique National du Domaine des sciences Humaines et Sociales**  
**Mise à Jour 2025**

**Etablissement**

**Faculté / Institut**

**Département**

**Domaine**

**Filière**

**Spécialité**

**Année universitaire**

## الفهرس

الصفحة

|     |                                                         |     |
|-----|---------------------------------------------------------|-----|
| ... | رسالة تحفيز                                             | ... |
| ... | بطاقة موقع عرض التكوين المطلوب فتحه                     | ... |
| ... | قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة               | ... |
| ... | بطاقة الهيئات الإدارية بالمؤسسة                         | ... |
| ... | ...                                                     | ... |
| ... | <b>I. بطاقة تعريف الماستر</b>                           | ... |
| ... | 1- تحديد مكان التكوين                                   | ... |
| ... | 2- المشاركون في التأطير                                 | ... |
| ... | 3- إطار وأهداف التكوين                                  | ... |
| ... | أ- شروط الالتحاق                                        | ... |
| ... | ب- أهداف التكوين                                        | ... |
| ... | ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة                          | ... |
| ... | د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل             | ... |
| ... | هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى                              | ... |
| ... | و- مؤشرات متابعة مشروع التكوين                          | ... |
| ... | ز- قدرات التأطير                                        | ... |
| ... | 4- الإمكانيات البشرية المتوفرة                          | ... |
| ... | أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص                 | ... |
| ... | ب- التأطير الخارجي في الاختصاص                          | ... |
| ... | ج- تعهد أساتذة التأطير الخارجي في الاختصاص              | ... |
| ... | 5- الإمكانيات المادية المتوفرة                          | ... |
| ... | أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات                       | ... |
| ... | ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات                   | ... |
| ... | ج- مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر                  | ... |
| ... | د- مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر                 | ... |
| ... | هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال | ... |
| ... | ...                                                     | ... |
| ... | <b>II. العقود / الاتفاقيات</b>                          | ... |
| ... | <b>III. بطاقة التنظيم السداسي للتعليم</b>               | ... |
| ... | <b>IV. البرنامج المفصل لكل مادة</b>                     | ... |
| ... | <b>V. الملاحق</b>                                       | ... |

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

|                                           |                                               |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| رسالة تحفيز                               | (ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية)    |
| بطاقة موقع عرض التكوين المطلوب فتحه       | (ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين) |
| قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة | تجدونها بحوزة الأقسام بالمؤسسة الجامعية       |
| بطاقة الهيئات الإدارية بالمؤسسة           | (ممضاة ومشفوعة بختم الهيئات الإدارية)         |

| Observations :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ملاحظات :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les documents doivent être dument remplis, numérisés et insérer ici selon l'ordre mentionné.</li> <li>• Tous documents inclus dans le dossier doivent être numérisés</li> <li>• Il n'est pas recommandé d'utiliser la numérisation via le téléphone (Cam Studio ou autre application), ni d'insérer des photographies des documents inclus dans le dossier.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يجب تعبئة الوثائق بشكل كامل ثم مسحها ضوئيا وإدراجها وفق الترتيب المذكور أعلاه</li> <li>• كل الوثائق المدرجة في الملف يجب أن تمسح ضوئيا</li> <li>• لا ينصح باستعمال المسح الضوئي عبر الهاتف (Cam Studio) أو أي تطبيق آخر، ولا بإدراج صور فوتوغرافية للملفات المدرجة في الملف.</li> </ul> |

رسالة تحفيزية  
(ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر      الفقه المقارن وأصوله

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة .....

**موقع عرض التكوين المطلوب فتحه**  
(ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين)

|  |                  |
|--|------------------|
|  | المؤسسة :        |
|  | الكلية/ المعهد : |
|  | القسم :          |
|  | الميدان :        |
|  | الفرع :          |
|  | التخصص :         |

| الطور    | التخصصات المفتوحة | طبيعة التكوين<br>أكاديمي / مهني |
|----------|-------------------|---------------------------------|
| الليسانس |                   |                                 |
|          |                   |                                 |
|          |                   |                                 |
|          |                   |                                 |
|          |                   |                                 |
| الماستر  |                   |                                 |
|          |                   |                                 |
|          |                   |                                 |
|          |                   |                                 |
|          |                   |                                 |

**التاريخ:**

ختم و إمضاء مسؤول فريق ميدان التكوين

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر      الفقه المقارن وأصوله

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة .....

نسخة من قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة  
(طبقا للمعطيات الواردة في بطاقة موقع عرض التكوين)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة ..... عنوان الماستر

الفقه المقارن وأصوله

20... / 20...

السنة الجامعية

## رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والبيداغوجية بالمؤسسة الجامعية

| رئيس القسم                                                                                          | مسؤول فريق ميدان التكوين                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• الرأي:</li> <li>• التاريخ:</li> <li>• المصادقة:</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الرأي:</li> <li>• التاريخ:</li> <li>• المصادقة:</li> </ul> |

| عميد الكلية أو مدير المعهد                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• الرأي:</li> <li>• التاريخ:</li> <li>• المصادقة:</li> </ul> |

| مدير المؤسسة الجامعية                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• الرأي:</li> <li>• التاريخ:</li> <li>• المصادقة:</li> </ul> |

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة ..... عنوان الماستر      الفقه المقارن وأصوله      السنة الجامعية

20... / 20...



# I. بطاقة تعريف الماستر

(تعينة كل الخانات إجباري)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة ..... عنوان الماستر

الفقه المقارن وأصوله

السنة الجامعية

## 1- تحديد مكان التكوين:

|                  |  |
|------------------|--|
| المؤسسة الجامعية |  |
| كلية / معهد      |  |
| القسم            |  |

## 2- المشاركون في التكوين: (\*)

|                          |  |
|--------------------------|--|
| المؤسسات الجامعية الأخرى |  |
| -                        |  |
| -                        |  |
| -                        |  |

|                                                    |  |
|----------------------------------------------------|--|
| المؤسسات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون |  |
| -                                                  |  |
| -                                                  |  |
| -                                                  |  |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| الشركاء الدوليون الأجانب |  |
| -                        |  |
| -                        |  |
| -                        |  |

(\*) إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة ..... عنوان الماستر ..... الفقه المقارن وأصوله

20... / 20...

السنة الجامعية

أ- شروط الالتحاق (تحدد بدقة)

ب- أهداف التكوين (تحدد بدقة)

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (تحدد بدقة)

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة للتشغيل المناصب المتاحة لحاملي الشهادة الجامعية (وفق منظومة الوكالة الوطنية للتشغيل)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة ..... عنوان الماستر الفقه المقارن وأصوله

20... / 20...

السنة الجامعية

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (تحدد بدقة)

و- مؤشرات متابعة التكوين (تحدد بدقة)

ز- قدرات التأطير (تحدد بدقة)

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:  
أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص: (إدراج أساتذة الاختصاص فقط)

| الاسم واللقب | الشهادة التدرج + التخصص | الشهادة ما بعد التدرج + التخصص | الرتبة | *طبيعة التدخل | التوقيع |
|--------------|-------------------------|--------------------------------|--------|---------------|---------|
|              |                         |                                |        |               |         |
|              |                         |                                |        |               |         |
|              |                         |                                |        |               |         |
|              |                         |                                |        |               |         |
|              |                         |                                |        |               |         |
|              |                         |                                |        |               |         |
|              |                         |                                |        |               |         |
|              |                         |                                |        |               |         |
|              |                         |                                |        |               |         |

مصادقة القسم

مصادقة الكلية / المعهد

ب- التأطير الخارجي في الاختصاص: (\*)

مؤسسة الانتماء 1:

| الاسم واللقب | الشهادة التدرج + التخصص | الشهادة ما بعد التدرج + التخصص | الرتبة | *طبيعة التدخل | التوقيع |
|--------------|-------------------------|--------------------------------|--------|---------------|---------|
|              |                         |                                |        |               |         |
|              |                         |                                |        |               |         |

مؤسسة الانتماء 2:

| الاسم واللقب | الشهادة التدرج + التخصص | الشهادة ما بعد التدرج + التخصص | الرتبة | *طبيعة التدخل | التوقيع |
|--------------|-------------------------|--------------------------------|--------|---------------|---------|
|              |                         |                                |        |               |         |
|              |                         |                                |        |               |         |

مؤسسة الانتماء 3:

| الاسم واللقب | الشهادة التدرج + التخصص | الشهادة ما بعد التدرج + التخصص | الرتبة | *طبيعة التدخل | التوقيع |
|--------------|-------------------------|--------------------------------|--------|---------------|---------|
|              |                         |                                |        |               |         |
|              |                         |                                |        |               |         |

(\*) ضرورة إدراج تعهد الأساتذة الخارجيين عن التزامهم وعدم مشاركتهم في تكوينات أخرى في مؤسسات جامعية أخرى مع إدراج البيانات الشخصية (البريد الإلكتروني المهني + رقم الهاتف)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفقه المقارن وأصوله

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

..... المؤسسة

## تعهد الأساتذة الخارجيين بعدم الجمع بين التكوينات

أنا الممضي أسفله:

|  |                           |
|--|---------------------------|
|  | الاسم واللقب:             |
|  | الوظيفة:                  |
|  | الرتبة:                   |
|  | المؤسسة الأصلية:          |
|  | البريد الإلكتروني المهني: |
|  | رقم الهاتف:               |

أصرح وأتعهد بما يلي:

- 1- الالتزام بأداء مهامي التدريسية / التكوينية على أكمل وجه في إطار النشاطات المسندة إلي من طرف (اسم المؤسسة الجامعية).
- 2- عدم المشاركة في أي تكوين أو نشاط تدريسي في أي مؤسسة أخرى طيلة فترة التكوين أو التدريس المتفق عليه مع (اسم المؤسسة الجامعية).
- 3- تحمل كامل المسؤولية عن أي إخلال بهذا التعهد.

|                                 |                                             |
|---------------------------------|---------------------------------------------|
| يرجى كتابة قرئ ووافق مع الإمضاء | حرر<br>بـ .....<br>في ..... / ..... / ..... |
|---------------------------------|---------------------------------------------|



## تعهد الأساتذة الخارجيين بعدم الجمع بين التكوينات

أنا الممضي أسفله:

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | الاسم واللقب:     |
|  | الوظيفة:          |
|  | الرتبة:           |
|  | المؤسسة الأصلية:  |
|  | البريد الإلكتروني |
|  | المهني:           |
|  | رقم الهاتف:       |

أصرح وأتعهد بما يلي:

- 1- الالتزام بأداء مهامتي التدريسية / التكوينية على أكمل وجه في إطار النشاطات المسندة إلي من طرف (اسم المؤسسة الجامعية).
- 2- عدم المشاركة في أي تكوين أو نشاط تدريسي في أي مؤسسة أخرى طيلة فترة التكوين أو التدريس المتفق عليه مع (اسم المؤسسة الجامعية).
- 3- تحمل كامل المسؤولية عن أي إخلال بهذا التعهد.

|                                 |                                                                                                                                             |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| يرجى كتابة قرئ ووافق مع الإمضاء | <p style="text-align: right;">حرر</p> <p style="text-align: right;">بـ .....</p> <p style="text-align: right;">في ..... / ..... / .....</p> |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفقه المقارن وأصوله

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة .....

## 5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:  
(تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح)

| الرقم | اسم التجهيز | العدد | الملاحظات |
|-------|-------------|-------|-----------|
|       |             |       |           |
|       |             |       |           |
|       |             |       |           |
|       |             |       |           |
|       |             |       |           |
|       |             |       |           |

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات: (إدراج الاتفاقيات ضروري إذا كان التكوين ذو طابع مهني)

| مؤسسات التربصات | عدد الطلبة | مدة التربص |
|-----------------|------------|------------|
|                 |            |            |
|                 |            |            |
|                 |            |            |
|                 |            |            |
|                 |            |            |
|                 |            |            |

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح: (إدراج نسخة من قرار اعتماد المخبر)

|                                      |                   |
|--------------------------------------|-------------------|
| رئيس المخبر: (الاسم و اللقب والرتبة) |                   |
| عنوان الخبر (تسمية)                  |                   |
| رقم اعتماد المخبر:                   |                   |
| تاريخ اعتماد المخبر :                |                   |
| رأي رئيس المخبر:                     | رأي رئيس المخبر : |
| (الإمضاء + التأشير)<br>التاريخ       |                   |

|                                      |                                |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| رئيس المخبر: (الاسم و اللقب والرتبة) |                                |
| عنوان الخبر (تسمية)                  |                                |
| رقم اعتماد المخبر:                   |                                |
| تاريخ اعتماد المخبر :                |                                |
| رأي رئيس المخبر:                     |                                |
| رأي رئيس المخبر :                    | (الإمضاء + التأشير)<br>التاريخ |

#### د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

| عنوان مشروع البحث | رمز المشروع | تاريخ بداية المشروع | تاريخ نهاية المشروع |
|-------------------|-------------|---------------------|---------------------|
|                   |             |                     |                     |
|                   |             |                     |                     |
|                   |             |                     |                     |

#### هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

|  |
|--|
|  |
|--|

## II. العقود والاتفاقيات

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر      الفقه المقارن وأصوله

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

### III. بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي)

| المجموع | وحدات التعليم |    |    |    |             |    |    |    |          |    |    |    |          |    |    |    | الحجم الساعي             |
|---------|---------------|----|----|----|-------------|----|----|----|----------|----|----|----|----------|----|----|----|--------------------------|
|         | الأفقية       |    |    |    | الاستكشافية |    |    |    | المنهجية |    |    |    | الأساسية |    |    |    |                          |
|         | س4            | س3 | س2 | س1 | س4          | س3 | س2 | س1 | س4       | س3 | س2 | س1 | س4       | س3 | س2 | س1 |                          |
|         |               |    |    |    |             |    |    |    |          |    |    |    |          |    |    |    | محاضرة                   |
|         |               |    |    |    |             |    |    |    |          |    |    |    |          |    |    |    | أعمال موجهة              |
|         |               |    |    |    |             |    |    |    |          |    |    |    |          |    |    |    | أعمال تطبيقية            |
|         |               |    |    |    |             |    |    |    |          |    |    |    |          |    |    |    | عمل شخصي                 |
|         |               |    |    |    |             |    |    |    |          |    |    |    |          |    |    |    | عمل آخر(محدد)            |
|         |               |    |    |    |             |    |    |    |          |    |    |    |          |    |    |    | المجموع                  |
| 120     |               |    |    |    |             |    |    |    |          |    |    |    |          |    |    |    | الأرصدة                  |
|         |               |    |    |    |             |    |    |    |          |    |    |    |          |    |    |    | % الأرصدة لكل وحدة تعليم |

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر  
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم اسلامية- الشريعة"، تخصص "الفقه المقارن وأصوله"  
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

## السداسي الأول:

| نوع التقييم | أخرى* | الحجم الساعي<br>للسداسي<br>(15 أسبوعا) | الحجم الساعي الأسبوعي |                |        | المعامل | الأرصدة | عناوين المواد       | وحدات التعليم                                                      |                                                                      |
|-------------|-------|----------------------------------------|-----------------------|----------------|--------|---------|---------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|             |       |                                        | أعمال<br>تطبيقية      | أعمال<br>موجهة | دروس   |         |         |                     |                                                                    |                                                                      |
| -           | 100 % | 45س00د                                 | 22س30د                | -              | 1س30د  | 1       | 4       | حفظ القرآن وترتيله1 | وحدة تعليم أساسية<br>الرمز: وت أس 1-5<br>الأرصدة: 20<br>المعامل: 9 |                                                                      |
| % 60        | 40 %  | 45س00د                                 | 45س00د                | -              | 1س30د  | 1س30د   | 2       | 4                   |                                                                    | فقه مقارن (معاملات)                                                  |
| % 60        | 40 %  | 45س00د                                 | 45س00د                | -              | 1س30د  | 1س30د   | 2       | 4                   |                                                                    | دراسات مقاصدية 1                                                     |
| % 60        | 40 %  | 45س00د                                 | 45س00د                | -              | 1س30د  | 1س30د   | 2       | 4                   |                                                                    | نظريات فقهية 1                                                       |
| % 60        | 40 %  | 45س00د                                 | 45س00د                | -              | 1س30د  | 1س30د   | 2       | 4                   |                                                                    | أصول الفقه المقارن 1                                                 |
| % 60        | 40 %  | 45س00د                                 | 45س00د                | -              | 1س30د  | 1س30د   | 1       | 2                   | علم التخرّيج الأصولي والفرعي1                                      | وحدة تعليم منهجية<br>الرمز: وت م 1-3<br>الأرصدة: 6<br>المعامل: 3     |
| % 100       | -     | 45س00د                                 | 22س30د                | -              | -      | 1س30د   | 1       | 2                   | المصطلحات الفقهية والأصولية                                        |                                                                      |
| % 100       | -     | 45س00د                                 | 22س30د                | -              | -      | 1س30د   | 1       | 2                   | الفروق الفقهية                                                     |                                                                      |
| % 100       | -     | 45س00د                                 | 22س30د                | -              | -      | 1س30د   | 1       | 1                   | تاريخ المذاهب الفكرية والفقهية عند المسلمين                        | وحدة تعليم استكشافية<br>الرمز: وت إس 1-2<br>الأرصدة: 2<br>المعامل: 2 |
| % 100       | -     | 45س00د                                 | 22س30د                | -              | -      | 1س30د   | 1       | 1                   | علم التخرّيج ودراسة الأسانيد                                       |                                                                      |
| -           | 100 % | 45س00د                                 | 22س30د                | 1س30د          | -      | -       | 1       | 1                   | البرمجة والذكاء الاصطناعي 1                                        | وحدة تعليم أفقية<br>الرمز: وت أف 1-2<br>الأرصدة: 2<br>المعامل: 2     |
| -           | 100 % | 45س00د                                 | 22س30د                | -              | 1س30د  | -       | 1       | 1                   | لغة إنجليزية 1                                                     |                                                                      |
|             |       | 495س00د                                | 382س30د               | 1س30د          | 10س30د | 13س30د  | 16      | 30                  | مجموع السداسي الأول                                                |                                                                      |

\* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

الفقه المقارن وأصوله

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

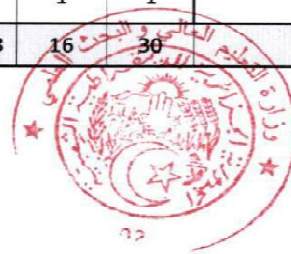
ملحق القرار رقم 900 المؤرخ في 08 محرم 2025

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر  
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم اسلامية- الشريعة"، تخصص "الفقه المقارن وأصوله"  
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

#### السداسي الثاني:

| وحدات التعليم                                                        | عناوين المواد                  | نوع التقييم | الحجم الساعي الأسبوعي | الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا) | أخرى *  | نوع التقييم   |          |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|-----------------------|----------------------------------|---------|---------------|----------|
|                                                                      |                                |             |                       |                                  |         | مراقبة مستمرة | امتحان   |
| وحدة تعليم أساسية<br>الرمز: وت أس 1-5<br>الأرصدة: 20<br>المعامل: 9   | حفظ القرآن وترتيله 2           |             | 1                     | 4                                | -       | 100 %         | -        |
|                                                                      | فقه مقارن (الأفضية والشهادات)  |             | 2                     | 4                                | 1 سا30  | 40 %          | 60 %     |
|                                                                      | دراسات مقاصدية 2               |             | 2                     | 4                                | 1 سا30  | 40 %          | 60 %     |
|                                                                      | النظريات الفقهية 2             |             | 2                     | 4                                | 1 سا30  | 40 %          | 60 %     |
|                                                                      | أصول الفقه المقارن 2           |             | 2                     | 4                                | 1 سا30  | 40 %          | 60 %     |
| وحدة تعليم منهجية<br>الرمز: وت م 1-3<br>الأرصدة: 6<br>المعامل: 3     | علم التخرّيج الأصولي والفرعي 2 |             | 1                     | 2                                | 1 سا30  | 40 %          | 60 %     |
|                                                                      | علم الخلاف                     |             | 1                     | 2                                | 1 سا30  | -             | 100 %    |
|                                                                      | التقنين الفقهي                 |             | 1                     | 2                                | 1 سا30  | -             | 100 %    |
| وحدة تعليم استكشافية<br>الرمز: وت إس 1-2<br>الأرصدة: 2<br>المعامل: 2 | المذاهب الفكرية المعاصرة       |             | 1                     | 1                                | 1 سا30  | -             | 100 %    |
|                                                                      | المقاولاتية                    |             | 1                     | 1                                | 1 سا30  | -             | 100 %    |
| وحدة تعليم أفقية<br>الرمز: وت أف 1-2<br>الأرصدة: 2<br>المعامل: 2     | البرمجة والذكاء الاصطناعي 2    |             | 1                     | 1                                | 1 سا30  | 100 %         | -        |
|                                                                      | لغة انجليزية 2                 |             | 1                     | 1                                | 1 سا30  | 100 %         | -        |
| مجموع السداسي الثاني                                                 |                                |             | 16                    | 30                               | 13 سا30 | 382 سا30      | 495 سا00 |

\* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

الفقه المقارن وأصوله

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

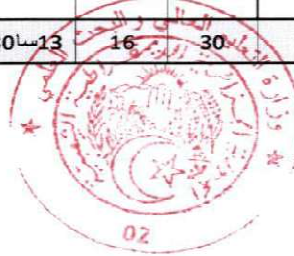


الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماجستير  
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم إسلامية- الشريعة"، تخصص "الفقه المقارن وأصوله"  
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

### السادسي الثالث:

| وحدات التعليم                                                        | عناوين المواد                                     | الرمز | الساعات | الحجم الساعي الأسبوعي |             |               | الحجم الساعي للسادسي (15 أسبوعا) | أخرى *   | نوع التقييم   |        |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|---------|-----------------------|-------------|---------------|----------------------------------|----------|---------------|--------|
|                                                                      |                                                   |       |         | دروس                  | أعمال موجهة | أعمال تطبيقية |                                  |          | مراقبة مستمرة | امتحان |
| وحدة تعليم أساسية<br>الرمز: وت أس 5-1<br>الأرصدة: 20<br>المعامل: 9   | حفظ القرآن وترتيبه 3                              | 4     | 1       | -                     | 1سا30د      | -             | 22سا30د                          | 45سا00د  | 100 %         | -      |
|                                                                      | دراسات فقهية معاصرة                               | 4     | 2       | 1سا30د                | 1سا30د      | -             | 45سا00د                          | 45سا00د  | 40 %          | 60 %   |
|                                                                      | أصول المذهب المالكي                               | 4     | 2       | 1سا30د                | 1سا30د      | -             | 45سا00د                          | 45سا00د  | 40 %          | 60 %   |
|                                                                      | النوازل الفقهية                                   | 4     | 2       | 1سا30د                | 1سا30د      | -             | 45سا00د                          | 45سا00د  | 40 %          | 60 %   |
|                                                                      | أصول الفقه المقارن 3                              | 4     | 2       | 1سا30د                | 1سا30د      | -             | 45سا00د                          | 45سا00د  | 40 %          | 60 %   |
| وحدة تعليم منهجية<br>الرمز: وت م 3-1<br>الأرصدة: 6<br>المعامل: 3     | منهجية تحقيق التراث                               | 2     | 1       | 1سا30د                | 1سا30د      | -             | 45سا00د                          | 45سا00د  | 40 %          | 60 %   |
|                                                                      | منهج البحث في الفقه الإسلامي                      | 2     | 1       | 1سا30د                | -           | -             | 22سا30د                          | 45سا00د  | -             | 100 %  |
|                                                                      | البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة                 | 2     | 1       | -                     | -           | 1سا30د        | 22سا30د                          | 45سا00د  | 100 %         | -      |
| وحدة تعليم استكشافية<br>الرمز: وت إس 2-1<br>الأرصدة: 2<br>المعامل: 2 | الاجتهاد وأصول الفتوى وتطبيقاته في مؤسسات الإفتاء | 1     | 1       | 1سا30د                | -           | -             | 22سا30د                          | 45سا00د  | -             | 100 %  |
|                                                                      | النظام السياسي الإسلامي                           | 1     | 1       | 1سا30د                | -           | -             | 22سا30د                          | 45سا00د  | -             | 100 %  |
| وحدة تعليم أفقية<br>الرمز: وت أف 2-1<br>الأرصدة: 2<br>المعامل: 2     | صياغة الاستثمار المعاصرة                          | 1     | 1       | 1سا30د                | -           | -             | 22سا30د                          | 45سا00د  | 100 %         | -      |
|                                                                      | لغة انجليزية 3                                    | 1     | 1       | -                     | 1سا30د      | -             | 22سا30د                          | 45سا00د  | 100 %         | -      |
| مجموع السادسي الثاني                                                 |                                                   |       |         |                       |             |               |                                  |          |               |        |
|                                                                      |                                                   |       |         | 16                    | 13سا30د     | 10سا30د       | 1سا30د                           | 382سا30د | 495سا00د      |        |

\* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السادسي.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماجستير الفقه المقارن وأصوله

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة .....

ملحق القرار رقم 900 المؤرخ في 8 صفر 2025

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر  
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم اسلامية- الشريعة"، تخصص "الفقه المقارن وأصوله"  
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الرابع:

| نوع التقييم |        | الحجم الساعي للسداسي   |          |        | معامل | أرصدة | السداسي الرابع                                                                                     |  |
|-------------|--------|------------------------|----------|--------|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| مناقشة      | مراقبة | أ. تطبيقية             | أ. موجهة | محاضرة |       |       |                                                                                                    |  |
| % 100       | -      | X                      |          |        | 10    | 20    | العمل الشخصي (إعداد المذكرة ومناقشتها)                                                             |  |
|             | % 100  | X                      | X        |        | 6     | 10    | اختياري :<br>- ملتقيات<br>- ورشات<br>- التريبص في مؤسسة<br>- تكوين ميداني<br>- أعمال أخرى* (.....) |  |
|             |        | 360 ساعا = ( 15 * 24 ) |          |        | 16    | 30    | مجموع السداسي الرابع                                                                               |  |

\* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة ..... عنوان الماستر الفقه المقارن وأصوله

السنة الجامعية 20... / 20...

#### IV. البرنامج المفصل لكل مادة

## V. البرنامج المفصل لمواد السداسي الأول

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة .....  
الفقه المقارن وأصوله

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة ونصف.

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

1. تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه .
  2. مراجعة وتثبيت أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق .
  3. تمكين الطالب من أصول رواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط .
  4. تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم ( من أول سورة الروم إلى آخر سورة فاطر) .
  5. التدرب على القراءة بقراءة نافع براوييه ورش وقالون .
- المعارف المسبقة المطلوبة:

1. ما أخذ الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الليسانس .
  2. ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة .
  3. ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لرواية ورش عن نافع من طريق الأزرق .
- القدرات المكتسبة:

1. التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش وقالون .
2. تدريب الطالب على القراءة بروايته ورش وقالون .
3. تطبيق أصول الراويين ورش وقالون على مقرر حفظ القرآن الكريم .
4. تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع براوييه.
5. دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .

محتوى المادة:

- المحاضرة 1 : مدخل تعريفى بمتن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحات المتن في الجزائر .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه .
- المحاضرة 2 : التعريف بأصل الدرر اللوامع وطرقه السماعية والنصية .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه – تطبيق من الآية 1- 15 من سورة الروم .
- المحاضرة 3 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (المقدمة) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه – تطبيق من الآية 16- 30 من سورة الروم
- المحاضرة 4 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع ( باب الاستعاذة ) .
- الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 1 : من أول سورة الروم حتى آخر سورة السجدة .
- المحاضرة 5 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع ( باب البسملة ) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه – تطبيق من الآية 31 - 45 من سورة الروم
- المحاضرة 6 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع ( باب ميم الجمع ) .
- الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه ميم الجمع – الآيات 46-53 من سورة الروم
- المحاضرة 7 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع ( باب ميم الجمع ) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه ميم الجمع – الآيات 54- 60 من سورة الروم
- المحاضرة 8 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع ( باب هاء الكناية ) .
- الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 2 : من أول سورة الأحزاب حتى الآية 9 من سورة سبأ .
- المحاضرة 9 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع ( باب هاء الكناية ) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه المد المنفصل – الآيات 1-13 من سورة الأحزاب .
- المحاضرة 10 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع ( باب هاء الكناية ) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نسيط بأوجه المد المنفصل – الآيات 14- 21 من سورة الأحزاب .

المحاضرة 11 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع ( باب المد والقصر ) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نسيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 22- 34 من سورة الأحزاب .

المحاضرة 12 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع ( باب المد والقصر ) .

الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 3 : من الآية 10 من سورة سبأ حتى آخر سورة فاطر .

المحاضرة 13 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع ( باب المد والقصر ) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نسيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 1- 10 من سورة السجدة .

المحاضرة 14 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع ( باب المد والقصر ) .

الأعمال الموجهة:التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نسيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 11- 15 من سورة السجدة .

المحاضرة (15): (تقييم المعارف المكتسبة).

المراجع:

1. النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : إبراهيم المارغني .
2. شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : أبو عبد الله المنتوري .
3. القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي .
4. المختار من الجوامع في محاذة الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الثعالبي .
5. المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع :الحاج سليمان بن أعمار ميلودي .
6. تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : الشيخ السملالي الكرامي الشنقيطي .

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: فقه مقارن (معاملات)

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (محاضرة) + 1 سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%).

أهداف التعليم:

(1) التعرف على الأدلة التي استند إليها المختلفون ينير درب الباحث ليعرفه على المسألة من زواياها المختلفة، فيستفيد من جهودهم في تحديد الرأي الراجح.

(2) تنمية الملكة الفقهية وتأهيل المتعلم للنبوغ في علم الفقه.

(3) تقدير جهود أئمة المذاهب الفقهية المختلفة حق قدرها، والافتناع بأن فهمهم هي نتاج التفقه في الكتاب والسنة.

(4) تحديد منشأ الخلاف أو سببه؛ لبيان موقف الضعف أو القوة فيه، فيكون عوناً ومقدمة لترجيح الرأي الذي يستند إلى السبب القوي.

(5) اجتثاث أصول الهوى والتحرر من ربة الجمود والتعصب المذموم، وتحقيق الشخصية العلمية النزيهة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب لدراسة الفقه المقارن معارف متعددة درسها في مواد أخرى، كالقرآن والسنة وعلومهما وأصول الفقه وقواعده واللغة العربية.

القدرات المكتسبة:

(1) معرفة مناهج الاجتهاد والاستنباط عند الفقهاء.

(2) القدرة على المقارنة والترجيح بين الآراء الفقهية.

(2) اكتساب مهارة البحث في المصادر الفقهية المذهبية والفقه المقارن.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): الظفر بالحق.

المحاضرة (02): الرجوع في الهبة.

المحاضرة (03): بيع العينة 01.

المحاضرة (04): بيع العينة 02.

المحاضرة (05): بيع المبيع قبل قبضه 01.

المحاضرة (06): بيع المبيع قبل قبضه 02.

المحاضرة (07): الاحتكار.

المحاضرة (08): الشروط الجعلية في العقود 01.

المحاضرة (09): الشروط الجعلية في العقود 02.

المحاضرة (10): انتفاع المرتهن بالعين المرهونة.

المحاضرة (11): ضمان العارية.

المحاضرة (12): الشفعة فيما لا يقبل القسمة.

المحاضرة (13): لزوم الوقف.

المحاضرة (14): تحويل جهة الموقوف.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

(1) محاضرات في الفقه المقارن: محمد سعيد رمضان البوطي.

(2) مسائل في الفقه المقارن: عمر الأشقر وآخرون.

(3) بحوث مقارنة في الفقه الإسلامي وأصوله: فتحي الدريني.

(4) بحوث في الفقه المقارن: محمود أبو الليل، وماجد أبو رحية.

(5) بحوث في الفقه المقارن: مصطفى ديب البغا.

(6) دراسات في الفقه المقارن: للدكتور محمد سمارة.

(7) أبحاث فقهية مقارنة: عبد الله جاسم الجنابي.

(8) الفقه المقارن: حسن أحمد الخطيب.

(9) أبحاث في الفقه المقارن: هند الخولي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفقه المقارن وأصوله

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: دراسات مقاصدية 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي الأول: 45 سا

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) + 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

(1) الوقوف على حقيقة طرق الكشف عن المقاصد ومسالكها.

(2) تعميق المعارف في الجانب النظري للمقاصد.

(3) اكتمال التصور الحقيقي لنظرية المقاصد.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) مفهوم المقاصد والمصطلحات ذات الصلة وأنواعها وأقسامها.

(2) أسس الدرس المقاصدي بنوعيه:

(أ) الأساس الأول: هو التعليل (بنوعيه بالمعنى العام والمعنى الخاص مع التعبد بالمعنى العام والمعنى الخاص).

(ب) والأساس الثاني: المصلحة ومراتبها: الضرورية والحاجية والتحسينية والعلاقة بينها، وتمخض المصالح والمفاسد، وعلاقتها

بالأدلة الشرعية.

القدرات المكتسبة:

(1) الاستنباط والتحليل المنهجي للمقاصد العامة.

(2) طرق الاستدلال بالمقاصد.

(3) توظيف المقاصد إلى جانب الأدلة الكلية.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مسالك الكشف عن المقاصد عند الشاطبي.

المحاضرة (02): مسالك الكشف عن المقاصد عند ابن عاشور.

المحاضرة (03): مقاصد المكلف عند الشاطبي 1.

المحاضرة (04): مقاصد المكلف عند الشاطبي 2. (مع بيان أوجه الموافقة والمخالفة وهي ما يتعلق بالمسألة الرابعة التي ذكرها

الشاطبي في مقاصد المكلف)

المحاضرة (05): مآلات الأفعال والقواعد المندرجة تحتها (1)

المحاضرة (06): مآلات الأفعال والقواعد المندرجة تحتها (2)

المحاضرة (07): قواعد المقاصد (المفهوم، الخصائص، والفروق بينها وبين ما هو قريب منها).

المحاضرة (08): قواعد المقاصد (المتعلقة بالتعليل).

المحاضرة (09): قواعد المقاصد (المتعلقة بالمصلحة).

المحاضرة (10): قواعد المقاصد (المتعلقة برفع الحرج).

المحاضرة (11): قواعد المقاصد (المتعلقة بمقاصد المكلف ومآلات الأفعال).

المحاضرة (12): الترجيح بالمقاصد (1).

المحاضرة (13): الترجيح بالمقاصد (2)

المحاضرة (14): الترجيح بالمقاصد (3). (مع الأخذ بعين الاعتبار فقه الموازنات والأولويات).

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

(1) الموافقات للشاطبي.

(2) القواعد الكبرى (قواعد الأحكام في مصالح الأنام) للعز بن عبد السلام.

(3) مقاصد الشريعة الإسلامية لابن عاشور.

(4) قواعد المقاصد لعبد الرحمن الكيلاني، وكل الدراسات المتعلقة بالعناوين الجزئية المذكورة.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفقه المقارن وأصوله

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....



عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: نظريات فقهية 1

الرصيد: 04.

المعامل: 02.

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) + 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

(1) القدرة على الصياغة الموضوعية للقضايا الفقهية

(2) القدرة على استقراء مختلف الآراء الفقهية في الموضوع الواحد

(3) تهدف إلى تكوين الملكة الفقهية لدى الطالب من خلال إلمامه بمجموعة من القضايا الفقهية

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) الاطلاع على المدخل العام لموضوع النظريات الفقهية وأهميتها في معالجة النوازل

(2) تناول نظريات فقهية عامة في مرحلة الليسانس

(3) اكتساب معرفي للقواعد الفقهية والأصولية ذات الصلة

القدرات المكتسبة:

(1) التمييز بين النظرية الفقهية والقاعدة الفقهية والأصولية

(2) تنزيل النظريات الفقهية على مختلف القضايا المعاصرة

(3) القدرة على اقتراح نظريات فقهية جديدة بالدراسة .

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مقدمة عامة في النظريات الفقهية 1: التعريف، نشأة النظرية الفقهية، الفرق بين النظرية الفقهية والقاعدة الفقهية،

الفرق بين النظرية الفقهية والنظرية القانونية، موقع النظرية الفقهية من العلوم الشرعية الأخرى

المحاضرة (02): مقدمة عامة في النظريات الفقهية 2: أنواع النظريات الفقهية، أهمية النظريات الفقهية، البعد المقاصدي للنظريات

الفقهية، كيفية بناء النظرية الفقهية وصياغتها، مظان النظرية الفقهية

المحاضرة (03): نظرية الأهلية في الفقه الإسلامي وأثرها في صحة العقود 1: تعريف الأهلية، الفرق بين الأهلية والذمة، أنواع الأهلية

المحاضرة (04): نظرية الأهلية في الفقه الإسلامي وأثرها في صحة العقود 2: أقسام أهلية الوجوب، أقسام أهلية الأداء

أهلية الإنسان بحسب أطوار حياته

المحاضرة (05): نظرية الأهلية في الفقه الإسلامي وأثرها في صحة العقود 3: عوارض الأهلية، أنواع عوارض الأهلية، أثر عوارض

الأهلية في صحة العقود، أثر الأمراض النفسية على التكليف والأهلية

المحاضرة (06): نظرية الولاية في الفقه الإسلامي 1: التعريف، العلاقة بين الأهلية والولاية، أثر الأهلية والولاية على العقد

المحاضرة (07): نظرية الولاية في الفقه الإسلامي 2: أنواع الولاية، الولاية الذاتية: تعريفها، حدودها، الولاية غير الذاتية: تعريفها،

حكمها وأثرها، حكمة تشريعها

المحاضرة (08): نظرية الولاية في الفقه الإسلامي 3: الولاية والأنظمة المشابهة لها، أقسام الولاية باعتبار مصدرها، أقسام الولاية

باعتبار المحل، أقسامها باعتبار قوتها وضعفها، باعتبار حجمها،

المحاضرة (09): نظرية الولاية في الفقه الإسلامي 4: شروط الولاية عند الفقهاء، انتهاء الولاية، الولاية في قانون الأسرة الجزائري

المحاضرة (10): نظرية البطلان في الفقه الإسلامي 1: مفاهيم، تعريف البطلان عند الجمهور وعند الحنفية، سبب البطلان، تجزؤ

البطلان

المحاضرة (11): نظرية البطلان في الفقه الإسلامي 2: الفرق بين البطلان والإبطال، الفرق بين الفسخ والانسحاح، نتائج البطلان

المحاضرة (12): نظرية الفساد في الفقه الإسلامي 1: التعريف عند الجمهور والحنفية، أساس الاختلاف، مجال نظرية الفساد عند

الحنفية، ما يخرج عن نظرية الفساد

المحاضرة (13): نظرية الفساد في الفقه الإسلامي 2: أسباب الفساد، آثار الفساد

المحاضرة (14): نظرية الفساد في الفقه الإسلامي 3: مفهوم تصحيح العقد الفاسد، الفرق بين التصحيح والانتقاص، طرق تصحيح العقد

الفاقد

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

(1) الصغير بين أهلية الوجوب وأهلية الأداء، محمود مجيد سعود الكبيسي، مراجعة: عبد الله إبراهيم الأنصاري.

(2) عارض الجهل وأثره على أحكام الاعتقاد عند أهل السنة والجماعة، أبو العلاء بن راشد الراشد.

(3) العمل بالاحتياط في الفقه الإسلامي، منيب بن محمود شاكر

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الفقه المقارن وأصوله

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

- (4) عوارض الأهلية عند الأصوليين، حسين خلف الجبوري .
- (5) المدخل الفقهي العام للزرقا
- (6) النسيان وأثره في الطهارة والصلاة ، د. بدرية بنت محمد البهكلي.
- (7) النظريات الفقهية، د. محمد الزحيلي
- (8) النظريات الفقهية نشأتها وظهورها وتطبيقاتها مقارنة بالقواعد الفقهية، وسام توفيق طافش.
- (9) نظرية الإبراء والإسقاط - صايل نايل الحاج.
- (10) نظرية الاحتياط الفقهي - الدكتور محمد سماعي
- (11) نظرية التقعيد الفقهي وأثرها في اختلاف الفقهاء ، محمد الروكي

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: أصول الفقه المقارن 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي الأول: 45 سا

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (محاضرة) + 1 سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التّعليم:

- 1) استكمال مباحث علم أصول الفقه، وهو باب التعارض والترجيح.
- 2) الاطلاع على مسائل الجمع والترجيح لدى المذاهب الفقهية مما كان له أثر في الاختلاف الفقهي.
- 3) الوقوف على نسبية الترجيح، مما يحمل الطالب على حسن التعامل مع الخلاف الفقهي الماثور والحادث.

المعارف المسبقة المطلوبة:

تسبق مفردات هذا السداسي المباحث الأصولية التالية: الحكم الشرعية، الأدلة الأصلية والتبعية، مباحث في علوم القرآن وعلم مصطلح الحديث.

القدرات المكتسبة:

- 1) تمكن الطالب من الحكم على الأدلة أنها متعارضة.
- 2) تمكن الطالب من الجمع بين الأدلة الشرعية بالمنهجية الصحيحة.
- 3) تمكن الطالب من الترجيح بين الأدلة المتعارضة.

محتوى المادة:

- المحاضرة (1): مفهوم التعارض، والألفاظ والمصطلحات ذات الصلة، وأركانه.
- المحاضرة (2): صُورُ التعارض والخلاف فيها.
- المحاضرة (3): أسباب التعارض، وشروطه.
- المحاضرة (4): مناهج العلماء في دفع التعارض: منهج الجمهور، ومنهج الحنفية.
- المحاضرة (5): النسخ: مفهومه وشروطه.
- المحاضرة (6): الجمع بين الأدلة: مفهومه، وشروطه، وطرقه.
- المحاضرة (7): مفهوم الترجيح، والمصطلحات ذات الصلة، وأركانه.
- المحاضرة (8): حكم الترجيح، وشروطه، وترتيب الأدلة.
- المحاضرة (9): المرجحات المتعلقة بالسند: باعتبار الراوي، والرواية.
- المحاضرة (10): المرجحات المتعلقة بالسند: باعتبار المروي، المروي عنه.
- المحاضرة (11): المرجحات باعتبار دلالات الألفاظ.
- المحاضرة (12): المرجحات باعتبار المدلول.
- المحاضرة (13): المرجحات الخارجية، وترجيحات الإجماع.
- المحاضرة (14): الترجيح بين الأدلة المختلف فيها، والترجيح بمقاصد الشريعة.
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة).

المراجع:

- 1) الباجي، إحكام الفصول.
- 2) الزركشي، البحر المحيط.
- 3) الأمدي، الإحكام في أصول الأحكام.
- 4) ابن السبكي، الإبهاج في شرح المنهاج.
- 5) الحفناوي، التعارض والترجيح.
- 6) البرزنجي، التعارض والترجيح.
- 7) خالد محمد علي عبيدات، المناهج الأصولية في مسائل الترجيح بين النصوص الشرعية.
- 8) عبد العزيز العويد، المدونة في التعارض والترجيح، تأصيل وتطبيق.
- 9) صالح العقيل، المستفاد في بيان القياس وقوادحه والتعارض والاجتهاد.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفقه المقارن وأصوله

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية.

اسم المادة: علم التخرير الأصولي والفرعي 1

الرصيد: 02.

المعامل: 01.

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة).

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- 1) تعميق المعارف العلمية للطالب من خلال الربط بين الفقه والأصول والاطلاع على آراء الفقهاء.
  - 2) تحصيل الملكة الفقهية من خلال التعرف على طرق الفقهاء في ربط الفروع على الأصول من حيث التخرير والاستدلال.
  - 3) استثمار هذه المعارف في إيجاد الحلول للقضايا المستجدة.
- المعارف المسبقة المطلوبة:

1) الاطلاع على القواعد الأساسية لعلم أصول الفقه.

2) المعرفة بالفقه الإسلامي ومبادئه

3) المعرفة بعلم الخلاف.

القدرات المكتسبة:

- 1) فهم منهج الأصوليين في بناء فرع على أصل آخر.
- 2) تحصيل ملكة استثمار آثار الأئمة بغية استخراج أقوالهم في المسائل التي لم ينصوا عليها.
- 3) تحصيل الملكة الأصولية.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مقدمات حول علم التخرير مفهومه وأنواعه (تخرير الفروع على الأصول، تخرير الفروع على الفروع، تخرير الأصول على الأصول، تخرير الأصول من الفروع).
  - المحاضرة (02): علم تخرير الفروع على الأصول، تعريفه، موضوعه، والغاية منه.
  - المحاضرة (03): نشأته وتطوره ومناهج الفقهاء في التصنيف فيه.
  - المحاضرة (04): الركن الأول: المخرج.
  - المحاضرة (05): الركن الثاني: الأصل المخرج عليه.
  - المحاضرة (06): الركن الثالث: الفرع المخرج على الأصل.
  - المحاضرة (07): الركن الرابع: كيفية التخرير.
  - المحاضرة (08): مسائل تطبيقية؛ (الزيادة على النسخ، المعدول به عن سنن القياس، النفي المسلط على الحقيقة الشرعية.....).
  - المحاضرة (09): التخرير الفقهي (تخرير الفروع على الفروع)، مفهومه ومصطلحاته.
  - المحاضرة (10): موقف العلماء من العمل بالتخرير الفقهي وحكم نسبة القول المخرج للإمام.
  - المحاضرة (11): شروط التخرير الفقهي (الاجتهاد في المذهب).
  - المحاضرة (12): مصادر التخرير (أقوال الإمام، أفعال الإمام، إقرار الإمام، سكوت الإمام، أقيسة الإمام) ..
  - المحاضرة (13): طرق التخرير (القياس، المفهوم، أصول المذهب، لازم المذهب )
  - المحاضرة (14): تخرير الفروع على الفروع وأثره في المستجدات الفقهية.
  - المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة).
- المراجع:

1. التخرير عند الفقهاء والأصوليين يعقوب الباحسين
2. تخرير الفروع على الأصول لعثمان شوشان
3. تخرير الفروع على الأصول للزنجاني.
4. مفتاح الأصول إلى بناء الفروع على الأصول للشريف التلمساني.
5. القواعد لابن اللحام
6. تأسيس النظر للدبوسي.
7. التخرير عند الفقهاء والأصوليين ليعقوب الباحسين
8. تخرير الفروع على الأصول لعثمان شوشان
9. الأقوال المخرجة في الفقه الشافعي لمحمد جمعة العيساوي
10. أعمال ملتقى التخرير في المذهب المالكي مجموعة من البحوث

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفقه المقارن وأصوله

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

11. التخرّيج الفقهي عند محمد عّليش لمحمد مهدي لخضر بن ناصر
12. تحرير المقال فيما تجوز نسبته للمجتهد من الأقوال
13. آل سيف، عبد الله، تأصيل علم تخريج الفروع على الفروع وتطبيقاته عند الحنابلة،  
الرابط: <https://ketabonline.com/ar/books/97746>
14. باي، حاتم، التحقيق في مسائل أصول الفقه التي اختلف النقل فيها عن الإمام مالك بن أنس .
15. تليلاني فيصل، التخرّيج الفقهي في المذهب المالكي.
16. بن الشلي نوار، نظرية التخرّيج في الفقه الإسلامي.
17. شايشي، محمد العربي، تخريج الفروع على الفروع دراسة تأصيلية تطبيقية قرارات مجمع الفقه الإسلامي نموذجاً، قسم العلوم الإسلامية، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والإسلامية، جامعة أدرار، الجزائر، ط 2013م، الرابط-theses: <https://theses-algerie.com/3508231276043943/memoire-de-magister/universite-ahmed-draia---adrar/>
18. صدام محمدي، تخريج الفروع على الفروع في الفقه الإسلامي -دراسة تأصيلية تطبيقية-، قسم العلوم الإسلامية، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان، الجزائر، ط 2020م، الرابط-dspace.univ: <http://dspace.univ-tlemcen.dz/handle/112/15631>
19. جابر عطية، تخريج الفروع على الفروع وأثره في المذهب المالكي، جامعة باتنة 1.
20. قطب الريسوني، تخريج الفروع على الفروع وأثره في المستجدات الفقهية.
21. مهارة تخريج الفروع على الفروع "مفهومها، خطواتها تطبيقاتها ومثارات الغلط فيها"، نذير بن محمد الطيب أوهاب.
22. تخريج الفروع على الفروع وتطبيقاته في النوازل المعاصرة، هشام إنوري.

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: المصطلحات الفقهية والأصولية

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي

أهداف التعليم:

أهداف التعليم

1. التحكم في المعارف الفقهية والأصولية.
  2. فهم التراث الفقهي والأصولي من خلال الوقوف على معاني الألفاظ ودلالاتها الفنية.
  3. إدراك تأثير علم الاصطلاح على تطور العلوم.
- المعارف المسبقة المطلوبة:
1. الاطلاع على علم الدلالة.
  2. التمكن من علم الفقه والأصول.
  3. معرفة تاريخ التشريع
  4. معرفة علم المنطق
- القدرات المكتسبة:

- (1) تملك ملكة النقد والتحليل والمقارنة والتقويم
  - (2) اكتساب مهارات صناعة الحدود والتعريفات الفقهية والأصولية والاصطلاحات ودقة التفريق بينها
  - (3) معرفة أسباب الاختلاف في التحديد والاصطلاح الفقهي والأصولي
- محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مدخل إلى تحديد ماهية المصطلح الفقهي والأصولي (المفهوم، والنشأة، والتطور).
- المحاضرة (02): تعريف الحدود لغة واصطلاحا وبيان أنواعها
- المحاضرة (03): شروط الحد في علم المنطق وعلم أصول الفقه وعلاقة التأثير والتأثر بين العلمين
- المحاضرة (04): صناعة الحدود والتعريفات عند الفقهاء والأصوليين ومناهجهم في كتب المصطلحات
- المحاضرة (05): مصادر حدود الألفاظ في الفقه الإسلامي
- المحاضرة (06): الحقيقة اللغوية الوضعية عند الأصوليين والفقهاء، (مفهومها، أمثلة عنها، ترتيبها بين الحقائق، ودلالاتها في الاستنباط)
- المحاضرة (07): الحقيقة العرفية العامة عند الأصوليين والفقهاء، (مفهومها، أمثلة عنها، ترتيبها بين الحقائق، ودورها في الفهم والحمل والاستنباط)
- المحاضرة (08): الحقيقة العرفية العامة عند الأصوليين والفقهاء، (مفهومها، أمثلة عنها، ترتيبها بين الحقائق، ودورها في الفهم والحمل والاستنباط)
- المحاضرة (09): أسباب الاختلاف في الاصطلاح الفقهي والأصولي وأثره في الأحكام الشرعية (أمثلة).
- المحاضرة (10): قواعد الاصطلاح الفقهي والأصولي (لا مشاحة في الاصطلاح، الأصل في اللفظ الحقيقة) (1)
- المحاضرة (11): قواعد الاصطلاح الفقهي والأصولي (الأصل عدم النقل، الأصل التباين لا الترادف) (2)
- المحاضرة (12): كيفية التعامل مع المعاجم والموسوعات الفقهية.
- المحاضرة (13): قراءة في كتب الحدود الأصولية (كتاب الحدود للباقي أنموذجا)
- المحاضرة (14): قراءة في كتب الحدود الفقهية (كتاب الحدود لابن عرفة أنموذجا)
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

- 1- الإحكام في أصول الأحكام، الآمدي
- 2- الاختلاف في حدود الألفاظ وأثره في الشريعة، (رسالة ماجستير) عبد الرحمن خلفه
- 3- الإنصاف في التنبيه على الأسباب التي أوجبت الاختلاف بين المسلمين في آرائهم، عبد الله بطليوسي
- 4- إعلام الموقعين، ابن القيم الجوزية
- 5- التعريفات للجرجاني

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفقه المقارن وأصوله

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة .....

- 6- التقريب والإرشاد، أبو بكر الباقلاني
- 7- الحدود للباجي
- 8- الحدود لأن عرفة
- 9- الزاهر في غريب ألفاظ الشافعي
- 10- كتاب الزينة في الألفاظ الإسلامية العربية، أبو حاتم الرازي
- 11- علاقة علم أصول الفقه بعلم المنطق، وائل بن سلطان الحارثي
- 12- طلبية الطلبة للنسفي
- 13- الفتاوى، ابن تيمية
- 14- المحصول من علم الأصول للرازي
- 15- مقاصد الشريعة الإسلامية، محمد الطاهر بن عاشور
- 16- الموافقات، للشاطبي
- 17- المصباح المنير للفيومي
- 18- معجم المصطلحات والألفاظ الفقهية للدكتور محمود عبد الرحمن عبد المنعم
- 19- معجم المصطلحات الفقهية لنزيه حماد

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: الفروق الفقهية والأصولية

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 سا و30د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان (100%)

أهداف التعليم:

- (1) إطلاع الطالب على حكم وأسرار التشريع الإسلامي في التفريق بين المسائل المتشابهة شكلا والمختلفة حكما.
  - (2) مساعدة الطالب على إدراك الانسجام الحاصل داخل المنظومة الفقهية الواحدة.
  - (3) تنمية الملكة الفقهية لدى الطالب بتعويده على دقة النظر في المسائل الفقهية على غرار الفقهاء الكبار.
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- (1) فقه المسائل الفقهية الفرعية في العبادات والمعاملات وقضايا الأسرة وغيرها.
  - (2) علم أصول الفقه (مباحث القياس والتعليل، ومباحث الاستحسان)
- القدرات المكتسبة:

- (1) القدرة على تخريج الحكم الصحيح المناسب للفتوى في المسائل النازلة وعدم الاغترار بظواهر النصوص.
- (2) القدرة على إزالة أوهام التعارض بين الفروع الفقهية المتشابهة شكلا ومبنى والمختلفة حكما ومعنى.

محتوى المادة:

- (01) المحاضرة: تعريف علم الفروق الفقهية وأهميته وعلاقته بغيره من العلوم الفقهية الأخرى
- (02) المحاضرة: نشأة علم الفروق الفقهية وأهم المؤلفات فيه
- (03) المحاضرة: أقسام الفروق الفقهية (الفروق الصحيحة)
- (04) المحاضرة: أقسام الفروق الفقهية (الفروق الفاسدة)
- (05) المحاضرة: نماذج من الفروق الفقهية في المذهب المالكي (العبادات).
- (06) المحاضرة: نماذج من الفروق الفقهية في المذهب المالكي (المعاملات والأقضية).
- (07) المحاضرة: نماذج من الفروق الفقهية في المذهب الحنفي (العبادات).
- (08) المحاضرة: نماذج من الفروق الفقهية في المذهب الحنفي (المعاملات والأقضية).
- (09) المحاضرة: نماذج من الفروق الفقهية في المذهب الشافعي (العبادات)
- (10) المحاضرة: نماذج من الفروق الفقهية في المذهب الشافعي (المعاملات والأقضية)
- (11) المحاضرة: نماذج من الفروق الفقهية في المذهب الحنبلي (العبادات)
- (12) المحاضرة: نماذج من الفروق الفقهية في المذهب الحنبلي (المعاملات والأقضية)
- (13) المحاضرة: الفروق الأصولية (الفروق في أدلة الأحكام)
- (14) المحاضرة: الفروق الأصولية (الفروق في طرق الاستنباط)
- (15) المحاضرة: امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

- (1) أنوار البروق في أنواع الفروق (الفروق): شهاب الدين أبو العباس أحمد بن إدريس القرافي المالكي
- (2) إيضاح الدلائل في الفرق بين المسائل: الزريراني شرف الدين أبو محمد عبد الرحيم بن عبد الله البغدادي الحنبلي
- (3) الجمع والفرق: الجويني أبو محمد عبد الله بن يوسف بن عبد الله الطائي الشافعي
- (4) عدة البروق في جمع ما في المذهب من الجموع والفروق: الونشريسي أبو العباس أحمد بن يحيى التلمساني المالكي.
- (5) علم الفروق عند المالكية وتطبيقاته: أعمال الملتقى الدولي العاشر للمذهب المالكي بولاية عين الدفلة
- (6) الفروق الفقهية: أبو محمد عبد الوهاب بن علي بن نصر التغلبي البغدادي المالكي
- (7) الفروق الفقهية: أبو الفضل مسلم بن علي بن محمد الدمشقي المالكي
- (8) الفروق الفقهية والأصولية: يعقوب بن عبد الوهاب باحسين
- (9) فروق الأصول: ابن كمال باشا شمس الدين أحمد بن سليمان الرومي الحنفي
- (10) الفروق الأصولية عند الإمام الطوفي: ماجد بن صلاح بن صالح عجلان (رسالة ماجستير بجامعة أم القرى)
- (11) الفروق الأصولية وتطبيقاتها الفقهية: مبروك بن عيسى (أطروحة دكتوراه بجامعة باتنة 1)
- (12) الفروق في أصول الفقه: عبد اللطيف بن أحمد الحمد

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفقه المقارن وأصوله

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة



- (13) الفروق في الفروع: الكرابيسي جمال الدين أبو المظفر أسعد بن محمد بن الحسين الحنفي  
 (14) الفروق في القواعد الأصولية: نادية بنت محمد شريف العمري  
 (15) مختصر الفروق: ابن عبد السلام شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أبي القاسم الربيعي التونسي المالكي  
 (16) مدخل إلى علم الفروق الفقهية: عبد المنعم خليفة أحمد (مجلة جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية، ع 22)  
 (17) مطالع الدقائق في تحرير الجوامع والفوارق: الإسنوي جمال الدين أبو محمد عبد الرحيم بن الحسن الشافعي

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: استكشافية

اسم المادة: تاريخ المذاهب الفكرية والفقهية عند المسلمين

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- 1) معرفة أصول وإرهابات الفكر السياسي في الكتاب والسنة وسيرة الخلفاء الراشدين.
- 2) دراسة المذاهب السياسية والفكرية والفقهية التي نشأت في التاريخ الإسلامي والوقوف على ظروف نشأتها وأسباب الاختلاف بينها، وبيان خصائص هذه المدارس وآرائها الفقهية والسياسية وأشهر أعلامها ومدارسها ومصنفاتها.
- 3) إبراز مدى إسهامها في التأثير على علوم الشريعة عموما والفقه الإسلامي وأصوله خصوصا.

المعارف المسبقة المطلوبة:

1) تاريخ التشريع وتاريخ المذاهب الفقهية والعقدية.

2) علم أصول الفقه بمختلف موضوعاته وفروعه.

3) السياسة الشرعية والفقه الدستوري.

4) التاريخ الإسلامي

القدرات المكتسبة:

1) الوقوف على أسباب الاختلاف ومبرراته بين المذاهب والفرق الإسلامية.

2) تملك ملكة النقد والحجة للدفاع عن المرجعية المذهبية والعقدية.

3) اكتساب روح الحوار وتقبل الاختلاف.

4) التعرف على أعلام فقهاء المذاهب الفقهية ومناهج الاستنباط عندهم وتراثهم الفقهي ومراحل تطوره وكيفية تجديده.  
محتوى المادة:

المحاضرة (01): أصول الفكر السياسي في الكتاب والسنة والسيرة النبوية وسنة الخلفاء الراشدين.

المحاضرة (02): تاريخ نشأة المذاهب الفكرية والسياسية الإسلامية وأثر الخلافات في نشأتها.

المحاضرة (03): تاريخ نشأة المذاهب الفقهية (التعريف بالمذهب، أسباب نشأتها، أسباب اختلاف الفقهاء).

المحاضرة (04): أشهر المذاهب الفقهية السنية وأبرز أعلامها ومصنفاتهم.

المحاضرة (05): عوامل انحصار الفتوى في المذاهب الأربعة وأماكن انتشارها.

المحاضرة (06): أشهر المذاهب غير السنة وأبرز أعلامها وأماكن انتشارها (الشيعة الإمامية، الزيدية، الإباضية).

المحاضرة (07): أصول التشريع عند الشيعة وآراؤها الفقهية والفكرية (الإمامة، زواج المتعة، ولاية الفقيه).

المحاضرة (08): أصول التشريع عند فرقة الخوارج وآراؤها الفقهية والفكرية (الإمامة، الحاكمية، الرجم، مرتكب الكبيرة).

المحاضرة (09): أصول التشريع عند فرقة الإباضية وآراؤها الفقهية والفكرية (الإيمان، الإمامة، الموقف من المخالف).

المحاضرة (10): أصول فرقة المعتزلة وآراؤها السياسية والفكرية (الأصول، النقل والعقل، الإمامة، المنزلة بين المنزلتين).

المحاضرة (11): الفكر السياسي ونظرية الإمامة عند الفلاسفة المسلمين (الفارابي، ابن سينا، ابن رشد).

المحاضرة (12): الفكر السياسي ونظرية الإمامة عند الفقهاء المسلمين السنيين (الجويني، الماوردي، ابن جماعة، ابن خلدون).

المحاضرة (13): الفكر السياسي ونظرية الإمامة والخلافة عند الفرق الإسلامية الحديثة والمعاصرة.

المحاضرة (14): أثر الخلافات السياسية والفكرية والمذهبية في التشريع الإسلامي وعلوم الشريعة ماضيا وحاضرا.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1- الإمامة والسياسة لابن قتيبة

2- الإمامة والسياسة علي مبروك

3- الأحكام السلطانية للماوردي

4- تاريخ التشريع الإسلامي، محمد الخضري بك،

5- تاريخ التشريع الإسلامي: مناع القطان

6- تاريخ الفقه الإسلامي ونظرية الملكية والعقود. بدران أبو العينين

7- تاريخ الفقه الإسلامي، عمر سليمان الأشقر

8- تاريخ الفقه الإسلامي. محمد علي السائيس

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الفقه المقارن وأصوله

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة .....

- 9- تاريخ المذاهب: أبو زهرة
- 10- التاريخ السياسي لمعتزلة، عبد الرحمن سالم
- 11- تحرير الأحكام في تدبير أهل الإسلام، البدر بن جماعة
- 12- تطور الفكر السياسي الإسلامي (رسالة دكتوراة) سمير فرقاني
- 13- الحكومة الإسلامية، للخميني
- 14- الخلافة، رشيد رضا
- 15- دولة الفقهاء، بحث في الفكر السياسي الإسلامي، نبيل فازیو
- 16- الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي، محمد بن الحسن الحجوي الشعالبي،
- 17- الفكر السياسي عند المعتزلة، نجاح محسن
- 18- الفكر السياسي الإسلامي في العصور الوسطى، إرفندوزنتال، ترجمة أحمد محمود إبراهيم، أسامة السيد
- 19- المدارس الفكرية الإسلامية، محمد سليم العوا
- 20- المدخل الفقهي العام، مصطفى الزرقا
- 21- الإباضية بين الفرق الإسلامية في القديم والحديث، معمر علي يحيى
- 22- معجم المصطلحات الإباضية، فريق البحث، جمعية التراث، القرارة، الجزائر.
- 23- الاجتهاد عند الإباضية، مصطفى صالح باجو
- 24- مقدمة ابن خلدون.
- 25- الملل والنحل للشهرستاني
- 26- موسوعة الفرق والمذاهب في العالم الإسلامي وزارة الأوقاف المصرية إشراف وتقديم محمود حمدي و زقروق
- 27- نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام، علي سامي النشار
- 28- كتب أخرى، مطبوعات، مواقع انترنت، إلخ...

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: استكشافية

اسم المادة: علم التخرّيج ودراسة الأسانيد

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 1 سا و30د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- (1) تعميق المعارف في هذا العلم المهم في الدراسات الفقهية.
- (2) تعميق معرفة طرق التخرّيج بالتعريف بأنواع مصادر السنة ومطابقتها ومطابن الآثار
- (3) التركيز على جانب دراسة الأسانيد والجرح والتعديل والتصحيح والتضعيف.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) المفاهيم العامة لعلوم الحديث وقد تمت دراستها في الجذع المشترك.
- (2) تمت دراسة هذا المقياس في السنة الثالثة ولكن مفرداته كلها في طرق التخرّيج.

القدرات المكتسبة:

- (1) قدرة الطالب على فهم كلام المحدثين في تحليل الأحاديث أو تضعيفها .
- (2) القدرة على مناقشة الأدلة الحديثية والآثار في الدراسات الفقهية والفقهية المقارنة .
- (3) قدرة الطالب على توثيق الأحاديث والآثار والوقوف عليها في مطابقتها.

محتوى المادة:

- (01): المحاضرة: التذكير بتعريفات التخرّيج وأهميته عموما وفي الدراسات الفقهية خصوصا.
- (02): المحاضرة: التعريف بأنواع مصادر الحديث المبوبة (السنن والجوامع ، الكتب المفردة في المواضيع الثمانية).
- (03): المحاضرة: التعريف بأنواع مصادر الحديث المسانيد (مسانيد الصحابة الجامعة والمفردة ، معاجم الشيوخ ، مسانيد الأعلام.
- (04): المحاضرة: التعريف بمصادر أخرى للحديث والآثار (المصنفات ، كتب التراجم والجرح والتعديل ، والفقه كالألم والمحلى).
- (05): المحاضرة: تذكير بطرق التخرّيج (الموضوع ، والأطراف ، أوائل الحديث ، اسم الصحابي ، المعجم المفهرس البرامج الحاسوبية).
- (06): المحاضرة: جرد الأسانيد وتتبع الطرق وضوابط ترتيبها.
- (07): المحاضرة: أصناف كتب الجرح والتعديل والتعريف بأهمها.
- (08): المحاضرة: التعرف على رجال السند ( التعريف بتهذيب الكمال للمزي ، عقبات تعيين الرواة: الإهمال الاتفاق الكنى الإبهام ).
- (09): المحاضرة: دراسة اتصال السند (معرفة التواريخ ، صيغ الأداء ، أنواع الانقطاع ، مصادر معرفة المراسيل).
- (10): المحاضرة: مراتب الجرح والتعديل وتفسير ألفاظها.
- (11): المحاضرة: كتب العلل أنواعها ، أهمية الرجوع إليها.
- (12): المحاضرة: التعريف بأهم كتب العلل (علل الترمذي ، علل ابن أبي حاتم ، علل الدراقطني).
- (13): المحاضرة: التعريف بأنواع كتب التخرّيج (أحاديث الأحكام ، أحاديث التفسير ، أحاديث أصول الفقه ...الخ).
- (14): المحاضرة: الاجتهاد في الحديث مشروعيته ومجاليه ومداخله .
- (15): المحاضرة: امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

- (1) أصول التخرّيج ودراسة الأسانيد لمحمود الطحان .
- (2) طرق تخرّيج الحديث لسعد الحميد
- (3) أسباب اختلاف المحدثين لخلدون الأحذب
- (4) علم الرجال نسائته وتطوره لمحمد الزهراني
- (5) تحفة الأشراف للمزي
- (6) تهذيب الكمال للمزي
- (7) الحصاة في ذكر الصحاح الستة لصديق حسن خان

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

- (8) الرفع والتكميل في الجرح والتعديل للكنوي
- (9) شرح علل الترمذي لابن رجب الحنبلي
- (10) شفاء العليل بألفاظ الجرح والتعديل لمصطفى بن إسماعيل المأربي
- (11) قواعد التحديث للقاسمي .
- (12) علوم الحديث لابن الصلاح
- (13) فتح المغيـث بشرح ألفية الحديث للسخاوي
- (14) علم التخريج ودراسة الأسانيد لمحمد حاج عيسى

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22,5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (أعمال تطبيقية)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم

-التعريف بالأدوات المعلوماتية لدراسة العلوم الإسلامية.

-إدخال البرمجة المطبقة على معالجة النصوص العربية.

-التعرف على استخدامات الذكاء الاصطناعي في التعرف على المخطوطات وحفظ التراث الإسلامي.

المعارف المسبقة

-معرفة أولية بالمصادر الإسلامية.

-إتقان اللغة العربية.

-كفاءات أساسية في الإعلام الآلي.

الكفاءات المكتسبة

-إنشاء قواعد بيانات للقرآن، الحديث والفقه.

-استعمال Python لتحليل النصوص العربية.

-تطبيق التعرف الضوئي والذكاء الاصطناعي على المخطوطات.

-مناقشة الأبعاد الأخلاقية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي والدين.

محتوى المادة

|          |                                                         |                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| الحصة 1  | مقدمة في الإعلام لآلي المطبق على العلوم الإسلامية       | Introduction à l'informatique appliquée aux sciences islamiques  |
| الحصة 2  | برامج إدارة الوثائق وقواعد البيانات الإسلامية           | Logiciels de gestion documentaire et bases de données islamiques |
| الحصة 3  | البرمجيات المكتبية للتعليق والتعليق على النصوص          | Outils bureautiques pour l'édition et l'annotation des textes    |
| الحصة 4  | مدخل إلى البرمجة (Python)                               | Introduction à la programmation (Python)                         |
| الحصة 5  | معالجة النصوص العربية باستخدام Python                   | Manipulation de textes arabes en Python                          |
| الحصة 6  | قواعد البيانات للنصوص الإسلامية (القرآن، الحديث، الفقه) | Bases de données de textes islamiques (Coran, Hadith, Fiqh)      |
| الحصة 7  | مدخل إلى الذكاء الاصطناعي                               | Introduction à l'intelligence artificielle                       |
| الحصة 8  | التعرف الضوئي على الحروف والمخطوطات العربية             | OCR et reconnaissance des manuscrits arabes                      |
| الحصة 9  | الذكاء الاصطناعي وتصنيف النصوص الدينية                  | IA et classification des textes religieux                        |
| الحصة 10 | تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الفهرسة القرآنية والحديثية  | Applications de l'IA pour l'indexation coranique et hadithique   |
| الحصة 11 | الترجمة الآلية والذكاء الاصطناعي في العلوم الإسلامية    | Traduction automatique et IA dans les sciences islamiques        |
| الحصة 12 | الحفظ الرقمي للتراث الإسلامي                            | Préservation numérique du patrimoine islamique                   |
| الحصة 13 | الأبعاد الأخلاقية والدينية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي   | Enjeux éthiques et religieux liés à l'IA                         |
| الحصة 14 | ورشة تطبيقية ومراجعة نهائية                             | Atelier pratique et révision finale                              |
| الحصة 15 | تقييم المكتسبات                                         | Evaluation des acquis                                            |

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الفقه المقارن وأصوله

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة .....

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: لغة إنجليزية 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22,5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

(1) معرفة أقسام الكلام المكونة لبنية الجمل في اللغة الإنجليزية.

Knowing the parts of speech that make up the structure of sentences in the English language

(2) قدرة الطالب على فهم القواعد الأساسية للتصريف في جميع الأزمنة.

The student's ability to understand the basic rules of conjugation

(3) تطبيق تلك القواعد في الترجمة من وإلى اللغة الإنجليزية

Applying those rules in translation from and into English.

المعارف المسبقة المطلوبة:

Remembering of some information about basic English.(1)

Remembering of the most important jurisprudential terms.(2)

القدرات المكتسبة:

(1) اكتساب مهارة الترجمة من وإلى اللغة الإنجليزية التخصصية.

Acquiring the skill of translation from and into specialized English language.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): Noun, pronoun, verb: 1

المحاضرة (02): Adjective, adverb, article: 2

المحاضرة (03): Preposition, conjunction, interjection: 3

المحاضرة (04): أفعال تخصصية ترجمة وتصريف: الحاضر، الماضي، المستقبل، وماضي الصفة. قائمة أفعال في الفقه.

specialized verbs: translation into Arabic and conjugation in tenses: present, past, future and past participle. List of verbs in Jurisprudence.

المحاضرة (05): أفعال تخصصية ترجمة وتصريف: الحاضر، الماضي، المستقبل، وماضي الصفة. قائمة أفعال في الأصول والمقاصد.

specialized verbs: translation into Arabic and conjugation in tenses: present, past, future and past participle. List of Verbs in Fundamentals and Purposes.

المحاضرة (06): أفعال تخصصية ترجمة وتصريف: الحاضر، الماضي، المستقبل، وماضي الصفة. قائمة أفعال في الاقتصاد والمعاملات المعاصرة.

specialized verbs: translation into Arabic and conjugation in tenses: present, past, future and past participle. List of verbs in Economics and temporary financial transactions.

المحاضرة (07): مصطلحات تخصصية وتعريفاتها الاصطلاحية مترجمة إلى الإنجليزية. مصطلحات فقهية.

Specialized terms and their Terminological definitions translated into English. Jurisprudential Terms.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الفقه المقارن وأصوله

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

- المحاضرة (08): مصطلحات تخصصية وتعريفاتها الاصطلاحية مترجمة إلى الإنجليزية. مصطلحات أصولية.  
Specialized terms and their Terminological definitions translated into English.Fundamental Terms.
- المحاضرة (09): مصطلحات تخصصية وتعريفاتها الاصطلاحية مترجمة إلى الإنجليزية. مصطلحات مقاصدية.  
Specialized terms and their Terminological definitions translated into English.Purposeful Terms.
- المحاضرة (10): مصطلحات تخصصية وتعريفاتها الاصطلاحية مترجمة إلى الإنجليزية. مصطلحات اقتصادية.  
Specialized terms and their Terminological definitions translated into English.Economic Terms.
- المحاضرة (11): ترجمة نصوص قرآنية متضمنة لأحكام فقهية إلى الإنجليزية.  
Translating of Qur'anic texts containing jurisprudential rulings into English.
- المحاضرة (12): ترجمة نصوص قرآنية متضمنة لأحكام فقهية إلى العربية.  
Translating of Qur'anic texts containing jurisprudential rulings into Arabic.
- المحاضرة (13): ترجمة نصوص نبوية متضمنة لأحكام فقهية إلى الإنجليزية.  
Translating of prophetic texts containing jurisprudential rulings into English.
- المحاضرة (14): ترجمة نصوص نبوية متضمنة لأحكام فقهية إلى العربية.  
Translating of prophetic texts containing jurisprudential rulings into Arabic.
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)  
المراجع:
- 1 - تقي الدين الهلالي، محسن خان، القرآن الكريم وترجمة معانيه إلى اللغة الإنجليزية (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية 1417 هـ).
  - 2- عبد المجيد خوكار، ومحمد سعيد دباس، وجمال الدين زربوزو، ترجمة فقه السنة (للسيد سابق)، الجزء الثاني، إلى اللغة الإنجليزية (دار الفتح للإعلام العربي، القاهرة، 1407 هـ).
  - 3 قاموس مصطلحات اقتصادية PDF
  - 4 محمد روااس قلعه جي، وحامد صادق قتيبي، وقطب مصطفى سانو، معجم لغة الفقهاء: عربي-إنجليزي-فرنسي (دار النفائس الرياض، 1996م).
  - 5 محمد سعيد دباس، وجمال الدين زربوزو، ترجمة فقه السنة (للسيد سابق)، الجزء الأول، إلى اللغة الإنجليزية (دار الفتح للإعلام العربي، القاهرة، 1406 هـ).
- Grammar in use, Raymond Murphy with William R.Smalzer, Cambridge University Press.6  
<https://asjp.cerist.dz/en/article/1922717>  
<https://terminologyenc.com/en/browse/term/752378>  
<https://www.sitedroos.com/2019/09/Economic-and-commercial-terms-in-English-9>  
Translated.html#google\_vignette  
<https://talkpal.ai/ar/vocabulary> 10  
<https://learnenglish100.com/grammar/> 11  
12 كتاب الاستفسارات والدراسات الاقتصادية. Economic inquiries and studies.



## VI. البرنامج المفصل لمواد السداسي الثاني

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة .....  
الفقه المقارن وأصوله

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 2

الرصيد: 04

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

1) تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقراً للإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه.

2) مراجعة وتثبيت أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق.

3) تمكين الطالب من أصول رواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط.

4) تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم (من الآية 111 من سورة الشعراء حتى آخر سورة العنكبوت) .

5) التدرب على القراءة بقراءة نافع براوييه ورش وقالون .

المعارف المسبقة المطلوبة:

1) ما أخذه الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الليسانس.

2) ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة.

3) ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لرواية ورش عن نافع من طريق الأزرق وبعض أصول رواية قالون .

القدرات المكتسبة:

1) التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش وقالون.

2) تدريب الطالب على القراءة بروايته ورش وقالون.

3) تطبيق أصول الراويين ورش وقالون على مقرر حفظ القرآن الكريم.

4) تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع براوييه .

5) دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .

محتوى المادة:

الدرس 1 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب التحقيق والتسهيل للهمز) .

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 111-136 من سورة الشعراء .

الدرس 2 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمة) .

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 137-159 من سورة الشعراء .

الدرس 3 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمة) .

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 160-183 من سورة الشعراء .

الدرس 4 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمتين) .

الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 1 : حفظ من الآية 111 من سورة الشعراء حتى الآية 55 سورة النمل.

الدرس 5 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمتين) .

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 184-204 من سورة الشعراء.

الدرس 6 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الاستفهام المكرر) .

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها- الآيات 205-227 من سورة الشعراء.

الدرس 7 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المفرد) .

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 1-13 من سورة النمل.

الدرس 8 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النقل) .

الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 2 : من الآية 56 من سورة النمل حتى الآية 75 من سورة القصص.

الدرس 9 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النقل- آلاان وتحريراتها) .

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع أفرادا بأوجهها – الآيات 14-22 من سورة النمل.

الدرس 10 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الإدغام الصغير) .

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع أفرادا بأوجهها – الآيات 23-35 من سورة النمل.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الفقه المقارن وأصوله

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة .....

الدرس 11 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الإدغام الصغير 2).  
الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع أفراداً بأوجهها – الآيات 36- 44 من سورة النمل.  
الدرس 12 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتنوين).  
الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 3 : من الآية 76 من سورة القصص حتى آخر سورة العنكبوت.  
الدرس 13 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتنوين).  
الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع أفراداً بأوجهها – الآيات 45- 55 من سورة النمل.  
الدرس 14 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتنوين).  
الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع أفراداً بأوجهها – الآيات 56- 63 من سورة النمل .  
المحاضرة (15): (تقييم المعارف المكتسبة)  
المراجع:

- (1) النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : إبراهيم المارغني.
- (2) شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : أبو عبد الله المنتوري.
- (3) القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي.
- (4) المختار من الجوامع في محاذاة الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الثعالبي.
- (5) المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : الحاج سليمان بن أعمار ميلودي.
- (6) تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : الشيخ السملالي الكرامي الشنقيطي.

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: فقه مقارن (الأفضية والشهادات)

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%).

أهداف التعليم:

- 1) التعرف على الأدلة التي استند إليها المختلفون ينير درب الباحث ليعرفه على المسألة من زواياها المختلفة، فيستفيد من جهودهم في تحديد الرأي الراجح.
  - 2) تنمية الملكة الفقهية وتأهيل المتعلم للنموغ في علم الفقه.
  - 3) تقدير جهود أئمة المذاهب الفقهية المختلفة حق قدرها، والافتناع بأن فهمهم هي نتاج التفقه في الكتاب والسنة.
  - 4) تحديد منشأ الخلاف أو سببه؛ لبيان موقف الضعف أو القوة فيه، فيكون عوناً ومقدمة لترجيح الرأي الذي يستند إلى السبب القوي.
  - 5) اجتثاث أصول الهوى والتحرر من ربة الجمود والتعصب المذموم، وتحقيق الشخصية العلمية النزاهة.
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- يحتاج الطالب لدراسة الفقه المقارن معارف متعددة درسها في مواد أخرى كالقرآن والسنة وعلومهما وأصول الفقه وقواعده واللغة العربية. القدرات المكتسبة:

- 1) معرفة مناهج الاجتهاد والاستنباط عند الفقهاء.
  - 2) القدرة على المقارنة والترجيح بين الآراء الفقهية.
  - 2) اكتساب مهارة البحث في المصادر الفقهية المذهبية والفقه المقارن.
- محتوى المادة:

- المحاضرة (01): القضاء بالشهادة، وصفات الشهود.
- المحاضرة (02): شروط قبول الشهادة (01).
- المحاضرة (03): شروط قبول الشهادة (02).
- المحاضرة (04): شهادة المرأة.
- المحاضرة (05): القضاء باليمين.
- المحاضرة (06): شهادة الأقارب.
- المحاضرة (07): شهادة غير المسلمين.
- المحاضرة (08): القضاء بالشاهد واليمين.
- المحاضرة (09): شهادة الصبيان بعضهم على بعض.
- المحاضرة (10): الحقوق التي يحكم فيها بالقضاء.
- المحاضرة (11): القضاء بالنكول ورد اليمين.
- المحاضرة (12): القضاء بالقرائن (01).
- المحاضرة (13): القضاء بالقرائن (02).
- المحاضرة (14): حكم القاضي بعلمه.
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. محاضرات في الفقه المقارن : محمد سعيد رمضان البوطي.
2. مسائل في الفقه المقارن : عمر الأشقر وآخرون.
3. بحوث مقارنة في الفقه الإسلامي وأصوله : فتحي الدريني.
4. بحوث في الفقه المقارن : محمود أبو الليل، وماجد أبو رخصة.
5. بحوث في الفقه المقارن : مصطفى ديب البغا.
6. دراسات في الفقه المقارن : للدكتور محمد سمارة.
7. أبحاث فقهية مقارنة: عبدالله جاسم الجنابي.
8. الفقه المقارن: حسن أحمد الخطيب.
9. أبحاث في الفقه المقارن: هند الخولي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفقه المقارن وأصوله

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: دراسات مقاصدية 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي الأول: 45 سا

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) + 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

(1) اكتمال التصور الحقيقي لنظرية المقاصد.

(2) الوقوف على الجانب التطبيقي للمقاصد.

(3) كيفية تفعيل المقاصد في أبواب الشريعة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) مفهوم المقاصد والمصطلحات ذات الصلة وأنواعها وأقسامها.

(2) أسس الدرس المقاصدي بنوعيه:

(أ) الأساس الأول: هو التعليل (بنوعيه بالمعنى العام والمعنى الخاص مع التعبد بالمعنى العام والمعنى الخاص).

(ب) والأساس الثاني: المصلحة ومراتبها: الضرورية والحاجية والتحسينية والعلاقة بينها، وتمحّض المصالح والمفاسد، وعلاقتها

بالأدلة الشرعية.

(3) المفهوم الأكثر عمقاً للمقاصد المحصّل من خلال "دراسات مقاصدية 1".

القدرات المكتسبة:

(1) طرق الاستدلال بالمقاصد على الفروع الفقهية.

(2) الاستنباط والتحليل المنهجي للمقاصد الخاصة والجزئية عند استقراء فروع الأبواب الفقهية.

(3) توظيف المقاصد في الفروع والنوازل.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): انقسام المصالح والمفاسد إلى الوسائل والمقاصد. (عند العز بن عبد السلام)

المحاضرة (02): انقسام المصالح والمفاسد إلى الوسائل والمقاصد. (عند ابن عاشور)

المحاضرة (03): مقصد الشريعة تعيين أنواع الحقوق وأنواع مستحقّيها.

المحاضرة (04): مقاصد أحكام العائلة 1.

المحاضرة (05): مقاصد أحكام العائلة 2.

المحاضرة (06): مقاصد التصرفات المالية 1.

المحاضرة (07): مقاصد التصرفات المالية 2.

المحاضرة (08): مقاصد التصرفات المالية 3.

المحاضرة (09): مقاصد أحكام القضاء 1.

المحاضرة (10): مقاصد أحكام القضاء 2.

المحاضرة (11): مقاصد الشهادة.

المحاضرة (12): مقاصد العقوبات 1.

المحاضرة (13): مقاصد العقوبات 2.

المحاضرة (14): مقاصد العقوبات 3.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

(1) القواعد الكبرى (قواعد الأحكام في مصالح الأنام) للعز بن عبد السلام.

(2) الموافقات للشاطبي.

(3) مقاصد الشريعة الإسلامية لابن عاشور.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفقه المقارن وأصوله

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

- (4) المقاصد العامة للشريعة: يوسف العالم - نظرية المقاصد عند الشاطبي: الريسوني - مشاهد من المقاصد: عبدالله بن بية - نحو تفعيل مقاصد الشريعة، جمال الدين عطية. المقاصد العامة بن زغبة عز الدين - مقاصد التصرفات المالية عز الدين بن زغبة - عبد المجيد النجار المقاصد بأبعاد جديدة - نظرية المقاصد عند ابن عاشور: الإسماعيلي.
- (5) البحوث والرسائل المتعلقة بمحتوى المادة، مع الأخذ بعين الاعتبار كتب الفروع في المذاهب الأربعة والحرص على الوقوف على تقصيد الفقهاء للفروع الفقهية المتعلقة بمحتوى المادة. (باعتبار أن المقاصد في السداسي الثاني تميل إلى التطبيق أكثر منها إلى التنظير).

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: النظريات الفقهية 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

(1) القدرة على الصياغة الموضوعية للقضايا الفقهية

(2) القدرة على استقراء مختلف الآراء الفقهية في الموضوع الواحد

(3) تهدف إلى تكوين الملكة الفقهية لدى الطالب من خلال إلمامه بمجموعة من القضايا الفقهية

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) الاطلاع على المدخل العام لموضوع النظريات الفقهية وأهميتها في معالجة النوازل

(2) تناول نظريات فقهية عامة في مرحلة الليسانس

(3) اكتساب معرفي للقواعد الفقهية والأصولية ذات الصلة

القدرات المكتسبة:

(1) التمييز بين النظرية الفقهية والقاعدة الفقهية والأصولية

(2) تنزيل النظريات الفقهية على مختلف القضايا المعاصرة

(3) القدرة على اقتراح نظريات فقهية جديدة بالدراسة .

محتوى المادة:

المحاضرة (01): التعريف بمفردات المقياس – مراجع المقياس – طريقة سير حصة الأعمال الموجهة – طريقة التقويم -

المحاضرة (02): نظرية الاحتياط في الفقه الإسلامي 1: التعريف ، مصطلحات ذات صلة ، أنواع الاحتياط من حيث مصدره ،

المحاضرة (03): نظرية الاحتياط في الفقه الإسلامي 2: أنواع الاحتياط من حيث المشروعية وعدمها ، أنواع الاحتياط من حيث الفعل

والترك ، مقاصد الاحتياط الفقهي وفوائده ،

المحاضرة (04): نظرية الاحتياط في الفقه الإسلامي 3: حجية الاحتياط: القائلون به وأدلتهم ، المانعون له وأدلتهم ، المناقشة والترحيج

المحاضرة (05): نظرية الاحتياط في الفقه الإسلامي 4: شروطه الاحتياط ، مقومات الاحتياط ، أقسام الاحتياط ،

المحاضرة (06): نظرية الاحتياط في الفقه الإسلامي 5: أثر الاحتياط في القواعد الأصولية، أثر الاحتياط في القواعد الفقهية

المحاضرة (07): نظرية الاحتياط في الفقه الإسلامي 6: تعارض الاحتياط مع بعض القواعد الأصولية ، تعارض الاحتياط مع بعض القواعد

الفقهية ،

المحاضرة (08): نظرية الاحتياط في الفقه الإسلامي 7: أثر الاحتياط في واقع التشريع العملي

المحاضرة (09): نظرية الإسقاط في الفقه الإسلامي 1: تعريف الإسقاط ، ألفاظ ذات صلة

المحاضرة (10): نظرية الإسقاط في الفقه الإسلامي 2: الحكم الشرعي للإسقاط ، أركان الإسقاط : الصيغة وشروطها

المحاضرة (11): نظرية الإسقاط في الفقه الإسلامي 3: أركان الإسقاط : المسقط وشروطه ، المسقط عنه وشروطه ، محل الإسقاط

وشروطه

المحاضرة (12): نظرية الإسقاط في الفقه الإسلامي 4: ما يقبل الإسقاط وما يتعلق به من أحكام: الدين ، العين ، المنفعة ، الحق المطلق

المحاضرة (13): نظرية الإسقاط في الفقه الإسلامي 5: ما لا يقبل الإسقاط وما يتعلق به الأحكام : العين -الحقوق، تجزؤ الإسقاط

المحاضرة (14): نظرية الإسقاط في الفقه الإسلامي 6: الساقط لا يعود ، أثر الإسقاط ، بطلان الإسقاط

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

(1) الصغير بين أهلية الوجوب وأهلية الأداء ، محمود مجيد سعود الكبيسي ،مراجعة :عبدالله إبراهيم الأنصاري .

(2) عارض الجهل وأثره على أحكام الاعتقاد عند أهل السنة والجماعة ،أبو العلاء بن راشد الراشد .

(3) العمل بالاحتياط في الفقه الإسلامي، منيب بن محمود شاكر

(4) عوارض الأهلية عند الأصوليين ، حسين خلف الجبوري .

(5) المدخل الفقهي العام للزرقا

(6) النسيان وأثره في الطهارة والصلاة ، د. بدرية بنت محمد البهكلي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الفقه المقارن وأصوله

المؤسسة .....

السنة الجامعية

20... / 20...

- (7) النظريات الفقهية ، د. محمد الزحيلي
- (8) النظريات الفقهية نشأتها وظهورها وتطبيقاتها مقارنة بالقواعد الفقهية، وسام توفيق طافش.
- (9) نظرية الإبراء والإسقاط - صايل نايل الحاج.
- (10) نظرية الاحتياط الفقهية - الدكتور محمد سماعي
- (11) نظرية التععيد الفقهية وأثرها في اختلاف الفقهاء ، محمد الروكي



عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: أصول الفقه المقارن 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي الأول: 45 سا

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التّعليم:

(1) تمكّن الطالب من بناء اجتهاد قياسي جار على أركانه وشروطه.

(2) فهم الطالب لطريقة الفقهاء والأصوليين في بناء الاجتهاد القياسي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يسبق ذلك ما درس في مرحلة الليسانس من دراسة الأدلة الشرعية، وما له صلة بالاجتهاد.

القدرات المكتسبة:

(1) القدرة على فهم طبيعة الدليل في أصول الفقه.

(2) القدرة على توظيف دليل القياس في النوازل.

(3) القدرة على فهم طبيعة الاجتهادات الفقهية القياسية في مختلف المذاهب الفقهية.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مفهوم القياس، والمصطلحات المتصلة به: الرأي، الاجتهاد.

المحاضرة (02): حجية القياس: المذاهب في حجيته ومداركها. مع التأريخ للقياس احتجاجاً وإنكاراً وتحليل السياق والمناشئ.

المحاضرة (03): أنواع القياس: تقسيم القياس باعتبار القطعية والظنية. تقسيمه باعتبار التصريح بالعلة. تقسيمه باعتبار المناسبة.

تقسيمه باعتبار الجلاء والخفاء...

علاقة القياس بالأدلة الشرعية: بالكتاب والسنة، بالاستحسان، بالمصالح المرسلة.

المحاضرة (04): أركان القياس: الأصل، حكم الأصل، الفرع، العلة.

المحاضرة (05): شروط أركان القياس: شروط الأصل، شروط حكم الأصل، شروط الفرع، شروط العلة.

المحاضرة (06): مباحث العلة: مفهوم العلة واختلاف المتكلمين فيها، وبيان التعليل الفقهي والتعليل الكلامي.

المحاضرة (06): أقسام العلة.

المحاضرة (07): مسالك معرفة العلة الشرعية. النوع الأول: مسالك العلة النقلية: (1) النص الصريح، (2) النص الظاهر.

المحاضرة (08): النوع الثاني: مسالك العلة الاستنباطية: (1) مسلك الإيماء والتنبيه.

المحاضرة (09): (2) المناسبة والإخالة.

المحاضرة (10): (3) مسلك: الشبهة. (ويُدرَسُ في ضمنه: حجية قياس الشبه)

المحاضرة (11): (4) مسلك السبر والتقسيم. (5) مسلك الدوران.

المحاضرة (12): (6) مسلك الطرد. مسلك: تنقيح المناط.

المحاضرة (13): طرق فاسدة في الكشف عن العلة. ترتيب المسالك الاستنباطية لمعرفة العلة.

المحاضرة (14): مجالات إعمال القياس: القياس في العبادات، الكفارات، المقدرات، الرخص.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

(1) الغزالي، المستصفى.

(2) الغزالي، شفاء الغليل.

(3) الأمدي، الإحكام في أصول الأحكام.

(4) القرافي، شرح تنقيح الفصول.

(5) الطوفي، شرح مختصر الروضة.

(6) الزركشي، البحر المحيط.

(7) ابن السبكي، الإبهاج في شرح المنهاج.

(8) ابن النجار، شرح الكوكب المنير.

(9) شعبان محمد إسماعيل، دراسات حول الإجماع والقياس.

(10) عبد الحكيم السعدي، مباحث العلة في القياس عند الأصوليين.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفقه المقارن وأصوله

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: منهجية.

اسم المادة: علم التخرير الأصولي والفرعي 2.

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة).

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- 1) تعميق المعارف العلمية للطالب من خلال الربط بين الفقه والأصول والاطلاع على آراء الفقهاء.
  - 2) تحصيل الملكة الفقهية من خلال التعرف على طرق الفقهاء في ربط الفروع على الأصول من حيث التخرير والاستدلال.
  - 3) استثمار هذه المعارف في إيجاد الحلول للقضايا المستجدة.
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- 1) الاطلاع على القواعد الأساسية لعلم أصول الفقه.
  - 2) المعرفة بالفقه الإسلامي ومسانله
  - 3) المعرفة بعلم الخلاف.
- القدرات المكتسبة:
- 1) فهم منهج الأصوليين في بناء أصل على أصل آخر.
  - 2) تحصيل ملكة استقراء تصرفات الأئمة بغية استخراج مداركهم الأصولية.
  - 3) تحصيل الملكة الأصولية.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): علم تخرير الأصول من الفروع، تعريفه، موضوعه، والغاية منه.
- المحاضرة (02): نشأته وتطوره ومناهج الفقهاء في التصنيف فيه.
- المحاضرة (03): الأسباب المباشرة لاختلاف النقل عن الأئمة:
- المحاضرة (04): الأسباب غير المباشرة لاختلاف النقل عن الأئمة:
- المحاضرة (05): مسائل تطبيقية لتخرير الأصول من الفروع.
- المحاضرة (06): أهم المؤلفات في تخرير الأصول من الفروع:
- المحاضرة (07): موقف الأصوليين من هذا التخرير وأسبابه.
- المحاضرة (08): ضوابط تخرير الأصول من الفروع:
- المحاضرة (09): حكم نسبة الأصول إلى الأئمة.
- المحاضرة (10): مفهوم تخرير الأصول على الأصول.
- المحاضرة (11): أهم المؤلفات فيه.
- المحاضرة (12): الأصول المخرجة على أصول الدين.
- المحاضرة (13): الأصول المخرجة على أصول الفقه.
- المحاضرة (14): الأصول المخرجة على أصول لغوية.
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. التخرير عند الفقهاء والأصوليين يعقوب الباحسين
2. تخرير الفروع على الأصول لعثمان شوشان
3. تخرير الفروع على الأصول للزنجاني.
4. مفتاح الأصول إلى بناء الفروع على الأصول للشرير التلمساني.
5. القواعد لابن اللحام
6. تأسيس النظر للدبوسي.
7. التخرير عند الفقهاء والأصوليين ليعقوب الباحسين
8. تخرير الفروع على الأصول لعثمان شوشان
9. الأقوال المخرجة في الفقه الشافعي لمحمد جمعة العيساوي
10. أعمال ملتقى التخرير في المذهب المالكي مجموعة من البحوث

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفقه المقارن وأصوله

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

11. التخرّيج الفقهي عند محمد عّليش لمحمد مهدي لخضر بن ناصر
12. تحرير المقال فيما تجوز نسبته للمجتهد من الأقوال
13. آل سيف، عبد الله، تأصيل علم تخرّيج الفروع على الفروع وتطبيقاته عند الحنابلة، الرابط : <https://ketabonline.com/ar/books/97746>
14. باي، حاتم، التحقيق في مسائل أصول الفقه التي اختلف النقل فيها عن الإمام مالك بن أنس .
15. تليلاني فيصل، التخرّيج الفقهي في المذهب المالكي.
16. بن الشّلي نوار، نظرية التخرّيج في الفقه الإسلامي.
17. منهج الزركشي في بناء المسائل الأصولية على الأصول، ريم بنت محمد الربيعي.
18. بناء الأصول على الأصول، الودعان.
19. تخرّيج الأصول على الأصول من خلال مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول للشريف التلمساني، حيمن عيسى وبوبكر حسوني.
20. تخرّيج الأصول على الأصول، صدام محّدي.
21. تخرّيج الأصول على الأصول من خلال كتاب سلاسل الذهب للزركشي، "باب الحكم الشرعي أنموذجاً، أحمد محّمد الفتح صديق.
22. شايشي، محّمد العربي، تخرّيج الفروع على الفروع دراسة تأصيلية تطبيقية قرارات مجمع الفقه الإسلامي نموذجاً، قسم العلوم الإسلامية، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والإسلامية، جامعة أدرار، الجزائر، ط 2013م، الرابط-theses: <https://theses-algerie.com/3508231276043943/memoire-de-magister/universite-ahmed-draia---adrar/>
23. صدام محّدي، تخرّيج الفروع على الفروع في الفقه الإسلامي -دراسة تأصيلية تطبيقية-، قسم العلوم الإسلامية، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان، الجزائر، ط 2020م، الرابط-dspace.univ- <http://dspace.univ-tlemcen.dz/handle/112/15631>

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: علم الخلاف

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- (1) فقه الخلاف الأصولي والفقهي وإدراك أبعادهما المقاصدية.
- (2) إطلاع الطالب على القواعد التي وضعها العلماء لفقه الخلاف وضبطه
- (3) الوقوف على طرق الاستنباط من الأدلة الشرعية عند الأصوليين ومناهج الاستدلال عند الفقهاء في القضايا المختلف فيها.
- (4) الدراية بمناهج الفقهاء في الاختيار والترجيح
- (5) تنمية الملكة الفقهية من خلال المقارنة والترجيح بين الأقوال الفقهية المختلفة، وتدريب الطالب على النقد والموازنة فيما بينها في التأليف، والتخريج، والتقنين.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) علم أصول الفقه المقارن

(2) فقه المقارن

(3) تاريخ التشريع الإسلامي

القدرات المكتسبة:

(1) الآداب الحاكمة للخلاف

(2) القدرة على تمييز الموضوعات التي تقبل سريان الخلاف فيها من التي لا تقبل ذلك

(3) قواعد التعامل مع الخلاف الأصولي والفقهية

محتوى المادة:

- (01): التعريف بعلم الخلاف، وفائدته، والغاية من تدريسه.
- (02): نشأة علم الخلاف وأهم المصنفات فيه.
- (03): أسباب الاختلاف في الفقه وأصوله
- (04): مناهج التصنيف في علم الخلاف عند المذاهب الأصولية والفقهية
- (05): أقسام الخلاف الفقهي (باعتبارات مختلفة: عالي ونازل، سانغ وغير سانغ..).
- (06): ضوابط التعامل مع الخلاف وآدابه
- (07): القواعد الموجهة للخلاف ( لا إنكار في مسائل الخلاف، حكم الحاكم يرفع الخلاف، من الخلاف ما لا يعتد به في الخلاف، الخلاف لا يصلح علة للأحكام..).
- (08): التعريف بالخلاف العالي وفائدته والغاية من تدريسه
- (09): نشأة الخلاف العالي وأهدافه ومصنفاته الأولى (الرد على الأوزاعي لأبي يوسف والرد على أهل المدينة للشيباني، اختلاف العراقيين واختلاف مالك والشافعي)
- (10): أهلية المصنفين في الخلاف العالي ومنزلة اختياراتهم المخالفة للمذهب
- (11): دراسة مسائل فقهية من مصادر الحنفية
- (12): دراسة مسائل فقهية من مصادر المالكية
- (13): دراسة مسائل فقهية من مصادر الشافعية
- (14): دراسة مسائل فقهية من مصادر الحنابلة
- (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

(1) مصادر الخلاف الفقهي العالي ( بداية المجتهد، المغني لابن قدامة، المحلى لابن حزم.. )

(2) الخلاف الفقهي: دراسة في المفهوم والأسباب والآداب، أحمد البوشخي

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفقه المقارن وأصوله

عنوان الماستر

20... / 20...

.....  
السنة الجامعية

المؤسسة

- (3) الإنصاف في بيان أسباب الاختلاف ولي الله الدهلوي.
- (4) أسباب اختلاف الفقهاء عبد الله بن عبد المحسن التركي
- (5) الإنتلاف والاختلاف أسبابه وضوابطه لصالح السدلان
- (6) دراسات في الاختلافات الفقهية محمد أبو الفتح البيانوني
- (7) أدب الخلاف لصالح بن حميد.
- (8) آداب الاختلاف في الإسلام لطفه جابر العلواني
- (9) الخلاف في الشريعة الإسلامية عبد الكريم زيدان
- (10) محاضرات في الفقه المقارن مع مقدمة في بيان أسباب اختلاف الفقهاء لمحمد سعيد رمضان البوطي.

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: التقنين الفقهي

الرصيد: 02.

المعامل: 01..

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- (1) أن يكون الطالب عارفا بتاريخ التقنين في الحضارات القديمة والحديثة
- (2) أن يكون الطالب عارفا بمناهج التقنين ووسائله وأدواته.
- (3) أن يكون الطالب قادرا على صياغة فقه الأسرة في المذهب المالكي على شكل مواد تقنينية المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) أن يكون الطالب قد تعرف على أبواب الفقه الإسلامي ومسائله
- (2) أن يكون الطالب قد تعرف على فقه اللغة وعلم البيان والبلاغة والنحو
- (3) أن يكون الطالب قد تعرف على القواعد الأصولية والفقه والقواعد والنظريات الفقهية
- (4) أن يكون الطالب قد تعرف على السياسة الشرعية والنظم القانونية القدرات المكتسبة:

- (1) أن يكون الطالب قد اكتسب معرفة بتاريخ التشريع وأصوله
- (2) أن يكون الطالب قد اكتسب قدرات ومهارات لغوية تمكنه من إنشاء نص وفهمه.
- (3) أن يكون الطالب قد تعرف على مناهج التأليف الفقهي وقواعد الفقه .
- (4) أن يكون الطالب قد اكتسب معرفة بفقه الأسرة.

محتوى المادة:

- (01): محاضرة مفهوم التقنين الفقهي والمصطلحات ذات الصلة به
- (02): تاريخ التقنين في الحضارات الوضعية القديمة والحديثة، وفي الحضارات السماوية.
- (03): محاضرة مصادر التقنين الفقهي وأهميته.
- (04): محاضرة أدوات التقنين وطرق توظيفها في إنشاء النص.
- (05): محاضرة خطوات صياغة مواد قانونية من الفقه الإسلامي.
- (06): محاضرة علاقة التقنين الفقهي بعلوم الفقه كالقواعد الفقهية والنظريات الفقهية.
- (07): محاضرة المصطلح الفقهي والمصطلح القانوني وتوظيفهما في التقنين الفقهي.
- (08): محاضرة تجارب تقنين الفقه الإسلامي ( تجربة توثيق العقود، التجارب المعاصرة)
- (09): محاضرة الجهات المخولة بتقنين الفقه الإسلامي وتحكيمه.
- (10): محاضرة العقوبات المؤثرة في تقنين الفقه الإسلامي
- (11): محاضرة تجربة تقنين فقه الأسرة في العالم العربي ( جوانب النجاح وجوانب الإخفاق)
- (12): محاضرة دور القضاء في ضبط قانون الأسرة وفق الشريعة الإسلامية
- (13): محاضرة محاولة تقنين أحكام الخطبة الزواج من الفقه المالكي
- (14): محاضرة محاولة تقنين أحكام الطلاق من الفقه المالكي
- (15): محاضرة امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع

1. مناع القطان، تاريخ التشريع الإسلامي، مكتبة وهبة، ط 5، 2001م.
2. منذر الفضل، تاريخ القانون، دار إراس، العراق، ط 2، 2005م.
3. غسان رباح، تاريخ القوانين والنظم الاجتماعية: دراسة مقارنة، بيروت، ط 1، 1993م.
4. النبهان (ت نحو 792 هـ)، تاريخ قضاة الأندلس، لجنة إحياء التراث العربي، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط 5، 1983م.
5. أبي الشتاء الحسيني، التدريب على تحرير الوثائق العدلية، تعليق: أحمد الغازي الحسيني، مطبعة الأمنية، الرباط، ط 2، 1995م.
6. الحطاب (ت 945 هـ)، تحرير الكلام في مسائل الإلزام، تحقيق: عبد السلام محمد الشريف، دار الغرب، بيروت، 1984م.
7. محمود محمد علي صبرة، ترجمة العقود المدنية، القاهرة، 2003م.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفقه المقارن وأصوله

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

8. رابح صرموم، تطور المصطلح الفقهي في المذهب المالكي، مجلة العلوم الإسلامية والحضارة، العدد 7، 2018م.
9. محمد زكي عبد البر، تقنين الفقه الإسلامي، دار إحياء التراث الإسلامي، قطر، ط 2، 1986م.
10. عبد اللطيف الشيخ، التوثيق لدى فقهاء المذهب المالكي بإفريقية والأندلس، مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث، 2004م.
11. سعيد أحمد بيومي، لغة القانون في ضوء علم لغة النص: دراسة في التماسك النصي، دار الكتب القانونية، مصر، ط 1، 2010م.
12. مصطفى الزرقا، المدخل الفقهي العام، دار القلم، دمشق، ط 1، 1998م.
13. فاضل صالح السامرائي، معاني النحو، دار الفكر، الأردن، ط 2، 2003م.
14. أبو العباس أحمد بن يحيى الونشريسي (ت 914 هـ)، المنهج الفائق والمنهل الرائق والمعنى اللائق بأدب الموثق وأحكام الوثائق، تحقيق: عبد الرحمان الأطرم، دار البحوث والدراسات الإسلامية وإحياء التراث، دبي، ط 1، 2005م.
15. زريف مرزوق المعايطية، نشأة الدواوين وتطورها في صدر الإسلام، مركز زايد للتراث والتاريخ، 2000م.
16. طارق البشري، النص بين التشريع والإخبار، دراسة منشورة على موقع الاتحاد العالمي لعلماء المسلمين، 2007م.
17. سعاد رباح، نظرية التوثيق: دراسة تأصيلية تطبيقية في المذهب المالكي، أطروحة دكتوراه، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة، الجزائر، 2015م/2016م.
18. حمزة بونعاس، منهج صياغة العقود في المذهب المالكي واستثماره في صيغ العقود المعاصرة، أطروحة دكتوراه، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، الجزائر، 2021م.
19. فهد الرومي، الصياغة الفقهية في العصر الحديث، دار التدمرية، الرياض، ط 1، 2012م..

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: استكشافية

اسم المادة: المذاهب الفكرية المعاصرة

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 سا و 30د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- 1) تعرف الطالب على الظروف التي أدت إلى ظهور هذه المذاهب في الغرب
- 2) دراسة الطالب لهذه المذاهب وعلاقة ذلك بصراع الحضارات
- 3) زيادة قناعة الطالب بدينه وعقيدته المستمدة من الوحي بعد وقوفه على تهافت هذه المذاهب وإفلاسها

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) مدخل إلى علم العقيدة الإسلامية الذي درسه الطالب في السنة الأولى.
- 2) الثقافة العامة التي حصلها الطالب.

القدرات المكتسبة:

- 1) القدرة على مناقشة هذه المذاهب وإبطالها وبيان تهافتها
- 2) القدرة على كشف التضليل والتلبيس الذي يمارسه دعاة هذه المذاهب من أجل الترويج لها
- 3) القدرة على مواجهة هذه المذاهب وبيان شموخ الشريعة الإسلامية وقدرتها على حل مشكلات الإنسان

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): ماهية المذاهب الفكرية المعاصرة والمناخ الذي نشأت فيه
- المحاضرة (02): وسائل التضليل للترويج للمذاهب الفكرية المعاصرة
- المحاضرة (03): أسباب تقبل الشعوب المسلمة لهذه المذاهب.
- المحاضرة (04): الحداثة والتثوير (الجذور التاريخية، الخصائص والآثار على عقيدة المسلم)
- المحاضرة (05): أساليب الحداثيين والتثويريين في نشر مذهبهم وسبل الوقاية منها (...)
- المحاضرة (06): الباطنية المعاصرة وحركة العصر الجديد (New Age) (معنى الباطنية والغنوصية، نشأة الحركة وجذورها التاريخية والفلسفية، مصادر الأفكار التي تتبناها هذه الحركة، أهم أفكارها ومعتقداتها (1. الكل واحد، فكل شيء هو الإله، والإله هو كل شيء ع. 2. تأليه الإنسان، فعندما يتوحد الإنسان مع "المطلق" يتأله الإنسان. 3. الإنسان لا يموت، وإنما يستمر في الحياة من خلال التقمص والتناسخ، فلاجنة ولا نار. 4. الإنسان يخلق واقعه الخاص وقيمه ومعتقداته من خلال حالات الوعي المتغيرة، فلا حاجة إلى الوحي). خصائصها. طرق الترويج لها وبرامجها التطبيقية: 1. العلاج بالطاقة والاستشفاء بالأحجار الكريمة. 2. التنفس التحولي العميق. 3. التأمل الارتقائي والتجاويزي. 4. البرمجة اللغوية العصبية. 5. الماكروبيوتيك. 6. الكهانة والجرافولوجي. (...)
- المحاضرة (07): مخاطر الحركة على الأمة الإسلامية وسبل مقاومتها (1. نشر عقيدة وحدة الوجود وعقائد الاتحاد والخلول. 2. نشر أنواع من الشرك العملي. 3. إحياء العقائد الوثنية المتعلقة بالمخلوقات الكونية العظيمة. 4. نشر العقائد الشرقية الباطلة ومبادئها على أنها حقائق علمية.. 5. نشر طرق المعرفة الباطنية وتدريب العامة على ممارستها. 6. صبغ الكهانة والتنجيم والسحر بصبغة العلم. 7. إزالة الفوارق بين الكفر والإيمان والكفار والمؤمنين (...)
- المحاضرة (08): النسوية والنسوية المتأسلمة (تعريفها، وأنواعها، جذور نشأتها، وأسباب انتقالها للعالم الإسلامي)
- المحاضرة (09): النسوية الإسلامية والقراءة الجندرية للنصوص الشرعية.
- المحاضرة (10): الإلحاد الجديد والإلحاد الروحي (مفهومه، جذوره الفكرية، وأسباب انتشاره في العالم الإسلامي)
- المحاضرة (11): أساليب انتشاره بين الشباب وسبل الوقاية منه.
- المحاضرة (12): العلمانية (تعريفها، نشأتها، أنواعها)
- المحاضرة (13): أسباب وأساليب انتشارها في العالم الإسلامي
- المحاضرة (14): نقد العلمانية وسبل الحد من انتشارها
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفقه المقارن وأصوله

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....



- 1 الإلحاد في مواجهة نفسه. حقيقة الإلحاد على ألسنة فلاسفته ورموزه: سامي عامري
- 2 الإلحاد الديني في مجتمعات المسلمين: صابر عبد الرحمن طعيمة
- 3 الإلحاد الروحي وخطره على العقيدة والعقل: هيثم طلعت
- 4 التأويل الحدائي للتراث. التقنيات والاستمدادات: إبراهيم بن عمر السكران
- 5 التحريف المعاصر في الدين: عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني
- 6 حركة العصر الجديد. مفهوما ونشأتها وتطبيقاتها: هيفاء بنت ناصر الرشيد
- 7 الحركة النسوية وخلخلت المجتمعات الإسلامية. المجتمع المصري أنموذجاً: الهيثم زعفان (ندوة)
- 8 خرافة السر. قراءة تحليلية لكتاب السر وقانون الجذب: عبد الله صالح العجيري
- 9 العصرانيون بين مزاعم التجديد وميادين التغريب: محمد حامد الناصر
- 10 العلمانية. نشأتها وتطورها وأثارها في الحياة الإسلامية المعاصرة: سفر بن عبد الرحمن الحوالي
- 11 العلمانية تحارب الإسلام: عيد الدويهييس
- 12 العلمانيون والإسلام: محمد قطب
- 13 العلمانيون العرب وموقفهم من الإسلام: مصطفى باجو
- 14 كواشف زيوف في المذاهب الفكرية المعاصرة: عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني
- 15 لا ذكورية في الفقه: محمد التأويل
- 16 مذاهب فكرية معاصرة: محمد قطب
- 17 المذاهب الفكرية المعاصرة ودورها في المجتمعات وموقف المسلم منها: غالب بن علي عواجي
- 18 موقف الإسلام من العلمانية: صلاح الصاوي
- 19 ميليشيا الإلحاد. مدخل لفهم الإلحاد الجديد: عبد الله بن صالح العجيري.
- 20 أبحاث وتسجيلات موقع السبيل على الشبكة على الشبكة العنكبوتية (<https://al-sabeel.net>) قناة الدكتور هيثم طلعت في موقع يوتيوب ([https://www.youtube.com/@Dr.Haitham\\_Talaat](https://www.youtube.com/@Dr.Haitham_Talaat))

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: استكشافية

اسم المادة: المقاولاتية

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفقه المقارن وأصوله

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله  
السداسي: الثاني  
نوع الوحدة التكوينية: أفقية  
اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي 2  
الرصيد: 01  
المعامل: 01  
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة  
الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (أعمال تطبيقية)  
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: السداسي الثاني

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: لغة إنجليزية 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22,5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

(4) قدرة الطالب على فهم القواعد الأساسية لصيغ المبني المعلوم والمبني للمجهول.

The student's ability to understand the basic rules of the active and passive voices

(5) تطبيق تلك القواعد في الترجمة من وإلى اللغة الإنجليزية

Applying those rules in translation from and into English.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) مراجعة الأزمنة.

Revision of tenses

القدرات المكتسبة:

(2) اكتساب مهارة الترجمة من وإلى اللغة الإنجليزية التخصصية.

Acquiring the skill of translation from and into specialized English language.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): أفعال تخصصية: ترجمة إلى العربية مع تطبيق قواعد المبني للمعلوم والمبني للمجهول. قائمة أفعال في الفقه.

specialized verbs: translation into Arabic with applying of active and passive voices rules. List of verbs in Jurisprudence.

المحاضرة (02): أفعال تخصصية ترجمة إلى العربية مع تطبيق قواعد المبني للمعلوم والمبني للمجهول. قائمة أفعال في الأصول والمقاصد.

specialized verbs: translation into Arabic with applying of active and passive voices rules.. List of Verbs in Fundamentals and Purposes.

المحاضرة (03): أفعال تخصصية ترجمة إلى العربية مع تطبيق قواعد المبني للمعلوم والمبني للمجهول. قائمة أفعال في الاقتصاد والمعاملات المعاصرة.

specialized verbs: translation into Arabic with applying of active and passive voices rules. List of verbs in Economics and temporary financial transactions.

المحاضرة (04): مصطلحات تخصصية وتعريفاتها الاصطلاحية مترجمة إلى الإنجليزية. مصطلحات فقهية.

Specialized terms and their Terminological definitions translated into English. Jurisprudential Terms.

المحاضرة (05): مصطلحات تخصصية وتعريفاتها الاصطلاحية مترجمة إلى الإنجليزية. مصطلحات أصولية.

Specialized terms and their Terminological definitions translated into English. Fundamental Terms.

المحاضرة (06): مصطلحات تخصصية وتعريفاتها الاصطلاحية مترجمة إلى الإنجليزية. مصطلحات مقاصدية.

Specialized terms and their Terminological definitions translated into English. Purposeful Terms.

المحاضرة (07): مصطلحات تخصصية وتعريفاتها الاصطلاحية مترجمة إلى الإنجليزية. مصطلحات اقتصادية.

Specialized terms and their Terminological definitions translated into English. Economic Terms.

المحاضرة (08): دراسة وتحليل نص فقهيمع تطبيق مهارات اللغة الأربع وترجمتها إلى اللغة العربية.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الفقه المقارن وأصوله

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

Study and analysis of a jurisprudential text with the application of the four language skills and translating it into Arabic.

المحاضرة (09): دراسة وتحليل نص أصولي مع تطبيق مهارات اللغة الأربع وترجمتها إلى اللغة العربية.

Study and analysis of a fundamental text with the application of the four language skills and translating it into Arabic.

المحاضرة (10): دراسة وتحليل نص مقاصدي مع تطبيق مهارات اللغة الأربع وترجمتها إلى اللغة العربية.

Study and analysis of a purposeful text with the application of the four language skills and translating it into Arabic.

المحاضرة (11): دراسة وتحليل نص اقتصادي مع تطبيق مهارات اللغة الأربع وترجمتها إلى اللغة العربية.

Study and analysis of an economic text with the application of the four language skills and translating it into Arabic.

المحاضرة (12): تدريب حول ترجمة نصوص فقهية إلى الإنجليزية.

Training on translating jurisprudential texts into English.

المحاضرة (13): تدريب حول ترجمة نصوص أصولية ومقاصدية إلى الإنجليزية.

Training on translating fundamental and purposeful texts into English.

المحاضرة (14): تدريب حول ترجمة نصوص اقتصادية إلى الإنجليزية.

Training on translating economic texts into English.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1 - تقي الدين الهلالي، محسن خان، القرآن الكريم وترجمة معانيه إلى اللغة الإنجليزية (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية 1417 هـ).

2 - عبد المجيد خوكار، ومحمد سعيد دباس، وجمال الدين زربوزو، ترجمة فقه السنة (السيد سابق)، الجزء الثاني، إلى اللغة الإنجليزية (دار الفتح للإعلام العربي، القاهرة، 1407 هـ).

3 - قاموس مصطلحات اقتصادية PDF

4 - محمد رواس قلعه جي، وحامد صادق قنبي، وقطب مصطفى سانو، معجم لغة الفقهاء: عربي-إنجليزي-فرنسي (دار النفائس الرياض، 1996 م).

5 - محمد سعيد دباس، وجمال الدين زربوزو، ترجمة فقه السنة (السيد سابق)، الجزء الأول، إلى اللغة الإنجليزية (دار الفتح للإعلام العربي، القاهرة، 1406 هـ).

Grammar in use, Raymond Murphy with William R.Smalzer, Cambridge University Press. /6

<https://asjp.cerist.dz/en/article/192271/7>

<https://terminologyenc.com/en/browse/term/75237/8> (موسوعة المصطلحات الإسلامية)

[https://www.sitedroos.com/2019/09/Economic-and-commercial-terms-in-English-](https://www.sitedroos.com/2019/09/Economic-and-commercial-terms-in-English-Translated.html#google_vignette)

[Translated.html#google\\_vignette](https://talkpal.ai/ar/vocabulary) /9

<https://talkpal.ai/ar/vocabulary> /10

<https://learnenglish100.com/grammar/11>

12 - كتاب الاستفسارات والدراسات الاقتصادية. Economic inquiries and studies.

## VII. البرنامج المفصل لمواد السداسي الثالث

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة .....  
الفقه المقارن وأصوله

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه (3)

الرصيد: 04

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

(1) تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه.

(2) مراجعة وتثبيت أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق.

(3) تمكين الطالب من أصول رواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط.

(4) تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم.

(5) التدرب على القراءة بقراءة نافع براوييه ورش وقالون .

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) ما أخذ الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الليسانس.

(2) ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة.

(3) ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لرواية ورش عن نافع من طريق الأزرق وبعض أصول رواية قالون .

القدرات المكتسبة:

(1) التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش وقالون.

(2) تدريب الطالب على القراءة بروايته ورش وقالون.

(3) تطبيق أصول الراويين ورش وقالون على مقرر حفظ القرآن الكريم.

(4) تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع براوييه .

(5) دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .

محتوى المادة:

مقرر الحفظ: من سورة المؤمنون حتى الآية 110 من سورة الشعراء.

الدرس 1: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإمالة).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 1- 17 من سورة المؤمنون .

الدرس 2: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإمالة).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 18- 27 من سورة المؤمنون.

الدرس 3: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإمالة).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 28- 59 من سورة المؤمنون.

الدرس 4: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإمالة).

الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 1: حفظ سورة المؤمنون كاملة.

الدرس 5: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ترفيق الرء).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 60- 74 من سورة المؤمنون.

الدرس 6: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ترفيق الرء).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 75- 89 من سورة المؤمنون.

الدرس 7: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ترفيق الرء).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 90- 104 من سورة المؤمنون.

الدرس 8: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب تغليظ اللام).

الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 2: حفظ سورة النور كاملة.

الدرس 9: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الوقف على الروم والإشمام ومرسوم الخط).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 105- 118 من سورة المؤمنون.

الدرس 10: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الوقف على الروم والإشمام ومرسوم الخط).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 1- 10 من سورة النور.

الدرس 11: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ياءات الإضافة).

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الفقه المقارن وأصوله

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 11- 20 من سورة النور.  
 الدرس 12: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الياءات الزوائد).  
 الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 3 : حفظ سورة الفرقان + سورة الشعراء (حتى الآية 110).  
 الدرس 13: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب فرش الحروف المفردة).  
 الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 21- 27 من سورة النور.  
 الدرس 14: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب فرش الحروف المفردة).  
 الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 28-31 من سورة النور .  
 المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)  
 المراجع:

- (1) النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : إبراهيم المارغني.
- (2) شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : أبو عبد الله المنتوري.
- (3) القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي.
- (4) المختار من الجوامع في محاذاة الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الثعالبي.
- (5) المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : الحاج سليمان بن أعمر ميلودي.
- (6) تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : الشيخ السملالي الكرامي الشنقيطي،



عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: دراسات فقهية معاصرة

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 سا

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) + 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- تكوين الملكة الفقهية المعاصرة عند الطالب أعداد الطالب للنظر في فقه

المعارف المسبقة المطلوبة:

- ما درسه الطالب في مرحلة الليسانس من فقه وأصول وقواعد فقهية

القدرات المكتسبة:

1 (تبحر الطالب في قضايا الفقه المعاصرة ومعرفة آراء الفقهاء المعاصرين .

2 (تمكن الطالب من الترجيح بين الآراء الفقهية المعاصرة

3 (اكتساب الطالب ملكة فقهية تمكنه من الفتوى في مختلف الإشكالات الفقهية المعاصرة .

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل، وفيه ( نشأة البحث في الدراسات الفقهية المعاصرة \_ تعريفها \_ أهمية البحث فيها ) \_

المحاضرة (02): مدخل 2 وفيه (المنهج العام للنظر في البحث في الدراسات الفقهية المعاصرة )

المحاضرة (03): إثبات النسب ونفيه بالبصمة الوراثية

المحاضرة (04): إجهاض الجنين المشوه

المحاضرة (05): قضايا معاصرة في نقل وزراعة الأعضاء البشرية

المحاضرة (06): قضايا معاصرة في الزكاة

المحاضرة (07): قضايا معاصرة في الوقف

المحاضرة (08): تغير قيمة النقود وأثره في سداد الديون

المحاضرة (09): الحقوق المعنوية (حق المؤلف، حق براءة الاختراع، حق الاسم التجاري)

المحاضرة (10): حكم التجنس بجنسية دولة غير مسلمة.

المحاضرة (11): قضايا معاصرة في الحج والعمرة.

المحاضرة (12): حكم التسويق الشبكي

المحاضرة (13): الاستحالة في الأطعمة والأدوية

المحاضرة (14): نوازل فلسطين وبيت المقدس

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. السرخسي، المبسوط

2. ابن رشد، بداية المجتهد ونهاية المقتصد

3. النووي، المجموع شرح المذهب

4. ابن قدامة، المغني

5. محمد سعيد رمضان البوطي، بحوث فقهية معاصرة

6. القرهداغي، بحوث في الاقتصاد الإسلامي

7. محمد تقي العثماني، قضايا فقهية معاصرة.

8. حميش عبد الحق، قضايا فقهية معاصرة.

9. محمد بن مختار الشنقيطي، أحكام الجراحة الطبية والآثار المترتبة عليها.

10. بكر عبد الله أبو زيد، فقه النوازل.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفقه المقارن وأصوله

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: أصول الفقه المالكي

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 سا

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 (محاضرة) + 1 سا و 30 (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التّعليم:

- (1) إحاطة الطالب بالأدلة النقلية والاجتهادية التي يستند إليها الفقه المالكي في الأحكام الشرعية، مع تحريرها معانيها وتحققها، وضبط شروط العمل بها ومرتبها مع باقي الأدلة، وتقرير مدارك حُجَّتِها.
  - (2) الاطلاع على سعة الأدلة النقلية والاجتهادية في المذهب المالكي والتمييز بينها.
  - (3) تحرير ضوابط العمل بالأدلة النقلية والاجتهادية في المذهب المالكي.
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- معرفة الطالب لعلم أصول الفقه في مرحلة الليسانس: الحكم الشرعي، الأدلة المتفق عليها والمختلف فيها، مباحث الاجتهاد والتقليد، دلالات الألفاظ.
- القدرات المكتسبة:

(1) القدرة على الاستدلال بالأدلة النقلية والاجتهادية على طريقة المالكية.

(2) التمكن من فهم الفقه المالكي بتدليله على وفق الأدلة النقلية والاجتهادية.

(3) القدرة على تقرير دلالية الأدلة النقلية والاجتهادية في المذهب المالكي.

محتوى المادة:

المحاضرة (1): تاريخ تدوين أصول الفقه المالكي وأهم المصنفات في ذلك:

- تاريخ تدوين أصول الفقه المالكي

- إسهامات المالكية في التدوين الأصولي.

- خصائص أصول المذهب المالكي.

المحاضرة (2): المصادر النقلية للمذهب المالكي:

- مباحث الكتاب: القراءة الشاذة والاحتجاج بها.

المحاضرة (3): مباحث السنة:

- علاقة السنة بالكتاب؛ "التخصيص والتقييد والنسخ"

- مخالفة حديث الأحاد لعمل أهل المدينة

- مخالفة حديث الأحاد للقواعد والقياس

- الحديث المرسل.

المحاضرة (4): الإجماع.

المحاضرة (5): عمل أهل المدينة.

المحاضرة (6): شرع من قبلنا

المحاضرة (7): قول الصحابي

المحاضرة (8): العرف .

المحاضرة (9): المصادر الاجتهادية للمذهب المالكي:

- القياس: أنواعه + مجالات إعمال القياس.

المحاضرة (10): المصالح المرسلة

المحاضرة (11): الاستحسان

المحاضرة (12): الاستصحاب .

المحاضرة (13): مراعاة الخلاف.

المحاضرة (14): ما جرى به العمل.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. إحكام الفصول، للإمام أبي الوليد الباجي.

2. الأصول الاجتهادية التي يبني عليها المذهب المالكي، للدكتور حاتم باي.

3. أصول فقه الإمام مالك "أدلته العقلية"، للدكتور فاديغا موسى.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفقه المقارن وأصوله

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

4. أصول فقه الإمام مالك "أدلته النقلية"، للدكتور عبد الرحمن شعلان.
5. التحقيق في مسائل أصول الفقه التي اختلف فيها النقل عن مالك، للدكتور حاتم باي.
6. التقريب والإرشاد للإمام أبي بكر الباقلاني
7. التوضيح شرح التنقيح، للشيخ أحمد بن عبد الرحمن حلولو.
8. الجواهر الثمينة في بيان أدلة عالم المدينة، للإمام حسن المشاط
9. شرح تنقيح الفصول، للإمام شهاب الدين القرافي.
10. الضياء اللامع شرح جمع الجوامع، لابن حلولو.
11. كتاب الإمام مالك، للشيخ أبي زهرة.
12. مباحث السنة في المذهب المالكي، لحسن مولاي.
13. مقدمة في أصول الفقه، للقاضي أبي الحسن ابن القصار
14. الموافقات، للإمام أبي إسحاق الشاطبي.
15. نفائس الأصول، للإمام شهاب الدين القرافي.
16. نكت المحصول، للإمام أبي بكر ابن العربي.

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: النوازل الفقهية

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 سا

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- 1) دراسة خصائص فقه النوازل مع دراسة جملة من القضايا الاجتهادية المستجدة المعاصرة.
  - 2) تعريف الطالب بالمشكلات والقضايا الفقهية المعاصرة، وموقف الاجتهاد الفقهي المعاصر منها.
  - 3) زيادة يقين الطالب بأن شريعة الإسلام صالحة لكل زمان ومكان وأن باب الاجتهاد فيها يستوعب القضايا المعاصرة.
  - 4) تدريب الطالب على البحث في المشكلات الفقهية المعاصرة ومعرفة آراء الفقهاء فيها.
  - 5) اكتساب القدرة على المطابقة بين القضايا المعاصرة وربطها بمثيلاتها في العصور السابقة.
- المعارف المسبقة المطلوبة:

المعارف الشرعية العامة، إضافة إلى متناوله الطالب في مادة الفقه المقارن بجزئها.

القدرات المكتسبة

- 1) تدريب الطالب على البحث في المشكلات الفقهية المعاصرة ومعرفة آراء الفقهاء فيها.
  - 2) اكتساب القدرة على المطابقة بين القضايا المعاصرة وربطها بمثيلاتها في العصور السابقة.
- محتوى المادة:

المحاضرة (01): تعريف النوازل الفقهية

المحاضرة (02): أقسام النوازل الفقهية

المحاضرة (03): أسباب وقوعها

المحاضرة (04): مدارك الحكم عليها .

المحاضرة (05): مظان وجودها وأهم المؤسسات الفقهية المهمة بها.

المحاضرة (06): الأنكحة المستحدثة

المحاضرة (07): التلقيح الاصطناعي

المحاضرة (08): الجراحة التجميلية

المحاضرة (09): تشريح الموتى بين الطب والفقه

المحاضرة (10): اختيار جنس الجنين

المحاضرة (11): الفحص الطبي قبل الزواج

المحاضرة (12): حكم انتفاع الإنسان بأعضاء إنسان آخر حيا وميتا .

المحاضرة (13): عقد التأمين وأحكامه

المحاضرة (14): الموت الدماغي ورفع أجهزة الإنعاش

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

- 1- بكر أبو زيد، فقه النوازل.
- 2- محمد عبد الجواد، المسائل الطبية المستجدة في ضوء الشريعة الإسلامية.
- 3- محمد علي البار، موت القلب أو موت الدماغ.
- 4- عمر سليمان الأشقر، دراسات فقهية في قضايا طبية معاصرة.
- 5- محمد بين حسين الجيزاني، فقه النوازل
- 6- عبد السلام السكري، نقل وزراعة الأعضاء الآدمية من منظور إسلامي.
- 7- سعاد سطحي، نقل وزرع الأعضاء البشرية
- 8- حسن القحطاني، طفل الأنابيب والتلقيح الصناعي.
- 9- أسامة عمر الأشقر، مستجدات فقهية في قضايا الزواج والطلاق.
- 10- عبد الله المحمود، أحكام عقود التأمين.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفقه المقارن وأصوله

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثالث.

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: أصول الفقه المقارن 3

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي الأول: 45 سا

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) + 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التّعليم:

1) الاطلاع على أدوات النقد للاجتهد القياسي عند الفقهاء والأصوليين والجدليين.

2) الاطلاع على مداخل الخلل الواردة على الأقيسة.

3) الوقوف على منهج الترجيح بين الأقيسة المتعارضة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

تحصيل الطالب واستيعابه للمباحث الأصولية في السنة الثانية شريعة، والسداسيين الأول والثاني من مرحلة الماستر. القدرات المكتسبة:

1) تنمية ملكة النقد بحسن الاعتراض على الأقيسة.

2) تَمْهُّد الطالب بتحسين دليله من الاعتراضات، تمكن الطالب من حُسْن الجواب عن الاعتراضات الواردة على ما استدَلَّ به.

3) القدرة على الموازنة والترجيح بين الأقيسة المتعارضة.

مُحتوى المادة:

المحاضرة (01): مفهوم الاعتراضات على الدليل وعلى القياس بالخصوص.

المصطلحات المتصلة بالاعتراضات على القياس: الأسئلة، القوادح، المبطلات...

هل الاعتراضات من علم أصول الفقه أو من علم الجدل؟

المحاضرة (02): أنواع الاعتراضات على القياس.

تعداد الاعتراضات على القياس وسبب الخلاف فيه.

ترتيب الاعتراضات على القياس والاختلاف فيه.

المحاضرة (03): الاستفسار؛ التقسيم.

المحاضرة (04): فساد الاعتبار.

المحاضرة (05): فساد الوضع؛ المعارضة.

المحاضرة (06): المنع.

المحاضرة (07): النقض؛ الكسر.

المحاضرة (08): عدم التأثير وعدم العكس.

المحاضرة (09): القلب؛ الفرق.

المحاضرة (10): القول بالموجب؛ التركيب.

المحاضرة (11): القدح في مناسبة العلة.

المحاضرة (12): الترجيح بين الأقيسة المتعارضة: مفهوم التعارض بين الأقيسة، ومنشؤه. مفهوم الترجيح بين الأقيسة المتعارضة، وحكمه.

المحاضرة (13): منهج الجمهور في ترجيح الأقيسة.

المحاضرة (14): منهج الحنفية في ترجيح الأقيسة: المرجحات الصحيحة، المرجحات الفاسدة

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. الباجي، المنهاج في ترتيب الحجاج.

2. الغزالي، المنتخل.

3. البروي، المقترح في المصطلح. مع شرحه لتقي الدين المقترح.

4. الرازي، المحصول.

5. الأمدى، الإحكام في أصول الأحكام.

6. القرافي، شرح تنقيح الفصول.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفقه المقارن وأصوله

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

7. الطوفي، شرح مختصر الروضة.
8. الزركشي، البحر المحيط.
9. المنهاج مع شرحه للإسنوي والتاج السبكي.
10. ابن النجار، شرح الكوكب المنير.
11. شعبان محمد إسماعيل، دراسات حول الإجماع والقياس.
12. عبد الحكيم السعدي، مباحث العلة في القياس عند الأصوليين.
13. ميادة محمد الحسن، التّعارض بين الأقيسة.
14. عبد الكريم النملة، المذهب في أصول الفقه.

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: منهجية تحقيق التراث

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

(1) إطلاع الطالب على أهمية التراث وما فيه من مخطوطات قيمة.

(2) تعليم الطالب مهارات التعامل مع التراث تحقيقا ونشرا..

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) ما حصله الطالب من خلال دراسته لمنهجية البحث في العلوم الإسلامية.

(2) ما حصله الطالب من معارف عن مؤلفات العلماء في مختلف العلوم الإسلامية.

القدرات المكتسبة:

(1) القدرة على فهم المصطلحات المتعلقة بالمخطوطات العربية القديمة.

(2) القدرة على التمييز بين الجيد والردىء من تحقیقات المحققين.

(3) التمكن من تحقيق المخطوطات.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): التعريف بتحقيق المخطوط والحاجة إليه (ذكر أمثلة على التحريفات الواقعة في الكتب غير المحققة)

المحاضرة (02): إسهام المسلمين في وضع قواعد تحقيق المخطوط

المحاضرة (03): مؤهلات المحقق والمعارف التي ينبغي أن يكون حاصلها عليها

المحاضرة (04): معايير اختيار المخطوط المراد تحقيقه في عمل أكاديمي، والمناهج المتبعة في التحقيق

المحاضرة (05): جمع نسخ المخطوط وترتيبها

المحاضرة (06): معايير الانتقاء للنسخ المعتمدة في التحقيق وأسس المفاضلة بينها

المحاضرة (07): كيفية المقابلة بين النسخ وإثبات الفروق بينها

المحاضرة (08): التصحيح والتحريف: مفهومه، وأسبابه، وطرق الكشف عنه والتعامل معه

المحاضرة (09): التعليق على النص المحقق وأهميته (ضبط الكلمات المشككة، تصحيح الأخطاء العلمية في الكتاب ...)

المحاضرة (10): الأعمال المكملة لتحقيق المخطوط (التعليق على النص، وضع العناوين الفرعية، تخريج النصوص ...)

المحاضرة (11): توثيق نسبة المخطوط إلى مؤلفه وطرقه (طرق الإثبات)

المحاضرة (12): توثيق نسبة المخطوط إلى مؤلفه (طرق النفي، ونماذج من الكتب التي نسبت إلى غير مؤلفيها)

المحاضرة (13): العنوان الصحيح للمخطوط وكيفية ضبطه

المحاضرة (14): الاسم الصحيح للمؤلف وكيفية ضبطه

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

(1) أصول كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات: يوسف بن عبد الرحمن المرعشلي

(2) أصول نقد النصوص ونشر الكتب: جوتلهفبرجستراسر (إعداد وتقديم: محمد حمدي البكري)

(3) تحقيق التراث العربي. منهجه وتطوره: عبد المجيد دياب

(4) تحقيق التراث: عبد الهادي الفضلي

(5) تحقيق النصوص ونشرها: عبد السلام محمد هارون

(6) تحقيق نصوص التراث في القديم والحديث: الصادق بن عبد الرحمن الغرياني

(7) غاية المحدثين بتوثيق المرويات وأثر ذلك في تحقيق المخطوطات: أحمد محمد نور سيف

(8) قواعد تحقيق المخطوطات: صلاح الدين المنجد

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

- (9) محاضرات في تحقيق النصوص: أحمد محمد الخراط
- (10) محاضرات في مناهج تحقيق المخطوطات العربية: بشار عواد معروف
- (11) مناهج البحث وتحقيق التراث: أكرم ضياء العمري
- (12) منهج تحقيق النصوص ونشرها: نوري حمودي القيسي و سامي مكي العاني
- (13) مدخل إلى تاريخ نشر التراث العربي. مع محاضرة عن التصحيف والتحريف: محمود محمد الطناحي
- (14) أصول التصحيح: عبد الرحمن بن يحيى المعلمي اليماني



عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السُّدَّاسِي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: منهج البحث في الفقه الإسلامي

الرَّصِيد: 02

المعامل: 01

الحجم السَّاعِي خلال السُّدَّاسِي: 22.30 ساعة.

الحجم السَّاعِي الأسبوعي: 1 سا و 30د (مُحاضرة)

طريقة التَّقيِيم: امتحان كتابي (100%).

أهداف التَّعليم:

- 1 - تعريف الطَّالِب بأهم خطوات إنجاز دراسة فِقْهِيَّة ومضمونها.
- 2 - وقوف الطَّالِب على خصائص البحث الفِقْهِي وأهم نقائصه.
- 3 - وقوف الطَّالِب على كَيْفِيَّة توثيق الأقوال والمذاهب، وطريقة ذكر الأدلَّة ومناقشتها.
- 4 - تعريف الطَّالِب بأبرز المصادر الفِقْهِيَّة المعتمدة في المذاهب الثَّمَانِيَّة.
- 5 - تعريف الطَّالِب بأبرز مصادر آيات وأحاديث الأحكام، وأبرز كتب الجدل والمناظرة ومنهج المناقشة.
- 6 - رسم آفاق الدِّراسات المعاصرة في الفقه الإسلامي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1 - معارف حصَّلها الطَّالِب من خلال دراسته لمقياس تاريخ التَّشريع الإسلامي في مرحلة اللِّيسانس.
- 2 - مكتسبات حصَّلها الطَّالِب من مقاييس أخرى كمقياس آيات وأحاديث الأحكام، ومقياس الفقه المقارن.
- 3 - تحصيله العلمي والمعرفي من خلال مقياس منهجية البحث في العلوم الإنسانيَّة والإسلاميَّة.
- 4 - تحصيله العلمي والمعرفي من خلال بعض البحوث النَّطْبِيَّة التي أنجزها في مرحلة اللِّيسانس.

القدرات المكتسبة:

- 1 - اكتساب الطَّالِب القدرة على كتابة البحث الفِقْهِي الرَّزِين.
- 2 - تمكين الطَّالِب من معرفة المصادر الفِقْهِيَّة المعول عليها.
- 3 - الإلمام بخصائص البحث الفِقْهِي وتبريز نقائصه في المرحلة الرَّاهنة.
- 4 - اكتساب الطالب القدرة على الصياغة الفِقْهِيَّة للبحوث العلمية.
- 5 - إلمام الطالب لمهارات البحث الفِقْهِي والتمكن من تطبيقها.
- 6 - اكتساب الطالب لغة علمية رصينة.
- 7 - التحلي بأدبيات الخلاف والالتزام بقواعده.

محتوى المادَّة:

المحاضرة (01): مفهوم البحث الفِقْهِي وأهميته.

المحاضرة (02): خصائص البحث الفِقْهِي.

المحاضرة (03): نقائص البحث الفِقْهِي.

المحاضرة (04): طريقة كتابة البحث الفِقْهِي.

المحاضرة (05): مصادر الفقه الحنفي.

المحاضرة (06): مصادر الفقه المالكي.

المحاضرة (07): مصادر الفقه الشافعي.

المحاضرة (08): مصادر الفقه الحنبلي.

المحاضرة (09): مصادر الفقه الظاهري والإباضي والشيبي.

المحاضرة (10): مصادر الفقه المقارن " الخلاف ".

المحاضرة (11): مصادر آيات الأحكام.

المحاضرة (12): مصادر أحاديث الأحكام.

المحاضرة (13): مصادر الجدل والمناظرة.

المحاضرة (14): آفاق الدِّراسات الفِقْهِيَّة المعاصرة " الدِّراسات المُصطلحيَّة، النَّظَرِيَّات الفِقْهِيَّة، تقنين الفقه، الدِّراسات المقاصديَّة النَّطْبِيَّة ".

المحاضرة (15): امتحان (تقيِيم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1 البحث الفِقْهِي ومصادره، الدكتور: قحطان عبد الرَّحمان الدَّوري.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الفقه المقارن وأصوله

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

- 2 منهج البحث في الفقه الإسلامي خصائصه ونقائصه، الدكتور: عبد الوهّاب أبو سليمان.
- 3 البحث الفقهي، الدكتور: إسماعيل عبد العال.
- 4 منهجية البحث في أصول الفقه، الدكتور: محمّد حاج عيسى.
- 5 لمحات في المكتبة والبحث والمصادر، الدكتور: محمّد عجّاج الخطيب.
- 6 أصول كتابة البحث العلمي، الدكتور: يوسف المرعشلي.
- 7 المنهاج في ترتيب الحجّاج، الباجي.
- 8 المعونة في الجدل، الشيرازي.
- 9 منهجية إعداد البحث العلمي في العلوم الإنسانية والإسلامية، الدكتور: نصر سلمان والدكتور: سعاد سطحي.
- 10 منهجية البحث في العلوم الإسلامية، الدكتور: سليمان ولد خصال.
- 11 منهج البحث العلمي وكتابته في علوم الشريعة، الدكتور: محمّد بن عمر بن سالم بازمول.
- 12 أخلاقيات البحث العلمي وضوابطه في الشريعة الإسلامية، الدكتور: نعمات إبراهيم الدرة.
- 13 أبحاث البحث في العلوم الشرعية، الدكتور: فريد الأنصاري.
- 14 مرجع العلوم الإسلامية، الدكتور: محمّد بن مصطفى الرّحيلي.
- 15 مناهج البحث العلمي الإسلامي، الدكتور: غازي عناية.
- 16 إعداد البحث العلمي، الدكتور: غازي عناية.
- 17 البحث العلمي، الدكتور: عبد العزيز الربيعة.
- 18 مناهج البحث وقواعد التّأليف في الدراسات الإسلامية، الدكتور: حبيبة أبو زيد.
- 19 أسس مناهج البحث العلمي وتحقيق النّصوص في العلوم الإسلامية والعربية، الدكتور: علي بن عتيق الحربي.
- 20 آداب البحث والمناظرة، محمّد الأمين الشنقيطي.

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (أعمال تطبيقية)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفقه المقارن وأصوله

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثالث.

نوع الوحدة التكوينية: استكشافية

اسم المادة: الاجتهاد وأصول الفتوى وتطبيقاته في مؤسسات الإفتاء.

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22,30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (محاضرة).

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- (1) تنمية ملكة الاجتهاد الجزئي لدى الطالب التي تؤهل الطالب لمعرفة الأحكام الشرعية فيما يستجد من الوقائع والنوازل.
  - (2) توضيح مناهج الفتوى في الفروع والجزئيات.
  - (3) معرفة قواعد الإفتاء وضوابطه وما يلزم مراعاته في المفتي والفتوى.
  - (4) معرفة توصيف العقود المالية وتصحيحها.
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- (1) تحصيل الطالب واستيعابه للمباحث الأصولية في السداسي الخامس والسادس في مرحلة الليسانس.
  - (2) تحصيل الطالب واستيعابه للمباحث الأصولية في السداسيين الأول والثاني من مرحلة الماستر.
- القدرات المكتسبة:

- (1) تحصيل الملكة الفقهية.
  - (2) ضبط قواعد تنزيل الأحكام على العقود المالية.
  - (3) الحكم على العقود المالية بالمزاوجة بين الدليل الشرعي وقصد الشارع.
- محتوى المادة:

- (01) المحاضرة: الاجتهاد، تعريفه ومشروعيته.
- (02) المحاضرة: نشأة الاجتهاد ومجالاته.
- (03) المحاضرة: شروط المجتهدين وطبقاتهم.
- (04) المحاضرة: تجزؤ الاجتهاد وخطوات النظر التنزيلي فيه: (التصوير – التوصيف – التدليل – التنزيل).
- (05) المحاضرة: توصيف العقود المالية وتصحيحها.
- (06) المحاضرة: الفتوى تعريفها وتمييزها وأهميتها وخطورتها.
- (07) المحاضرة: حكم الفتوى وأنواعها.
- (08) المحاضرة: شروط المفتي وصفاته وآدابه.
- (09) المحاضرة: آداب المستفتي وأحكامه.
- (10) المحاضرة: أحكام أخطاء المفتين.
- (11) المحاضرة: قاعدة تغير الفتوى بتغير الزمان والمكان والأعراف والأحوال.
- (12) المحاضرة: قاعدة فقه الواقع وفقه المتوقع – اعتبار المال.
- (13) المحاضرة: قاعدة الوسطية ونبذ التعصب المذهبي.
- (14) المحاضرة: مزالق الفتيا في النوازل المعاصرة.
- (15) المحاضرة: امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

- (1) محمد يسري إبراهيم، الفتوى – أهميتها - ضوابطها-آثارها .
- (2) القرافي. "الإحكام في تمييز الفتاوى عن الأحكام".
- (3) يوسف القرضاوي. الفتوى بين الانضباط والتسيب،
- (4) نادية شريف العمري، الاجتهاد في الإسلام .
- (5) يوسف القرضاوي، الاجتهاد في الشريعة الإسلامية.
- (6) طاهر عي حسن خان، الإقليد لأدلة الاجتهاد والتقليد.
- (7) علي بن نايف الشحود، الخلاصة في أحكام الاجتهاد والتقليد.
- (8) محمد إبراهيم الحفناوي، التعارض والترجيح عند الأصوليين وأثرهما في الفقه الإسلامي.
- (9) ابن القيم، إعلام الموقعين عن رب العالمين.
- (10) ابن قدامة المقدسي، روضة الناظر وجنة المناظر. تحقيق، عبد الكريم النملة.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفقه المقارن وأصوله

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

- (11) ضوابط الفتوى في الشريعة الإسلامية، محسن صالح الدوسكي.
- (12) أبو حامد الغزالي، المستصفى من علم الأصول.
- (13) الشاطبي، الموافقات في أصول الشريعة، بيروت.
- (14) الشنقيطي، نشر البنود على مراقبي السعود.
- (15) الشوكاني، إرشاد الفحول.
- (16) محمد الخضري بك، أصول الفقه.
- (17) مصطفى أحمد الزرقا، المدخل الفقهي العام
- (18) وهبة الزحيلي، أصول الفقه الإسلامي
- (19) خالد المزيني. الفتيا المعاصرة.
- (20) خالد المزيني. مراحل النظر في النازلة الفقهية.
- (21) قطب سانو، صناعة الفتوى.
- (22) محمد رياض، أصول الفتوى والقضاء في المذهب المالكي
- (23) ربيع لعور، الاجتهاد وأصول الفتوى (مطبوعة جامعية، الرابط: <http://www.univ-emir-constantine.edu.dz/download/cours2020/chari3a-iktisad/2m-ijtihad-wosol-fatwa.pdf>)

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: استكشافية

اسم المادة: النظام السياسي الإسلامي

رصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

(1) اكتساب الطالب معارف تتعلق بقواعد النظام السياسي الإسلامي

(2) اكتساب الطالب معارف تتعلق بقواعد النظام السياسي الإسلامي

(3) تمكن الطالب من معرفة الفروق الجوهرية بين قواعد وأجهزة النظام السياسي الإسلامي وغيره من النظم المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) علم أصول الفقه

(2) السياسة الشرعية

(3) تاريخ التشريع الإسلامي

القدرات المكتسبة:

(1) معرفة المقصود بالنظام السياسي الإسلامي

(2) الإلمام بقواعد ومبادئ النظام السياسي الإسلامي

(3) معرفة مركز السلطات الثلاث في النظام السياسي الإسلامي

محتوى المادة:

المحاضرة (01): طبيعة العلاقة بين الدين والدولة في الإسلام.

المحاضرة (02): قواعد ومبادئ النظام السياسي الإسلامي

المحاضرة (03): مسألة السيادة والحاكمة

المحاضرة (04): المسألة الدستورية في الفقه والفكر السياسي الإسلامي 1 (القواعد الدستورية المنظمة للسلطات الحاكمة

المحاضرة (05): المسألة الدستورية في الفقه والفكر السياسي الإسلامي 2 (مصادر الدستور الإسلامي ، مسائله وتعديله)

المحاضرة (06): السلطات الثلاث في الدولة الإسلامية ومبدأ الفصل بين السلطات

المحاضرة (07): السلطة التشريعية 1 (تكوينها)

المحاضرة (08): السلطة التشريعية 2 (الوظيفة التشريعية)

المحاضرة (09): السلطة التشريعية 3 (الوظيفة الرقابية)

المحاضرة (10): السلطة التنفيذية 1 (صلاحيات الرئاسة العامة)

المحاضرة (11): السلطة التنفيذية 2 (تكوينها)

المحاضرة (12): السلطة التنفيذية 3 (صلاحياتها)

المحاضرة (13): السلطة القضائية 1 (تكوينها)

المحاضرة (14): السلطة القضائية 2 (وظائفها واستقلاليتها)

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

(1) الأحكام السلطانية للماوردي

(2) الأحكام السلطانية لأبي يعلى الفراء

(3) الغياثي لإمام الحرمين الجويني

(4) مبادئ نظام الحكم لعبد الحميد متولي

(5) النظام السياسي الإسلامي لمنير حميد البياتي

(6) قواعد نظام الحكم لمحمود الخالدي

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثالث.

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: صيغ الاستثمار المعاصرة

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- (1) تمكين الطالب من معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالاستثمار وصيغه المختلفة في ضوء الشريعة الإسلامية.
- (2) تكوين الملكة الفقهية الاستنباطية لدى الطالب حتى يتمكن من تحليل وتقييم صيغ الاستثمار المختلفة من منظور اقتصادي وشرعي.
- (3) تعزيز قدرة الطالب على تطبيق الصيغ الشرعية في حل المشكلات الاستثمارية الحديثة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) ما درس الطالب في فقه المعاملات المالية العامة.
- (2) المعارف الشرعية وأساسيات الفقه الإسلامي.
- (3) المعارف الاقتصادية والمالية ومبادئ الاقتصاد مفاهيم التمويل التقليدي والنظام المالي الإسلامي.

القدرات المكتسبة:

- (1) القدرات المعرفية: فهم المبادئ الأساسية للاستثمار الإسلامي، التعرف على صيغ الاستثمار الإسلامي، معرفة تجارب تطبيقية عالمية.
- (2) القدرات التحليلية: تقييم الصيغ الاستثمارية، إجراء دراسات حالة.
- (3) القدرات التطبيقية: تصميم مشاريع استثمارية إسلامية، التعامل مع الأنواع الاستثمارية الإسلامية، استخدام التكنولوجيا المالية.
- (4) القدرات القيادية والتواصلية، العمل الجماعي، العرض والتقديم، التواصل مع السوق.

محتوى المادة:

- (01) المحاضرة: المفاهيم الأساسية، تعريف الاستثمار وأهميته، طبيعة صناديق الاستثمار الإسلامية ومفهومها.
- (02) المحاضرة: المبادئ الأساسية للاستثمار في الإسلام (الربح والخسارة، الابتعاد عن الربا، الالتزام بالأخلاقيات الإسلامية).
- (03) المحاضرة: صيغ الاستثمار الإسلامية. المشاركة، أنواع المشاركة (المشاركة الثابتة، المشاركة المتناقصة)، دورها في تمويل المشروعات الاستثمارية. المضاربة، تعريفها وشروطها، تطبيقاتها في المؤسسات المالية الإسلامية، مزاياها وعيوبها.
- (04) المحاضرة: صيغ التمويل بالمشاركة مقابل التمويل بالفروض الربوية: دراسة نقاط القوة والضعف.
- (05) المحاضرة: صيغ التمويل بالإجارة، الإجارة التشغيلية والإجارة المنتهية بالتمليك، أهميتها في الاستثمار العقاري والصناعي.
- (06) المحاضرة: صيغ الاستثمار الأخرى: الاستصناع: تعريفه وشروطه، أهميته في تمويل المشروعات الصناعية، السلم: تعريفه وشروطه، استخداماته في تمويل الزراعة.
- (07) المحاضرة: ضوابط ومعايير الاستثمار الشرعي ودور الفتاوى الشرعية ومجالس الرقابة الشرعية في ضبط الاستثمار.
- (08) المحاضرة: الجانب التطبيقي والتجارب العملية: تجارب عالمية في تطبيق الاستثمار الإسلامي.
- (09) المحاضرة: تجربة ماليزيا في تطوير السوق المالي الإسلامي.
- (10) المحاضرة: تجربة الخليج العربي في إنشاء الصكوك.
- (11) المحاضرة: تجارب دولية في اعتماد صناديق الاستثمار الإسلامية.
- (12) المحاضرة: تطبيقات متقدمة على الصيغ الاستثمارية: بناء مشروع تطبيقي للطلاب لاستخدام صيغة معينة (مثل إنشاء شركة تعتمد المشاركة أو تصميم نموذج تمويل بالمشاركة)، تحليل اقتصادي لاستدامة الصيغ الإسلامية في سوق العمل.
- (13) المحاضرة: أفكار تقييمية للمادة: إعداد دراسات حالة تحليلية، تقديم عروض عملية من الطلاب حول تطبيق صيغ استثمار معينة، تنظيم ورش عمل للتفاعل مع خبراء من سوق العمل الإسلامي.
- (14) المحاضرة: أبحاث ونقاشات معاصرة: الابتكارات الحديثة في مجال الاستثمار المتوافق مع الشريعة، دور التكنولوجيا المالية في تطوير صيغ استثمار جديدة لمواكبة التغيرات الاقتصادية.
- (15) المحاضرة: امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الفقه المقارن وأصوله

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

المراجع:

- 1 مركز الاعتماد وضمان الجودة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن، <https://sharia.ju.edu.jo/ar/arabic/Lists/Courses/Attachments/376> صيغ 20% الاستثمار 20% الاسد لامية 20% المعاصرة.pdf
- 2 أبحاث في قضايا مالية معاصرة، <https://www.bankalbilad.com/downloads/about/albiladmubadara.pdf>
- 3 موسوعة الاقتصاد والتمويل الإسلامي، <https://iefpedia.com/arab/?s=صيغ+المشاركة+والمراوحة>

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفقه المقارن وأصوله

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....



عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: لغة إنجليزية 3

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22,30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

01 - قدرة الطالب على فهم القواعد الأساسية للكلام المباشر وغير المباشر.

The student's ability to understand the basic rules of the direct and indirect speech.

02 - تطبيق تلك القواعد في الترجمة من وإلى اللغة الإنجليزية

Applying those rules in translation from and into English.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) التذكير بأهم الأفعال التخصصية.

Remembering of the most important specialized verbs.

(2) الأزمنة:

Tenses:

(3) المبني للمعلوم والمبني للمجهول

Active and passive voices rules

القدرات المكتسبة:

1. اكتساب مهارة الترجمة من وإلى اللغة الإنجليزية التخصصية.

Acquiring the skill of translation from and into specialized English language.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): أفعال تخصصية ترجمة إلى العربية مع تطبيق قواعد الكلام المباشر وغير المباشر. قائمة أفعال في الفقه.

specialized verbs: translation into Arabic with applying the direct and indirect speech rules. List of verbs in Jurisprudence.

المحاضرة (02): أفعال تخصصية ترجمة إلى العربية مع تطبيق قواعد الكلام المباشر وغير المباشر. قائمة أفعال في الأصول والمقاصد.

specialized verbs: translation into Arabic with applying the direct and indirect speech rules.. List of Verbs in Fundamentals and Purposes.

المحاضرة (03): أفعال تخصصية ترجمة إلى العربية مع تطبيق قواعد الكلام المباشر وغير المباشر. قائمة أفعال في الاقتصاد والمعاملات المعاصرة.

specialized verbs: translation into Arabic with applying the direct and indirect speech rules.. List of verbs in Economics and Temporary financial transactions.

المحاضرة (04): مصطلحات تخصصية وتعريفاتها الاصطلاحية مترجمة إلى الإنجليزية. مصطلحات فقهية.

Specialized terms and their Terminological definitions translated into English. Jurisprudential Terms.

المحاضرة (05): مصطلحات تخصصية وتعريفاتها الاصطلاحية مترجمة إلى الإنجليزية. مصطلحات أصولية.

Specialized terms and their Terminological definitions translated into English. Fundamental Terms.

المحاضرة (06): مصطلحات تخصصية وتعريفاتها الاصطلاحية مترجمة إلى الإنجليزية. مصطلحات مقاصدية.

Specialized terms and their Terminological definitions translated into English. Purposeful Terms.

المحاضرة (07): مصطلحات تخصصية وتعريفاتها الاصطلاحية مترجمة إلى الإنجليزية. مصطلحات اقتصادية.

Specialized terms and their Terminological definitions translated into English. Economic Terms.

المحاضرة (08): دراسة وتحليل نص فقهيمع تطبيق مهارات اللغة الأربع وترجمتها إلى اللغة العربية.

Study and analysis of a jurisprudential text with the application of the four language skills and translating it into Arabic.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الفقه المقارن وأصوله

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

المحاضرة (09): دراسة وتحليل نص أصولي مع تطبيق مهارات اللغة الأربع وترجمتها إلى اللغة العربية.

Study and analysis of a fundamental text with the application of the four language skills and translating it into Arabic.

المحاضرة (10): دراسة وتحليل نص مقاصدي مع تطبيق مهارات اللغة الأربع وترجمتها إلى اللغة العربية.

Study and analysis of a purposeful text with the application of the four language skills and translating it into Arabic.

المحاضرة (11): دراسة وتحليل نص اقتصادي مع تطبيق مهارات اللغة الأربع وترجمتها إلى اللغة العربية.

Study and analysis of an economic text with the application of the four language skills and translating it into Arabic.

المحاضرة (12): تدريب حول ترجمة نصوص فقهية إلى الإنجليزية.

Training on translating jurisprudential texts into English.

المحاضرة (13): تدريب حول ترجمة نصوص أصولية ومقاصدية إلى الإنجليزية.

Training on translating fundamental and purposeful texts into English.

المحاضرة (14): تدريب حول ترجمة نصوص اقتصادية إلى الإنجليزية.

Training on translating economic texts into English.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1 - تقي الدين الهلالي، محسن خان، القرآن الكريم وترجمة معانيه إلى اللغة الإنجليزية (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية 1417 هـ).

2- عبد المجيد خوكار، ومحمد سعيد دباس، وجمال الدين زربوزو، ترجمة فقه السنة (للسيد سابق)، الجزء الثاني، إلى اللغة الإنجليزية (دار الفتح للإعلام العربي، القاهرة، 1407 هـ).

3 قاموس مصطلحات اقتصادية PDF

4 محمد رواس قلعه جي، وحامد صادق قنيبي، وقطب مصطفى سانو، معجم لغة الفقهاء: عربي-إنجليزي-فرنسي (دار النفائس الرياض، 1996م).

5 محمد سعيد دباس، وجمال الدين زربوزو، ترجمة فقه السنة (للسيد سابق)، الجزء الأول، إلى اللغة الإنجليزية (دار الفتح للإعلام العربي، القاهرة، 1406 هـ).

Grammar in use, Raymond Murphy with William R. Smalzer, Cambridge University Press.6

<https://asjp.cerist.dz/en/article/1922717>

<https://terminologyenc.com/en/browse/term/752378> (موسوعة المصطلحات الإسلامية)

<https://www.sitedroos.com/2019/09/Economic-and-commercial-terms-in-English-9>

Translated.html#google\_vignette

<https://talkpal.ai/ar/vocabulary> 10

<https://learnenglish100.com/grammar/> 11

كتاب الاستفسارات والدراسات الاقتصادية. Economice inquiries and studies.

## VIII. الملاحق

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفقه المقارن وأصوله

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفقه المقارن وأصوله

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة