

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



نموذج موائم
لعرض تكوين ماستر
(أكاديمي)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدانالعلوم الإنسانية والاجتماعية
تحيين سنة 2025

	المؤسسة :
	الكلية/ المعهد :
	القسم :
علوم إنسانية واجتماعية	الميدان :
علوم اجتماعية - علم الاجتماع	الشعبة :
علم اجتماع الانحراف والجريمة	التخصص :
	السنة الجامعية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE



Canevas harmonisé
Offre de formation en Master
(Académique)

Comité Pédagogique National du Domaine des sciences Humaines et Sociales
Mise à Jour 2025

Etablissement	
Faculté / Institut	
Département	
Domaine	Sciences Humaines et Sociales
Filière	Sciences Sociales - Sociologie
Spécialité	Sociologie de la Déviance et du Crime

Année universitaire

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

..... المؤسسة

الفهرس

الصفحة

- رسالة تحفيز (ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية) 000
- بطاقة موقع عرض التكوين المطلوب فتحه (ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين) ... 000
- قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة 000
- بطاقة الهيئات الإدارية بالمؤسسة (ممضاة ومشفوعة بختم الهيئات الإدارية) 000

I. بطاقة تعريف الماستر 000

- 1- تحديد مكان التكوين 000
- 2- المشاركون في التأطير 000
- 3- إطار وأهداف التكوين 000
 - أ- شروط الالتحاق 000
 - ب- أهداف التكوين 000
 - ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة 000
 - د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل 000
 - هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى 000
 - و- مؤشرات متابعة مشروع التكوين 000
 - ز- قدرات التأطير 000
- 4- الإمكانيات البشرية المتوفرة 000
 - أ- اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص 000
 - ب- التأطير الخارجي الاختصاص 000
 - ج- تعهد أساتذة التأطير الخارجي في الاختصاص 000
- 5- الإمكانيات المادية المتوفرة 000
 - أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات 000
 - ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات 000
 - ج- مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر 000
 - د- مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر 000
 - هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال 000

II. العقود / الاتفاقيات 000

III. بطاقة التنظيم السداسي للتعليم 000

IV. البرنامج المفصل لكل مادة 000

V. الملاحق 000

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر علم اجتماع الانحراف والجريمة

20... / 20...

السنة الجامعية

تدرج الوثائق حسب الترتيب

رسالة تحفيز	(ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية)
بطاقة موقع عرض التكوين المطلوب فتحه	(ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين)
قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة	تجدونها بحوزة الأقسام بالمؤسسة الجامعية
بطاقة الهيئات الإدارية بالمؤسسة	(ممضاة ومشفوعة بختم الهيئات الإدارية)

ملاحظات:	Observations :
• يجب تعبئة الوثائق بشكل كامل ثم مسحها ضوئيا وإدراجها وفق الترتيب المذكور أعلاه • كل الوثائق المدرجة في الملف يجب أن تمسح ضوئيا • لا ينصح باستعمال المسح الضوئي عبر الهاتف (Cam Studio) أو أي تطبيق آخر، ولا بإدراج صور فوتوغرافية للملفات المدرجة في الملف.	• Les documents doivent être dument remplis, numérisés et insérés ici selon l'ordre mentionné. • Tous les documents inclus dans le dossier doivent être numérisés • Il n'est pas recommandé d'utiliser la numérisation via le téléphone (Cam Studio ou une autre application), ni d'insérer des photographies des documents inclus dans le dossier.

رسالة تحفيزية
(ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر علم اجتماع الانحراف والجريمة

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

موقع عرض التكوين المطلوب فتحه
(ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين)

	المؤسسة :
	الكلية/ المعهد :
	القسم :
	الميدان :
	الفرع :
	التخصص :

الطور	التخصصات المفتوحة	طبيعة التكوين أكاديمي / مهني
الليسانس		
الماستر		

التاريخ:

ختم و إمضاء مسؤول فريق ميدان التكوين

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة	عنوان الماستر علم اجتماع الانحراف والجريمة	السنة الجامعية
	20... / 20...	

نسخة من قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة
(طبقا للمعطيات الواردة في بطاقة موقع عرض التكوين)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر علم اجتماع الانحراف والجريمة

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والبيداغوجية بالمؤسسة الجامعية

رئيس القسم	مسؤول فريق ميدان التكوين
• الرأي- • التاريخ: • المصادقة:	• الرأي- • التاريخ: • المصادقة:

عميد الكلية أو مدير المعهد
• الرأي- • التاريخ: • المصادقة:

مدير المؤسسة الجامعية
• الرأي • التاريخ • المصادقة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة	عنوان الماستر	علم اجتماع الانحراف والجريمة
	20... / 20...	السنة الجامعية

I. بطاقة تعريف الماستر

(تعينة كل الخانات إجباري)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر علم اجتماع الانحراف والجريمة

20... / 20...

السنة الجامعية

1- تحديد مكان التكوين:

المؤسسة الجامعية	
كلية / معهد	
القسم	

2- المشاركون في التكوين: (*)

المؤسسات الجامعية الأخرى
-
-
-

المؤسسات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون
-
-
-

الشركاء الدوليون الأجانب
-
-
-

(*) إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق.

أ- شروط الالتحاق (تحدد بدقة)

- ليسانس في علم الاجتماع نظام ل.م.د.
- ليسانس في علم الاجتماع نظام كلاسيكي كل التخصصات.

ب- أهداف التكوين (تحدد بدقة)

- يهدف هذا التخصص إلى تكوين متخصصين في علم الاجتماع الانحراف والجريمة للاستجابة لطلبات المحيط الاجتماعي والاقتصادي في مجالات الأمن ومؤسسات الإصلاحية والعقابية (العنف، الجريمة، الانحراف، العقاب).
- كما يهدف إلى تكوين أكاديمي يؤهل الحاصلين على شهادة الماستر بامتياز للولوج إلى الدراسات العليا في علم الاجتماع ومختلف فروع العلوم الاجتماعية ذات العلاقة.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (تحدد بدقة)

- تعيش الجزائر حالة تحول اقتصادي واجتماعي ومما لا شك فيه أن التكوين في علم الاجتماع عموما وعلم الاجتماع الانحراف والجريمة بالخصوص بإمكانه توفير متخصصين للاستجابة لكل المسائل التي قد تطرح في القضايا المتعلقة بالأمن.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة للتشغيل المناصب المتاحة لحاملي الشهادة الجامعية (وفق منظومة الوكالة الوطنية للتشغيل)

- المؤسسات العقابية.
- مؤسسات إعادة التأهيل.
- المؤسسات القضائية.
- الشؤون الاجتماعية والتضامن.
- الداخلية والجماعات المحلية.
- مراكز البحث.
- التربية والتعليم.

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (تحدد بدقة)

- يمكن للحاصلين على شهادة التخصص الولوج إلى الدراسات العليا في مختلف تخصصات العلوم الاجتماعية ذات العلاقة.

و- الجسور نحو تخصصات أخرى (تحدد بدقة)

ز- مؤشرات متابعة التكوين (تحدد بدقة)

ح- قدرات التأطير (تحدد بدقة)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

4- الإمكانات البشرية المتوفرة:
أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص: (إدراج أساتذة الاختصاص فقط)

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مصادقة القسم

مصادقة الكلية / المعهد

ب- التأطير الخارجي في الاختصاص: (*)

مؤسسة الانتماء 1:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مؤسسة الانتماء 2:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مؤسسة الانتماء 3:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

(*) ضرورة إدراج تعهد الأساتذة الخارجيين عن التزامهم وعدم مشاركتهم في تكوينات أخرى في مؤسسات جامعية أخرى مع إدراج البيانات الشخصية (البريد الإلكتروني المهني + رقم الهاتف)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

..... المؤسسة

تعهد الأساتذة الخارجيين بعد الجمع بين التكوينات

أنا الممضي أسفله:

	الاسم واللقب:
	الوظيفة:
	الرتبة:
	المؤسسة الأصلية:
	البريد الإلكتروني المهني:
	رقم الهاتف:

أصرح وأتعهد بما يلي:

- 1- الالتزام بأداء مهامي التدريسية / التكوينية على أكمل وجه في إطار النشاطات المسندة إلي من طرف (اسم المؤسسة الجامعية).
- 2- عدم المشاركة في أي تكوين أو نشاط تدريسي في أي مؤسسة أخرى طيلة فترة التكوين أو التدريس المتفق عليه مع (اسم المؤسسة الجامعية).
- 3- تحمل كامل المسؤولية عن أي إخلال بهذا التعهد.

يرجى كتابة قرئ ووافق مع الإمضاء	حرر ب في / /
---------------------------------	--

تعهد الأساتذة الخارجيين بعد الجمع بين التكوينات

أنا الممضي أسفله:

	الاسم واللقب:
	الوظيفة:
	الرتبة:
	المؤسسة الاصلية:
	البريد الإلكتروني
	المهني:
	رقم الهاتف:

أصرح وأتعهد بما يلي:

- 1- الالتزام بأداء مهامتي التدريسية / التكوينية على أكمل وجه في إطار النشاطات المسندة إلي من طرف (اسم المؤسسة الجامعية).
- 2- عدم المشاركة في أي تكوين أو نشاط تدريسي في أي مؤسسة أخرى طيلة فترة التكوين أو التدريس المتفق عليه مع (اسم المؤسسة الجامعية).
- 3- تحمل كامل المسؤولية عن أي إخلال بهذا التعهد.

يرجى كتابة قرئ ووافق مع الإمضاء	حرر ب في / /
---------------------------------	--

5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:
(تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح)

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات: (إدراج الاتفاقيات ضروري إذا كان التكوين ذو طابع مهني)

مؤسسات التربصات	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح: (إدراج نسخة من قرار اعتماد المخبر)

رئيس المخبر: (الاسم و اللقب والرتبة)	
عنوان الخبر (تسمية)	
رقم اعتماد المخبر:	
تاريخ اعتماد المخبر :	
رأي رئيس المخبر:	رأي رئيس المخبر :
(الإمضاء + التأشير) التاريخ	

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

رئيس المخبر: (الاسم و اللقب والرتبة)	
عنوان الخبر (تسمية)	
رقم اعتماد المخبر:	
تاريخ اعتماد المخبر :	
رأي رئيس المخبر:	رأي رئيس المخبر :
(الإمضاء + التأشيرة) التاريخ	

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

--

I. العقود والاتفاقيات

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

II. بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي)

المجموع	وحدات التعليم				الحجم الساعي
	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	
					محاضرة
					أعمال موجهة
					أعمال تطبيقية
					عمل شخصي
					عمل آخر (محدد)
					المجموع
120					الأرصدة
					% الأرصدة لكل وحدة تعليم

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم اجتماعية - علم الاجتماع"، تخصص "علم اجتماع الانحراف والجريمة"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الأول:

وحدات التعليم	عناوين المواد	الإرسدة	العمل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	أخرى*	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 4-1 الأرسدة: 20 المعامل: 8	النظريات السوسيولوجية للانحراف والجريمة 1	5	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
	مدخل إلى علم الاجتماع الجنائي 1	5	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
	علم العقاب 1	5	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
	علم الضحايا 1	5	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2-1 الأرسدة: 6 المعامل: 4	منهجية البحث في علم اجتماع الانحراف والجريمة 1	3	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
	معالجة وتحليل البيانات الكمية في علم اجتماع الانحراف والجريمة 1	3	2	1سا30د	-	1سا30د	45سا00د	45سا00د	40%	60%
وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 2-1 الأرسدة: 2 المعامل: 2	علم النفس الجنائي	1	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100%
	علم الأدلة الجنائية	1	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100%
وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2-1 الأرسدة: 2 المعامل: 2	البرمجة و الذكاء الاصطناعي (1)	1	1	-	-	1سا30د	22سا30د	45سا00د	100%	-
	لغة إنجليزية (1)	1	1	-	-	1سا30د	22سا30د	45سا00د	100%	-
مجموع السداسي الأول		30	16	12سا00د	9سا00د	3سا00د	360سا00د	450سا00د		

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر علم اجتماع الانحراف والجريمة

السنة الجامعية 20... / 20...

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم اجتماعية - علم الاجتماع"، تخصص "علم اجتماع الانحراف والجريمة"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الثاني:

وحدات التعليم	الرمز	الاعتدال	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	أخرى *	نوع التقييم	
			دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
النظريات السوسولوجية للانحراف والجريمة 2	5	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
وحدة تعليم أساسية	5	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
الرمز: وت أس 4-1	5	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
الأرصدة: 20	5	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
المعامل: 8	5	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
علم الضحايا 2	2	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
منهجية البحث في علم اجتماع الانحراف والجريمة 2	2	1	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
وحدة تعليم منهجية	2	1	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
الرمز: وت م 2-1	2	1	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
الأرصدة: 6	2	1	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
المعامل: 4	2	1	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
تربص ميداني	2	1	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
وحدة تعليم استكشافية	1	1	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
الرمز: وت إس 2-1	1	1	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
الأرصدة: 2	1	1	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
المعامل: 2	1	1	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
وحدة تعليم أفقية	1	1	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
الرمز: وت أف 2-1	1	1	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
الأرصدة: 2	1	1	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
المعامل: 2	1	1	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
مجموع السداسي الثاني	30	16	12سا00د	10سا30د	3سا00د	382سا30د	495سا00د		

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التثاوير السداسي.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

..... المؤسسة

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم اجتماعية - علم الاجتماع"، تخصص "علم اجتماع الانحراف والجريمة"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الثالث:

وحدات التعليم	عناوين المواد	نوع	الدرجة	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	أخرى *	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 4-1 الأرصدة: 20 المعامل: 8	المؤسسات الإصلاحية والعقابية في الجزائر	5	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
	جنوح ورعاية الأحداث	5	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
	التغير الاجتماعي والجرائم المستحدثة	5	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
	استراتيجية التكفل بالمنحرفين	5	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2-1 الأرصدة: 6 المعامل: 4	منتقى التدريب على البحث	3	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
	معالجة وتحليل البيانات الكيفية في علم اجتماع الانحراف والجريمة	3	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
	البرامج الحرة و المصادر المفتوحة	2	1	-	-	1سا30د	22سا30د	45سا00د	100%	-
وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 2-1 الأرصدة: 2 المعامل: 2	وسائل الاتصال الحديثة والجرائم الإلكترونية	1	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100%
	القانون الجزائري العام	1	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100%
وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2-1 الأرصدة: 2 المعامل: 2	الخدمة الاجتماعية	1	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	100%	-
	لغة إنجليزية (3)	1	1	-	1سا30د	-	22سا30د	45سا00د	100%	-
مجموع السداسي الثالث		30	16	13سا30د	9سا	1سا30د	382سا30د	495سا00د		

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

..... المؤسسة

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم اجتماعية - علم الاجتماع"، تخصص "علم اجتماع الانحراف والجريمة"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الرابع:

السداسي الرابع	أرصدة	معامل	الحجم الساعي للسداسي			نوع التقييم	
			محاضرة	أ. موجهة	أ. تطبيقية	مراقبة	مناقشة
العمل الشخصي (إعداد المذكرة ومناقشتها)	20	10			X	-	100 %
اختياري : - ملتقيات - ورشات - التريص في مؤسسة - تكوين ميداني - أعمال أخرى * (.....)	10	6		X	X	100 %	
مجموع السداسي الرابع	30	16	(24 * 15) = 360 ساعدا				

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

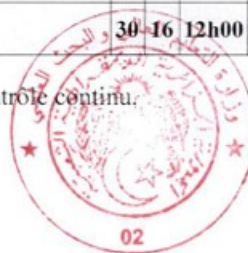
.....

Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Master dans le domaine
« Sciences Humaines et Sociales » filière « Sciences Sociales - Sociologie », spécialité « Sociologie de la déviance et du crime »
au sein des universités, centres universitaires et des établissements de formation supérieure

Semestre 1 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1-4 Crédits : 20 Coefficients : 8	Théories sociologiques de la déviance et de la criminalité 1	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Introduction à la sociologie criminelle 1	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	La pénologie 1	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	La victimologie 1	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1-2 Crédits : 6 Coefficients : 4	Méthodologie de recherche en sociologie de la déviance et de la criminalité 1	3	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Traitement et analyse des données quantitatives en sociologie de la déviance et de la criminalité 1	3	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Découverte Code : UED 1-2 Crédits : 2 Coefficients : 2	Psychologie criminelle	1	1	1h30		-	22h30	45h00	-	100%
	Criminalistique	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1-2 Crédits : 2 Coefficients : 2	Programmation et intelligence artificielle (1)	1	1	-	-	1h30	22h30	45h00	100%	-
	Anglais (1)	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100 %	-
Total Semestre 1		30	16	12h00	10h30	1h30	360h00	450h00		

*Autre = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; *CC = Contrôle continu.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

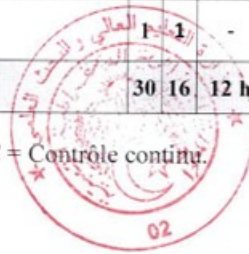
Annexe de l'arrêté n° 918 du

Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Master dans le domaine
« Sciences Humaines et Sociales » filière « Sciences Sociales - Sociologie », spécialité « Sociologie de la déviance et du crime »
au sein des universités, centres universitaires et des établissements de formation supérieure

Semestre 2 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1-4 Crédits : 20 Coefficients : 8	Théories sociologiques de la déviance et de la criminalité 2	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Introduction à la sociologie criminelle 2	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	La pénologie 2	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	La victimologie 2	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1-2 Crédits : 6 Coefficients : 4	Méthodologie de recherche en sociologie de la déviance et de la criminalité 2	2	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Traitement et analyse des données quantitatives en sociologie de la déviance et de la criminalité 2	2	1	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Stage terrain	2	1	-	-	1h30	22h30	45h00	100%	-
UE Découverte Code : UED 1-2 Crédits : 2 Coefficients : 2	Entrepreneuriat	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Anthropologie du crime	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1-2 Crédits : 2 Coefficients : 2	Programmation et intelligence artificielle (2)	1	1	-	-	1h30	22h30	45h00	100%	-
	Anglais (2)	1	1	-	-	1h30	22h30	45h00	100 %	-
Total Semestre 2		30	16	12 h	10h30	3h00	385h30	495h00		

*Autre = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; *CC = Contrôle continu.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر علم اجتماع الانحراف والجريمة

السنة الجامعية 20... / 20...

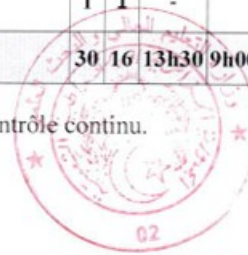
Annexe de l'arrêté n° 918 du

Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Master dans le domaine
« Sciences Humaines et Sociales » filière « Sciences Sociales - Sociologie », spécialité « Sociologie de la déviance et du crime »
au sein des universités, centres universitaires et des établissements de formation supérieure

Semestre 3 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1-4 Crédits : 20 Coefficients : 8	Centres de rééducatifs et établissements pénitentiaires en Algérie	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Délinquance juvénile et prise en charge des mineurs	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Changements sociaux et crimes émergents	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Stratégie de prise en charge des délinquants	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1-2 Crédits : 6 Coefficients : 4	Séminaire de formation à la recherche	2	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Traitement et analyse des données qualitatives en sociologie de la déviance et de la criminalité	2	1	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Logiciels libres et open source	2	1	-	-	1h30	22h30	45h00	100%	-
UE Découverte Code : UED 1-2 Crédits : 2 Coefficients : 2	Les médias de communication modernes et la cybercriminalité	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Droit pénal général	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1-2 Crédits : 2 Coefficients : 2	Service social	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Anglais (3)	1	1	-	-	-	22h30	45h00	100 %	-
Total Semestre 3		30	16	13h30	9h00	1h30	360h00	450h00		

*Autre = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; *CC = Contrôle continu.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر علم اجتماع الانحراف والجريمة

السنة الجامعية 20... / 20...

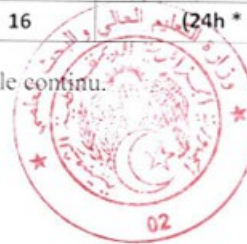
Annexe de l'arrêté n° 918 du 08 SEP. 2025

Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Master dans le domaine
« Sciences Humaines et Sociales » filière « Sciences Sociales - Sociologie », spécialité « Sociologie de la déviance et du crime »
au sein des universités, centres universitaires et des établissements de formation supérieure

Semestre 4:

Semestre 4		Crédits	Coefficients	Volume horaire semestriel (15 semaines)			Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP	CC*	Soutenance
Travail personnel (préparation et soutenance de mémoire)		20	10			X	-	100%
Optionnel	- Rencontres scientifiques	10	6		X	X	100%	-
	- Ateliers							
	- Stage en institution							
	- Formation sur terrain							
	- Autres* (à préciser)							
Total Semestre 4		30	16	(24h * 15) = 360h00				

*Autre = Travail complémentaire en consultation semestrielle *CC = Contrôle continu.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

III. البرنامج المفصل لكل مادة

١. البرنامج المفصل لمواد
السداسي الأول

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: النظريات السوسيولوجية للانحراف والجريمة 1

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) + 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- (1) تهدف المادة إلى التعرف على مدارس ونظريات الجريمة المعاصرة.
- (2) كيفية التعامل مع العوامل والجوانب المختلفة للجريمة.
- (3) الحصول على شهادة ماستر في تخصص علم اجتماع الانحراف والجريمة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) ينبغي أن يكون الطالب ملماً بالنظريات التي تعنى بمجال علم الاجتماع.
- (2) معارف أولية في مجال الجريمة والانحراف.
- (3) قاعدة إحصائية ومعرفية لظواهر الجريمة.

القدرات المكتسبة:

- (1) تمكين الطالب من الجانب النظري لبحوثه العلمية.
- (2) استعمال الطالب قراءاته النظرية في رسالة الماستر.
- (3) الاطلاع على عالم الجريمة بكل جوانبها.

محتوى المادة:

- (01): علم الجريمة
- (02): علم الجريمة والعلوم الاجتماعية
- (03): المداخل النظرية في تعريف الجريمة والانحراف
- (04): علم اجتماع الجريمة والانحراف
- (05): المدرسة الكلاسيكية
- (06): المدرسة الكلاسيكية 2 سيزار بكاريا وجريمي بنتام
- (07): التفسيرات البيولوجية للجريمة
- (08): المدرسة الوضعية
- (09): ما بعد المدرسة الوضعية
- (10): التفسيرات النفسية
- (11): نظريات البناء الاجتماعي
- (12): الايكولوجيا الاجتماعية والتفكك الاجتماعي
- (13): النظريات الثقافية للجريمة
- (14): نظرية دور كايم في الجريمة
- (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع المقترحة:

- 1- أحمد عوض بلال، علم الاجرام، دار الثقافة العربية، القاهرة، 1995.
- 2 - أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الظواهر الاجرامية المستحدثة وسبل مواجهتها، ندوة علمية عقدت في تونس في 28-06-1999، المملكة العربية السعودية، الرياض.
- 3 - السراج عبود، علم الاجرام والعقاب، الكويت 1983.
- 4 - السمالوطي نبيل، الدراسة العلمية للسلوك الاجرامي، دار الشروق، جدة، 1995.
- 5 - سامية حسن السعاتي، الجريمة والمجتمع، دار النهضة العربية، بيروت، 1983.
- 6 - حسين عبود، الوجيز في علم الاجرام وعلم العقاب، دار النهضة العربية، بيروت 1976.
- 7- عابد عواد الوريكات، نظريات علم الجريمة، دار وائل للنشر، 2013.
- 8 - فتوح عبد الله الشاذلي، أساسيات علم الاجرام والعقاب، منشورات الحلبي الحقوقية 2006.
- 9- معتوق جمال، مدخل إلى سوسيولوجيا العنف، بن مرابط للنشر، 2011.
- 10- مصطفى كاره، مقدمة في الانحراف الاجتماعي، بيروت مهد الانماء العربي، 1985.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: مدخل إلى علم الاجتماع الجنائي 1

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) + 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- (1) التعريف بعلم الاجتماع الجنائي.
- (2) الربط بين المداخل النظرية والعلمية لعلم الاجتماع والجنائيات والعقوبات المترتبة عنها.
- (3) التعريف بماهيمية الجنائية، أنواعها وخصائصياتها من منظور سوسيولوجي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) معارف نظرية في علم الاجتماع.
- (2) معارف في علم الجنائيات.
- (3) معارف في علم العقوبات.

القدرات المكتسبة:

- (1) تعزيز الفكر النقدي لدى الطالب، في تحليل الجنائيات في إطار التنظيم الاجتماعي.
- (2) إتقان استخدام الأدوات التحليلية لتفسير الفعل الجنائي والعقوبات والجزاءات الناجمة عنه.
- (3) تطوير معارف الطالب في النظريات السوسيولوجية المفسرة للجنائيات والعقاب.

محتوى المادة:

- (01): ماهية علم الاجتماع الجنائي
- (02): التنشئة الاجتماعية والسلوك الإجرامي
- (03): البناء الاجتماعي للجريمة
- (04): الثقافة الفرعية الإجرامية
- (05): النوع الاجتماعي والجريمة
- (06): الطبقات الاجتماعية والجريمة
- (07): الفقر والسلوك الإجرامي
- (08): التغير الاجتماعي وأنماط الجريمة
- (09): الهجرة والسلوك الإجرامي
- (10): التحضر والجريمة
- (11): العولمة والجريمة المنظمة
- (12): العدالة الاجتماعية والحد من الجريمة
- (13): مؤسسات الضبط الاجتماعي غير الرسمية والحد من الجريمة
- (14): مؤسسات الضبط الاجتماعي الرسمية والحد من الجريمة
- (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع المقترحة:

1. نبيل السمالوطي، علم الاجتماع العقاب الجزء الأول، دار الشروق جدة 1983
2. نبيل السمالوطي، علم الاجتماع العقاب، الجزء الثاني، دار الشروق جدة 1983
3. إسحاق إبراهيم منصور، موجز في علم الاجرام وعلم العقاب، الجزائر ديوان المطبوعات 2009
4. أحمد لطفي السيد، المدخل لدراسة الظاهرة الاجرامية والحق في العقاب، الجزء الثاني، الحق في العقاب، كلية الحقوق، جامعة المنصورة
5. فوزية عبد الستار: مبادئ علم العقاب القاهرة، دار النهضة العربية، 1992
6. محمد صبحي نجم: علم الأجرام وعلم العقاب، عمان: دار الثقافة، 1998
7. يونس عبد القوي السيد الشافعي، الجريمة والعقاب في الفقه الإسلامي (دراسة فقهية وافية حول قواعد وأصول علم الإجرام، دار الكتب العلمية، ط 12003
8. مجموعة من المؤلفين، النظريات الحديثة في تفسير السلوك الاجرامي، المركز العربي للدراسات الأمنية، 1987.....
9. Michel Foucault, Surveiller et punir : Naissance de la prison [Poche, Gallimard (4 mai 1993
10. Jeremy Bentham, Théorie des peines et des récompenses, t.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر علم اجتماع الانحراف والجريمة

المؤسسة

20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: علم العقاب 1

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) + 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

1. تهدف هذه المادة للتعريف بعلم العقاب وعلاقته بالعلوم الجنائية الأخرى.
2. كما تهدف إلى تعريف الطلاب بماهية العقوبة وخصائصها ووظائفها
3. تسعى إلى تقديم فكرة عن المدارس التي تناولت العقوبة منها القديمة والحديثة.
4. تمكنهم من التعرف على التدابير الاحترازية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

1. أن يكون ملما بالأسس الفعلية التي تقوم عليها العقوبة والاسس التي تتبع في تنفيذها.
2. أن يكون مطلعاً على اهم النظريات التي تناولت العقاب والاصلاح.

القدرات المكتسبة:

1. القدرة على فهم أهم الأساليب العقابية المتخذة اتجاه المجرم.
2. فهم ماهية العقوبة وخصائصها ووظائفها.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): ماهية علم العقاب وعلاقته بالعلوم الجنائية الأخرى
- المحاضرة (02): التعريف بعلم العقاب من الناحية: القانونية، الاجتماعية، العلمية
- المحاضرة (03): علاقة علم العقاب بغيره من العلوم الجنائية
- المحاضرة (04): ذاتية علم العقاب
- المحاضرة (05): الطابع العلمي لعلم العقاب
- المحاضرة (06): الطابع التجريبي لعلم العقاب
- المحاضرة (07): مصادر علم العقاب
- المحاضرة (08): ماهية العقوبة وخصائصها ووظائفها
- المحاضرة (09): التعريف بالعقوبة من الناحية: القانونية، الاجتماعية، العلمية.
- المحاضرة (10): خصائص العقوبة ووظائفها
- المحاضرة (11): العقوبة حسب المدارس
- المحاضرة (12): السياسة العقابية في الجزائر
- المحاضرة (13): تقسيمات العقوبة.
- المحاضرة (14): ماهية التدابير الاحترازية ومبرراتها
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع المقترحة:

1. محمد عبد الله الوريكات، مبادئ علم العقاب، دار وائل، عمان، 2009.
2. علي محمد جعفر، فلسفة العقاب، المؤسسة الجامعية للدراسات، بيروت، 2006.
3. سليمان عبد المنعم، اصول علم الاجرام والجزاء، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 1996، القاهرة.
4. محمود نجيب حسنى، علم الاجرام والعقاب، دار النهضة العربية 1988 القاهرة.
5. سلوى بكير، مبادئ علم الاجرام والعقاب، دار النهضة العربية، القاهرة، 1996.
6. محمد زكى ابو عامر، دراسة في علم الاجرام والعقاب، دار الجامعة الجديدة للنشر، القاهرة، 1996.
7. مأمون سلامة، أصول علمي الاجرام والعقاب، دار الفكر العربي، القاهرة، 1975
8. رؤوف عبيد، اصول علمي الاجرام والعقاب، دار الفكر العربي، القاهرة، 1977.
9. محمد ابو العلا عقيدة، أصول علمي الاجرام والعقاب، دار الفكر العربي، القاهرة، 1994.
10. يسرى انور، اصول الاجرام والعقاب، دار النهضة العربية 1997 القاهرة.
11. على عبد القادر القهوجى، علم الاجرام وعلم العقاب، الدار الجامعية بالإسكندرية، 1995.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر علم اجتماع الانحراف والجريمة

المؤسسة

20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: علم الضحايا 1

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) + 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

1. تهدف هذه المادة إلى التعريف بعلم ضحايا الجريمة ودراسة خصائص الجريمة.
2. التركيز على نظريات علم ضحايا الجريمة والعلاقة بين الجاني والضحية،

المعارف المسبقة المطلوبة:

1. ان يكون الطالب ملماً بعناصر الجريمة من فعل وجاني وضحية.
2. ان يكون ملماً بأسباب الجريمة ودوافعها.
3. الالمام بنتائج الفعل الاجرامي، والقوانين التي تحمي المجني عليهم باعتبارهم ضحايا للأفعال الجرمية.

القدرات المكتسبة:

1. معرفة الآثار الاجتماعية والنفسية والاقتصادية للجريمة.
2. معرفة حقوق ضحايا الجريمة وتعويضهم، وأساليب تأهيلهم.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): نشأة وتطور علم الضحايا
- المحاضرة (02): مفهوم الضحية وأهمية دراسته
- المحاضرة (03): النظريات المفسرة للضحية
- المحاضرة (04): خصائص الضحايا أو المجني عليهم
- المحاضرة (05): أنماط ونماذج ضحايا الإجرام المجني عليهم وتصنيفهم
- المحاضرة (06): ضحايا جرائم العنف والانتحار
- المحاضرة (07): الأطفال ضحايا الاعتداء الجنسي. ضحايا الاتجار بالبشر
- المحاضرة (08): ضحايا زنا المحارم والاعتصاب
- المحاضرة (09): ضحايا الجرائم الالكترونية
- المحاضرة (10): علاقة الضحية بالمجرم
- المحاضرة (11): أدوار المجني عليهم (الضحايا) في حدوث الجريمة، التخفيف منها أو منع حدوثها
- المحاضرة (12): المجني عليه في الشريعة الإسلامية وحقوقه
- المحاضرة (13): الجهود الدولية والعربية والجزائرية لحماية المجني عليهم
- المحاضرة (14): نحو استراتيجية وطنية (جزائرية) لحماية الضحية
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع المقترحة:

1. معن خليل العمر، علم ضحايا الاجرام، دار الشروق، عمان، 2009.
2. صالح السعد، علم المجني عليه، دار صفاء للنشر، عمان، 1999.
3. عبد الكريم الردايدة، دور اجهزة العدالة الجنائية في حماية حقوق ضحايا الجريمة، دار الثقافة، عمان، 2009.
4. احمد عبد اللطيف الفقي، وقاية الانسان من الوقوع ضحية للجريمة، دار الفجر، القاهرة، 2003.

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: تعليم منهجية

اسم المادة: منهجية البحث في علم اجتماع الانحراف والجريمة 1

الرصيد: 03

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) + 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- (1) يتعرف الطالب على الخصوصية المنهجية للبحث السوسيولوجي.
- (2) يتعرف الطالب على مراحل وطرق البناء المنهجي والمعرفي للموضوع في البحث السوسيولوجي.
- (3) يوظف الطالب مراحل وطرق البناء المنهجي والمعرفي للموضوع في البحث السوسيولوجي تطبيقيا.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) إحصاء وصفي.
- (2) إحصاء استدلالي/الرياضي.
- (3) منهجية البحث في علم الاجتماع.
- (4) تحليل ومعالجة المعطيات الاجتماعية.
- (5) اعلام آلي.

القدرات المكتسبة:

- (1) يربط الطالب العلاقة المعرفية والمنهجية بين البحث العلمي والخصوصية المنهجية للبحث السوسيولوجي.
- (2) يتمكن الطالب من تعلم مراحل وطرق البناء المنهجي والمعرفي للموضوع في البحث السوسيولوجي.
- (3) يتمكن الطالب من توظيف مراحل وطرق البناء المنهجي والمعرفي للموضوع في البحث السوسيولوجي تطبيقيا.

محتوى المادة:

- (01): مدخل اشكالي: البحث العلمي (التأسيس، الشروط، المنهجية..)
- (02): مدخل اشكالي: البحث السوسيولوجي (نماذج، الخصوصية)
- (03): بناء الإشكالية السوسيولوجية (السؤال، الأسباب، الأهمية، الأهداف) الجزء الأول
- (04): بناء الإشكالية السوسيولوجية (السؤال، الأسباب، الأهمية، الأهداف) الجزء الثاني
- (05): ضبط الفرضيات الجزء الأول
- (06): ضبط الفرضيات الجزء الثاني
- (07): تحديد المفاهيم (اللغوي، الاصطلاحي، الإجرائي/ الأبعاد، المؤشرات) الجزء الأول
- (08): تحديد المفاهيم (اللغوي، الاصطلاحي، الإجرائي/ الأبعاد، المؤشرات) الجزء الثاني
- (09): الأدبيات السابقة (الدراسات السابقة) الجزء الأول
- (10): الأدبيات السابقة (الدراسات السابقة) الجزء الثاني
- (11): المدخل/المقاربة النظرية السوسيولوجية الجزء الأول
- (12): المدخل/المقاربة النظرية السوسيولوجية الجزء الثاني
- (13): المدخل/المقاربة المنهجية السوسيولوجية (كمي/كيفي) الجزء الأول
- (14): المدخل/المقاربة المنهجية السوسيولوجية (كمي/كيفي) الجزء الثاني
- (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع المقترحة:

1. اسمهان بلوم، 2020، النواظم المنهجية الملموسية، علم اجتماع الانحراف والجريمة انموذجا، دار الخلدونية الجزائر
2. أنجرس، مورييس. (2006). منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية. الجزائر: دار القصبة للنشر.
3. البطش، محمد وأبو زينة، فريد. (2006). مناهج البحث العلمي: تصميم البحث والتحليل الإحصائي. عمان: دار المسيرة
4. زرواتي رشيد. (2002). تدريبات على منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية. [د.م]: [دار هومة]
5. سعيد سبعون. الدليل المنهجي في إعداد المذكرات والرسائل الجامعية في علم الاجتماع. دار القصبة: الجزائر، 2012.
6. عامر قنديلجي، البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات، دار اليازوري العلمية، عمان، ط 1، 1999.
7. عبد الغني عماد: منهجية البحث في علم الاجتماع، دار الطليعة، بيروت، 2007.
8. عبد الكريم بو حفص: "الأحصاء المطبق في العلوم الاجتماعية والإنسانية، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر
9. عبد الكريم بو حفص. دليل الطالب لإعداد وإخراج البحث العلمي. ديوان المطبوعات الجامعية: الجزائر، 2006.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر علم اجتماع الانحراف والجريمة

المؤسسة

السنة الجامعية

20... / 20...

10. فروق يعلى، 2022، الأخطاء الشائعة في تحليل ومعالجة البيانات في العلوم الاجتماعية باستخدام برنامج الـ **Spss**، الجزائر دار المجدد.
11. فضيل دليو (2001)، قضايا منهجية في العلوم الاجتماعية، د. مزج، الجزائر.
12. فضيل دليو و علي غربي: قضايا منهجية في العلوم الاجتماعية، 2011.
13. المختار محمد ابراهيم: 2005، أسس تحليل البيانات في علم الاجتماع، دار الفكر العربي، ط01، القاهرة.
14. منسي، محمود. (2003). مناهج البحث العلمي: في المجالات التربوية والنفسية. [د.ط.]. القاهرة: دار المعرفة الجامعية.
15. ناشمياز، شاقا فرانكفورت وناشمياز دافيد. (2004). طرائق البحث في العلوم الاجتماعية. ترجمة ليلى الطويل. (ط.1). دمشق.
16. JONES (R.A.) 2000 Méthodes de recherches en sciences humaines, tr. Bruxelles, De Boeck.
17. Guidère (Mathieu), Méthodologie de la recherche, Paris, Ellipses Edition Marketing, 2003.
18. Alain Blanchet et Anne Gotman, « L'enquête et ses méthodes : L'entretien », Edition Armand colin, 2010.
19. Alain Blanchet, " Les techniques d'enquête en sciences sociales : Observer, interviewer, questionner", Dunod, 2005, Paris.
20. CHAMPAGNE (P.) et al. 1989, Initiation à la pratique sociologique, Paris, Dunod.
21. François de Singly : L'enquête et ses méthodes : Le questionnaire. Nathan, 1992, Paris.
22. Grawitz madleine, « Méthodes des sciences sociales », paris : 9 Edition Dolloz, 1993.
23. Jean-Pierre Pourtois, Huguette Desmet, « Epistémologie et instrumentation en sciences humaines », Mardaga, 2007.
24. Maurice Angres, « Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines », edition casbah, Alger, 1997.
25. PAUGAM SERGE, PAUGAM SERGE 2012 L'ENQUETE SOCIOLOGIQUE paris puf.

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: تعليم منهجية

اسم المادة: معالجة وتحليل البيانات الكمية في علم الاجتماع الانحراف والجريمة 1

الرصيد: 03

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) + 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

أن يكون الطالب في نهاية دراسته للمقياس قادرا على معرفة كيفية التعامل مع الاختبارات الإحصائية من أجل قياس الفرضيات الخاصة بالدراسات الكمية، من خلال:

- (1) التحكم في عملية تفرغ البيانات الميدانية الكمية ومعالجتها واستخراجها وتفسيرها.
- (2) التعرف على مختلف العناصر المنهجية التي تؤثر في المعالجة الإحصائية للبيانات الكمية.
- (3) التعرف على مختلف الاختبارات الإحصائية الكمية، استعمالاتها، كيفية حسابها، وكيفية قراءة نتائجها.
- (4) التعرف على كيفية اتخاذ القرار بشأن درجة تحقق فرضيات الدراسات الميدانية الكمية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) التمكن من الإحصاء الوصفي والاستدلالي.
- (2) التمكن من استعمال جهاز الإعلام الآلي.
- (3) معارف حول منهجية إعداد البحوث العلمية.
- (4) معرفة إحدى اللغات الأجنبية.

القدرات المكتسبة:

- بعد تلقي الطالب لهذه المادة العلمية تكون لديه القدرة على:
- (1) معرفة الاختبارات الإحصائية الكمية وشروط استعمالها.
 - (2) اتخاذ القرار بشأن تحقق الفرضيات الخاصة بالدراسات الكمية.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): المفاهيم الأساسية في الإحصاء الاستدلالي (01) (أهمية الإحصاء وأنواع المواضيع إحصائية)
- المحاضرة (02): المفاهيم الأساسية في الإحصاء الاستدلالي (02) (المتغيرات والفرضيات الإحصائية)
- المحاضرة (03): المفاهيم الأساسية في الإحصاء الاستدلالي (03) (العينات إحصائية وأنواع البيانات)
- المحاضرة (04): التعريف بمنظومة تحليل بيانات الدراسات الاجتماعية (Spss)
- المحاضرة (05): عملية الترميز للأداة (على الأداة)
- المحاضرة (06): عملية الترميز للأداة (في البرنامج)
- المحاضرة (07): إدخال البيانات إلى البرنامج
- المحاضرة (08): أمثلة عن كيفية إدخال البيانات الخاصة بالاستمارة
- المحاضرة (09): استخراج نتائج الإحصاء الوصفي والتعليق عليها: الجداول البسيطة (الاسمية: التكرارات والنسب المئوية)
- المحاضرة (10): استخراج نتائج الإحصاء الوصفي والتعليق عليها: الجداول البسيطة (الترتيبية: التكرارات والنسب المئوية للترتب)
- المحاضرة (11): استخراج نتائج الإحصاء الوصفي والتعليق عليها: الجداول البسيطة (الكمية: المتوسط الحسابي والانحراف المعياري)
- المحاضرة (12): استخراج نتائج الإحصاء الوصفي والتعليق عليها: الجداول المركبة (الاسمية: تكرارات ونسب مئوية)
- المحاضرة (13): استخراج نتائج الإحصاء الوصفي والتعليق عليها: الجداول المركبة (الترتيبية: تكرارات ونسب مئوية)
- المحاضرة (14): استخراج نتائج الإحصاء الوصفي والتعليق عليها: الجداول المركبة (اسمية مع رتيبية: تكرارات ونسب مئوية)
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)
- ملاحظة: تدرس هذه المادة التعليمية في قاعة الاعلام الآلي مجهزة ببرنامج (Spss)، يتناول هذه العناصر أستاذ المادة في حصة المحاضرة ويتم تدريب الطلبة عليها مباشرة في حصة الأعمال الموجهة التي تأتي بعدها.

المراجع المقترحة:

1. أبو صالح محمد صبحي وآخرون: مقدمة في الإحصاء، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن، 2012
2. إبراهيم أبراش: المنهج العلمي وتطبيقاته في العلوم الاجتماعية، دار الشروق، عمان الأردن، 2008
3. أحمد أنور: النظرية والمنهج في علم الاجتماع، جامعة عين شمس، مصر، د س
4. أحمد السيد عامر: الإحصاء الوصفي والتحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، 2007
5. أنطوني جيندز، تر: محمد محيي الدين: قواعد جديدة للمنهج في علم الاجتماع، المجلس الأعلى للثقافة، مصر، 2000

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر علم اجتماع الانحراف والجريمة

المؤسسة

السنة الجامعية

20... / 20...

6. بوحفص عبد الكريم: الإحصاء المطبق في العلوم الاجتماعية والإنسانية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005
7. ربحي مصطفى عليان، عثمان محمد غنيم: مناهج وأساليب البحث العلمي النظرية والتطبيق، ط1، دار صفاء، عمان، 2000
8. ربحي مصطفى عليان: البحث العلمي أسسه مناهجه وأساليبه إجراءاته، بيت الأفكار الدولية، عمان، 2001
9. سعد الحاج بن جخل: الأطر التمهيدية للبحوث العلمية، دار البداية ناشرون موزعون، ط1، عمان، الأردن، 2019
10. عمار بوحوش: دليل الباحث في المنهجية وكتابه البحوث الجامعية، المكتبة الوطنية للكتاب، ط2، الجزائر، 1990
11. فضيل دليو: تقنيات تحليل البيانات في العلوم الاجتماعية والإعلامية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2010
12. فضيل دليو وآخرون: أسس البحث وتقنياته في العلوم الاجتماعية 130 سؤالاً وجواباً، ديوان المطبوعات الجامعية، قسنطينة، 1997
13. مادلين غروافيتز، تر، عمار سامي: التقنيات في خدمات العلوم الاجتماعية، دار مشرق مغرب، سوريا، 1996
14. مورييس أنجرس، تر: بوزيد صحراوي وآخرون: منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية، تدريبات عملية، ط2، دار القصة للنشر، الجزائر، 2006
15. يعلى فروق: الأخطاء الشائعة في تحليل ومعالجة البيانات في العلوم الاجتماعية باستخدام الـ spss، دار المجدد للنشر، سطيف، الجزائر، 2022
16. فروق يعلى: الإحصاء التطبيقي في العلوم الاجتماعية، مطبوعة بيداغوجية، جامعة محمد لمين دباغين – سطيف2
17. Boudon. R : Les méthodes en sociologie, P.U.F, Paris.1988
18. COMBESSIE (J.C) : La méthode en sociologie, Paris, La Découverte, 1999.
19. FREYSSINET (J) : Méthodes de recherches en sciences sociales, Montchrestien, 1997.
20. GALTUNG (J) : Theory and Methods of Social Research, Londres, George Allen, 1967.
21. JONES (R.A.) : Méthodes de recherches en sciences humaines, tr. Bruxelles, De Boeck, 2000.
22. Thietart (R) : Méthodes de recherche en management, Ed. Dunod, 2ème Ed, Paris, 2003.

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: تعليم استكشافية

اسم المادة: علم النفس الجنائي

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 سا و 30 د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

(1) تعريف الطالب بعلم النفس الجنائي، وعلاقته بالعلوم الاجتماعية.

(2) .. إظهار أهم النظريات النفسية التي قامت بتفسير السلوك الإجرامي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) اكتساب معارف في علم النفس ومبادئه.

(2) الاطلاع على مختلف النظريات المفسرة للجريمة في علم النفس.

(3) معارف حول الأدوات المستخدمة في قياس السلوك.

القدرات المكتسبة:

(1) معرفة علاقة بعض الاضطرابات النفسية والعقلية بالسلوك الإجرامي.

(2) القدرة على فهم سلوك الجنائي والأسباب الدافعة للجريمة.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مفهوم علم النفس الجنائي

المحاضرة (02): أهمية علم النفس الجنائي وتاريخ تطوره

المحاضرة (03): علاقة علم النفس الجنائي بالعلوم الاجتماعية

المحاضرة (04): النظريات النفسية لتفسير السلوك الإجرامي

المحاضرة (05): التفسير الفسيولوجي أو الجبلي لنزعة الإجرام

المحاضرة (06): تفسير مدرسة التحليل النفسي للمجرم والجريمة

المحاضرة (07): الشخصية المضادة للمجتمع: تعريفها، سماتها وأنواعها

المحاضرة (08): الأسباب المفسرة لسلوك الشخصية المضادة للمجتمع

المحاضرة (09): علاج اضطرابات الشخصية المضادة للمجتمع

المحاضرة (10): الاضطرابات النفسية والعقلية والسلوك الإجرامي

المحاضرة (11): الاضطرابات العصابية

المحاضرة (12): الاضطرابات الذهانية

المحاضرة (13): السادية والمازوخية

المحاضرة (14): الهستيريا

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع المقترحة:

1. وليم لامبرت- وولاس لامبرت، علم النفس الاجتماعي.
2. رجاء مكي طباره، دراسات نظرية وعلمية لتقنيات وميادين في علم النفس الاجتماعي.
3. ارتو كلينبرغ: علم النفس الاجتماعي، ط2، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، 1968
4. حامد عبد السلام زهران: علم النفس الاجتماعي: ط4- عالم الكتب، القاهرة، 1977.
5. سيد لنجر: التحليل النفسي والسلوك الاجتماعي، ترجمة سامي علي، دار المعارف، 1975.
6. سيد أبو النيل محمود: علم النفس الاجتماعي، ج1، ط4، دار النهضة العربية، لبنان، 1988.
7. سلمى محمود جمعة: ديناميكية طريقة العمل على الجماعات، مكتب الجامعي الحديث، 1998.
8. -عباس محمد عوض: علم النفس الاجتماعي، دار النهضة العربية، لبنان، 1980.
9. محمود عبد المنعم نورة: الإنسان ومجتمعه، ط1، دار المعرفة، مصر، 1978.
10. فؤاد البهي السيد: علم النفس الاجتماعي، ط2، دار الكتاب الحديث، الكويت، 1980.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: تعليم استكشافية

اسم المادة: علم الأدلة الجنائية

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 سا و 30 د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- 1) تمكين الطالب من فهم أسس علم الأدلة الجنائية.
- 2) كيفية استخدام خصائص الأفراد الجسدية والبيولوجية لتحديد الأدلة الجنائية.
- 3) تمكين الطالب من تحليل تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحديد الأدلة الجنائية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) أن يكون الطالب ملماً بأساسيات علم البصمات والأدوات التي يستخدمها في معرفة الجريمة.
- 2) أن يكون ملماً بالأسس الفعلية التي تقوم عليها علم الأدلة الجنائية.
- 3) أن يكون طلعاً على بعض آليات الذكاء الاصطناعي في تحليل علم الأدلة الجنائية.

القدرات المكتسبة:

- 1) تساعد في تعزيز قدراتهم المهنية والشخصية.
- 2) تشكل قاعدة قوية لتطوير الأداء المهني في بيئات العمل الرقمية.
- 3) اكتساب مهارات جديدة مما يعزز من قدرتهم على أداء مهامهم بشكل أفضل وأكثر كفاءة.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): الشرطة العلمية
- المحاضرة (02): الطب الشرعي
- المحاضرة (03): التحقيق والاثبات الجنائي
- المحاضرة (04): تحليل المواد الكيميائية
- المحاضرة (05): فحص الأصوات
- المحاضرة (06): تحليل التربة والمعادن
- المحاضرة (07): البصمة الوراثية
- المحاضرة (08): فحص الأدوات والآلات / فحص الوثائق المزورة / تحليل المخدرات
- المحاضرة (09): فحص الأحبار / تحليل الخطوط والكتابة / تحليل المستندات الإلكترونية / الأدلة الرقمية
- المحاضرة (11): فحص المركبات / تحليل الأصباغ والدهانات / فحص الزجاج والشظايا / الأدلة المادية المجهريّة
- المحاضرة (12): فحص المتفجرات / تحليل الأسلحة النارية / تحليل بقع الدم
- المحاضرة (13): فحص الأسنان / تحليل العظام / تحليل الحمض النووي / فحص السموم
- المحاضرة (14): فحص الملابس / تحليل الروائح / تحليل الألياف والشعر / تحليل العلامات والآثار
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع المقترحة:

1. العاني عمار محمود شاكر النعيمي، المدخل الى البصمة الوراثية وعلاقتها بالأنساب، مكتب شمي الأندلس للطباعة الرقمية والتصميم والنشر: ط1، بغداد، 2019
2. طارق الراوي، البصمة، العراق، 2015
3. طه كاسب الدروبي، المدخل الى علم البصمات، دار الثقافة والنشر والتوزيع، 2014
4. عبد الله بن محمد اليوسف، علم البصمات وتحقيق الشخصية، دار جامعة نايف للنشر، 2014

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

.....
السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: تعليم أفقية

اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 سا و 30 د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (أعمال تطبيقية)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

1. تمكين الطلبة من الفهم الشامل حول الذكاء الاصطناعي ومبادئها.
2. تعليم الطلبة كيفية تطبيق الذكاء الاصطناعي في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية.
3. تدريب الطلبة على بعض استخدامات الذكاء الاصطناعي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

1. مهارات في الإعلام الآلي.
2. مهارات في البحث الوثائقي في شبكة الانترنت.
3. التمكن من إحدى اللغات الأجنبية.
4. معارف أولية حول الذكاء الاصطناعي.

القدرات المكتسبة:

تمكين الطالب من:

1. فهم المبادئ الأساسية للذكاء الاصطناعي.
2. إدراك أهمية استخدام الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي وفي مجال علم الاجتماع.
3. اكتساب مهارات أولية في التعامل مع الذكاء الاصطناعي من أجل تحليل البيانات.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مدخل مفاهيمي عام حول لذكاء الاصطناعي
- المحاضرة (02): لمحة تاريخية عن تطور الذكاء الاصطناعي
- المحاضرة (03): المفاهيم الأساسية (المتغيرات، الجمل الشرطية، الحلقات، الدوال)
- المحاضرة (04): أهمية البرمجة والذكاء الاصطناعي في العلوم الإنسانية والاجتماعية
- المحاضرة (05): المعالجة الآلية للغة
- المحاضرة (06): التعلم الآلي
- المحاضرة (07): التعلم العميق
- المحاضرة (08): هندسة الأوامر في الذكاء الاصطناعي، الجزء الأول
- المحاضرة (09): هندسة الأوامر في الذكاء الاصطناعي، الجزء الثاني
- المحاضرة (10): الانسانيات الرقمية
- المحاضرة (11): الأبعاد الاجتماعية للذكاء الاصطناعي
- المحاضرة (12): صعوبات استخدام الذكاء الاصطناعي في العلوم الإنسانية والاجتماعية
- المحاضرة (13): الآثار السلبية لاستخدام الذكاء الاصطناعي
- المحاضرة (14): نقاش مفتوح حول مستقبل الذكاء الاصطناعي
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع المقترحة:

1. أحمد، منصور. (2020). مدخل إلى البرمجة بلغة بايثون للمبتدئين، دار شعاع، دمشق.
2. آلان، بونيه. ترجمة علي صبري فرغلي، (1993). الذكاء الاصطناعي واقعه ومستقبله. الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب.
3. توفيق، عبد الله الكامل، (2024)، الذكاء الاصطناعي والتعليم، جامعة حضرموت، اليمن.
4. خوالد، أبو بكر، آخرون. (2019)، تطبيقات الذكاء الاصطناعي كتوجه حديث لتعزيز تنافسية منظمات الأعمال. (ط1)، برلين، المركز الديمقراطي العربي للدراسات الاستراتيجية والسياسية والاقتصادية.
5. سامي، الشوا. (2019). الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته، دار الفكر، بيروت.
6. عادل، عبد النور بن عبد النور، (2005). مدخل الى الذكاء الاصطناعي، مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، المملكة العربية السعودية.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

7. عبد الناصر، جمال. (2005).، فعالية بعض إستراتيجيات الذكاء الاصطناعي في إنتاج برامج الحاسوب التعليمية على تنمية التفكير الابتكاري، أطروحة دكتوراه، كلية الانحراف والجريمة جامعة عين شمس.
8. علاء، طعيمة. (2023)، الذكاء الاصطناعي واستخداماته في البحث والنشر الأكاديمي، كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات جامعة القادسية، العراق.
9. عمر، النعيمي. (2021). الذكاء الاصطناعي والتحليل الاجتماعي، منشورات جامعة بغداد.
10. مارك، كوكليبيرج، (2024). أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، ترجمة: هبة عبد العزيز غانم، HindawiFoundation.
11. محمد، بن فوزي الغامدي، (2024)، الذكاء الاصطناعي في التعليم، ط1، مكتبة الملك فهد الوطنية، السعودية.
12. Angela Delli Paoli ،FeliceAddeo.(2023) ،Gabriella Punziano Theories،Methods، Practices، and Fields of Digital Social Research.Frontiers Media SA.
13. Anthony Elliott.(3021). The Routledge Social Science Handbook of AI.
14. Arms, K., Norton, A., Sacco ،K. (2024). Navigating AI in Academic Libraries: Implications for Academic Research: Implications for Academic Research. États-Unis: IGI Global.
15. Berman, F., et al. (2018). Social and Ethical Behavior in the Age of AI. Communications of the ACM.
16. Boyd, D., & Crawford, K. (2012). Critical Questions for Big Data. Information, Communication & Society.
17. Deshpande, Anand, and Manish Kumar. (2018).Artificial Intelligence for Big Data: Complete guide to automating Big Data solutions using Artificial Intelligence techniques.
18. Géron, A. (2019). Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn, Keras& TensorFlow. O'Reilly Media.
19. Haenlein, M., Kaplan, A (2019).: A brief history of artificialintelligence: on the past, present, and future of artificial intelligence.Calif. Manage. Rev. 61(4), 5–14 (2019).
20. <https://doi.org/10.1177/0008125619864925>
21. Kavlak, O., Smith, T., & Rada, A. (2022). Artificial Intelligence in Demographic Research: Opportunities and Challenges. Population Studies, 76(4), 459–475. <https://doi.org/10.1080/00324728.2022.2042785>.
22. Nilsson, N. J. (2010). The Quest for Artificial Intelligence: A History of Ideas and Achievements. Cambridge University Press.
23. Research Handbook on Artificial Intelligence and Communication .(2023) .Royaume-Uni: Edward Elgar Publishin.
24. Rousku, K. e. (2019). Glimpses of the future: Data policy,artificial intelligence and robotisation as enablers of wellbeing andeconomic success.
25. Russell, S., & Norvig, P. (2010). Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall.
26. Russell, S., & Norvig, P. (2021). Artificial Intelligence: A Modern Approach (4th ed.). Pearson.
27. Sanaa Kaddoura. (2023). Handbook of Research on AI Methods and Applications in Computer Engineering.IGI Global. Abu.
28. United Nations Population Fund. (2021). Artificial Intelligence and Demographic Change. Retrieved from <https://www.unfpa.org/publications/ai-demography>.
29. VanderPlas, J. (2016). Python Data Science Handbook. O'Reilly Media.
30. Wang, H., Li, Y., & Zhao, M. (2020). Predicting Demographic Changes using Neural Networks. Journal of Computational Social Science, 3(2), 205–220. <https://doi.org/10.1007/s42001-020-00072-9>.
31. Zohery, M. (2023). ChatGPT in academic writing and publishing: A comprehensive guide. Artificial intelligence in academia, research and science: ChatGPT as a case Utilizing AI Tools in Academic Research Writing. (n.d.). États-Unis: IGI Global.

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: تعليم أفقية

اسم المادة: لغة انجليزية 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 سا و 30 د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

- 1- التعرف على كيفية قراءة النصوص باللغة الانجليزية.
- 2- تعليم الطلبة أساليب وطرق الترجمة من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية والعكس.
- 3- التعرف على نشأة ورواد علم الاجتماع الانحراف والجريمة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

معارف عامة في اللغة الانجليزية ومعارف حول علم الاجتماع الانحراف والجريمة: النشأة، المفاهيم، الرواد، والنظريات.

القدرات المكتسبة:

ترجمة النصوص الخاصة بنشأة علم الاجتماع الانحراف والجريمة ورواده من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية.

محتوى المادة:

معالجة مواضيع في علم الاجتماع الانحراف والجريمة (نشأة علم الاجتماع الانحراف والجريمة ورواده) باللغة الإنجليزية (ترجمة من وإلى اللغة العربية، بطاقة قراءة، ملخصات...)

المراجع المقترحة:

- 1- أحمد عوض بلال، علم الاجرام، دار الثقافة العربية، القاهرة، 1995.
- 2 - أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الظواهر الاجرامية المستحدثة وسبل مواجهتها، ندوة علمية عقدت في تونس في 28-06-1999، المملكة العربية السعودية، الرياض.
- 3 - السراج عبود، علم الاجرام والعقاب، الكويت 1983.
- 4 - السمالوطي نبيل، الدراسة العلمية للسلوك الاجرامي، دار الشروق، جدة، 1995.
- 5 - سامية حسن السعاتي، الجريمة والمجتمع، دار النهضة العربية، بيروت، 1983.
- 6 - حسين عبيد، الوجيز في علم الاجرام وعلم العقاب، دار النهضة العرة، بيروت 1976.
- 7- عابد عواد الوريكات، نظريات علم الجريمة، دار وائل للنشر، 2013.
- 8 - فتوح عبد الله الشاذلي، أساسيات علم الاجرام والعقاب، منشورات الحلبي الحقوقية 2006.
- 9- معتوق جمال، مدخل إلى سوسيولوجيا العنف، بن مرابط للنشر، 2011.
- 10- مصطفى كاره، مقدمة في الانحراف الاجتماعي، بيروت مهد الانماء العربي، 1985.
1. Adler, P. A & Adler, P. (2026). Constructions of Deviance: Social Power, Context, and Interaction (9th ed.). Cengage Learning.
2. Clinard, M. B & Meier, R. F. (2025). Sociology of Deviant Behavior (16th ed.). Cengage Learning.
3. Lilly, J. R., Cullen, F. T & Ball, R. A. (2024). Criminological Theory: Context and Consequences (8th ed.). SAGE Publications.
4. Akers, R. L., Sellers, C. S & Jennings, W. G. (2026). Criminological Theories: Introduction, Evaluation, and Application (9th ed.). Oxford University Press.
5. Becker, H. S. (2026/1963). Outsiders: Studies in the Sociology of Deviance. Free Press.
6. Goode, E. (2024). Deviant Behavior (13th ed.). Routledge.
7. Krohn, M. D., Lizotte, A. J & Hall, G. P. (Eds.). (2026). Handbook on Crime and Deviance (3rd ed.). Springer.
8. Thio, A., Taylor, J. D & Schwartz, M. D. (2025). Deviant Behavior (14th ed.). Pearson.
9. Vold, G. B., Bernard, T. J & Snipes, J. B. (2025). Theoretical Criminology (9th ed.). Oxford University Press.
10. Downes, D., Rock, P & McLaughlin, E. (2026). Understanding Deviance: A Guide to the Sociology of Crime and Rule-Breaking (8th ed.). Oxford University Press.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

II. البرنامج المفصل لمواد السداسي الثاني

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: النظريات السوسيولوجية للانحراف والجريمة 2

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) + 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- 1) تهدف المادة إلى التعرف على مدارس ونظريات الجريمة المعاصرة.
- 2) كيفية التعامل مع العوامل والجوانب المختلفة للجريمة.
- 3) الحصول على شهادة ماستر في تخصص علم اجتماع الانحراف والجريمة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) ينبغي أن يكون الطالب ملماً بالنظريات التي تعنى بمجال علم الاجتماع.
- 2) معارف أولية في مجال الجريمة والانحراف.
- 3) قاعدة إحصائية ومعرفية لظواهر الجريمة.

القدرات المكتسبة:

- 1) تمكين الطالب من الجانب النظري لبحوثه العلمية.
- 2) استعمال الطالب قراءاته النظرية في رسالة الماستر.
- 3) الاطلاع على عالم الجريمة بكل جوانبها.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): نظرية التفكك الاجتماعي
- المحاضرة (02): نظرية الاختيار العقلاني
- المحاضرة (03): نظرية أسلوب الحياة
- المحاضرة (04): النظرية الظاهرية
- المحاضرة (05): نظرية تشكيل رد الفعل للعالم كوهن Cohen
- المحاضرة (06): نظرية الراديكالية الأنثوية
- المحاضرة (07): نظرية الاحتواء
- المحاضرة (08): نظرية تباين الفرص
- المحاضرة (09): نظرية الوصم عند بيكر
- المحاضرة (10): نظرية النوافذ المكسرة
- المحاضرة (11): نظرية الضغوط العامة
- المحاضرة (12): نظرية النشاط الروتيني
- المحاضرة (13): اسهامات سوسيولوجيين جزائريين في علم الاجتماع الانحراف والجريمة: عبد الرحمان موساوي، مصطفى خياط، عبد القادر عرابي
- المحاضرة (14): اسهامات سوسيولوجيين جزائريين في علم الاجتماع الانحراف والجريمة: عبد الله وحمودي، فاطمة الزهراء قشبي، حسن بن زنين، وغيرهم
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع المقترحة:

1. سامية حسن الساعاتي، الجريمة والمجتمع، دار النهضة العربية، بيروت، 1983.
2. الظواهر الإجرامية المستحدثة وسبل مواجهتها، ندوة علمية عقدت في تونس في 28-30/6/1999، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، المملكة العربية السعودية، الرياض.
3. أحمد عوض بلال، علم الاجرام، دار الثقافة العربية، القاهرة، 1995.
4. نبيل السمالوطي، الدراسة العلمية للسلوك الاجرامي، دار الشروق، جدة، 1983.
5. رمسيس بهنام، علم الاجرام، منشأة المعارف، الاسكندرية، 1961.
6. حسنين عبيد، الوجيز في علم الاجرام وعلم العقاب، دار النهضة العربية، بيروت، 1976.
7. بدر الدين علي، عرض عام لتطور النظريات المتعلقة بالجريمة (النظريات الحديثة في تفسير السلوك الإجرامي)، دار النشر بالمركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، الرياض، 1987.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: مدخل إلى علم الاجتماع الجنائي 2

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- (1) التعريف بعلم الاجتماع الجنائي.
- (2) الربط بين المداخل النظرية والعلمية لعلم الاجتماع والجنابات والعقوبات المترتبة عنها.
- (3) التعريف بماهيم الجنابة ، أنواعها و خصوصياتها من منظور سوسيولوجي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) معارف نظرية في علم الاجتماع.
- (2) معارف في علم الجنابات.
- (3) معارف في علم العقوبات.

القدرات المكتسبة:

- (1) تعزيز الفكر النقدي لدى الطالب، في تحليل الجنابات في اطار التنظيم الاجتماعي.
- (2) إتقان استخدام الأدوات التحليلية لتفسير الفعل الجنائي والعقوبات والجزاءات الناجمة عنه.
- (3) تطوير معارف الطالب في النظريات السوسيولوجية المفسرة للجنابات والعقاب.

محتوى المادة:

- (01): المحاضرة الأطفال والجريمة
- (02): المحاضرة المراهقين والجريمة
- (03): المحاضرة النساء والجريمة
- (04): المحاضرة عصابات الأحياء والجريمة
- (05): المحاضرة الأسواق والجريمة
- (06): المحاضرة الملاعب والجريمة
- (07): المحاضرة وقت الفراغ والجريمة
- (08): المحاضرة الليل والجريمة
- (09): المحاضرة التطرف والجريمة
- (10): المحاضرة الجرائم المنظمة
- (11): المحاضرة الجرائم المالية
- (12): المحاضرة الجرائم السيبرانية
- (13): المحاضرة التكنولوجيات الحديثة والجريمة
- (14): المحاضرة الذكاء الاصطناعي والجريمة
- (15): المحاضرة (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع المقترحة:

1. نبيل السمالوطي، علم الاجتماع العقاب الجزء الأول، دار الشروق جدة 1983
2. نبيل السمالوطي، علم الاجتماع العقاب، الجزء الثاني، دار الشروق جدة 1983
3. إسحاق إبراهيم منصور، موجز في علم الاجرام وعلم العقاب، الجزائر ديوان المطبوعات 2009
4. أحمد لطفي السيد، المدخل لدراسة الظاهرة الاجرامية والحق في العقاب، الجزء الثاني، الحق في العقاب، كلية الحقوق، جامعة المنصورة
5. فوزية عبد الستار: مبادئ علم العقاب القاهرة، دار النهضة العربية، 1992
6. محمد صبحي نجم: علم الأجرام وعلم العقاب، عمان: دار الثقافة، 1998
7. يونس عبد القوي السيد الشافعي، الجريمة والعقاب في الفقه الإسلامي (دراسة فقهية وافية حول قواعد وأصول علم الإجرام، دار الكتب العلمية، ط 12003
8. مجموعة من المؤلفين، النظريات الحديثة في تفسير السلوك الاجرامي، المركز العربي للدراسات الأمنية، 1987.....
9. 9.Michel Foucault, Surveiller et punir : Naissance de la prison [Poche, Gallimard (4 mai 1993
10. 10.Jeremy Bentham, Théorie des peines et des récompenses.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

.....
السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: علم العقاب 2

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) + 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- 1) تعريف الطالب بعلم العقاب وعلاقته بالعلوم الجنائية الأخرى..
- 2) تعريف الطلاب بماهية العقوبة وخصائصها ووظائفها.
- 3) تقديم فكرة عن المدارس التي تناولت العقوبة منها القديمة والحديثة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) أن يكون الطالب مطلعاً على أهم النظريات التي تناولت العقاب والإصلاح.
- 2) على الطالب أن يكون ملماً بالأسس الفعلية التي تقوم عليها العقوبة.

القدرات المكتسبة:

- 1) التعرف على التدابير الاحترازية المتخذة في مختلف حالات الانحراف والجريمة.
- 2) معرفة الطالب للأسس الفعلية التي تقوم عليها العقوبة.
- 3) معرفة الأسس التي تنبغ في تنفيذ العقوبات بما يتماشى مع المواثيق الدولية.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): تطور نظام العقاب: مرحلة الانتقام
- المحاضرة (02): تطور نظام العقاب: مرحلة الإصلاح
- المحاضرة (03): تطور نظام العقاب: مرحلة إعادة الإدماج
- المحاضرة (04): تطور نظام العقاب: مرحلة العقوبات البديلة
- المحاضرة (05): النظام العقابي في اليهودية
- المحاضرة (06): النظام العقابي في المسيحية
- المحاضرة (07): النظام العقابي في الإسلام 1
- المحاضرة (08): النظام العقابي الإسلامي 2
- المحاضرة (09): نماذج من السياسة العقابية في العالم 1
- المحاضرة (10): نماذج من السياسة العقابية في العالم 2
- المحاضرة (11): نماذج من السياسة العقابية في العالم 3
- المحاضرة (12): السياسة العقابية في الجزائر 1
- المحاضرة (13): السياسة العقابية في الجزائر 2
- المحاضرة (14): السياسة العقابية في الجزائر 3
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع المقترحة:

5. محمد عبد الله الوريكات، مبادئ علم العقاب، دار وائل، عمان، 2009.
6. علي محمد جعفر، فلسفة العقاب، المؤسسة الجامعية للدراسات، بيروت، 2006.
7. سليمان عبد المنعم، أصول علم الاجرام والجزاء، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، القاهرة، 1996.
8. محمود نجيب حسني، علم الاجرام والعقاب، دار النهضة العربية، القاهرة، 1988.
9. سلوى بكير، مبادئ علم الاجرام والعقاب، دار النهضة العربية، القاهرة، 1996.
10. محمد زكي ابو عامر، دراسة في علم الاجرام والعقاب، دار الجامعة الجديدة للنشر، القاهرة، 1996.
11. مأمون سلامة، أصول علمي الاجرام والعقاب، دار الفكر العربي، القاهرة، 1975.
12. رؤوف عبيد، أصول علمي الاجرام والعقاب، دار الفكر العربي، القاهرة، 1977.
13. محمد ابو العلا عقيده، أصول علمي الاجرام والعقاب، دار الفكر العربي، القاهرة، 1994.
14. يسرى انور، أصول الاجرام والعقاب، دار النهضة العربية القاهرة، 1997.
15. على عبد القادر القهوجي، علم الاجرام وعلم العقاب، الدار الجامعية بالإسكندرية، 1995.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: علم الضحايا 1

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) + 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

(1) تهدف هذه المادة إلى التعريف بعلم ضحايا الجريمة ودراسة خصائص الجريمة.

(2) التركيز على نظريات علم ضحايا الجريمة والعلاقة بين الجاني والضحية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) ان يكون الطالب ملماً بعناصر الجريمة من فعل وجاني وضحية.

(2) ان يكون ملماً بأسباب الجريمة ودوافعها.

(3) الإلمام بنتائج الفعل الإجرامي، والقوانين التي تحمي المجني عليهم باعتبارهم ضحايا للأفعال الجرمية.

القدرات المكتسبة:

(1) معرفة الآثار الاجتماعية والنفسية والاقتصادية للجريمة.

(2) معرفة حقوق ضحايا الجريمة وتعويضهم، وأساليب تأهيلهم.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): الضحايا والجناة: أية علاقة

المحاضرة (02): العوامل المؤثرة في الوقوع كضحية

المحاضرة (03): دور الضحية في منع وقوع الجريمة

المحاضرة (04): استراتيجيات منع وقوع الجريمة

المحاضرة (05): التأثيرات الخارجية تجاه الضحايا (المجتمع ووسائل الإعلام)

المحاضرة (06): حقوق الضحايا: الضرر

المحاضرة (07): حقوق الضحايا: التعويض

المحاضرة (08): نظام العدالة الجنائية: مصالح الأمن وإنفاذ القانون

المحاضرة (09): نظام العدالة الجنائية: المؤسسات القضائية وإصدار الحكم

لمحاضرة (10): نظام العدالة الجنائية: المؤسسات العقابية والإصلاحية وإعادة التأهيل

المحاضرة (11): الجهود الدولية لحماية المجني عليهم 1

المحاضرة (12): الجهود الدولية لحماية المجني عليهم 2

المحاضرة (13): الجهود العربية لحماية المجني عليهم

المحاضرة (14): الجهود الجزائرية لحماية المجني عليهم

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع المقترحة:

(1) معن خليل العمر، علم ضحايا الاجرام، دار الشروق، عمان، 2009.

(2) صالح السعد، علم المجني عليه، دار صفاء للنشر، عمان، 1999.

(3) عبد الكريم الردايدة، دور اجهزة العدالة الجنائية في حماية حقوق ضحايا الجريمة، دار الثقافة، عمان، 2009.

(4) احمد عبد اللطيف الفقي، وقاية الانسان من الوقوع ضحية للجريمة، دار الفجر، القاهرة، 2003.

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: تعليم منهجية

اسم المادة: منهجية البحث في علم الاجتماع الانحراف والجريمة 2

الرصيد: 02

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) + 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- (1) يتعرف الطالب على الخصوصية المنهجية للميدان الاجتماعي
- (2) يتعرف الطالب على مراحل وطرق التصميم المنهجي والمعرفي للميدان في البحث الاجتماعي
- (3) يوظف الطالب مراحل وطرق التصميم المنهجي والمعرفي للميدان في البحث الاجتماعي تطبيقيا

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) إحصاء وصفي
- (2) إحصاء استدلال/الرياضي
- (3) منهجية البحث في علم الاجتماع
- (4) تحليل ومعالجة المعطيات الاجتماعية
- (5) اعلام الي

القدرات المكتسبة:

- (1) يربط الطالب العلاقة المعرفية والمنهجية بين البحث العلمي والخصوصية المنهجية للميدان الاجتماعي
- (2) يتمكن الطالب من تعلم مراحل وطرق التصميم المنهجي والمعرفي للميدان في البحث الاجتماعي
- (3) يتمكن الطالب من توظيف مراحل وطرق التصميم المنهجي والمعرفي للميدان في البحث الاجتماعي تطبيقيا

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): الدراسة الاستطلاعية
 - المحاضرة (02): مناهج البحث السوسولوجية (المناهج الكيفية)، الجزء الأول
 - المحاضرة (03): مناهج البحث السوسولوجية (المناهج الكمية)
 - المحاضرة (04): مجالات الدراسة الميدانية (المكاني، البشري، الزمني)
 - المحاضرة (05): المعاينة (الأنواع، الاختيار،...)، الجزء الأول
 - المحاضرة (06): المعاينة (الأنواع، الاختيار،...)، الجزء الثاني
 - المحاضرة (07): أدوات جمع البيانات (الاستمارة ودليلها)
 - المحاضرة (08): أدوات جمع البيانات (الملاحظة وشبكتها)
 - المحاضرة (09): أدوات جمع البيانات (المقابلة ودليلها)
 - المحاضرة (10): أدوات جمع البيانات (السجلات والوثائق)
 - المحاضرة (11): عرض بيانات الدراسة الميدانية
 - المحاضرة (12): مناقشة نتائج الدراسة الميدانية (في ضوء: الفرضيات، الدراسات السابقة، التراث النظري)
 - المحاضرة (13): النتائج العامة للدراسة الميدانية
 - المحاضرة (14): التوصيات والخاتمة
 - المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)
- ملاحظة:** طرق عرض البيانات وتحليلها يتم تناولها بالتفصيل في مادة معالجة وتحليل البيانات الكمية ومادة معالجة وتحليل البيانات الكيفية.

المراجع المقترحة:

1. اسمهان بلوم، (2020)، النواظم المنهجية الملموسية، دار الخلدونية الجزائر.
2. أنجرس، مورييس. (2006)، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية. الجزائر: دار القصب لل نشر.
3. زرواتي رشيد. (2002)، تدريبات على منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية. [د.م]: [دار هومة]
4. سعيد سبعون. الدليل المنهجي في إعداد المذكرات والرسائل الجامعية في علم الاجتماع. دار القصب: الجزائر، 2012.
5. عامر قنديلجي، البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات، دار اليازوري العلمية، عمان، ط 1، 1999.
6. عبد الغني عماد: منهجية البحث في علم الاجتماع، دار الطليعة، بيروت، 2007.
7. عبد الكريم بو حفص: "الاحصاء المطبق في العلوم الاجتماعية والانسانية، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر
8. عبد الكريم بو حفص. دليل الطالب لإعداد وإخراج البحث العلمي. ديوان المطبوعات الجامعية: الجزائر، 2006.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

.....
السنة الجامعية

المؤسسة

9. فروق يعلى، 2022، الأخطاء الشائعة في تحليل ومعالجة البيانات في العلوم الاجتماعية باستخدام برنامج الـ **Spss**، الجزائر: دار المجدد.
10. فضيل دليو (2001)، قضايا منهجية في العلوم الاجتماعية، د.م.زج، الجزائر.
11. فضيل دليو وعلي غربي: قضايا منهجية في العلوم الاجتماعية، 2011.
12. المختار محمد ابراهيم: 2005، أسس تحليل البيانات في علم الاجتماع، دار الفكر العربي، ط01، القاهرة.
13. منسي، محمود. (2003). مناهج البحث العلمي: في المجالات التربوية والنفسية. [د.ط.]. القاهرة: دار المعرفة الجامعية.
14. ناشمياز، شاقا فرانكفورت و ناشميار دافيد. (2004). طرائق البحث في العلوم الاجتماعية. ترجمة ليلي الطويل. (ط.1). دمشق
15. JONES (R.A.) 2000 Méthodes de recherches en sciences humaines, tr. Bruxelles, De Boeck.
16. Guidère (Mathieu), Méthodologie de la recherche, Paris, Ellipses Edition Marketing, 2003
17. Alain Blanchet et Anne Gotman, « L'enquête et ses méthodes : L'entretien », Edition Armand colin, 2010.
18. Alain Blanchet, " Les techniques d'enquête en sciences sociales : Observer, interviewer, questionner", Dunod, 2005, Paris
19. CHAMPAGNE (P.) et al. 1989, Initiation à la pratique sociologique, Paris, Dunod.
20. François de Singly : L'enquête et ses méthodes : Le questionnaire. Nathan, 1992, Paris
21. Grawitz madleine, « Méthodes des sciences sociales », paris : 9 Edition Dolloz, 1993.
22. Jean-Pierre Pourtois, Huguette Desmet, « Epistémologie et instrumentation en sciences humaines », Mardaga, 2007
23. Maurice Angres, « Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines », edition casbah, Alger, 1997.
24. Raymond Robert Tremblay et Yvan Perrier 2006, Savoir plus : outils et méthodes de travail intellectuel, Paris : Les Éditions de la Chenelière inc.

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: تعليم منهجية

اسم المادة: معالجة وتحليل البيانات الكمية في علم الاجتماع الانحراف والجريمة 2

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

أن يكون الطالب في نهاية دراسته للمقياس قادرا على معرفة كيفية التعامل مع الاختبارات الإحصائية من أجل قياس الفرضيات الخاصة بالدراسات الكمية، من خلال:

- (1) التحكم في عملية تفرغ البيانات الميدانية الكمية ومعالجتها واستخراجها وتفسيرها.
- (2) التعرف على مختلف العناصر المنهجية التي تؤثر في المعالجة الإحصائية للبيانات الكمية.
- (3) التعرف على مختلف الاختبارات الإحصائية الكمية، استعمالاتها، كيفية حسابها، وكيفية قراءة نتائجها.
- (4) التعرف على كيفية اتخاذ القرار بشأن درجة تحقق فرضيات الدراسات الميدانية الكمية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) التمكن من الإحصاء الوصفي والاستدلالي.
- (2) التمكن من استعمال جهاز الإعلام الآلي.
- (3) معارف حول منهجية إعداد البحوث العلمية.
- (4) معرفة إحدى اللغات الأجنبية.

القدرات المكتسبة:

- بعد تلقي الطالب لهذه المادة العلمية تكون لديه القدرة على:
- (1) معرفة الاختبارات الإحصائية الكمية وشروط استعمالها.
 - (2) اتخاذ القرار بشأن تحقق الفرضيات الخاصة بالدراسات الكمية.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): حساب ثبات الأداة (ألفا كرونباخ كنموذج)

المحاضرة (02): حساب صدق الأداة (الاتساق الداخلي: معامل الارتباط بين المحاول والأداة ككل)

المحاضرة (03): الاحصاء البراميتري والاحصاء اللابراميتري: اختبار كولمغروف – سمرنوف واختبار شابيرو لتحديد طبيعة التوزيع البيانات

المحاضرة (04): قياس الفرضيات الوصفية (البيانات الاسمية لجدول بسيط): اختبار "كا²" لحسن المطابقة

المحاضرة (05): قياس الفرضيات الوصفية (البيانات الاسمية لجدول مركب): اختبار "كا²" للاستقلالية

المحاضرة (06): قياس الفرضيات الوصفية (البيانات الكمية): اختبار "ت" لعينة واحدة

المحاضرة (07): قياس الفرضيات العلائقية: معاملات الارتباط البسيط

المحاضرة (08): قياس الفرضيات العلائقية: معاملات الارتباط المتعدد

المحاضرة (09): قياس الفرضيات التأثيرية: الانحدار الخطي البسيط

المحاضرة (10): قياس الفرضيات التأثيرية: الانحدار الخطي المتعدد

المحاضرة (11): قياس الفرضيات الفروقية البراميتريّة: اختبارات "ت" للعينتين (مستقلتين / غير مستقلة (متربطتين))

المحاضرة (12): قياس الفرضيات الفروقية البراميتريّة: اختبار تحليل التباين لعدة عينات

المحاضرة (13): قياس الفرضيات الفروقية اللابراميتريّة: اختبارات للعينتين (مستقلتين / غير مستقلة (متربطتين))

المحاضرة (14): قياس الفرضيات الفروقية اللابراميتريّة: - اختبارات عدة عينات (مستقلتين / غير مستقلة (متربطتين))

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

ملاحظة: تدرس هذه المادة التعليمية في قاعة الاعلام الآلي مجهزة ببرنامج (Spss)، يتناول هذه العناصر أستاذ المادة في حصة المحاضرة ويتم تدريب الطلبة عليها مباشرة في حصة الأعمال الموجهة التي تأتي بعدها.

المراجع المقترحة:

1. أبو صالح محمد صبحي وآخرون: مقدمة في الإحصاء، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن، 2012.
2. إبراهيم أبراش: المنهج العلمي وتطبيقاته في العلوم الاجتماعية، دار الشروق، عمان الأردن، 2008.
3. أحمد السيد عامر: الإحصاء الوصفي والتحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، 2007.
4. أنطوني جيندز، تر: محمد محيي الدين: قواعد جديدة للمنهج في علم الاجتماع، المجلس الأعلى للثقافة، مصر، 2000.
5. بوحفص عبد الكريم: الإحصاء المطبق في العلوم الاجتماعية والإنسانية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر علم اجتماع الانحراف والجريمة

المؤسسة

السنة الجامعية

20... / 20...

6. حلمي محمد فؤاد وعبد الرحمان صالح: المرشد في كتابه الأبحاث الاجتماعية، دار الشروق والتوزيع للطباعة، ط4، 1983.
7. ربحي مصطفى عليان، عثمان محمد غنيم: مناهج وأساليب البحث العلمي النظرية والتطبيق، ط1، دار صفاء، عمان، 2000.
8. ربحي مصطفى عليان: البحث العلمي أسسه مناهجه وأساليبه إجراءاته، بيت الأفكار الدولية، عمان، 2001.
9. سعد الحاج بن جخل: الأطر التمهيدية للبحوث العلمية، دار البداية ناشرون موزعون، ط1، عمان، الأردن، 2019.
10. عمار بوحوش: دليل الباحث في المنهجية وكتابه البحوث الجامعية، المكتبة الوطنية للكتاب، ط2، الجزائر، 1990.
11. فضيل دليو: تقنيات تحليل البيانات في العلوم الاجتماعية والإعلامية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2010.
12. فضيل دليو وآخرون: أسس البحث وتقنياته في العلوم الاجتماعية 130 سؤالاً وجواباً، ديوان المطبوعات الجامعية، قسنطينة، 1997.
13. مادلين غروافيتز، تر، عمار سامي: التقنيات في خدمات العلوم الاجتماعية، دار مشرق مغرب، سوريا، 1996.
14. موريس أنجرس، تر: بوزيد صحراوي وآخرون: منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية، تدريبات عملية، ط2، دار القصة للنشر، الجزائر، 2006.
15. يعلى فروق: الأخطاء الشائعة في تحليل ومعالجة البيانات في العلوم الاجتماعية باستخدام الـ spss، دار المجدد للنشر، سطيف، الجزائر، 2022.
16. فروق يعلى: الإحصاء التطبيقي في العلوم الاجتماعية، مطبوعة بيداغوجية، جامعة محمد لمين دباغين – سطيف 2
17. Boudon. R : Les méthodes en sociologie, P.U.F, Paris.1988
18. COMBESSIE (J.C) : La méthode en sociologie, Paris, La Découverte, 1999.
19. FREYSSINET (J) : Méthodes de recherches en sciences sociales, Montchrestien, 1997.
20. GALTUNG (J) : Theory and Methods of Social Research, Londres, George Allen, 1967.
21. JONES (R.A.) : Méthodes de recherches en sciences humaines, tr. Bruxelles, De Boeck, 2000.
22. Thietart (R) : Méthodes de recherche en management, Ed. Dunod, 2ème Ed, Paris, 2003.

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: تعليم منهجية

اسم المادة: تربص ميداني

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.50 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال تطبيقية)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

أهداف التعليم:

- (1) تطبيق المعارف النظرية والمنهجية في سياقات مهنية.
- (2) تطوير مهارات العمل الميداني للطلبة.
- (3) يتدرب الطالب على تصميم وتنفيذ التربص الميداني من خلال اختيار اشكالية اجتماعية (اشكالية مذكورة التخرج).

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) إلمام جيد بنظريات ومفاهيم علم الاجتماع الانحراف والجريمة.
- (2) أساسيات مناهج البحث في العلوم الاجتماعية.
- (3) مهارات الكتابة الأكاديمية.

القدرات المكتسبة:

- (1) تحليل الممارسات السوسولوجية في بيئات مهنية واقعية.
- (2) التكيف مع بيئات العمل المختلفة وتحدياتها.
- (3) يختار الطالب اشكالية سوسولوجية ويصمم معرّفيا ومنهجيا دراسة استطلاعية وينفذها ميدانيا (اشكالية مذكورة التخرج).

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): التربص الميداني: المفهوم والأهمية
- المحاضرة (02): ما قبل التربص الميداني /الخلفية (خصوصية البحوث السوسولوجية وخصوصية ميدان الدراسة)
- المحاضرة (03): البناء المعرفي لموضوع (رصد إشكالية سوسولوجية)
- المحاضرة (04): التربص الميداني: ضبط أهداف التربص الميداني
- المحاضرة (05): تصميم دليل التربص الميداني (النموذج)
- المحاضرة (06): ضبط الإجراءات المنهجية التربص الميداني (مجالات الدراسة، العينة)
- المحاضرة (07): ضبط أدوات جمع البيانات في التربص الميداني
- المحاضرة (08): نزول الطلبة إلى الميدان لمباشرة البحث رفقة الأساتذة مدة (15 يوما) بعد اختيار الميدان
- المحاضرة (09): نزول الطلبة إلى الميدان لمباشرة البحث رفقة الأساتذة مدة (15 يوما) بعد اختيار الميدان
- المحاضرة (10): تنظيم وعرض بيانات التربص الميداني
- المحاضرة (11): تحليل نتائج التربص الميداني
- المحاضرة (12): ضبط صعوبات التربص الميداني
- المحاضرة (13): كتابة التقرير النهائي للتربص الميداني
- المحاضرة (14): توظيف التربص الميداني في البحث الأساسي (مذكرة التخرج)
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

ملاحظة:

- طبيعة مادة "التربص الميداني" لا تقتضي محاضرات نظرية بالمعنى التقليدي، بل تركز على الإشراف والتوجيه وورش العمل، هذه الأعمال التطبيقية ستكون بمثابة جلسات توجيهية، ورش عمل، ومتابعة للطلبة في الميدان بهدف اختيار عنوان لمذكرة التخرج.
- يجب أن يستفيد الطلبة من خرجات ميدانية تحت إشراف أستاذ المادة أو بمساعدة أساتذة التخصص.

المراجع المقترحة:

1. أنجوس، موريس. (2006). منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية. الجزائر: دار القصب للنشر.
2. ايمرسون روبرت وآخرون، 2010، البحث الميداني الاثنوغرافي في العلوم الاجتماعية، ترجمة هناء الجوهري، م ارجعة وتقديم محمد الجوهري، دار الكتب والوثائق القومية، القاهرة
3. السيد علي شتا: 2004 الدراسات الاستطلاعية الناشر: المكتبة المصرية للطباعة والنشر والتوزيع السلسلة: خطط البحوث العلمية
4. فضيل دليو (2001)، قضايا منهجية في العلوم الاجتماعية، د.م.ج، الجزائر.
5. ناشمياز، شاقا فرانكفورت وناشمياز دافيد. (2004). طرائق البحث في العلوم الاجتماعية. ترجمة ليلي الطويل. (ط.1). دمشق
6. BARBOT J, Mener un entretien de face à face, In PAUGAM S (s/d), l'enquête sociologique, Quadrillage PUF, Paris , 1^{er} édition 2010.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر علم اجتماع الانحراف والجريمة

المؤسسة

20... / 20...

السنة الجامعية

7. BECKER H-S, « Les ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales », La Découverte, Paris, 2002.
8. BERTAUX D, L'enquête et ses méthodes : Le récit de vie, Armand Colin, Paris, 2010.
9. CHAUVIN S, et JOUNIN N, L'observation directe, In PAUGAM S (s/d), l'enquête sociologique, PUF, Paris, 1^{er} édition 2010.
10. DEPAULE J-C, « la pratique de l'espace urbain », In PANERAI P, DEMORGON M, DEPAULE J-C, Analyse urbaine, Editions Parenthèses, Marseille, 2009.
11. FAVA F, Qui suis-je pour mes interlocuteurs ? L'anthropologue, le terrain et les liens émergents, l'Harmattan, Paris, 2014.
12. FIRDON J-M, Construire un échantillon, In PAUGAM S (s/d), l'enquête sociologique, Quadrillage PUF, Paris, 1^{er} édition 2010.
13. Guidère (Mathieu), Méthodologie de la recherche, Paris, Ellipses Edition Marketing, 2003
14. JONES (R.A.) 2000 Méthodes de recherches en sciences humaines, tr. Bruxelles, De Boeck,
15. Nicole Berthier 2000– Les techniques d'enquête en sciences sociales : méthode et exercices corrigés
16. Raymond Robert Tremblay et Yvan Perrier 2006, Savoir plus : outils et méthodes de travail intellectuel, Paris : Les Éditions de la Chenelière inc.,

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: تعليم استكشافية

اسم المادة: المقاولاتية

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة و30د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان (100%)

أهداف التعليم:

1- التعرف على مقومات القائد الناجح في تسيير المؤسسة.

2- التعرف على خطوات وكيفية دراسة جدوى المشروع.

3- التعرف على خطوات إنشاء المؤسسة.

4- التعرف على استراتيجية تسيير المؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

1- معارف في علم الاجتماع.

2- معارف في منهجية البحث.

3- معارف حول العمل الاجتماعي.

4- معارف حول مدخل إلى الاقتصاد.

القدرات المكتسبة:

معرفة مقومات إنشاء مؤسسة مصغرة وتسييرها.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مفهوم المقاولاتية والمقاول

المحاضرة (02): مؤهلات إنشاء المقاولاتية (شخصية، عائلية، المحيط ...)

المحاضرة (03): دراسة وتحليل فكرة المشروع

المحاضرة (04): دراسة الجدوى (مالية، تجارية، اقتصادية، قانونية)

المحاضرة (05): تحليل ودراسة استراتيجية المشروع (تحليل "SWOT": نقاط القوة، نقاط الضعف، الفرص، التهديدات/ التسويق/

تحليل "Porter"/ الشكل القانوني للمؤسسة) 1

المحاضرة (06): تحليل ودراسة استراتيجية المشروع (تحليل "SWOT": نقاط القوة، نقاط الضعف، الفرص، التهديدات/ التسويق/

تحليل "Porter"/ الشكل القانوني للمؤسسة) 2

المحاضرة (07): المؤسسة المصغرة (المفهوم، وكيفية إنشائها...)

المحاضرة (08): أجهزة الدعم: الوكالة الوطنية لدعم وترقية المقاولاتية "NESDA" - الوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب

"ANSEJ" سابقا

المحاضرة (09): أجهزة الدعم: الصندوق الوطني للتأمين عن البطالة (CNAC)

المحاضرة (10): أجهزة الدعم: الوكالة الوطنية لتسيير القرض المصغر "ANGEM"

المحاضرة (11): أجهزة الدعم: الوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار "AAPI" - الوكالة الوطنية لتطوير الاستثمار "ANDI" سابقا

المحاضرة (12): أجهزة الدعم: الوكالة الوطنية للتشغيل (ANEM)

المحاضرة (13): التزامات المؤسسة اتجاه مختلف الشركاء (مؤسسة الدعم، البنك، الضرائب، التأمين الاجتماعي، الوكالة الوطنية

للتشغيل)

المحاضرة (14): تقنيات تسيير المؤسسة (القيادة، المحاسبة، التسويق، العملاء والموردون...)

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع المقترحة:

1. بشير هدي: الوجيز في شرح قانون العمل الجزائري، دار الكتاب، ط2، الجزائر. 2006.

2. بوفلجة غيات: التكوين المهني والتشغيل بالجزائر، دار الغرب للنشر والتوزيع، ط1، 2006.

3. جورج فيردمان وبيار نافيل: رسالة في سوسيولوجيا العمل، تر: يولاند، عمانويل، ديوان المطبوعات الجامعية، ط1، الجزء 01،

الجزائر. 1985.

4. حسن قرنفل: الشغل بين النظرية الاقتصادية والحركة النقابية، دار افريقيا للنشر، الدار البيضاء، المغرب. 2006.

5. خالد الزواوي: البطالة في الوطن العربي- المشكلة والحل- مجموعة النيل العربية، القاهرة، ط1، 2004.

6. رابح توابحية: قانون العمل وتنمية الموارد البشرية بالمؤسسة الصناعية، دار الهدى، الجزائر. 2012.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر علم اجتماع الانحراف والجريمة

المؤسسة

20... / 20...

السنة الجامعية

7. رشيد واضح: منازعات العمل الفردية والجماعية في ظل الإصلاحات الاقتصادية في الجزائر، دار الهدى للطباعة والنشر، الجزائر. 2003.
8. سليمان أحمية: التنظيم القانوني لعلاقات العمل في التشريع الجزائري، الجزء الثاني، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر. 1998.
9. سليمان أحمية: آليات تسوية منازعات العمل والضمان الاجتماعي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر. 2004.
10. ضياء مجيد الموسوي: سوق العمل والنقابات العمالية في اقتصاد السوق الحرة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر. 2007.
11. عبد الرحمان تومي: الإصلاحات الاقتصادية في الجزائر، دار الخلدونية للنشر والتوزيع، الجزائر. 2011.
12. عبد الرحمان خليف: منازعات العمل والضمان الاجتماعي، دار العلوم للنشر والتوزيع، الجزائر. 2014.
13. عبد السلام ذيب: قانون العمل الجزائري والتحول الاقتصادي، دار القصة للنشر، الجزائر. 2003.
14. عدنان عابد ويوسف إلياس: قانون العمل، دار المعرفة، بغداد العراق. 1980.
15. عصام يوسف القيسي: التنظيم الاجتماعي للعمل، مطبعة بيروت، لبنان. 1995.
16. محمد الصغير بعلي، تنظيم القطاع العام، دار العلوم للنشر والتوزيع، عناية، الجزائر. 1992.
17. محي الدين الجرف: منازعات العمل، أسبابها وشروط الحلول المناسبة لها، المعهد العربي للثقافة العمالية وبحوث العمل، الجزائر. 2003.
18. مولود ديدان: مدونة العمل، دار بلقيس، الجزائر. 2010.
19. يوسف إلياس: تفتيش العمل في الدول العربية، المركز العربي لإدارة العمل والتشغيل، تونس. 2012.
20. Auvergnon (Ph), hamdan (L), boulenouar (M), l'inspection du travail ou regard de la norme internationale, proposition de comparaison Algérie-France, Revue algérienne des sciences juridiques, politique et économiques, volume 35, N 4, Alger. 1997.
21. Bit, L'inspection de travail (Manuel d'éducation ouvrière), 1er édition, Genève, Suisse. 1986.
22. Fodil (Ch), Manuel de fonctionnaire, Palais du livre, Alger. 2002.
23. Maud le Hung et Stéphanie Tralongo: Le projet personnel et professionnel de l'étudiant, l'exemple des IUT. Université Evry Val d'Essonne. 2012.

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: الأنثروبولوجيا الجريمة

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 سا و 30 د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- 1) تعريف الطالب بأهمية دراسة أصل الجنس الإنساني، وتطوره.
- 2) معرفة نشأة العلاقات الاجتماعية والثقافية وتطورها، والبناء الجسماني للإنسان، وسلوكه.
- 3) تبين دور الأنثروبولوجيا الجنائية في بحث البقايا الأدمية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) أن يكون مطلعاً على ماهية الأنثروبولوجيا العامة،
- 2) الاطلاع على فروع الأنثروبولوجيا (الأنثروبولوجيا البيولوجية أو البدنية، والأنثروبولوجيا الثقافية أو الاجتماعية، وأنثروبولوجيا الآثار القديمة، والأنثروبولوجيا اللغوية).

القدرات المكتسبة:

- 1) التعرف على تأثير التاريخ الإنساني القديم على الحاضر الثقافي والاجتماعي.
- 2) إكساب الطالب أوجه التداخل بين اختصاص الطب الشرعي والأنثروبولوجيا الجنائية.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل عام للأنثروبولوجيا الجريمة

المحاضرة (02): التكوين البيولوجي للفرد المجرم

المحاضرة (03): النظريات البيولوجية للجريمة قبل لمبروزو

المحاضرة (04): النظريات البيولوجية للجريمة قبل لمبروزو

المحاضرة (05): النظرية البيولوجية للجريمة لدى لمبروزو 2

المحاضرة (06): الدراسات الأنثروبولوجية للجريمة الأوروبية 1

المحاضرة (07): الدراسات الأنثروبولوجية للجريمة الأوروبية 2

المحاضرة (08): الدراسات الأنثروبولوجية للجريمة الأمريكية 1

المحاضرة (09): الدراسات الأنثروبولوجية للجريمة الأمريكية 2

المحاضرة (10): أثر العوامل البيئية في تكوين الفرد المجرم 1

المحاضرة (11): أثر العوامل البيئية في تكوين الفرد المجرم 2

المحاضرة (12): البيئة المدرسية والجريمة

المحاضرة (13): بيئة العمل والجريمة

المحاضرة (14): البيئة الترويحية والجريمة

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع المقترحة:

1. حسن أكرم نشأت، علم الأنثروبولوجيا الجنائي، دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2011.
2. محمد الجوهري، الأنثروبولوجيا الاجتماعية قضايا الموضوع والمنهج، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 2002.
3. علي اسلام الفار، الأنثروبولوجيا الاجتماعية الدراسات الحقلية في المجتمعات البدائية والقروية والحضرية، دار المعارف، القاهرة، 1984.
4. محمد الجوهري، المفاهيم الأساسية في الأنثروبولوجيا (مدخل لعلم الانسان)، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 2010.
5. أبو بكر أحمد باقادر، انثروبولوجيا الإسلام، دار الهادي للطباعة والنشر والتوزيع، 2005.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر علم اجتماع الانحراف والجريمة

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: تعليم أفقية

اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 سا و 30 د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (أعمال تطبيقية)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

1. تمكين الطلبة من فهم برمجة Python.

2. قدرة الطلبة على انشاء تطبيقات في العلوم الانسانية والاجتماعية باستخدام برمجة Python.

المعارف المسبقة المطلوبة:

1. مهارات في الإعلام الآلي.

2. مهارات في البحث الوثائقي في شبكة الانترنت.

3. التمكن من إحدى اللغات الأجنبية.

4. معارف أولية حول الذكاء الاصطناعي.

القدرات المكتسبة:

تمكين الطالب من:

1. فهم برمجة Python.

2. انشاء تطبيقات في العلوم الانسانية والاجتماعية باستخدام برمجة Python.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مهارات الحاسوب ومعالجة النصوص.

Computer skills and text processing.

المحاضرة (02): برامج وأدوات معالجة النصوص "بايثون" تحليل النصوص، الجزء الأول.

Software and tools for text processing: Python: text analysis, Part One: (Python libraries: NLTK, spaCy, gensim, pandas, etc).

المحاضرة (03): برامج وأدوات معالجة النصوص "بايثون" تحليل النصوص، الجزء الثاني.

Software and tools for text processing: Python: text analysis, Part Two: (Python libraries: NLTK, spaCy, gensim, pandas, etc).

المحاضرة (04): البرمجة في بايثون، الجزء الأول: الحلقات والشروط.

Programming in Python, Part One: Loops and conditions.

المحاضرة (05): البرمجة في بايثون، الجزء الثاني: الملفات.

Programming in Python, Part Two: Files.

المحاضرة (06): البرمجة في بايثون، الجزء الثالث: المكتبات الأساسية.

Programming in Python, Part Three: Basic libraries.

المحاضرة (07): البرمجة في بايثون، الجزء الرابع: كتابة نصوص برمجية لـ: معالجة ملفات النصوص (بحث، فرز)

- Programming in Python: Writing scripts to, Part Four: Programming in Python: Writing scripts to: Process text files (search, sort).

المحاضرة (08): البرمجة في بايثون، الجزء الخامس: كتابة نصوص برمجية لـ: إدارة تقارير بسيطة (ب.د.ف، إكسال)

- Programming in Python: Writing scripts to, Part Five: Programming in Python: Writing scripts to: Manage simple reports (PDF, Excel).

المحاضرة (09): استخراج النصوص وتحليل بياناتها في بايثون، الجزء الأول.

Text extraction and text data analysis in Python, Part One.

المحاضرة (10): استخراج النصوص وتحليل بياناتها في بايثون، الجزء الثاني.

Text extraction and text data analysis in Python, Part Two.

المحاضرة (11): توحيد النصوص في بايثون.

Text standardization in Python.

المحاضرة (12): تطبيع النصوص في بايثون.

Text normalization in Python.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر علم اجتماع الانحراف والجريمة

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

المحاضرة (13): تحويل النصوص إلى متجهات في بايثون، الجزء الأول.

Text vectorization in Python, Part One.

المحاضرة (14): تحويل النصوص إلى متجهات في بايثون، الجزء الثاني.

Text vectorization in Python, Part Two.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع المقترحة:

1. أحمد، منصور. (2020). مدخل إلى البرمجة بلغة بايثون للمبتدئين، دار شعاع، دمشق.
2. آلان، بونيه. ترجمة علي صبري فرغلي، (1993). الذكاء الاصطناعي واقع ومستقبله. الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب.
3. توفيق، عبد الله الكامل، (2024)، الذكاء الاصطناعي والتعليم، جامعة حضرموت، اليمن.
4. خوالد، أبو بكر، آخرون. (2019)، تطبيقات الذكاء الاصطناعي كتوجه حديث لتعزيز تنافسية منظمات الأعمال. (ط1)، برلين، المركز الديمقراطي العربي للدراسات الاستراتيجية والسياسية والاقتصادية.
5. سامي، الشوا. (2019). الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته، دار الفكر، بيروت.
6. عادل، عبد النور بن عبد النور، (2005). مدخل الى الذكاء الاصطناعي، مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، المملكة العربية السعودية.
7. علاء، طعيمة. (2023)، الذكاء الاصطناعي واستخداماته في البحث والنشر الأكاديمي، كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات جامعة القادسية، العراق.
8. عمر، النعيمي. (2021). الذكاء الاصطناعي والتحليل الاجتماعي، منشورات جامعة بغداد.
9. مارك، كوكليبرج، (2024). أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، ترجمة: هبة عبد العزيز غانم، HindawiFoundation.
10. محمد، بن فوزي الغامدي، (2024)، الذكاء الاصطناعي في التعليم، ط1، مكتبة الملك فهد الوطنية، السعودية.
11. Angela Delli Paoli، FeliceAddeo.(2023)، Gabriella Punziano Theories، Methods، Practices، and Fields of Digital Social Research.Frontiers Media SA.
12. Anthony Elliott.(3021).The Routledge Social Science Handbook of AI.
13. Arms، K.، Norton، A.، Sacco، K. (2024). Navigating AI in Academic Libraries: Implications for Academic Research: Implications for Academic Research. États-Unis: IGI Global.
14. Berman، F.، et al. (2018). Social and Ethical Behavior in the Age of AI. Communications of the ACM.
15. Boyd، D.، & Crawford، K. (2012). Critical Questions for Big Data. Information، Communication & Society.
16. Deshpande، Anand، and Manish Kumar. (2018).Artificial Intelligence for Big Data: Complete guide to automating Big Data solutions using Artificial Intelligence techniques.
17. Géron، A. (2019). Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn، Keras& TensorFlow. O'Reilly Media.
18. Haenlein، M.، Kaplan، A (2019).: A brief history of artificialintelligence: on the past، present، and future of artificial intelligence.Calif. Manage. Rev. 61(4)، 5–14 (2019).
19. <https://doi.org/10.1177/0008125619864925>
20. Kavlak، O.، Smith، T.، & Rada، A. (2022). Artificial Intelligence in Demographic Research: Opportunities and Challenges. Population Studies، 76(4)، 459–475. <https://doi.org/10.1080/00324728.2022.2042785>.
21. Nilsson، N. J. (2010). The Quest for Artificial Intelligence: A History of Ideas and Achievements. Cambridge University Press.
22. Research Handbook on Artificial Intelligence and Communication.(2023).Royaume-Uni: Edward Elgar Publishin.
23. Rousku، K. e. (2019). Glimpses of the future: Data policy،artificial intelligence and robotisation as enablers of wellbeing andeconomic success.
24. Russell، S.، & Norvig، P. (2010). Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall.
25. Russell، S.، & Norvig، P. (2021). Artificial Intelligence: A Modern Approach (4th ed.). Pearson.
26. Sanaa Kaddoura. (2023). Handbook of Research on AI Methods and Applications in Computer Engineering.IGI Global . Abu.
27. United Nations Population Fund. (2021). Artificial Intelligence and Demographic Change. Retrieved from <https://www.unfpa.org/publications/ai-demography>.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: تعليم أفقية

اسم المادة: لغة انجليزية 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 سا و 30

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

- 1- التعرف على كيفية قراءة النصوص باللغات الانجليزية.
- 2- تعليم الطلبة أساليب وطرق الترجمة من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية والعكس.
- 3- التعرف على نظريات علم الاجتماع الانحراف والجريمة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

معارف عامة في اللغة الانجليزية ومعارف حول علم الاجتماع الانحراف والجريمة: النشأة، المفاهيم، الرواد، والنظريات.

القدرات المكتسبة:

ترجمة النصوص الخاصة بنظريات علم الاجتماع الانحراف والجريمة من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية.

محتوى المادة:

معالجة مواضيع في علم الاجتماع الانحراف والجريمة (نظريات علم الاجتماع الانحراف والجريمة) باللغة الإنجليزية (ترجمة من وإلى اللغة العربية، بطاقة قراءة، ملخصات...)

المراجع المقترحة:

- 1- أحمد عوض بلال، علم الاجرام، دار الثقافة العربية، القاهرة، 1995.
- 2 - أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الظواهر الاجرامية المستحدثة وسبل مواجهتها، ندوة علمية عقدت في تونس في 28-06-1999، المملكة العربية السعودية، الرياض.
- 3 - السراج عبود، علم الاجرام والعقاب، الكويت 1983.
- 4 - السمالوطي نبيل، الدراسة العلمية للسلوك الاجرامي، دار الشروق، جدة، 1995.
- 5 - سامية حسن السعاتي، الجريمة والمجتمع، دار النهضة العربية، بيروت، 1983.
- 6 - حسين عبيد، الوجيز في علم الاجرام وعلم العقاب، دار النهضة العرة، بيروت 1976.
- 7- عابد عواد الوريكات، نظريات علم الجريمة، دار وائل للنشر، 2013.
- 8 - فتوح عبد الله الشاذلي، أساسيات علم الاجرام والعقاب، منشورات الحلبي الحقوقية 2006.
- 9- معتوق جمال، مدخل إلى سوسيولوجيا العنف، بن مرابط للنشر، 2011.
- 10- مصطفى كاره، مقدمة في الانحراف الاجتماعي، بيروت مهد الانماء العربي، 1985.
1. Adler, P. A & Adler, P. (2026). *Constructions of Deviance: Social Power, Context, and Interaction* (9th ed.). Cengage Learning.
2. Clinard, M. B & Meier, R. F. (2025). *Sociology of Deviant Behavior* (16th ed.). Cengage Learning.
3. Lilly, J. R., Cullen, F. T & Ball, R. A. (2024). *Criminological Theory: Context and Consequences* (8th ed.). SAGE Publications.
4. Akers, R. L., Sellers, C. S & Jennings, W. G. (2026). *Criminological Theories: Introduction, Evaluation, and Application* (9th ed.). Oxford University Press.
5. Becker, H. S. (2026/1963). *Outsiders: Studies in the Sociology of Deviance*. Free Press.
6. Goode, E. (2024). *Deviant Behavior* (13th ed.). Routledge.
7. Krohn, M. D., Lizotte, A. J & Hall, G. P. (Eds.). (2026). *Handbook on Crime and Deviance* (3rd ed.). Springer.
8. Thio, A., Taylor, J. D & Schwartz, M. D. (2025). *Deviant Behavior* (14th ed.). Pearson.
9. Vold, G. B., Bernard, T. J & Snipes, J. B. (2025). *Theoretical Criminology* (9th ed.). Oxford University Press.
10. Downes, D., Rock, P & McLaughlin, E. (2026). *Understanding Deviance: A Guide to the Sociology of Crime and Rule-Breaking* (8th ed.). Oxford University Press.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

III. البرنامج المفصل لمواد السداسي الثالث

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: المؤسسات الإصلاحية والعقابية في الجزائر

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) + 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- (1) التعريف بالتنظيمات الاجتماعية، وخصائص المؤسسات الإصلاحية.
- (2) تهدف هذه المادة إلى التعريف بأساليب التأهيل والرعاية في المؤسسات الإصلاحية للأحداث والبالغين.
- (3) تقييم فعالية برامج التأهيل والرعاية في المؤسسات الإصلاحية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) ان يكون الطالب ملما بمضمون مادة علم العقاب وكذا علم الإصلاح.
- (2) الإلمام بمادة علم السجون من خلال معرفة تاريخها وأنواعها والنظريات التي تتحدث عن السجون والتعامل مع المساجين.
- (3) التناولات التي تتحدث عن كيفية تسييرها والبرامج المتبعة فيها.
- (4) على الطالب أن يكون مطلعاً على قانون تنظيم السجون.

القدرات المكتسبة:

- (1) إكتساب القدرة على فهم السلوك داخل المؤسسات الإصلاحية.
- (2) القدرة على إدارة الحشود داخل المؤسسات الإصلاحية
- (3) التعرف على أساليب التخطيط وبرامج التشغيل وتنفيذها ومتابعتها في المؤسسات الإصلاحية والعقابية.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): المؤسسات العقابية
- المحاضرة (02): نظم الاحتباس
- المحاضرة (03): النظام الجمعي: أسسه وتقييمه
- المحاضرة (04): لنظام الانفرادي: أسسه وتقييمه
- المحاضرة (05): النظام المختلط: أسسه وتقييمه
- المحاضرة (06): أنواع المؤسسات العقابية
- المحاضرة (07): المؤسسات المغلقة: مميزات وتقييمها
- المحاضرة (08): المؤسسات شبه مفتوحة: مميزات وتقييمها
- المحاضرة (09): المؤسسات مفتوحة: مميزات وتقييمها
- المحاضرة (10): موقف المشرع الجزائري وأنواع المؤسسات العقابية في الجزائر
- المحاضرة (11): الإشراف على تنفيذ السياسة العقابية في الجزائر: الإشراف الإداري
- المحاضرة (12): الإشراف على تنفيذ السياسة العقابية في الجزائر: الإشراف القضائي
- المحاضرة (13): إعادة تربية المحبوسين داخل المؤسسات العقابية من خلال الفحص والتصنيف.
- المحاضرة (14): إعادة تربية المحبوسين داخل المؤسسات العقابية من خلال _ التعليم والتأهيل والرعاية الصحية.
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع المقترحة:

1. أحسن مبارك طالب، العمل الطوعي لنزلاء المؤسسات الإصلاحية، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، ط 1، الرياض، 2000.
2. عبد الله سليمان، النظرية العامة للتدابير الاحترازية (دراسة مقارنة)، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1990.
3. عبد الله عبد العزيز اليوسف، واقع المؤسسة العقابية والإصلاحية وأساليب تحديث نظمها الإدارية في الدول العربية، أبحاث ندوة النظم الحديثة في إدارة المؤسسات العقابية والإصلاحية المنعقدة بالرياض، 1999، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 1999.
4. عبد الله اليوسف، البرامج الإصلاحية والتأهيلية في المؤسسات الإصلاحية في المملكة العربية السعودية، جامعة الملك فهد الأمنية، الرياض، 2005.
5. عبد العزيز عبد الله الشعيبي، أثر الدعوة إلى الله في إصلاح نزلاء المؤسسة الإصلاحية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2007.
6. عدنان الدوري، علم العقاب ومعاملة المذنبين، منشورات ذات السلاسل، الكويت، ط 1، 1989.
7. علي عبد القادر القهوجي، علم الإجرام وعلم العقاب، الدار الجامعية للطباعة والنشر، بيروت، 1985.
8. محمود نجيب حسني، علم العقاب، دار النهضة العربية، بيروت، 1966.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

9. محمد عبد الله ولد محمد، الإجراءات البديلة عن الحبس، منشورات جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2005.
10. مرعي إبراهيم بيومي، دور التدريب المهني والعمل بالمؤسسات الإصلاحية، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، الرياض، 1992.
11. مصطفى محمد موسى، إعادة تأهيل المتهمين والمحكوم عليهم في قضايا الإرهاب، منشورات جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2006.
12. مصطفى عبد المجيد كاره، السجن كمؤسسة اجتماعية، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، الرياض، 1987.
13. معن خليل العمر، التخصص المهني في مجال الرعاية اللاحقة، منشورات جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، ط 1، 2006.
14. نبيل السمالوطي، علم اجتماع العقاب، ج 1 و ج 2، دار الشروق، جدة، ط 1، 1983.
15. فلاح عصمان العايش، المعوقات الإدارية المؤثرة في فاعلية البرامج الإصلاحية وسبل مواجهتها، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2007.
16. سعود بن ضحيان الضحيان، البرامج التعليمية والتأهيلية في المؤسسات الإصلاحية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2001.
17. سعيد بن مسفر الوادعي، فقه السجن والسجناء، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، ط 1، الرياض، 2004.
18. قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين، وزارة العدل، 2005.
19. مصطفى شريك، نظام السجون الجزائري: نظرة على قانون السجون الجديد، كتاب العنف والجريمة: التجليات والجراءات، كتاب جماعي بإشراف رشيد الرينكة، مطبعة الرسالة، الرباط، 2011، الصفحات: 150-167.
20. مصطفى شريك: نظام السجون في الجزائر: نظرة على عملية التأهيل كما خبرها السجناء، (اطروحة دكتوراه غير منشورة) قسم علم الاجتماع، جامعة باجي مختار عنابة، 2011.

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: جنوح ورعاية الأحداث

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) + 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- 1) مساعدة الطالب على دراسة ظاهرة الأحداث الجانحين.
- 2) مساعدته على فهم الطبيعة الخاصة لجرائم الأحداث.
- 3) تعريف الطالب بالعقوبات والتدابير الإصلاحية المقررة للأحداث الجانحين.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) أن يكون الطالب على اطلاع على القوانين المتعلقة بجرائم الأحداث.
- 2) اكتسابه لمعلومات في قانون العقوبات وقانون الإجراءات الجزائية وقانون السجون.

القدرات المكتسبة:

- 1) إكتساب دراية كافية بأسباب جنوح الحدث وكيفية التعامل معه في أثناء التحقيق والمحاكمة.
- 2) معرفة إجراءات التحقيق والملاحقة في جرائم الأحداث الجانحين.
- 3) تعريفه بأصول المحاكمات وسير الدعاوى في قضايا الأحداث الجانحين.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): ماهية جنوح الأحداث
- المحاضرة (02): عوامل جنوح الأحداث 1
- المحاضرة (03): عوامل جنوح الأحداث 2
- المحاضرة (04): مؤسسات التنشئة الاجتماعية ودورها في الوقاية من الجنوح 1
- المحاضرة (05): مؤسسات التنشئة الاجتماعية ودورها في الوقاية من الجنوح 2
- المحاضرة (06): إجراءات التحقيق والملاحقة وأصول المحاكمات في جرائم الأحداث
- المحاضرة (07): العقوبات والتدابير الإصلاحية المقررة للأحداث الجانحين 1
- المحاضرة (08): العقوبات والتدابير الإصلاحية المقررة للأحداث الجانحين 2
- المحاضرة (09): مؤسسات إعادة التربية في الجزائر 1
- المحاضرة (10): مؤسسات إعادة التربية في الجزائر 2
- المحاضرة (11): مؤسسات حماية الطفولة في الجزائر 1
- المحاضرة (12): مؤسسات حماية الطفولة في الجزائر 2
- المحاضرة (13): آليات وقاية الأحداث الجانحين في الجزائر
- المحاضرة (14): آليات علاج الأحداث الجانحين في الجزائر
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع المقترحة:

1. جان شازال، الطفولة الجانحة، ترجمة، أنطوان عبده، منشورات عويدات، بيروت، 1972.
2. رشيد زرواتي، مدخل للخدمة الاجتماعية، دار هومة، الجزائر، 2000.
3. مصطفى حجازي، الأحداث الجانحون، دار الفكر اللبناني، بيروت، ط1، 1995.
4. طارق بن محمد زياد الزهراني، دور الأنشطة الثقافية والرياضية في تأهيل الأحداث في الإصلاحات، رسالة ماجستير (غير منشورة)، قسم العلوم الاجتماعية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2004.
5. مصطفى شريك، تقويم عملية تأهيل الأحداث المنحرفين بمؤسسات إعادة التربية من وجهة نظر المنتفعين منها، رسالة ماجستير (غير منشورة)، قسم علم الاجتماع، جامعة عنابة، (2004).
6. عبد الله اليوسف، البرامج الإصلاحية والتأهيلية في المؤسسات الإصلاحية في المملكة العربية السعودية، جامعة الملك فهد الأمنية، الرياض، 2005..
7. محمد عبد القادر قواسمية، جنوح الأحداث في التشريع الجزائري، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1992.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: التغير الاجتماعي والجرائم المستحدثة

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) + 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

(1) تعريف الطلاب ببعض الجرائم المستحدثة.

(3) مدى خطورتها على الأفراد والمجتمع بصفة عامة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) اكتساب معارف أولية حول الجريمة.

(2) معارف حول وسائل التواصل الحالية المتطورة.

القدرات المكتسبة:

(1) التعرف على أنواع الجرائم الحديثة.

(2) القدرة على تناول مواضيع الجرائم المعاصرة.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مفهوم الجرائم المستحدثة وحجمها.

المحاضرة (02): العلاقة بين الجرائم التقليدية والمستحدثة

المحاضرة (03): أبعاد الجرائم المستحدثة ونشاطاتها

المحاضرة (04): أنماط الجرائم المستحدثة

المحاضرة (05): الجرائم المعلوماتية

المحاضرة (06): عصابات الأحياء

المحاضرة (07): الهجرة غير الشرعية

المحاضرة (08): جرائم المتاجرة بالأشخاص والأعضاء

المحاضرة (09): جريمة اختطاف الأطفال والاتجار بهم

المحاضرة (10): جرائم غسيل الأموال

المحاضرة (11): الجرائم المنظمة

المحاضرة (12): جرائم ذوي الياقات البيضاء

المحاضرة (13): جرائم الفساد والرشوة

المحاضرة (14): الجرائم المستحدثة في الجزائر

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع المقترحة:

(1) محمد الأمين البشري، التحقيق في قضايا الجريمة المنظمة، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 1999.

(2) محمد الأمين البشري، التحقيق في الجرائم المستحدثة، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2004.

(3) عز الدين احمد، الصور الحديثة للجرائم، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، الرياض، 1994.

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: استراتيجية التكفل بالمنحرفين

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) + 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

التعرف على استراتيجية التكفل بالمنحرفين.

المعارف المسبقة المطلوبة:

اكتساب معارف حول الجريمة والمنحرفين.

القدرات المكتسبة:

التعرف على مختلف استراتيجية التكفل بالمنحرفين مليا وعالميا.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل مفاهيمي: الجريمة، الانحراف

المحاضرة (02): العوامل المؤدية إلى الانحراف 1

المحاضرة (03): العوامل المؤدية إلى الانحراف 2

المحاضرة (04): استراتيجية الوقاية من الانحراف 1

المحاضرة (05): استراتيجية الوقاية من الانحراف 2

المحاضرة (06): استراتيجية العلاج من الانحراف: العلاج النفسي 1

المحاضرة (07): استراتيجية العلاج من الانحراف: العلاج النفسي 2

المحاضرة (08): استراتيجية العلاج من الانحراف: إعادة التأهيل والدمج الاجتماعي 1

المحاضرة (09): استراتيجية العلاج من الانحراف: إعادة التأهيل والدمج الاجتماعي 2

المحاضرة (10): استراتيجية العلاج من الانحراف: التعليم والتكوين 1

المحاضرة (11): استراتيجية العلاج من الانحراف: التعليم والتكوين 2

المحاضرة (12): التجارب الدولية في تأهيل وإدماج المنحرفين 1

المحاضرة (13): التجارب الدولية في تأهيل وإدماج المنحرفين 2

المحاضرة (14): التجربة الجزائرية في التكفل بالمنحرفين

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع المقترحة:

- 1) جان شازال، الطفولة الجانحة، ترجمة، أنطوان عبده، منشورات عويدات، بيروت، 1972.
- 2) رشيد زرواتي، مدخل للخدمة الاجتماعية، دار هومة، الجزائر، 2000.
- 3) مصطفى حجازي، الأحداث الجانحون، دار الفكر اللبناني، بيروت، ط1، 1995.
- 4) طارق بن محمد زياد الزهراني، دور الأنشطة الثقافية والرياضية في تأهيل الأحداث في الإصلاحات، رسالة ماجستير (غير منشورة)، قسم العلوم الاجتماعية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2004.
- 5) مصطفى شريك، تقويم عملية تأهيل الأحداث المنحرفين بمؤسسات إعادة التربية من وجهة نظر المنفعين منها، رسالة ماجستير (غير منشورة)، قسم علم الاجتماع، جامعة عنابة، (2004).
- 6) عبد الله اليوسف، البرامج الإصلاحية والتأهيلية في المؤسسات الإصلاحية في المملكة العربية السعودية، جامعة الملك فهد الأمنية، الرياض، 2005..
- 7) محمد عبد القادر قواسمية، جنوح الأحداث في التشريع الجزائري، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1992.

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: تعليم منهجية

اسم المادة: ملتقى التدريب على البحث

الرصيد: 02

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

1- تمكين الطلبة من الإلمام بمنهجية إعداد المذكرة في اختصاص علم الاجتماع الانحراف والجريمة.

2- وتزويد الطلبة بمعارف تتصل ببناء البحث في الجانبين النظري والميداني بوجه خاص.

3- تمكين الطلبة من تقنيات وأدوات جمع البيانات وتحليلها كمياً وكيفياً بما ينسجم وطبيعة البحث.

المعارف المسبقة المطلوبة:

الإلمام بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بمنهج البحث في علم الاجتماع وأهدافه، والفروق بينه وبين البحوث العلمية الأخرى.

القدرات المكتسبة:

اكتساب معارف تتصل بأدوات البحث ومركزاته المنهجية اللازمة بغرض إتقان عملية البحث والقدرة على ملامسة جميع

العناصر، بما يتيح توظيف تلك المعارف ضمن مذكرات الطلبة في اختصاص علم الاجتماع الانحراف والجريمة.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): صياغة العنوان؛ الرئيسي والفرعي

المحاضرة (02): ضبط أهداف الدراسة، أهميتها وأسباب اختيار الموضوع

المحاضرة (03): بناء الإشكالية: السؤال الرئيسي (سؤال الانطلاق)؛ والأسئلة الفرعية

المحاضرة (04): صياغة الفرضيات ووضع المؤشرات

المحاضرة (05): ضبط المفاهيم المفتاحية: اللغوية، الاصطلاحية، الإجرائية

المحاضرة (06): تناول الدراسات السابقة: المطابقة والمثابغة

المحاضرة (07): تناول الخلفية النظرية للموضوع

المحاضرة (08): بناء الفصول النظرية

المحاضرة (09): تحديد مجالات الدراسة والعينة

المحاضرة (10): بناء أدوات جمع البيانات

المحاضرة (11): كيفية إجراء الدراسة الميدانية

المحاضرة (12): طرق عرض بيانات الدراسة الميدانية

المحاضرة (13): مناقشة نتائج الدراسة الميدانية: في ضوء التساؤلات والفرضيات، الدراسات السابقة والتراث النظري

المحاضرة (14): النتائج العامة للدراسة والخاتمة

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

ملاحظة: يتم تناول هذه العناصر من قبل أستاذ المادة في حصة المحاضرة ويتم التدريب عليها في حصة الأعمال الموجهة من خلال مناقشة تلك العناصر في مذكرات تخرج سابقة، و أو تكليف الطلبة بالتطبيق على موضوع أو مواضيع مختارة في التخصص.

المراجع المقترحة:

1) أبو علام، رجاء محمود ..2010. مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية. دار المسيرة.

2) أحمد زايد وآخرون: دراسات في علم الاجتماع، ط1، مطبوعات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، كلية الآداب، جامعة القاهرة، 2003.

3) بودون ريمون ولازار سفيلد: موسوعة مناهج علم الاجتماع ومصطلح العلوم الاجتماعية، الجزء الأول، ترجمة فؤاد شاهين و خليل أحمد خليل، دار الحقيقة، بيروت، 1981.

4) الحريري، أحمد ..2020. الكتابة الأكاديمية في العلوم الاجتماعية. دار الكتب العلمية.

5) الخطيب، أحمد ..2023. إعداد الأبحاث العلمية المتقدمة. دار أسامة.

6) العياشي، محمد ..2007. مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والإنسانية. منشورات ضفاف.

7) قنديل، أحمد عادل ..2015. الدليل العملي لكتابة الرسائل الجامعية. المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات.

8) مريس أنجريس: منهجية البحث في العلوم الإنسانية- تدريبات عملية، ترجمة بوزيد صحراوي وآخرون، دار القصب للنشر، الجزائر، 2004.

9) Benoît Gauthier, Recherche sociale: de la problématique a la collecte des données, 5ed : Presses de l'Université du Québec, Canada, 2009.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر علم اجتماع الانحراف والجريمة

المؤسسة

السنة الجامعية

20... / 20...

- 10) Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. .2008. The Craft of Research .3rd ed. University of Chicago Press.
- 11) Bourgeois, I. Recherche sociale: de la problématique à la collecte des données.7ed. Presses de l'Université du Québec. 2021.
- 12) Bryman, A. .2016. Social Research Methods .5th ed. Oxford University Press.
- 13) Creswell, J. W., & Creswell, J. D. .2018. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches .5th ed.. Sage Publications.
- 14) Creswell, J. W., & Creswell, J. D. Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches 6^{ed}. SAGE. Los Angeles. 2023.
- 15) Flick, U. .2018. An Introduction to Qualitative Research .6th ed.. Sage Publications.
- 16) Ghiglione (Rodolphe) et Matalon (Benjamin), Les Enquêtes Sociologiques, Paris : Armand Colin, 1991.
- 17) Grawitz, Madeleine, Méthodes des sciences sociales, Paris : Dalloz, 11ed, 2001.
- 18) Hamel-Roy, L., & Desjardins, L. La recherche engagée sur le terrain du travail précaire : réflexions méthodologiques, épistémologiques et éthiques. Presses de l'Université du Québec. 2024.
- 19) Lalancette, M., Luckerhoff, J., & Quirion, R. Initiation au travail intellectuel et à la recherche : pratique réflexive de recherche scientifique. Presses de l'Université du Québec. 2023.
- 20) Saldaña, J. .2021. The Coding Manual for Qualitative Researchers .4th ed.. Sage Publications.

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: معالجة وتحليل البيانات الكيفية في علم الانحراف والجريمة

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) + 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

التعرف على كيفية تحليل مختلف أنواع البيانات الكيفية والتي يتم جمعها باستعمال مختلف أدوات جمع البيانات، من خلال:

- 1- التعرف على مختلف أدوات جمع البيانات الكيفية.
- 2- التعرف على كيفية بناء مختلف أدوات جمع البيانات الكيفية.
- 3- التعرف على كيفية تحليل مختلف أدوات جمع البيانات الكيفية.
- 4- التعرف على كيفية مناقشة نتائج الدراسة واستخراج النتائج العامة للدراسات الكيفية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي ومنهجية البحث العلمي.

القدرات المكتسبة:

قياس الفرضيات الخاصة بالدراسات الكيفية واتخاذ القرار بشأن تحققها، مع تحليل وتفسير نتائجها.

محتوى المادة:

- الحاضرة (01): البيانات الكيفية (ما هي، أنواعها، ومميزاتها عن البيانات الكمية)
 - الحاضرة (02): المقابلة (ما هي، وكيفية بناءها)
 - الحاضرة (03): أساليب عرض بيانات المقابلات
 - الحاضرة (04): كيفية تحليل نتائج المقابلات
 - الحاضرة (05): الملاحظة (ما هي، وكيفية بناءها)
 - الحاضرة (06): أساليب عرض بيانات الملاحظات
 - الحاضرة (07): كيفية تحليل نتائج الملاحظات
 - الحاضرة (08): الوثائق (ما هي، وكيفية بناءها)
 - الحاضرة (09): أساليب عرض بيانات الوثائق
 - الحاضرة (10): كيفية تحليل نتائج الوثائق
 - الحاضرة (11): مناقشة نتائج الدراسة (الكيفية) في ضوء الفرضيات
 - الحاضرة (12): مناقشة نتائج الدراسة (الكيفية) في ضوء الدراسات السابقة
 - الحاضرة (13): مناقشة نتائج الدراسة (الكيفية) في ضوء التراث النظري
 - الحاضرة (14): عرض النتائج العامة للدراسة
 - الحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)
- ملاحظة: يتم تناول هذه العناصر من قبل أستاذ المادة في حصة المحاضرة ويتم التدريب عليها في حصة الأعمال الموجهة

المراجع المقترحة:

1. أبو صالح محمد صبحي وآخرون: مقدمة في الإحصاء، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن، 2012.
2. إبراهيم أبراش: المنهج العلمي وتطبيقاته في العلوم الاجتماعية، دار الشروق، عمان الأردن، 2008.
3. أحمد أنور: النظرية والمنهج في علم الاجتماع، جامعة عين شمس، مصر، د.س.
4. أحمد السيد عامر: الإحصاء الوصفي والتحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، 2007.
5. أحمد عبد السميع طيبة: مبادئ الإحصاء، دار البداية، ط1، عمان، 2008.
6. أنطوني جيندز: قواعد جديدة للمنهج في علم الاجتماع، ترجمة محمد محيي الدين، المجلس الأعلى للثقافة، مصر، 2000.
7. بوحفص عبد الكريم: الإحصاء المطبق في العلوم الاجتماعية والإنسانية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
8. ربحي مصطفى عليان: عثمان محمد غنيم، مناهج وأساليب البحث العلمي النظرية والتطبيق، ط1، دار صفاء، عمان، 2000.
9. ربحي مصطفى عليان: البحث العلمي أسسه مناهجه وأساليبه إجراءاته، بيت الأفكار الدولية، عمان، 2001.
10. ريمون كيبي، لوك فان كامبنهود: دليل البحث في العلوم الاجتماعية، ترجمة يوسف الجباعي، ط1، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، 1997.
11. سعد الحاج بن جخل: الأطر التمهيدية للبحوث العلمية، دار البداية ناشرون موزعون، ط1، عمان، الأردن، 2019.
12. عمار بوحبوش: دليل الباحث في المنهجية وكتابه البحوث الجامعية، المكتبة الوطنية للكتاب، ط2، الجزائر، 1990.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر علم اجتماع الانحراف والجريمة

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

13. فضيل دليو، تقنيات تحليل البيانات في العلوم الاجتماعية والاعلامية دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2010.
14. فضيل دليو وآخرون: أسس البحث وتقنياته في العلوم الاجتماعية 130 سؤالاً وجواباً، ديوان المطبوعات الجامعية، قسنطينة، 1997.
15. مادلين غروافيتز: التقنيات في خدمات العلوم الاجتماعية، تر، عمار سامي، دار مشرق مغرب، سوريا، 1996.
16. مانيو جدير: منهجية البحث العلمي، تر: ملكة أبيض، مصر، 1987.
17. موريس أنجريس: منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية، تدريبات عملية، ترجمة بوزيد صحراوي وآخرون، ط2، دار القصبية للنشر، الجزائر، 2006.
18. نسرين حسونة: تحليل المضمون، مفهومه، محدداته، استخداماته، شبكة الألوكة، 2014.
19. يوسف تمار: أصول تحليل المضمون وتقنياتها، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2018.
20. يوسف تمار: تحليل المحتوى للباحثين والطلبة الجامعيين، طاكسيج- كوم للدراسات والنشر والتوزيع، ط1، عمان، 2008.
1. Boudon. R (1988), Les méthodes en sociologie, P.U.F, Paris.1988 .
2. COMBESSIE (J.C), La méthode en sociologie, Paris, La Découverte, 1999.
3. FERREOL (G.), DEUBEL (P.), Méthodologie des sciences sociales, Paris, Colin, 1993.
4. FREYSSINET (J.), Méthodes de recherches en sciences sociales, Montchrestien, 1997.
5. GRAWITZ (M.), Méthodes des sciences sociales, Paris, Dalloz, 1993.
6. JONES (R.A.) Méthodes de recherches en sciences humaines, tr. Bruxelles, De Boeck, 2000.
7. LORENZI-CIOLDI (F.), Questions de méthodologie en sciences sociales, Lausanne, Delachaux et Nietslé, 1997.
8. MAYER (R.), OUELLET (F.), Méthodologie de recherche pour les intervenants sociaux, Montréal, G. Morin, 1991.
9. QUIVY (R.), VAN CAMPENHOUDT (L.), Manuel de recherche en sciences sociales, Paris, Dunod, 1988.
10. Thietart (R) : Méthodes de recherche en management, Ed. Dunod, 2ème Ed, Paris, 2003.
11. Ulrich BEK, La société du risque. Sur la voie d'une autre modernité. Ed. Alto Aubier. Paris 2001.

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: تعليم منهجية

اسم المادة: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 سا 30د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (أعمال تطبيقية)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس الى التحكم في مجموعة من التطبيقات والبرمجيات المفتوحة المصدر والتي يستخدمها في حياته العلمية والمهنية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

1- مهارات في الاعلام الالي

2- اتقان استخدام شبكة الانترنت

القدرات المكتسبة:

تحكم الطالب في مجموعة من التطبيقات والبرمجيات المفتوحة المصدر المستخدمة في حياته العلمية والمهنية.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): تحرير النصوص باستخدام google docs-الجزء الأول
- المحاضرة (02): تحرير النصوص باستخدام google docs-الجزء الثاني
- المحاضرة (03): انشاء عرض باستخدام google slides-الجزء الأول
- المحاضرة (04): انشاء عرض باستخدام google slides-الجزء الثاني
- المحاضرة (05): تحليل البيانات باستخدام google sheets-الجزء الأول
- المحاضرة (06): تحليل البيانات باستخدام google sheets-الجزء الثاني
- المحاضرة (07): تحليل البيانات باستخدام google sheets-الجزء الثالث
- المحاضرة (08): انشاء استبيان الكتروني باستخدام google form-الجزء الأول
- المحاضرة (09): انشاء استبيان الكتروني باستخدام google form-الجزء الثاني
- المحاضرة (10): انشاء استبيان الكتروني باستخدام google form-الجزء الثالث
- المحاضرة (11): انشاء درس الكتروني باستخدام google classrouom-الجزء الأول
- المحاضرة (12): انشاء درس الكتروني باستخدام google classroom-الجزء الثاني
- المحاضرة (13): انشاء درس الكتروني باستخدام google classroom-الجزء الثالث
- المحاضرة (14): انشاء درس الكتروني باستخدام google classroom-الجزء الرابع
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

قائمة المراجع المقترحة:

1. أندرو هادسون وآخرون: لينكس ببساطة – الدليل العملي لاستخدام نظام لينكس، ترجمة: عمر محمد، دار شعاع، دمشق، 2019.
2. الجمعية الاردنية للبرامج المفتوحة: <https://josa.ngo>
3. حسني خالد، وآخرون. الأسئلة الأكثر شيوعا عن البرمجيات الحرة ومفتوحة المصدر.
4. صالح بن عبد الرحمن: البرمجيات الحرة والمجتمع الرقمي، مجلة الفكر التقني، العدد 15، 2022.
5. ضياء محمد أحمد. المجتمع العربي لليونكس. متاح على الخط www.linux.org.sa.
6. طويلة، محمد أنس. المصادر المفتوحة /خيارات بلا حدود.
7. عبد الله حسين: مدخل إلى المصادر المفتوحة في العلوم الاجتماعية، مركز دراسات المعرفة، القاهرة، 2021.
8. عمر عبد الكريم: تحليل البيانات الإحصائية باستخدام برنامج R ، دار الكتاب الجامعي، الجزائر، 2020.
9. المسهيج، خالد محمد. البرمجيات مفتوحة المصدر... فكرتها تاريخها... تراخيصها. متاح على الخط: <http://www.alriyadh.com/article601587.html>
10. موقع GNU الرسمي: www.gnu.org
11. Beldiman, D. (2015). Open Source and Free Software: Law, Policy and Practice. Edward Elgar Publishing.
12. DiBona, C., Ockman, S., & Stone, M. (1999). Open Sources: Voices from the Open-Source Revolution. O'Reilly Media.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

13. Fogel, K. (2017). Producing Open-Source Software: How to Run a Successful Free Software Project (2nd ed.). O'Reilly Media.
14. Nielsen, M. (2011). Reinventing Discovery: The New Era of Networked Science. Princeton University Press.
15. Raymond, E. S. (2001). The Cathedral and the Bazaar: Musings on Linux and Open Source by an Accidental Revolutionary. O'Reilly Media.
16. Stallman, R. (2002). Free Software, Free Society: Selected Essays of Richard M. Stallman. GNU Press.
17. Uhl, A., & Gschwandtner, T. (2021). Open-Source Tools for Social Science Research. Social Science Computer Review.
18. VanderPlas, J. (2016). Python Data Science Handbook. O'Reilly Media.
19. Vaughan-Nichols, S. J. (2010). Open Source: The Model That Changed Computing. Computer, IEEE.

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: تعليم استكشافية
اسم المادة: وسائل الاتصال الحديثة والجرائم الإلكترونية
الرصيد: 01
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السداسي: 22 سا و 30 د
الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة)
طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)
أهداف التعليم:

- (1) تعريف الطلاب ببعض الجرائم الإلكترونية.
- (3) التعرف على خطورة الجرائم الإلكترونية على الأفراد والمجتمع بصفة عامة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) اكتساب معارف أولية حول الجريمة الإلكترونية.
- (2) معارف حول وسائل التواصل الحالية المتطورة وعلاقتها بالجريمة الإلكترونية.

القدرات المكتسبة:

- (1) التعرف على أنواع الجرائم الحديثة.
- (2) القدرة على تناول مواضيع الجرائم المعاصرة.

محتوى المادة:

- (01) المحاضرة: مفهوم الجرائم الإلكترونية
- (02) المحاضرة: العلاقة بين الجرائم التقليدية والجرائم الإلكترونية
- (03) المحاضرة: أبعاد الجرائم الإلكترونية
- (04) المحاضرة: مخاطر الجرائم الإلكترونية
- (05) المحاضرة: الأمن المعلوماتي وآليات الوقاية من الجرائم الإلكترونية
- (06) المحاضرة: الجرائم المعلوماتية
- (07) المحاضرة: الاحتيال المالي
- (08) المحاضرة: القرصنة
- (09) المحاضرة: سرقة الهوية
- (10) المحاضرة: الهجمات الإلكترونية
- (11) المحاضرة: التجسس الإلكتروني
- (12) المحاضرة: المعالجة القانونية للجرائم الإلكترونية
- (13) المحاضرة: الجرائم الإلكترونية في الجزائر 1
- (14) المحاضرة: الجرائم الإلكترونية في الجزائر 2
- (15) المحاضرة: امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع المقترحة:

- (4) محمد الأمين البشري، التحقيق في قضايا الجريمة المنظمة، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 1999.
- (5) محمد الأمين البشري، التحقيق في الجرائم المستحدثة، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2004.
- (6) عز الدين احمد، الصور الحديثة للجرائم، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، الرياض، 1994.

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: تعليم استكشافية

اسم المادة: القانون الجزائي العام

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 سا و 30 د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- (1) تهدف المادة إلى تعريف الطالب بماهية القانون الجزائي العام.
- (2) تعريف الطالب بماهية الجريمة في القانون، وأركانها، وقواعد المسؤولية الجزائية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) يجب أن يكون الطالب ملما ببعض المواد القانونية.
- (2) الاطلاع على القوانين ذات الصلة بمختلف السلوكات الانحرافية والأفعال المجرمة.

القدرات المكتسبة:

- (1) تمكين الطالب من الإلمام العام، على سبيل الاستكشاف، بمادة القانون الجزائي.
- (2) اكساب الطالب لمعارف في القانون الجزائي العام تساعد في بحوثه الميدانية.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): ماهية القانون الجنائي
- المحاضرة (02): تطور القانون الجنائي
- المحاضرة (03): الجريمة من المنظور القانوني
- المحاضرة (04): أركان الجريمة: الركن الشرعي
- المحاضرة (05): أركان الجريمة: الركن المادي
- المحاضرة (06): أركان الجريمة: الركن المعنوي
- المحاضرة (08): المجرم من منظور قانوني
- المحاضرة (09): المساهمون في الجريمة
- المحاضرة (10): المسؤولية الجزائية
- المحاضرة (11): الجزاء المطبق على مرتكب الجريمة
- المحاضرة (12): أسباب الإباحة
- المحاضرة (13): موانع المسؤولية الجزائية
- المحاضرة (14): موانع العقاب
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع المقترحة:

- (1) عبد الفتاح الجبارة، إجراءات المعالجة الفنية لمسرح الجريمة، دار الحامد للنشر والتوزيع.
- (2) محمد جلال السعيد، مدخل لدراسة القانون، توزيع دار الأمان الرباط، 1993.
- (3) عبد الفتاح مصطفى الصيفي، الأحكام العامة في النظام الجنائي في الشريعة الإسلامية والقانون، دار المطبوعات الجامعية.
- (4) محمود نجيب حسني، شرح قانون العقوبات (القسم العام أو الخاص).

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: تعليمأفقية

اسم المادة: الخدمة الاجتماعية

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 سا و30 د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30 د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- (1) معرفة كيفية ممارسة الخدمة الاجتماعية في نطاق مجال الانحراف والجريمة.
- (2) التعرف على طبيعة الدور الذي تقوم به الخدمة الاجتماعية في محيط الجريمة والتكفل بالجناة.
- (3) معرفة الطالب بمختلف النظريات العلمية في تفسير الجريمة والانحراف.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) أن يكون ملما بمحتوى ومضمون الخدمة الاجتماعية كواحدة من فروع علم الاجتماع.
- (2) أن يكون ملما بأهمية الخدمة الاجتماعية ومجالاتها وكيفية التعامل مع الحالات.

القدرات المكتسبة:

- (1) تعميق الدور المهني للخدمة الاجتماعية في هذا المجال وصولا إلى ممارسة فعالة.
- (2) معرفة الطالب بأساليب رعاية المنحرفين والجناة في البيئة الطبيعية وكذا المؤسسات الإصلاحية.
- (3) إكساب الطالب معرفة بعوامل كانحراف الأحداث ومراحل وإجراءات معاملتهم.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مقدمة في الخدمة الاجتماعية والانحراف
- المحاضرة (02): أهمية وأهداف ممارسة الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المنحرفين
- المحاضرة (03): مبادئ الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المنحرفين
- المحاضرة (04): مهارات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المنحرفين
- المحاضرة (05): أدوار الأخصائي النفسي في مجال رعاية المنحرفين
- المحاضرة (06): أدوار الأخصائي الاجتماعي في مجال رعاية المنحرفين
- المحاضرة (07): الخدمة الاجتماعية في مجال السجون
- المحاضرة (08): البرامج العلاجية الموجهة إلى المنحرفين
- المحاضرة (09): البرامج العلاجية الموجهة إلى الأحداث
- المحاضرة (10): البرامج العلاجية الموجهة إلى النساء
- المحاضرة (11): تطبيقات دولية في مجال مكافحة الجريمة 1
- المحاضرة (12): تطبيقات دولية في مجال مكافحة الجريمة 2
- المحاضرة (13): تطبيقات جزائرية في مجال مكافحة الجريمة 1
- المحاضرة (14): تطبيقات جزائرية في مجال مكافحة الجريمة 2
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع المقترحة:

1. أحمد مصطفى خاطر، الخدمة الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، ط2، 1995.
2. أحمد مصطفى خاطر، الخدمة الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، الأزاريطة، 1997.
3. رشيد زرواتي، مدخل للخدمة الاجتماعية، دار هومة، الجزائر، 2000.
4. السيد عبد الحميد عطية وهناء حافظ بدوي، الخدمة الاجتماعية ومجالاتها التطبيقية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، 1998.
5. حمدي عبد الحارس البخشونجي وخيري خليل ابراهيم الجميلي، ممارسة الخدمة الاجتماعية في مجال الانحراف والجريمة، دار المعرفة الجامعية، الأزاريطة، 1996.

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: تعليم أفقية

اسم المادة: لغة انجليزية 3

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 سا و 30 د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

- 1- التعرف على كيفية قراءة النصوص باللغات الانجليزية.
- 2- تعليم الطلبة أساليب وطرق الترجمة من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية والعكس.
- 3- التعرف على القضايا الراهنة في علم الاجتماع الانحراف والجريمة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

معارف عامة في اللغة الانجليزية ومعارف حول علم الاجتماع الانحراف والجريمة: النشأة، المفاهيم، الرواد، والنظريات.

القدرات المكتسبة:

ترجمة النصوص الخاصة بالقضايا الراهنة في علم الاجتماع الانحراف والجريمة من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية.

محتوى المادة:

معالجة مواضيع في علم الاجتماع الانحراف والجريمة (القضايا الراهنة في علم الاجتماع الانحراف والجريمة) باللغة الإنجليزية (ترجمة من وإلى اللغة العربية، بطاقة قراءة، ملخصات...)

المراجع المقترحة:

- 1- أحمد عوض بلال، علم الاجرام، دار الثقافة العربية، القاهرة، 1995.
- 2 - أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الظواهر الاجرامية المستحدثة وسبل مواجهتها، ندوة علمية عقدت في تونس في 28-06-1999، المملكة العربية السعودية، الرياض.
- 3 - السراج عبود، علم الاجرام والعقاب، الكويت 1983.
- 4 - السمالوطي نبيل، الدراسة العلمية للسلوك الاجرامي، دار الشروق، جدة، 1995.
- 5 - سامية حسن السعاتي، الجريمة والمجتمع، دار النهضة العربية، بيروت، 1983.
- 6 - حسين عبيد، الوجيز في علم الاجرام وعلم العقاب، دار النهضة العرة، بيروت 1976.
- 7- عابد عواد الوريكات، نظريات علم الجريمة، دار وائل للنشر، 2013.
- 8 - فتوح عبد الله الشاذلي، أساسيات علم الاجرام والعقاب، منشورات الحلبي الحقوقية 2006.
- 9- معتوق جمال، مدخل إلى سوسيولوجيا العنف، بن مرابط للنشر، 2011.
- 10- مصطفى كاره، مقدمة في الانحراف الاجتماعي، بيروت مهد الانماء العربي، 1985.
1. Adler, P. A & Adler, P. (2026). Constructions of Deviance: Social Power, Context, and Interaction (9th ed.). Cengage Learning.
2. Clinard, M. B & Meier, R. F. (2025). Sociology of Deviant Behavior (16th ed.). Cengage Learning.
3. Lilly, J. R., Cullen, F. T & Ball, R. A. (2024). Criminological Theory: Context and Consequences (8th ed.). SAGE Publications.
4. Akers, R. L., Sellers, C. S & Jennings, W. G. (2026). Criminological Theories: Introduction, Evaluation, and Application (9th ed.). Oxford University Press.
5. Becker, H. S. (2026/1963). Outsiders: Studies in the Sociology of Deviance. Free Press.
6. Goode, E. (2024). Deviant Behavior (13th ed.). Routledge.
7. Krohn, M. D., Lizotte, A. J & Hall, G. P. (Eds.). (2026). Handbook on Crime and Deviance (3rd ed.). Springer.
8. Thio, A., Taylor, J. D & Schwartz, M. D. (2025). Deviant Behavior (14th ed.). Pearson.
9. Vold, G. B., Bernard, T. J & Snipes, J. B. (2025). Theoretical Criminology (9th ed.). Oxford University Press.
10. Downes, D., Rock, P & McLaughlin, E. (2026). Understanding Deviance: A Guide to the Sociology of Crime and Rule-Breaking (8th ed.). Oxford University Press.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

IV. البرنامج المفصل لمواد
السداسي الرابع

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الرابع

نوع الوحدة التكوينية: العمل الشخصي

اسم المادة: إعداد المذكرة ومناقشتها

الرصيد: 20

المعامل: 10

الحجم الساعي خلال السداسي: 240 سا

الحجم الساعي الأسبوعي: 16 سا

طريقة التقييم: مناقشة (100%)

أهداف التعليم:

- (1) إتقان مراحل إعداد مذكرة بحثية متكاملة.
- (2) تطوير مهارات الكتابة الأكاديمية والبحث العلمي.
- (3) تعزيز القدرة على الدفاع عن الأفكار والنتائج البحثية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) إلمام جيد بمنهجية البحث العلمي (كمي وكيفي).
- (2) معرفة معمقة بنظريات ومفاهيم علم الاجتماع.
- (3) مهارات أساسية في استخدام برامج معالجة النصوص.

القدرات المكتسبة:

- (1) صياغة إشكالية بحثية، أهداف، وفرضيات دقيقة.
- (2) تصميم منهجية بحث مناسبة وتنفيذها بكفاءة.
- (3) كتابة وتقديم عمل بحثي متكامل وفق المعايير الأكاديمية.

شرح طريقة العمل:

تعتبر هذه المادة بمثابة "متابعة فردية" أو "ورشة عمل بحثية ممتدة" حيث يعمل كل طالب تحت إشراف أستاذ مشرف. يتم توزيع الطلبة على المشرفين في بداية السداسي، ويتم عقد جلسات توجيه فردية وجماعية منتظمة. تتضمن طريقة العمل مناقشات مستمرة مع المشرف لتحديد موضوع البحث، صياغة الإشكالية، بناء الإطار النظري، تصميم الأدوات، جمع وتحليل البيانات، وكتابة الفصول المختلفة للمذكرة. يُطلب من الطلبة تقديم مسودات متتالية لأجزاء المذكرة، وتلقي التغذية الراجعة، وإجراء التعديلات اللازمة. كما تُعقد ورش عمل مكثفة حول تقنيات الكتابة الأكاديمية، توثيق المراجع، تجنب الانتحال، والتحضير لمرحلة المناقشة الشفهية. الهدف هو تزويد الطالب بالدعم المنهجي والعلمي الشامل لإنجاز مذكرته بنجاح.

المراجع المقترحة:

1. أبو علام، رجاء محمود. (2010). مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية. دار المسيرة.
2. اسمهان بلوم. (2020). النواظم المنهجية الملموسية، دار الخلدونية الجزائر.
3. أنجريس، مورييس. (2006). منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية. الجزائر: دار القصبية للنشر.
4. الحريري، أحمد. 2020. الكتابة الأكاديمية في العلوم الاجتماعية. دار الكتب العلمية.
5. الخطيب، أحمد. (2023). إدارة المشاريع البحثية والمهنية. دار أسامة.
6. زرواتي رشيد. (2002). تدريبات على منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية. [د.م]: [دار هومة]
7. سعيد سبعون. الدليل المنهجي في إعداد المذكرات والرسائل الجامعية في علم الاجتماع. دار القصبية: الجزائر، 2012.
8. عبد الغني عماد: منهجية البحث في علم الاجتماع، دار الطليعة، بيروت، 2007.
9. عبد الكريم بوحفص. دليل الطالب لإعداد وإخراج البحث العلمي. ديوان المطبوعات الجامعية: الجزائر، 2006.
10. العبد، عاطف عدلي. (2018). الإعلام الرقمي والتقنيات الحديثة. دار العربي للنشر والتوزيع.
11. علي، محمد فتحي. (2019). الشبكات الاجتماعية: دليل عملي للتحليل. دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر.
12. العياشي، محمد. 2007. مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والإنسانية. منشورات ضفاف.
13. فروق يعلی، 2022، الأخطاء الشائعة في تحليل ومعالجة البيانات في العلوم الاجتماعية باستخدام برنامج الـ Spss، الجزائر دار المجدد.
14. فضيل دليو (2001)، قضايا منهجية في العلوم الاجتماعية، الجزائر.
15. قنديل، أحمد عادل. (2015). الدليل العملي لكتابة الرسائل الجامعية. المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات.
16. Alain Blanchet et Anne Gotman, (2010). « L'enquête et ses méthodes : L'entretien », Edition Armand colin.
17. Alain Blanchet, " Les techniques d'enquête en sciences sociales : Observer, interviewer, questionner", Dunod, 2005, Paris.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

18. Becker, H. S. (2007). Writing for Social Scientists: How to Start and Finish Your Thesis, Book, or Article. University of Chicago Press.
19. Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2008). The Craft of Research (3rd ed.). University of Chicago Press.
20. Bourdieu, P. (1990). In Other Words: Essays Towards a Reflexive Sociology. Stanford University Press.
21. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.). Sage Publications.
22. Dunleavy, P. (2018). Authoring a PhD: How to Plan, Draft, Write and Finish a Doctoral Thesis or Dissertation. Palgrave Macmillan.
23. Flick, U. (2018). An Introduction to Qualitative Research (6th ed.). Sage Publications.
24. Guidère (Mathieu), (2003M). éthodologie de la recherche, Paris, Ellipses Edition Marketing.
25. Jean-Pierre. P, Huguette. D, (2007). « Epistémologie et instrumentation en sciences humaines », Mardaga.
26. JONES (R.A.). (2000). Méthodes de recherches en sciences humaines, tr. Bruxelles, De Boeck.
27. Murray, R. (2017). How to Write a Thesis (4th ed.). Open University Press.
28. PAUGAM SERGE, PAUGAM SERGE 2012 L'ENQUETE SOCIOLOGIQUE paris puf.
29. Raymond Robert Tremblay et Yvan Perrier 2006, Savoir plus : outils et méthodes de travail intellectuel, Paris : Les Éditions de la Chenelière inc.
30. Saldaña, J. (2021). The Coding Manual for Qualitative Researchers (4th ed.). Sage Publications.
31. Van Dijck, J. (2013). The Culture of Connectivity: A Critical History of Social Media. Oxford University Press.

عنوان الماستر: علم الاجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الرابع

نوع الوحدة التكوينية: العمل الشخصي

اسم المادة: اختياري: ملتقيات / ورشات / تربص ميداني

الرصيد: 10.

المعامل: 06.

الحجم الساعي خلال السداسي: 120 سا

الحجم الساعي الأسبوعي: 08 سا

طريقة التقييم: مراقبة (100%)

أهداف التعليم:

- 1) تعميق التخصص في مجال معين من مجالات علم الاجتماع الانحراف والجريمة.
- 2) اكتساب مهارات تطبيقية أو بحثية متقدمة.
- 3) ربط المعرفة النظرية بالممارسة الفعلية أو التطورات العلمية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) إلمام جيد بالمفاهيم الأساسية في علم الاجتماع الانحراف والجريمة.
- 2) فهم لمناهج البحث في العلوم الاجتماعية.
- 3) اهتمام بالتعلم المستمر والتطبيقي.

القدرات المكتسبة:

- 1) تحليل ونقد الأبحاث والعروض العلمية.
- 2) تطبيق المهارات النظرية في سياقات عملية.
- 3) إعداد تقارير تحليلية أو بحثية متخصصة.

محتوى المادة:

تعتمد طريقة عمل هذه المادة على مرونة الاختيار المتاح للطالب، بعد التشاور مع منسق المادة أو الأستاذ المشرف. يمكن للطالب اختيار أحد المسارات الثلاثة التالية:

- **المسار أ- متابعة ملتقيات علمية:** يلتزم الطالب بحضور عدد محدد من الملتقيات، الندوات، أو المحاضرات العلمية المتخصصة في مجال علم الاجتماع (على المستوى الوطني أو الدولي إن أمكن). يقوم الطالب بإعداد تقارير مفصلة عن كل فعالية، تتضمن ملخصاً للمحاور الرئيسية، وتحليلاً نقدياً للمساهمات، وربطها بالمعارف المكتسبة في التخصص. يُطلب في نهاية السداسي تقديم تقرير شامل ومناقشة أبرز النتائج والتحديات.
 - **المسار ب- المشاركة في ورش عمل متخصصة:** يخطط الطالب في ورشة عمل تطبيقية مكثفة (أو مجموعة ورش عمل قصيرة) تركز على مهارة محددة ذات صلة بعلم الاجتماع، مثل: تحليل البيانات (كمية/كيفية)، أو استخدام برمجيات متخصصة. يتم التقييم بناءً على المشاريع التطبيقية المنجزة، والتقارير الفني للورشة، وعرض النتائج.
 - **المسار ج- تربص ميداني قصير الأمد:** يقوم الطالب بتربص قصير. يهدف التربص إلى التعرف على الممارسات المهنية، الملاحظة الميدانية، وربط الجانب النظري بالواقع العملي. يُطلب في نهاية التربص تقديم تقرير وصفي وتحليلي للمهمة المنجزة والخبرات المكتسبة، وقد يتضمن عرضاً شفهيًا.
- يتم التقييم النهائي لهذه المادة بناءً على جودة التقارير المقدمة، المشاركة الفعالة (حسب المسار المختار)، وقدرة الطالب على ربط الجانب التطبيقي بالمعارف الأكاديمية.

المراجع المقترحة:

- 1) أبو علام، رجا محمد. (2010). مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية. دار المسيرة. (مفيد لتأطير التقارير).
- 2) قنديل، أحمد عادل. (2015). الدليل العملي لكتابة الرسائل الجامعية. المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات. (لتطوير مهارات الكتابة).
- 3) علي، محمد فتحي. (2019). الشبكات الاجتماعية: دليل عملي للتحليل. دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر. (كمثال لدليل ورشة عمل).
- 4) العبد، عاطف عدلي. (2018). الإعلام الرقمي والتقنيات الحديثة. دار العربي للنشر والتوزيع. (لمحتوى الورشات التقنية).
- 5) الخطيب، أحمد. (2023). إدارة المشاريع البحثية والمهنية. دار أسامة. (لتنظيم العمل والتربص).
- 6) اسمهان بلوم. (2020). النواظم المنهجية للموسيقى، دار الخلدونية الجزائر.
- 7) أنجريس، مورييس. (2006). منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية. الجزائر: دار القصبة للنشر.
- 8) زرواتي رشيد. (2002). تدريبات على منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية. دار هومة.
- 9) سعيد سبعون. (2012). الدليل المنهجي في إعداد المذكرات والرسائل الجامعية في علم الاجتماع. دار القصبة: الجزائر.
- 10) عبد الغني عماد. (2007). منهجية البحث في علم الاجتماع، دار الطليعة، بيروت.
- 11) عبد الكريم بوحفص. (2006). دليل الطالب لإعداد وإخراج البحث العلمي. ديوان المطبوعات الجامعية: الجزائر.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

.....
السنة الجامعية

المؤسسة

- (12) فروق يعلى، (2022)، الأخطاء الشائعة في تحليل ومعالجة البيانات في العلوم الاجتماعية باستخدام برنامج الـ Spss. ، الجزائر دار المجدد.
- (13) فضيل دليو (2001)، قضايا منهجية في العلوم الاجتماعية، د.مزج، الجزائر.
- 14) JONES (R.A.). (2000). Méthodes de recherches en sciences humaines, tr. Bruxelles, De Boeck.
- 15) Guidère (Mathieu), Méthodologie de la recherche, Paris, Ellipses Edition Marketing, 2003.
- 16) Alain Blanchet et Anne Gotman, « L'enquête et ses méthodes : L'entretien », Edition Armand colin, 2010.
- 17) Alain Blanchet, " Les techniques d'enquête en sciences sociales : Observer, interviewer, questionner", Dunod, 2005, Paris.
- 18) Jean-Pierre Pourtois, Huguette Desmet, « Epistémologie et instrumentation en sciences humaines », Mardaga, 2007.
- 19) PAUGAM SERGE, PAUGAM SERGE 2012 L'ENQUETE SOCIOLOGIQUE paris puf.
- 20) Raymond Robert Tremblay et Yvan Perrier 2006, Savoir plus : outils et méthodes de travail intellectuel, Paris : Les Éditions de la Chenelière inc.
- 21) Flick, U. (2018). An Introduction to Qualitative Research (6th ed.). Sage Publications.
- 22) Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.). Sage Publications.
- 23) Saldaña, J. (2021). The Coding Manual for Qualitative Researchers (4th ed.). Sage Publications.
- 24) Van Dijck, J. (2013). The Culture of Connectivity: A Critical History of Social Media. Oxford University Press.
- 25) Bourdieu, P. (1990). In Other Words: Essays Towards a Reflexive Sociology. Stanford University Press.

V. الملاحق

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم اجتماع الانحراف والجريمة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة