

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



نموذج موائم
لعرض تكوين ماستر
(أكاديمي / مهني)*

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدانالعلوم الإنسانية والاجتماعية
تحيين سنة 2025

المؤسسة :

الكلية/ المعهد :

القسم :

الميدان : علوم إنسانية واجتماعية

الشعبة : علوم إنسانية - تاريخ

التخصص : تاريخ الوطن العربي المعاصر

السنة الجامعية

(*) عرض التكوين يكون إما أكاديمي أو مهني.

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE



Canevas harmonisé
Offre de formation en Master
(Académique/Professionnalisant) *

Comité Pédagogique National du Domaine des sciences Humaines et Sociales
Mise à Jour 2025

Etablissement	
Faculté / Institut	
Département	
Domaine	Sciences Humaines et Sociales
Filière	Sciences Humaines - Histoire
Spécialité	Histoire contemporaine du Monde Arabe

Année universitaire

(*) Offre de formation académique ou professionnalisant.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

..... عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

..... المؤسسة

الفهرس

الصفحة

...	رسالة تحفيز (ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية)	...
...	بطاقة موقع عرض التكوين المطلوب فتحه (ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين) ...	...
...	قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة	...
...	بطاقة الهيئات الإدارية بالمؤسسة (ممضاة ومشفوعة بختم الهيئات الإدارية)	...
...	I. بطاقة تعريف الماستر	...
...	1- تحديد مكان التكوين	...
...	2- المشاركون في التأطير	...
...	3- إطار وأهداف التكوين	...
...	أ- شروط الالتحاق	...
...	ب- أهداف التكوين	...
...	ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة	...
...	د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل	...
...	هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى	...
...	و- مؤشرات متابعة مشروع التكوين	...
...	ز- قدرات التأطير	...
...	4- الإمكانيات البشرية المتوفرة	...
...	أ- اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص	...
...	ب- التأطير الخارجي في الاختصاص	...
...	ج- تعهد أساتذة التأطير الخارجي في الاختصاص	...
...	5- الإمكانيات المادية المتوفرة	...
...	أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات	...
...	ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات	...
...	ج- مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر	...
...	د- مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر	...
...	هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال	...
...	...	...
...	II. العقود / الاتفاقيات	...
...	III. بطاقة التنظيم السداسي للتعليم	...
...	IV. البرنامج المفصل لكل مادة	...
...	V. الملاحق	...

تدرج الوثائق حسب الترتيب

(ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية)
(ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين)
تجدونها بحوزة الأقسام بالمؤسسة الجامعية
(ممضاة ومشفوعة بختم الهيئات الإدارية)

رسالة تحفيز
بطاقة موقع عرض التكوين المطلوب فتحه
قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة
بطاقة الهيئات الإدارية بالمؤسسة

Observations :

- Les documents doivent être dument remplis, numérisés et insérés ici selon l'ordre mentionné.
- Tous les documents inclus dans le dossier doivent être numérisés
- Il n'est pas recommandé d'utiliser la numérisation via le téléphone (Cam Studio ou autre application), ni d'insérer des photographies des documents inclus dans le dossier.

ملاحظات :

- يجب تعبئة الوثائق بشكل كامل ثم مسحها ضوئيا وإدراجها وفق الترتيب المذكور أعلاه
- كل الوثائق المدرجة في الملف يجب أن تمسح ضوئيا
- لا ينصح باستعمال المسح الضوئي عبر الهاتف (Cam Studio) أو أي تطبيق آخر، ولا بإدراج صور فوتوغرافية للملفات المدرجة في الملف.

رسالة تحفيزية
(ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

..... عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

موقع عرض التكوين المطلوب فتحه
(ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين)

المؤسسة :
الكلية/ المعهد :
القسم :

الميدان : علوم إنسانية واجتماعية
الفرع :
التخصص :

الطور	التخصصات المفتوحة	طبيعة التكوين أكاديمي / مهني
الليسانس		
الماستر		

التاريخ:

ختم و إمضاء مسؤول فريق ميدان التكوين

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

نسخة من قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة
(طبقا للمعطيات الواردة في بطاقة موقع عرض التكوين)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

..... عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والبيداغوجية بالمؤسسة الجامعية

رئيس القسم	مسؤول فريق ميدان التكوين
• الرأي- • التاريخ: • المصادقة:	• الرأي- • التاريخ: • المصادقة:

عميد الكلية أو مدير المعهد
• الرأي- • التاريخ: • المصادقة:

مدير المؤسسة الجامعية
• الرأي • التاريخ • المصادقة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

..... عنوان الماستر

20... / 20...

..... المؤسسة
السنة الجامعية

I. بطاقة تعريف الماستر
(تعبئة كل الخانات إجباري)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

..... عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

1- تحديد مكان التكوين:

المؤسسة الجامعية
كلية / معهد
القسم

2- المشاركون في التكوين: (*)

المؤسسات الجامعية الأخرى

-
-
-

المؤسسات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون

-
-
-

الشركاء الدوليون الآجانب

-
-
-

(*) إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق.

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحدد بدقة)

ب- أهداف التكوين (تحدد بدقة)

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (تحدد بدقة)

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة للتشغيل المناصب المتاحة لحاملي الشهادة الجامعية (وفق منظومة الوكالة الوطنية للتشغيل)

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (تحدد بدقة)

و- مؤشرات متابعة التكوين (تحدد بدقة)

ز- قدرات التأطير (تحدد بدقة)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

..... عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

4- الإمكانات البشرية المتوفرة:
أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص: (إدراج أساتذة الاختصاص فقط)

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مصادقة القسم

مصادقة الكلية / المعهد

ب- التأطير الخارجي في الاختصاص: (*)

مؤسسة الانتماء 1:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مؤسسة الانتماء 2:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مؤسسة الانتماء 3:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

(*) ضرورة إدراج تعهد الأساتذة الخارجيين عن التزامهم وعدم مشاركتهم في تكوينات أخرى في مؤسسات جامعية أخرى مع إدراج البيانات الشخصية (البريد الإلكتروني المهني + رقم الهاتف)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

عنوان الماستر

السنة الجامعية

20... / 20...

تعهد الأساتذة الخارجيين بعد الجمع بين التكوينات

أنا الممضي أسفله:

	الاسم واللقب:
	الوظيفة:
	الرتبة:
	المؤسسة الأصلية:
	البريد الإلكتروني المهني:
	رقم الهاتف:

أصرح وأتعهد بما يلي:

- 1- الالتزام بأداء مهامتي التدريسية / التكوينية على أكمل وجه في إطار النشاطات المسندة إلي من طرف (اسم المؤسسة الجامعية).
- 2- عدم المشاركة في أي تكوين أو نشاط تدريسي في أي مؤسسة أخرى طيلة فترة التكوين أو التدريس المتفق عليه مع (اسم المؤسسة الجامعية).
- 3- تحمل كامل المسؤولية عن أي إخلال بهذا التعهد.

يرجى كتابة قرئ ووافق مع الإمضاء

حرر

ب

في / /

تعهد الأساتذة الخارجيين بعد الجمع بين التكوينات

أنا الممضي أسفله:

	الاسم واللقب:
	الوظيفة:
	الرتبة:
	المؤسسة الأصلية:
	البريد الإلكتروني المهني:
	رقم الهاتف:

أصرح وأتعهد بما يلي:

- 1- الالتزام بأداء مهامتي التدريسية / التكوينية على أكمل وجه في إطار النشاطات المسندة إلي من طرف (اسم المؤسسة الجامعية).
- 2- عدم المشاركة في أي تكوين أو نشاط تدريسي في أي مؤسسة أخرى طيلة فترة التكوين أو التدريس المتفق عليه مع (اسم المؤسسة الجامعية).
- 3- تحمل كامل المسؤولية عن أي إخلال بهذا التعهد.

يرجى كتابة قرئ ووافق مع الإمضاء

حرر

ب

في / /

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:
(تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح)

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات: (إدراج الاتفاقيات ضروري إذا كان التكوين ذو طابع مهني)

مؤسسات التربصات	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح: (إدراج نسخة من قرار اعتماد المخبر)

رئيس المخبر: (الاسم و اللقب والرتبة)	
عنوان الخبر (تسمية)	
رقم اعتماد المخبر:	
تاريخ اعتماد المخبر :	
رأي رئيس المخبر:	رأي رئيس المخبر :
(الإمضاء + التأشير) التاريخ	

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

رئيس المخبر: (الاسم و اللقب والرتبة)	
عنوان الخبر (تسمية)	
رقم اعتماد المخبر:	
تاريخ اعتماد المخبر :	
رأي رئيس المخبر:	رأي رئيس المخبر :
(الإمضاء + التأشير) التاريخ	

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

II. العقود والاتفاقيات

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

..... عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

..... عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

..... عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

III. بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي)

المجموع	وحدات التعليم																الحجم الساعي
	الأفقية				الاستكشافية				المنهجية				الأساسية				
	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1	
																	محاضرة
																	أعمال موجهة
																	أعمال تطبيقية
																	عمل شخصي
																	عمل آخر(محدد)
																	المجموع
120																	الأرصدة
																	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

.....

عنوان الماستر

20... / 20...

.....

المؤسسة

السنة الجامعية

السداسي الأول:

نوع التقييم	مراقبة مستمرة	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعمل	الأرصدة	عناوين المواد	وحدات التعليم
				أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
% 60	% 40	45س00د	45س00د	-	1س30د	1س30د	2	5	مدخل إلى تاريخ المشرق العربي (1798-1920)	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 4-1 الأرصدة: 20 المعامل: 8
% 60	% 40	45س00د	45س00د	-	1س30د	1س30د	2	5	المشرق العربي والدولة العثمانية (1840-1918)	
% 60	% 40	45س00د	45س00د	-	1س30د	1س30د	2	5	الاتجاهات الفكرية في الوطن العربي (1798-1914)	
% 60	% 40	45س00د	45س00د	-	1س30د	1س30د	2	5	المقاومة الشعبية في الوطن العربي (1830-1920)	
% 60	% 40	45س00د	45س00د	-	1س30د	1س30د	2	3	مصادر تاريخ الوطن العربي	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2-1 الأرصدة: 6 المعامل: 4
% 60	% 40	45س00د	45س00د	-	1س30د	1س30د	2	3	الاستشراق وتاريخ الوطن العربي المعاصر	
% 100	-	45س00د	22س30د	-	-	1س30د	1	1	جغرافية الوطن العربي (الطبيعية- البشرية – الاقتصادية)	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 2-1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
% 100	-	45س00د	22س30د	-	-	1س30د	1	1	الحركة الصهيونية	
-	% 100	45س00د	22س30د	1س30د	-	-	1	1	البرمجة و الذكاء الاصطناعي (1)	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2-1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	% 100	45س00د	22س30د	-	1س30د	-	1	1	لغة إنجليزية (1)	
		45س00د	36س00د	1س30د	10س30د	12س00د	16	30	مجموع السداسي الأول	

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

..... عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

..... المؤسسة

السداسي الثاني:

نوع التقييم	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عناوين المواد	وحدات التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
% 60	% 40	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	2	5	المشرق العربي (1920 – 1945)	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 4-1 الأرصدة: 20 المعامل: 8
% 60	% 40	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	2	5	أعلام الفكر الإصلاحي والسياسي في الوطن العربي	
% 60	% 40	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	2	5	التيارات والأحزاب السياسية في الوطن العربي (1919-1945)	
% 60	% 40	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	2	5	المشاريع الوحدوية في التاريخ العربي المعاصر	
% 60	% 40	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	2	3	المصادر الغربية وتاريخ الوطن العربي	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2-1 الأرصدة: 6 المعامل: 4
% 60	% 40	45سا00د	45سا00د	1سا30د	-	1سا30د	2	البيانات التاريخية ونظم المعلومات الجغرافية	
% 100	-	45سا00د	22سا30د	-	1سا30د	1	1	أمريكا والشرق الأوسط (1940 – 1958)	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 2-1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
% 100	-	45سا00د	22سا30د	-	1سا30د	1	1	رواد الفكر التاريخي العربي المعاصر	
-	% 100	45سا00د	22سا30د	1سا30د	-	1	1	البرمجة و الذكاء الاصطناعي (2)	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2-1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	% 100	45سا00د	22سا30د	-	1سا30د	1	1	لغة إنجليزية (2)	
		450سا00د	360سا00د	3سا00د	9سا00د	12سا00د	16	30	مجموع السداسي الثاني

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

..... عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

..... المؤسسة

السداسي الثالث:

نوع التقييم	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عناوين المواد	وحدات التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60 %	40 %	45 ساعا	45 ساعا	-	1 ساعا	2	5	الصراع العربي الصهيوني منذ 1948	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 4-1 الأرصدة: 20 المعامل: 8
60 %	40 %	45 ساعا	45 ساعا	-	1 ساعا	2	5	الأفكار الوجودية في المغرب العربي	
60 %	40 %	45 ساعا	45 ساعا	-	1 ساعا	2	5	المشرق العربي منذ 1945	
60 %	40 %	45 ساعا	45 ساعا	-	1 ساعا	2	5	المسألة النفطية في الوطن العربي	
60 %	40 %	45 ساعا	45 ساعا	-	1 ساعا	2	3	منهجية إعداد مذكرة التخرج	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2-1 الأرصدة: 6 المعامل: 4
60 %	40 %	45 ساعا	45 ساعا	-	1 ساعا	2	3	حلقات بحث	
100 %	-	45 ساعا	22 ساعا	-	1 ساعا	1	1	المقاولاتية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 2-1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100 %	-	45 ساعا	22 ساعا	-	1 ساعا	1	1	الجزائر و القضية الفلسطينية	
-	100 %	45 ساعا	22 ساعا	1 ساعا	-	1	1	البرامج الحرة و المصادر المفتوحة	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2-1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100 %	45 ساعا	22 ساعا	-	1 ساعا	1	1	لغة إنجليزية (3)	
		450 ساعا	360 ساعا	1 ساعا	10 ساعا	12 ساعا	16	30	مجموع السداسي الثالث

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

..... عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

..... المؤسسة

السداسي الرابع:

نوع التقييم		الحجم الساعي للسداسي			معامل	أرصدة	السداسي الرابع	
مناقشة	مراقبة	أ.تطبيقية	أ.موجهة	محاضرة				
100 %	-	X			10	20	العمل الشخصي (إعداد المذكرة ومناقشتها)	
	100 %	X	X		6	10	اختياري : - ملتقيات - ورشات - التبرص في مؤسسة - تكوين ميداني - أعمال أخرى * (.....)	
		360 = (15 * 24)			16	30	مجموع السداسي الرابع	

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

.....

عنوان الماستر

20... / 20...

.....

المؤسسة

السنة الجامعية

IV. البرنامج المفصل لكل مادة

البرنامج المفصل لمواد السداسي الأول

عنوان الماستر :

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: مدخل إلى المشرق العربي 1798-1920

الرصيد: 5

المعامل: 2

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 سا

الحجم الساعي الأسبوعي: 1.30 + 1,30 سا دروس = اعمال موجهة

طريقة التقييم: تقييم مستمر و امتحان كتابي

أهداف التعليم:

- التعرف على المسار التاريخي في منطقة المشرق العربي
- إطلاع الطالب على المخطط الاستعماري الصهيوني و مشاريع التقسيم و التجزئة

المعارف المسبقة المطلوبة:

1. معرفة بالتاريخ العام للمشرق العربي

2. ببلوغرافيا ثرية

3. ملفات حول المادة

القدرات المكتسبة:

1. يتعرف على أساليب الكيان

2. يحلل الأحداث

3. يستنتج مخاطر الكيان على الجغرافيا و الحضارة العربية الإسلامية و على الانسانية

محتوى المادة:

المحاضرة (01): الأهمية الاستراتيجية للوطن العربي

المحاضرة (02): أوضاع الوطن العربي قبيل الحملة الفرنسية على مصر عام 1798

المحاضرة (03): الحملة الفرنسية على مصر عام 1798

المحاضرة (04): تجربة محمد علي الإصلاحية 1

المحاضرة (05): توسعات محمد علي الخارجية 2

المحاضرة (06): الواقع السياسي العربي

المحاضرة (07): النهضة العربية "مظاهر ونتائج"

المحاضرة (08): العثمانيون العرب بين التعايش والتصادم

المحاضرة (09): إيجابيات وسلبيات الوجود العثماني

المحاضرة (10): المشرق العربي والمخططات الاستعمارية

المحاضرة (11): العرب والحرب العالمية الأولى 1

المحاضرة (12): العرب والحرب العالمية الأولى 2

المحاضرة (13): مؤتمر الصلح والقضية العربية

المحاضرة (14): مؤتمر سان ريمون ونتائجه

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

- المشهداني إبراهيم: جغرافيا الوطن العربي

- رفلة فيليب: جغرافيا الوطن العربي

- سليمان بن محمد الغنام: قراءة جديدة لسياسة محمد علي باشا التوسعية 1811-1840 في الجزيرة العربية والسودان واليونان وسوريا

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

- عبد الكريم عز الدين: خواطر عثمانية
- عبد الكريم غرايبي: تاريخ العرب الحديث
- كارل بروكلمان: تاريخ الشعوب الإسلامية
- محمد عزة دروزة: العرب والعروبة في حقبة التغلب التركي
- عبد المنعم الهاشمي: الخلافة العثمانية
- علي حسون: تاريخ الدولة العثمانية
- أحمد زكريا الشلق: العرب والدولة العثمانية من الخضوع إلى المواجهة 1516-1916
- علي محافظة: حركات الإصلاح والتجديد في الوطن العربي والتحديات التي تواجهه
- عمر عبد العزيز عمر: تاريخ المشرق العربي 1516-1922
- عبد الرحمان الجبرتي: عجائب الآثار في التراجم والأخبار
- جورج أنطونيوس: يقظة العرب
- أمين سعيد: الثورة العربية الكبرى
- محمد عزة دروزة: نشأة الحركة العربية الحديثة
- محمد فاروق الخالدي: المؤامرة الكبيرة في بلاد الشام
- زين نور الدين زين: نشوء القومية العربية
- الغالي غربي: دراسات في التاريخ الدولة العثمانية والمشرق العربية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: **المشرق العربي و الدولة العثمانية 1840 - 1918**

الرصيد: 5

المعامل: 2

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 سا

الحجم الساعي الأسبوعي: 1.30 + 1,30 سا دروس = اعمال موجهة

طريقة التقييم: تقييم مستمر و امتحان كتابي

أهداف التعليم:

- التعرف على المسار التاريخي في منطقة المشرق العربي
- إطلاع الطالب على نشأة الخلافة العثمانية
- يدرك أساليب التوسع العثماني
- يصنف التنظيمات العثمانية

المعارف المسبقة المطلوبة:

1. معرفة بالتاريخ العام للمشرق العربي
2. ببلو غرافيا ثرية
3. ملفات حول المادة

القدرات المكتسبة:

- 1 يتعرف على خارطة التوسع العثماني
- 2 يحلل الأحداث
- 3 يستنتج مخاطر الامتيازات والتدخل الاجنبي

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): اوضاع المشرق العربي قبل حكم السلطان عبد الحميد الثاني
- المحاضرة (02): العرب والتنظيمات العثمانية
- المحاضرة (03): طبيعة العلاقات بين الدولة العثمانية والعرب اثناء حكم السلطان عبد الحميد الثاني
- المحاضرة (04): طبيعة العلاقات بين الدولة العثمانية والعرب بعد الانقلاب العثماني
- المحاضرة (05): اصلاحات السلطان عبد الحميد الثاني في المشرق العربي ونتائجها
- المحاضرة (06): موقف السلطان عبد الحميد الثاني من الحركة القومية العربية
- المحاضرة (07): السلطان عبد الحميد الثاني والهجرة اليهودية الى فلسطين

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

..... عنوان الماستر

20... / 20...

..... المؤسسة
السنة الجامعية

- المحاضرة (08): علاقة العرب بالانقلاب العثماني 1908 وعزل السلطان عبد الحميد الثاني.....
- المحاضرة (09): سياسة جمعية الاتحاد والترقي في المشرق العربي بعد 1909.....
- المحاضرة (10): تطور الحركة القومية العربية في فترة حكم الاتحاديين.....
- المحاضرة (11): الاتصالات البريطانية - العربية.....
- المحاضرة (12): ثورة العرب ضد الاتراك 1916.....
- المحاضرة (13): السياسة الاستعمارية واثرها على المشرق العربي (اتفاقية سايكس بيكو، وعد بلفور، سان ريمو).....
- المحاضرة (14): انعكاسات سقوط الدولة العثمانية على العرب.....
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)
- المراجع:

توفيق برو، العرب والترك في العهد الدستوري العثماني 1904-1914.....

جورج انطونيوس، بقطة العرب.....

- ساطع الحصري، البلاد العربية والدولة العثمانية.
- سيار الجمل - العثمانيين و تكوين العرب الحديث
- أحمد عبد الرحيم - في أصول التاريخ العثماني
- نيقولايفانوف - الفتح العثماني للأقطار العربية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: **الاتجاهات الفكرية في الوطن العربي 1798 - 1914**

الرصيد: 5

المعامل: 2

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 سا

الحجم الساعي الأسبوعي: 1.30 + 1.30 سادروس = اعمال موجهة

طريقة التقييم: تقييم مستمر و امتحان كتابي

أهداف التعليم:

- إطلاع الطالب في الماستر على الاتجاهات الفكرية في عصر النهضة وعلى أقطاب الفكر العربي
- المقاربة بين نهضة العرب و نهضة الغرب
- اكتساب ملكة النقد العلمي و البحث في القضايا الفكرية و الاجتماعية

المعارف المسبقة المطلوبة:

- معرفة بالتاريخ العام للاتجاهات
- معرفة بالاتجاهات الغربية الحديثة
- معرفة بدور الهجرة و الامتيازات في ظهور الاتجاهات الفكرية

القدرات المكتسبة:

- يتعرف على الاتجاهات
 - يصنفها
 - يقارن مختلف الاتجاهات
 - يستنتج الدور الغربي في ظهورها واستغلاله
- العناصر محتوى المادة:

- المحاضرة (01): الاوضاع السياسية للبلاد العربية خلال القرن 19.
- المحاضرة (02): النهضة العربية خلال القرن 19 (الأسباب والمظاهر)
- المحاضرة (03): الإتجاهات السياسية وروادها (1798-1914).
- المحاضرة (04): القومية العربية (إطار مفاهيمي وتاريخي)
- المحاضرة (05): النوادي والجمعيات السياسية (1798-1914)
- المحاضرة (06): الإتجاهات الدينية الإصلاحية
- المحاضرة (07): الإتجاهات الدينية التجديدية (1800-1914)
- المحاضرة (08): الإتجاهات الاجتماعية في الوطن العربي (1798-1919)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

..... عنوان الماستر

20... / 20...

..... المؤسسة
السنة الجامعية

المحاضرة (09): الإتجاهات العلمية في البلاد العربية خلال القرن 19م
المحاضرة (10): الإتجاهات الأدبية في البلاد العربية خلال القرن 19.
المحاضرة (11): أعلام الاتجاه التغريبي في البلاد العربية
المحاضرة (12) أعلام الاتجاه الإصلاحي المحافظ في البلاد العربية
المحاضرة (13) نماذج من صحافة الاتجاه التغريبي
المحاضرة 14 نماذج من صحافة الاتجاه الإصلاحي
المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)
المراجع:

1. علي محافظة – الاتجاهات الفكرية عند العرب في عصر النهضة -
 2. عبد العزيز نوار – النهضة العربية الحديثة -
 3. عبد المجيد الرفاعي – العرب –
- محمد بديع شريف – دراسات تاريخية في النهضة العربية الحديثة

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: **المقاومة الشعبية في الوطن العربي 1830 – 1920**

الرصيد: 5

المعامل: 2

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 سا

الحجم الساعي الأسبوعي: 1.30 + 1,30 سا دروس = اعمال موجهة
طريقة التقييم: تقييم مستمر و امتحان كتابي
أهداف التعليم:

- التعرف على الرصيد النضالي للشعوب العربية ضد الاستعمار
- صد المقاومون العرب للمشروع الاستعماري
- التنافس الاستعماري الشرس على الوطن العرب

المعارف المسبقة المطلوبة:

- معرفة بالتاريخ العام للاستعمار الأوربي
- معرفة أهم المقاومات
- معرفة شخصيات المقاومة

القدرات المكتسبة:

- يتعرف على المقاومات الشعبية
- يصنفها
- يقارن مختلف المقاومات
- يستنتج أهميتها وتأثيراتها

محتوى المادة:

- 1- أهمية الوطن العربي الاستراتيجية
- 2- التنافس الاستعماري على الوطن العربي
- 3- السياسة الاستعمارية في الوطن العربي
- 4- ظروف و دوافع اندلاع المقاومات الشعبية
- 5- المقاومة الجزائرية في النصف الأول من القرن التاسع عشر
- 6- المقاومة الجزائرية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر
- 7- المقاومة التونسية ضد الحماية الفرنسية
- 8- مقاومة الريف بالمغرب
- 9- المقاومة الموريطانية ضد الاستعمار الفرنسي
- 10- المقاومة المصرية للغزو البريطاني

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

..... عنوان الماستر

20... / 20...

المؤسسة السنة الجامعية

- 11- مقاومة المهدي في السودان
- 12- مقاومة بلاد الشام (فلسطين سوريا)
- 13- مقاومة الجزائر في بداية القرن العشرين (مليانة، الاوراس ، بني شقران، الهوقار)
- 14- نتائج المقاومات الشعبية
- 15- تقييم المكتسبات

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع/انترنت، إلخ)

- 1- نقولا زيادة – ليبيا من الاحتلال حتى الاستقلال-
- 2- يوسف درمونة – تونس بين المقاومة و الاستقلال –
- 3- فاضل حسين – سقوط النظام الملكي في العراق –
- 4- صلاح العقاد – تاريخ الجزائر المعاصرة –
- 5- جلال يحيى – المغرب العربي الكبير –
- 6- صلاح العقاد – تاريخ المغرب العربي –
- 7- إسماعيل أحمد ياغي - تاريخ العالم العربي المعاصر –
- محمد حسن العيدروس – تاريخ الجزيرة العربية الحديث و المعاصر

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: مصادر تاريخ الوطن العربي

الرصيد: 3

المعامل: 2

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 سا

الحجم الساعي الأسبوعي: 1.30 + 1.30 سا دروس = اعمال موجهة

طريقة التقييم: تقييم مستمر و امتحان كتابي

- أهداف التعليم: التعرف على مصادر التاريخ العربي المعاصر
- المقارنة و المقاربة بين الكتابات المحلية و الاجنبية
- الإطلاع على أبرز الشخصيات و الكتاب الذين دونوا تاريخ العرب المعاصر (عسكريين – ساسة أكاديميين – رحالة – قناصل – أسرى ...)

المعارف المسبقة المطلوبة:

- مدونة للبيروغرافية المقياس
- معرفة بالمدارس التاريخية الغربية

القدرات المكتسبة:

- يتعرف على المصادر
- يصنفها
- يقارن بينها
- يستنتج أهميتها في كتابة التاريخ
- محتوى المادة:
- المحاضرة (01): توطئة مفاهيمية
- المحاضرة (02): الوطن العربي من خلال الأرشيف المحلي
- المحاضرة (03): واقع الأرشيف العربي وأهم مراكز تواجده
- المحاضرة (04): الأرشيف الوطني الجزائري
- المحاضرة (05): المصادر المحلية و دورها التاريخي (المغربية)
- المحاضرة (06): المصادر المحلية و دورها التاريخي (المشرقية)
- المحاضرة (07): المخطوطات (المشرقية والمغربية)
- المحاضرة (08): الوثائق الأرشيفية (المشرقية والمغربية)
- المحاضرة (09): المصادر المادية و الأثرية (المشرقية والمغربية)
- المحاضرة (10): المذكرات
- المحاضرة (11): الرحلات من وإلى المشرق

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

..... عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

- المحاضرة (12): الرحلات من وإلى بلاد المغرب
- المحاضرة (13): الصحف
- المحاضرة (14): المجالات
- المحاضرة (15) : تقييم المكتسبات

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع/انترنت، إلخ)

- الارشيف
- سجلات و تقارير القناصل و الساسة
- مذكرات
- كتب متخصصة

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: الاستشراق و تاريخ الوطن العربي المعاصر

الرصيد: 3

المعامل: 2

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 سا

الحجم الساعي الأسبوعي: 1.30+ 1,30 سا دروس = اعمال موجهة

طريقة التقييم: تقييم مستمر و امتحان كتابي

- أهداف التعليم:
- إدراك الطالب لدور الدراسات الاستشرافية في التاريخ
- غايات الاستشراق و مآربه
- الإطلاع على نصوص المستشرقين ودراستها والوقوف على سلبياتها وإيجابياتها
- الإطلاع على أبرز الشخصيات و الكتاب الذين دونوا تاريخ العرب المعاصر (عسكريين – ساسة أكاديميين – رحالة – قناصل – أسرى ...)
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- مدونة للبيروغرافية المقياس
- معرفة بماهية الاستشراق
- معرفة بالوضعية الثقافية والحضارية للبلاد العربية

القدرات المكتسبة:

- يتعرف على أعلام الاستشراق
- مجالاتهم
- يقارن بينها
- يستنتج أهميتها في كتابة التاريخ و مخاطرها

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- 1- مفهوم الاستشراق
- 2- نشأة الاستشراق المعاصر و مراحله
- 3- دوافعه و وسائله و مواطنه
- 4- الحركة السانسيمونية بمصر
- 5- الحركة السانسيمونية بالجزائر
- 6- الاستشراق والحركة الدينية المسيحية
- 7- الاستشراق والجمعيات الجغرافية والاستكشافية
- 8- أعلام الاستشراق من أوروبا الغربية (ألمان وفرنسيون وانجليز)
- 9- أعلام الاستشراق من أوروبا الشرقية
- 10- النخب العربية وقضية الاستشراق ' ادوارد سعيد، محمد اركون، أنور الجندي ، حسن حنفي)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

..... عنوان الماستر

20... / 20...

..... المؤسسة
السنة الجامعية

- 11- الاستشراق و قضايا التاريخ العربي المعاصر
- 12- التأثيرات الفكرية والاجتماعية لحركة الاستشراق
- 13- الاستشراق و الاستعمار الجديد (الامبريالية)
- 14- واقع الاستشراق ومالاته
- 15- تقييم المكتسبات

المراجع:

- علي محافظة – الاتجاهات الفكرية عند العرب في عصر النهضة –
- عبد العزيز نوار – النهضة العربية الحديثة –
- عبد المجيد الرفاعي – العرب –
- محمد بديع شريف – دراسات تاريخية في النهضة العربية الحديثة
- كارل بروكمان : تاريخ الشعوب العربية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: استكشافية

اسم المادة: **جغرافية الوطن العربي (طبيعيًا – بشريًا – اقتصاديًا)**

الرصيد: 1

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي: 22,30 سس سا

الحجم الساعي الأسبوعي: 1.3 سا دروس

طريقة التقييم: تقييم مستمر و امتحان كتابي

- أهداف التعليم:
- رصد المقومات الجغرافية المتنوعة
- أهمية الوطن العربي الاستراتيجية و الحضارية
- دور الموقع في التأثير و التفاعل الحضاري بين الاقطار العربية و العالم و زرع ثقافة التعاون والحوار

المعارف المسبقة المطلوبة:

- مدونة للبيروغرافية المقياس
- معرفة جغرافية الوطن العربي
- خرائط طبيعية واقتصادية و بشرية
- اشربة وثائقية

القدرات المكتسبة:

- يتعرف على الأهمية الجغرافية للوطن العربي
- يستنتج مكامن القوة والضعف
- يقارن بينها

العناصر

- 1- الموقع الجغرافي وأهميته الجغرافية
- 2- الموقع الفلكي وتأثيره على الأقاليم المناخية
- 3- الشبكة الهيدروغرافية
- 4- الأقاليم الزراعية
- 5- التوزيع الجغرافي للسكان
- 6- توزيع السكان حسب النشاط (توزيع القطاعات المهنية)
- 7- المؤشرات الدولية حول مستوى المعيشة
- 8- الموارد المعدنية في الوطن العربي
- 9- الموارد الطاقوية
- 10- مشاكل التصحر في الوطن العربي
- 11- مشاكل الكوارث الطبيعية (الجفاف، الجراد، الفيضانات)
- 12- المشاكل السكانية (الاثنية، وتباين التنمية بين الأقطار وداخل القطر)
- 13- مشاكل الحدود الجغرافية

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

20... / 20...

المؤسسة
السنة الجامعية

- 14- المواصلات وأهميتها ببلاد العربية
- 15- تقيم المكتسبات
- قائمة المراجع**
- أطلس العالم
- خرائط
- جداول ومنحنيات بيانية
- مواقع الكترونية
- اشربة وثائقية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: استكشافية

اسم المادة: **الحركة الصهيونية**

الرصيد: 1

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 و 30 سا

الحجم الساعي الأسبوعي: 1,30 سا دروس

طريقة التقييم: تقييم مستمر و امتحان كتابي

- أهداف التعليم:

- يتعرف و يصنف الحركة الصهيونية كحركة سياسية عنصرية و يقدر مخاطرها على المنطقة والانسانية
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- معرفة بواقع الوطن العربية
- معرفة بتاريخ اليهود
- معرفة بالمذاهب الفكرية الغربية
- معرفة بنشأة الحركة الصهيونية

- القدرات المكتسبة: يتعرف على الحركة الصهيونية يدرك مخططاتها، يصنف مؤسساتها، يستنتج مخاطرها .
محتوى المادة:

- المحاضرة (01): جذور الحركة الصهيونية
- المحاضرة (02): المرتكزات التي قامت عليها الحركة الصهيونية (الدينية- الفكرية- السياسية).
- المحاضرة (03): تأسيس الحركة الصهيونية (روادها ومؤتمراتها)
- المحاضرة (04): الحركة الصهيونية والدولة العثمانية
- المحاضرة (05): الصهيونية والإستعمار الحديث
- المحاضرة (06): هيمنة الحركة الصهيونية على المال والاقتصاد والسياسة:
(الوسائل، المظاهر)
- المحاضرة (07): الحركة الصهيونية وفلسطين (الهجرة، مشاريع الاستيطان، المخططات والوعود)
- المحاضرة (08): الحركة الصهيونية في منظار الأكاديميين العرب والأجانب
- المحاضرة (09): اللوبي الصهيوني في أمريكا ودوره في القضايا العربية – اللجنة الامريكية للشؤون العامة الاسرائيلية AIPAC
- المحاضرة 10 : اللوبي الصهيوني في اوروبا ودوره في القضايا العربية (الكونغرس اليهودي الأوروبي)
- المحاضرة 11: تأثير الحركة الصهيونية على النخب السياسية العربية
- المحاضرة 12: المشاريع الصهيونية الراهنة في المنطقة العربية
- المحاضرة 13: أعلام الحركة الصهيونية في القرن التاسع عشر
- المحاضرة 14: أعلام الحركة الصهيونية في القرنين 20، 21
- المحاضرة 15: تقييم المكتسبات

المراجع:

- أكرم زعتر : القضية الفلسطينية
- حسن صبري الخولي : سياسة الاستعمار والصهيونية اتجاه فلسطين
- اسماعيل ياغي: الجذور التاريخية للقضية الفلسطينية
- عبد الوهاب المسيري: موسوعة اليهود والصهيونية
- يوسف مناصرية الحركة الصهيونية في الجزائر

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

20... / 20...

المؤسسة السنة الجامعية

اسم الوحدة: افقية
اسم المادة : البرمجة و الذكاء الاصطناعي التخصصات : علم المكتبات – التاريخ – علوم الإعلام والاتصال – علم الآثار
الرصيد 1
المعامل 1

أهداف التعليم

- التعرف على أساسيات الإعلام في العلوم الإنسانية.
- تقديم مدخل للبرمجة المبسطة.
- التعرف على تطبيقات الذكاء الاصطناعي.
- المعارف المسبقة**
- معارف عامة في العلوم الإنسانية.
- تحكم أساسي في أدوات الإعلام الرقمي.
- الكفاءات المكتسبة**
- استعمال الحاسوب في البحث الوثائقي.
- تطوير أوامر بسيطة بلغة Python.
- استغلال الذكاء الاصطناعي في تحليل النصوص والمصادر.

محتوى المادة

Introduction à l'informatique et histoire des ordinateurs	مقدمة في الإعلام الرقمي تاريخ الحواسيب	الوحدة 1
Composants matériels et logiciels	مكونات العتاد البرمجيات	الوحدة 2
Systèmes d'exploitation et gestion des fichiers	أنظمة التشغيل وإدارة الملفات	الوحدة 3
Bureautique et outils documentaires	البرمجيات المكتبية وأدوات الوثائق	الوحدة 4
Introduction à la programmation (Python)	مدخل للبرمجة (Python)	الوحدة 5
Introduction à la programmation : concepts de base	مدخل للبرمجة : المفاهيم الأساسية	الوحدة 6
Variables, types et structures de contrôle	المتغيرات، الأنواع وبنية التحكم	الوحدة 7
Fonctions et modularité	الدوال البرمجة المعيارية	الوحدة 8
Manipulation de textes et données	معالجة النصوص والبيانات	الوحدة 9
Bases de données appliquées aux sciences humaines	قواعد البيانات وتطبيقاتها في العلوم الإنسانية	الوحدة 10
Introduction à l'intelligence artificielle	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	الوحدة 11
Applications de l'IA dans l'analyse de texte	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحليل النصوص	الوحدة 12
Applications de l'IA dans la reconnaissance d'images et manuscrits	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعرف على الصور والمخطوطات	الوحدة 13
Éthique et limites de l'IA dans les sciences humaines	الأبعاد الأخلاقية وحدود الذكاء الاصطناعي في العلوم الإنسانية	الوحدة 14
Atelier pratique et révision générale	ورشة تطبيقية ومراجعة عامة	الوحدة 15
Evaluation des acquis	تقييم المكتسبات	

اسم الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: لغة إنجليزية

الرصيد 1

المعامل 1

الحجم الساعي خلال السداسي: 22,30 سا

الحجم الساعي الأسبوعي: 1,30 سا اعمال موجهة

أهداف التعليم: يتحكم في اللغة الإنجليزية كتابة ونطقا ليستغلها في البحث التاريخي
المعارف المسبقة: يكون له مستوى مقبول في اللغة الإنجليزية
القدرات المكتسبة: يتحكم في اللغة كتابة ومحادثة
طريقة التقييم (تقييم مستمر وامتحان كتابي)

محتوى المادة:

العناصر :

- 1- ترجمة نص حول الاستعمار الأوربي في الوطن العربي باللغة الانجليزية
- 2- نص حول المقاومة الشعبية باللغة الانجليزية
- 3- نص حول جغرافية الوطن العربي باللغة الانجليزية
- 4- نص حول الحركة الصهيونية باللغة الانجليزية
- 5- نص حول الدولة العثمانية باللغة الانجليزية
- 6- نص حول الذكاء الاصطناعي باللغة الانجليزية
- 7- نص حول وعد بلفور باللغة الانجليزية
- 8- التدريب على استعمال مصطلحات و جمل تاريخية
- 9- ترجمة فقرات حول الوجود العثماني في المشرق
- 10- ترجمة فقرات حول المقاومة الفلسطينية
- 11- التدريب الصوتي في المخبر (المحادثة)
- 12- التدريب الصوتي في المخبر (المحادثة)
- 13- تقديم شريط وفتح نقاش باللغة الإنجليزية
- 14- انجاز بحث حول أهمية اللغة الإنجليزية في البحث التاريخي
- 15- تقييم المكتسبات

المراجع:

كتب، مواقع الكترونية، أشرطة وثائقية، قواميس

البرنامج المفصل لمواد السداسي الثاني

السداسي الثاني:

اسم الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: المشرق العربي 1920 – 1945

الرصيد: 5

المعامل: 2

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 سا

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1,30 دروس 1,30 اعمال موجهة

طريقة التقييم: امتحان كتابي و مراقبة مستمرة

أهداف التعليم:

- تمكين الطالب من دراسة واقع المنطقة خلال هذه الحقبة الحساسة
- إدراك أهمية المخطط الأوروبي الصهيوني في المنطقة
- حالة المشرق العربي و التحولات التي عايشها خلال الحرب العالمية الاولى

المعارف المسبقة المطلوبة :

- مراجع تخصص الوحدة و محاورها
- دراسات و دوريات – مذكرات
- القدرات المكتسبة: يتعرف عن أهم الأحداث في فترة الدراسة
- يحلل الأحداث الهامة
- يتخذ موقفا موضوعيا

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): الحرب العالمية الأولى وأثرها على الوطن العربي
 - المحاضرة (02): مؤتمر سان ريمون وتجزئة المشرق العربي
 - المحاضرة (03): الانتداب البريطاني والمقاومة الوطنية في العراق 1
 - المحاضرة (04): الانتداب البريطاني والمقاومة الوطنية في العراق 2
 - المحاضرة (05): الانتداب البريطاني والمقاومة الوطنية في الأردن
 - المحاضرة (06): الانتداب البريطاني والمقاومة الوطنية في فلسطين 1
 - المحاضرة (07): الانتداب البريطاني والمقاومة الوطنية في فلسطين 2
 - المحاضرة (08): الانتداب الفرنسي والمقاومة الوطنية في سوريا 1
 - المحاضرة (09): الانتداب الفرنسي والمقاومة الوطنية في سوريا 2
 - المحاضرة (10): الانتداب الفرنسي والمقاومة في لبنان 1
 - المحاضرة (11): الانتداب الفرنسي والمقاومة في لبنان 2
 - المحاضرة (12): الحرب العالمية الثانية و تداعياتها على الوطن العربي
 - المحاضرة (13): الحرب العربية الإسرائيلية 1948
 - المحاضرة (14): سياسة الأحلاف والمعسكرات وانعكاساتها على المشرق العربي
 - المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)
- المراجع:

1. كريستيان كوتس : الحرب العالمية الأولى في الشرق الأوسط
2. مهدي أمبرش : التنظيمات وأحزاب السياسية العربية خلال فترة مابين الحربين
3. لوتسكي : تاريخ الأقطار العربية خلال الحرب العالمية الأولى
4. توفيق برو : القضية العربية في الحرب العالمية الأولى 1914-1918
5. هند غسان أبو الشعر :بناء الدولة العربية الحديثة تجربة الأمير فيصل في سوريا والعراق
6. كارل بروكلمان: تاريخ الشعوب الإسلامية
7. محمد أرناؤوط : دراسات حول حكومة الدولة العربية في دمشق
8. كمال ديب : موجز تاريخ العراق
9. أحمد ياسين طه : موقف المملكة الأردنية الهاشمية من القضية الفلسطينية
10. صلاح العقاد: المشرق العربي المعاصر
11. علي محافظة: حركات الإصلاح والتجديد في الوطن العربي والتحديات التي تواجهه
12. عبد الرزاق الحسني : العراق في ظل المعاهدات
13. صلاح العقاد: العرب و الحرب العالمية الثانية
14. جورج أنطونيوس: الهاشميون والثورة العربية الكبرى
15. هنري لورانس : أعمدة الحكمة السبع

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

20... / 20...

المؤسسة
السنة الجامعية

16. محمدجواد العابوسي : البترول في البلاد العربية
17. محمد فاروق الخالدي : المؤامرة الكبيرة في بلاد الشام
18. عبد الملك خلف التميمي : الاستيطان الأجنبي في الوطن العربي
19. أكرم زعيتير : القضية الفلسطينية
20. جورج كيرك: موجز تاريخ الشرق الأوسط

اسم الوحدة: أساسية

اسم المادة: **أعلام الفكر السياسي و الإصلاح في الوطن العربي**

الرصيد: 5

المعامل: 2

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 سا

الحجم الساعي خلال الأسبوع: 1,30 دروس 1,30 اعمال موجهة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترخيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- إعداد بطاقة تركيبيه حول أعلام الإصلاح و السياسة في الوطن العربي
- مراقبة مستمرة – امتحان

أهداف التعليم:

- إطلاع الطلبة على مختلف اتجاهات النهضة العربية
- تمكينهم من معرفة الافكار و الايديولوجيا
- إدراك مفهوم المحافظة على الوطن و الأمة

المعارف المسبقة المطلوبة: معلومات سابقة على الاتجاهات الفكرية و أهم الأعلام (.

محتوى المادة:

- العناصر :

- 1- عوامل قيام النهضة العربية
- 4- الاتجاهات السياسية العربية المعاصرة
- 5- الاتجاه الإصلاحي في الوطن العربي
- 6- أعلام الفكر الإصلاحي العربي
- 7- أعلام الاتجاه اليساري العربي
- 8- أعلام الاتجاه الليبرالي العربي
- 9- أعلام الفكر القومي العربي
- 10- أعلام الحركة الوهابية
- 11- أعلام حركة الإخوان
- 12- أعلام الوحدة المغاربية
- 13- أعلام المدرسة الفلسفية العربية – اركون مالك بن نبي، المهدي المنجرة، فهمي هويدي....)
- 14- شخصيات سياسية قيادية جمال عبد الناصر، هواري بومدين، الملك فيصل بن عبد العزيز، عبد الكريم قاسم، صدام حسين، معمر القذافي، شكري القوتلي
- 15- أعلام الطرق الصوفية في بلاد المغرب
- 16- أعلام الطرق الصوفية في المشرق العربي
- 17- تأثير النخب العربية في الحياة العامة للإنسان العربي
- 18- تقييم المكتسبات

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- عبد العزيز نوار – النهضة العربية الحديثة –
- علي محافظة – الاتجاهات الفكرية عند العرب –
- مؤلفات رفاعة رافع الطهطاوي

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

20... / 20...

المؤسسة
السنة الجامعية

- خير الدين التونسي – أقوام المسالك –
- الشيخ محمد عبده – الاعمال الكاملة –
- عبد الرحمان الكواكبي – طبائع الاستبداد -

اسم الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: **التيارات و الأحزاب السياسية في الوطن العربي**

الرصيد: 5

المعامل: 2

الحجم الساعي خلال السداسي: 45سا

الحجم الساعي خلال الأسبوع: 1,30 دروس 1,30 اعمال موجهة
طريقة التقييم: امتحان كتابي و مراقبة مستمرة

أهداف التعليم:

- معرفة برامج الأحزاب العربية
- أهم الإنجازات
- تقييم المسيرة الحزبية العربية

المعارف المسبقة المطلوبة :

ثقافة راجعة وتصور للتطورات الفكرية في البلاد العربية ومعرفة للأحزاب السياسية الغربية
القدرات المكتسبة:

يصنف الأحزاب من حيث الاتجاهات
يتعرف على التأثيرات الناتجة من النشاط الحزبي
يستنتج العلاقة بين الأحزاب العربية والغربية
يحلل البرامج الحزبية

محتوى المادة:

العناصر

- المحاضرة (01): جذور ظهور الفكر السياسي في الوطن العربي (النهضة العربية- القومية العربية...)
- المحاضرة (02): الحرب العالمية الأولى وتبلور النشاط السياسي في المنطقة العربية.
- المحاضرة (03): نشأة التيارات والأحزاب السياسية في الوطن العربي.
- المحاضرة (04): التيارات والأحزاب السياسية في المشرق العربي.
- المحاضرة (05): التيارات والأحزاب السياسية في المغرب العربي.
- المحاضرة (06): المقاومة السياسية في مصر.
- المحاضرة (07): المقاومة السياسية في الشام والعراق.
- المحاضرة (08): المقاومة السياسية في دول المغرب العربي.
- المحاضرة (09): أثر الحرب العالمية الثانية على تطور النشاط السياسي في المنطقة العربية.
- المحاضرة (10): الأزمات السياسية في الحركة الحزبية حسب البعث نموذجاً
- المحاضرة 11 : مواقف الأحزاب من مشروع الوحدة العربية
- المحاضرة 12: مواقف الأحزاب من القطرية
- المحاضرة 13: نماذج من الشخصيات الحزبية الكبرى
- المحاضرة 14 : الأحزاب العربية والقضية الفلسطينية
- المحاضرة 15: تقييم المكتسبات

المراجع:

- 1- عبد العزيز نوار: النهضة العربية الحديثة
- 2- علي محافظة: الاتجاهات الفكرية عند العرب
- 3- مؤلفات رفاعة رافع الطهطاوي
- 4- خير الدين التونسي : أقوام المسالك

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

اسم الوحدة : أساسية
اسم المادة: **المشاريع الوحدوية في التاريخ العربي المعاصر**
الرصيد: 5
المعامل: 2
الحجم الساعي الفصلي: 45 سا
الحجم الساعي الأسبوعي: 1,30 دروس 1,30 سا اعمال موجهة

أهداف التعليم:

- حتمية إقامة مشاريع وحدوية لمجابهة التكتلات العالمية
- إمكانيات الوطن العربي المتنوعة دعامة لأي مشروع وحدوي
- الموروث الحضاري المشترك أساس الوحدة

المعارف المسبقة المطلوبة

مراجع و كتب متخصصة مقدمة للطلاب مع عرض تفصيلي كمدخل من تقديم الأستاذ للتعريف بمحاور المادة .
المعارف المكتسبة: يحل و يستنتج أسباب ظهور المشاريع ويصنف المشاريع ، يتخذ المواقف المناسبة

محتوى المادة:

- 1- أهمية الوطن العربي
- 2- رواد الفكر القومي وبوادر الوعي القومي
- 3- مشروع المملكة العربية (الثورة العربية 1916)
- 4- المحاولات الوحدوية بين الحربيين
- 5- مشروع سوريا الكبرى
- 6- مشروع الهلال الخصيب
- 7- مصر والوحدة العربية
- 8- جامعة الدول العربية
- 9- مشروع الوحدة السورية- المصرية (1958-1961)
- 10- مشروع الاتحاد المصري العراقي السوري 1963
- 11- مشروع الاتحاد المغاربي
- 12- مجلس التعاون الخليجي
- 13- عوائق التي تواجه الوحدة العربية
- 14- مستقبل الوحدة العربية
- 15- تقييم المكتسبات

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)
صلاح العقاد - المشرق العربي المعاصر -
رأفت الشيخ - دراسات في التاريخ الحديث و المعاصر
.. .. - تاريخ العرب المعاصر
فاروق عثمان أباطة - دراسات في تاريخ العلاقات الدولية -

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: **المصادر الغربية و تاريخ الوطن العربي**

الرصيد: 3
المعامل: 2
الحجم الساعي الفصلي: 45 سا
الحجم الأسبوعي 1,30 دروس 1,30 سا اعمال موجهة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك التريجيج للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
مراقبة مستمرة - أسئلة تقييمية - إنجاز أعمال خاصة بالمادة - الامتحان

أهداف التعليم:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

- اكتساب المنهجية العلمية لتحليل المصادر العربية
- الاستفادة من المصادر لكتابة ابحاث
- اطلاعه على الكتابات العربية المتنوعة

المعارف المسبقة المطلوبة : مراجع و كتب متخصصة مقدمة للطالب مع عرض تفصيلي كمدخل من تقديم الأستاذ للتعريف بمحاور المادة

المعارف المكتسبة: يتحكم الطالب في المادة الخيرية للمقياس و يوظف المكتسبات بطريقة منهجية و يصنف و ينقد

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
العناصر

- المحاضرة (01): مفهوم التوثيق و الأرشف
 - المحاضرة (02): مفهوم الأرشف الرقمي
 - المحاضرة (03): نماذج عن الأرشفات الغربية
 - المحاضرة (04): دور الحكومات العربية في الاستفادة من الأرشف الغربي
 - المحاضرة (05): المصادر العربية و التاريخ العربي المعاصر
 - المحاضرة (06): الاتفاقيات
 - المحاضرة (07): المعاهدات
 - المحاضرة (08): كتابات الأسرى
 - المحاضرة (09): كتابات الرحالة حول المشرق العربي
 - المحاضرة (10): كتابات الرحالة حول المغرب العربي
 - المحاضرة (11): المذكرات
 - المحاضرة (12): المجلات
 - المحاضرة (13): المجلة الإفريقية
 - المحاضرة (14): نقد الدراسات المتخصصة
 - المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)
- المراجع:
- وثائق أرشيفية من مراكز الأرشف الغربية
 - مذكرات شخصيات غربية (جيمس كاتكارت)
 - أرشف الفاتيكان السري

اسم الوحدة: منهجية

اسم المادة: البيانات التاريخية ونظم المعلومات الجغرافية

الرصيد: 3

المعامل: 2

الحجم الساعي الفصلي: 45سا

الحجم الساعي الأسبوعي: 1,30 دروس 1,30 اعمال تطبيقية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة – أسئلة تقييمية – إنجاز أعمال خاصة بالمادة – الامتحان

أهداف التعليم: يتحكم في أليات البيانات المختلفة

المعارف المسبقة المطلوبة : يتحكم في برامج الحاسوب و له معرفة رياضية وبرامج الاكسال.

مراجع و كتب متخصصة مقدمة للطالب مع عرض تفصيلي كمدخل من تقديم الأستاذ للتعريف بمحاور المادة .

المكتسبات: يتحكم في البيانات يحلل الجداول البيانية ويستقرأ المعطيات

محتوى المادة:

العناصر

1- ماهية البيانات التاريخية

2- بيانات التواريخ المعلمية

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

- 3- البيانات الاقتصادية
- 4- البيانات الشخصية (الأعلام والأعيان)
- 5- البيانات الجغرافية
- 6- البيانات الارشيفية
- 7- بيانات المراسيم والقوانين
- 8- نظم المعلومات الجغرافية (GIS)
- 9- نظم المعلومات الجغرافية وتتبع الحدود الجغرافية
- 10- نظم المعلومات الجغرافية وتتبع سير الجيوش
- 11- نظم المعلومات وتتبع التغيرات البيئية (التصحر)
- 12- نظم المعلومات وتتبع كوارث الجراد و
- 13- خرائط المخاطر الكبرى الفيضانات
- 14- خرائط توسع المدن
- 15- تقييم المكتسبات

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، الذكاء الاصطناعي إلخ)

اسم الوحدة: استكشافية –

اسم المادة: أمريكا و الشرق الأوسط 1940 – 1958

الرصيد: 1

المعامل: 1

الحجم الفصلي 22,30 سا

الحجم الأسبوعي : 1,30 دروس

طريقة التقييم : امتحان كتابي

أهداف التعليم:

- دور الولايات المتحدة في الشرق الأوسط
- تحكم اللوبي الصهيوني في مفاتيح سياسة أمريكا الخارجية في المنطقة
- دعم أمريكا الكامل لإسرائيل على حساب فلسطين و حركات التحرر العربية
-

المعارف المسبقة المطلوبة : .

مراجع و كتب متخصصة مقدمة للطالب مع عرض تفصيلي كمدخل من تقديم الأستاذ للتعريف بمحاور المادة .

محتوى المادة:

- العناصر
- 1- الشرق الأوسط في المنظور الاستراتيجي الأمريكي
- 2-نشأة اللوبي الصهيوني و تأثيره على النخب القيادية في أمريكا
- 3-دور أمريكا في ميلاد الكيان الصهيوني
- 4-أمريكا و حركات التحرر العربية
- 5-أمريكا وإيران (مشكلة الرهائن والحرب العراقية الإيرانية)
- 6-دور أمريكا في الصراع العربي الاسرائيلي
- 7- دور الولايات المتحدة في الحرب الباردة و الشرق الأوسط
- 8-الشرق الأوسط و الامن القومي الأمريكي
- 9-الشركات النفطية الامريكية والهيمنة على منابع النفط والتسويق
- 10-القواعد العسكرية الامريكية في الخليج العربي
- 11-السياسة الامريكية في اليمن وصوماليا
- 12-الولايات المتحدة و حرب الخليج الثانية 1990
- 13 _ الولايات المتحدة ومشاريع التسوية للصراع العربي – الإسرائيلي
- 14- مستقبل العلاقات الامريكية مع الشرق الأوسط

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

20... / 20...

المؤسسة
السنة الجامعية

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع/انترنت، إلخ)

- رأفت الشيخ – تاريخ العرب المعاصر –
- فاروق عثمان إباضة – دراسات في تاريخ العلاقات الدولية و الحضارة الحديثة
- ببير ميكال – تاريخ العالم المعاصر -
- اسماعيل احمد ياغي – تاريخ العالم العربي المعاصر –
- محمد علي القوزي – دراسات في تاريخ العرب المعاصر –
- نيكسون – أمريكا و الشرق الاوسط

اسم الوحدة: استكشافية

اسم المادة: **رواد الفكر العربي المعاصر**

الرصيد: 1

المعامل: 1

الحجم الساعي الفصلي: 22,30 سا

الحجم الساعي الأسبوعي: 1,30 سا دروس

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
مراقبة مستمرة – أسئلة تقييمية – إنجاز أعمال خاصة بالمادة – الامتحان

امتحان كتابي و تقييم مستمر

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- دور المؤرخ في التكوين و النقد و تنفيذ طروحات الآخر المغرضة
- تمكين الطالب من معرفة مدارس و أقطاب الفكر التاريخي العربي المعاصر
- الاطلاع على عينات من انتاجهم العلمي

المعارف المسبقة المطلوبة .:

مراجع و كتب متخصصة مقدمة للطالب مع عرض تفصيلي كمدخل من تقديم الأستاذ للتعريف بمحاور المادة .
المكتسبات: يتعرف و يصنف ويستنتج ويحلل وبالتالي يتحكم في المادة الخبرية للمقياس

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- 1- ماهية علم التاريخ
- 2- تطور كتابة التاريخ عند العرب
- 3- أعلام الفكر التاريخي العربي المعاصر
- 4- أعلام الفكر التاريخي في الشام
- 5- أعلام الفكر التاريخي في مصر
- 6- أعلام الفكر التاريخي في العراق
- 7- أعلام الفكر التاريخي في بلاد المغرب
- 8- نماذج من الإنتاج الأكاديمي من مصر
- 9- نماذج من الإنتاج الأكاديمي للجزائريين
- 11- نماذج من الإنتاج الأكاديمي في بلاد الشام
- 12- رؤى أعلام الفكر التاريخي للقضايا الراهنة
- 13- تأثير المدارس التاريخية الأجنبية على الكتابة التاريخية العربية
- 14_ التجربة الجزائرية في الكتابة التاريخية
- 15- تقييم المكتسبات

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع/انترنت، إلخ)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

توظيف الاستاذ لكتابات : الجبرتي – اسد رستم – جورج انطونيوس – نيقولا زيادة - فيليب حتي – محمد عزة دروزة – قسطنطين زريق – البيرت حوراني – مكي شببكة – هشام جعيط – عبد العزيز الدوري – عثمان الكعاك – حسن حسني عبد الوهاب – جمال قنان – أبو القاسم سعد الله – عبد الله العروي – عبد الرزاق الحسني – خيرية قاسمية – زهية قدورة- ليلى السباغ – أحمد طربين ...
- مع إبراز دورهم الأكاديمي في التأليف و التعليم و التأطير و التدوين

اسم الوحدة : افقية

اسم المادة / البرمجة والذكاء الاصطناعي 2

(الذكاء الاصطناعي التطبيقي في الدراسات التاريخية)

Intelligence artificielle appliquée aux études historiques

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

• الانتقال من المفاهيم إلى التطبيق العملي

• تمكين طالب التاريخ من استعمال أدوات IA جاهزة

• توظيف IA في تحليل النصوص، الصور، الخرائط، والأرشيف

• تعزيز التفكير النقدي والأخلاقي

محتوى المادة:

- 1- مراجعة عامة لمفاهيم الذكاء الاصطناعي Révision des concepts de base de l'IA
- 2- أنواع الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة Types d'IA et Machine Learning
- 3- البيانات في البحث التاريخي (نصوص، صور، خرائط) Les données en recherche historique
- 4- الذكاء الاصطناعي وتحليل النصوص التاريخية IA et analyse des textes historiques
- 5- التعرف الآلي على النصوص (OCR) Reconnaissance optique de caractères (OCR)
- 6- تحليل المخطوطات والوثائق القديمة Analyse des manuscrits et documents anciens
- 7- معالجة اللغة الطبيعية (NLP) في التاريخ (NLP) Traitement automatique du langage
- 8- تحليل الخطاب التاريخي باستخدام IA Analyse du discours historique par l'IA
- 9- الذكاء الاصطناعي والتعرف على الصور التاريخية IA et reconnaissance d'images historiques
- 10- تحليل الخرائط والفضاء التاريخي (GIS historique) Analyse spatiale et IA (GIS + IA)
- 11- الذكاء الاصطناعي في المتاحف والتراث IA dans les musées et le patrimoine
- 12- التنبؤ التاريخي والنمذجة Modélisation et limites de la prédiction historique
- 13- الأبعاد الأخلاقية والقانونية للذكاء الاصطناعي Éthique, droit et biais algorithmiques
- 14- ورشة تطبيقية: مشروع تاريخي بالذكاء الاصطناعي Atelier : projet historique utilisant l'IA
- 15- تقييم المكتسبات Évaluation des acquis

الحصة	عنوان الحصة	الهدف البيداغوجي	البرامج / الأدوات المستعملة
1	مراجعة مفاهيم الذكاء الاصطناعي	تثبيت المفاهيم الأساسية وربطها بالتاريخ	ChatGPT (عرض توضيحي)
2	أنواع الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة	التمييز بين IA الضعيف/القوي وتعلم الآلة	ChatGPT – عروض مرئية
3	البيانات في البحث التاريخي	فهم أنواع البيانات التاريخية وتنظيمها	Excel / Google Sheets
4	IA وتحليل النصوص التاريخية	تحليل الترددات والمفاهيم التاريخية	Voyant Tools
5	التعرف الآلي على النصوص (OCR)	رقمنة الوثائق الأرشيفية	Tesseract OCR
6	تحليل المخطوطات والوثائق القديمة	تفريغ وتحليل المخطوطات	Transkribus
7	معالجة اللغة الطبيعية (NLP)	تحليل المدونات النصية التاريخية	AntConc
8	تحليل الخطاب التاريخي	المقارنة بين الروايات التاريخية	ChatGPT + Voyant
9	التعرف على الصور التاريخية	تحليل الصور الأثرية والوثائق البصرية	Google Vision / ImageJ

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

البرامج / الأدوات المستعملة	الهدف البيداغوجي	عنوان الحصة	الحصة
QGIS	تحليل التحولات المكانية تاريخياً	IA والخرائط التاريخية	10
Omeka	إنشاء معرض رقمي تاريخي	IA في المتاحف والتراث	11
ChatGPT (نقاش نقدي)	فهم حدود التنبؤ في التاريخ	النمذجة والتنبؤ التاريخي	12
Turnitin / نقاش موجه	ترسيخ النزاهة العلمية	أخلاقيات الذكاء الاصطناعي	13
جميع الأدوات	إنجاز مشروع تاريخي تطبيقي	ورشة مشروع تطبيقي	14
عرض مشاريع	قياس الكفاءات المكتسبة	تقييم المكتسبات	15

إسم الوحدة : أفقية

اسم المادة: لغة انجليزية

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (تطبيق)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

1. تمكين الطالب من فهم المصطلحات التاريخية الأساسية باللغة الإنجليزية.
2. تدريب الطالب على قراءة وتحليل النصوص والمراجع التاريخية المكتوبة بالإنجليزية.
3. تعزيز القدرة على كتابة مقاطع ومقالات تاريخية باللغة الإنجليزية.
4. إعداد الطالب للانفتاح على الإنتاج العلمي التاريخي العالمي.
5. تطوير مهارات الترجمة من الإنجليزية إلى العربية في السياق التاريخي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- إلمام أساسي باللغة الإنجليزية (مستوى ثانوي أو جامعي أول).
- معرفة عامة بمصطلحات التاريخ بالعربية.
- القدرة على قراءة نصوص بسيطة وتحليلها.

القدرة المكتسبة:

1. فهم وتحليل النصوص التاريخية المكتوبة بالإنجليزية.
2. استعمال المصطلحات التاريخية الإنجليزية في السياق الصحيح.
3. القدرة على الترجمة الأكاديمية للنصوص التاريخية.
4. تطوير مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة الإنجليزية في ميدان التاريخ.
5. القدرة على توظيف المراجع الإنجليزية في البحوث التاريخية.

محتوى المادة:

نصوص باللغة الإنجليزية

البرنامج المفصل لمواد السداسي الثالث

المعارف المسبقة المطلوبة :

مراجع و كتب متخصصة مقدمة للطالب مع عرض تفصيلي كمدخل من تقديم الأستاذ للتعريف بمحاور المادة .
المكتسبات: يتحكم في اللغة الإنجليزية قراءة ومحادثة
محتوى المادة

العناصر:

- نصوص تاريخية باللغة الإنجليزية
- نصوص عربية تترجم للإنجليزية،
- توظيف مصطلحات وتعابير كثيرة الاستعمال في البحث التاريخي
- استعمال المخبر للمحادثة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

20... / 20...

المؤسسة
السنة الجامعية

- محاولات تقديم عروض موجزة
- ملاحظة هذه المفردات توزع على 14 حصة
- المراجع: كتب متخصصة، برامج تعليمية، اشرطة وثائقية، قواميس

السداسي الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الصراع العربي الصهيوني منذ 1948

الرصيد: 5

المعامل: 2

الحجم الساعي الفصلي: 45 سا

الحجم الساعي الأسبوعي 1,30 دروس 1,30 اعمال موجهة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يترك التوجيه للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
مراقبة مستمرة – أسئلة تقييمية – إنجاز أعمال خاصة بالمادة – الامتحان

أهداف التعليم:

- تمكين الطالب من رصد مسار الصراع العربي الصهيوني
- تداعيات على الفلسطينيين و المنطقة العربية و وضوح سياسة المكيالين في العلاقات الدولية
- انعكاسات الصراع على العرب في المجالات السياسية و الاقتصادية و العسكرية
- وقوف الغرب اللامشروط مع اسرائيل ضد قضية عادلة

المعارف المسبقة المطلوبة:

مراجع و كتب متخصصة مقدمة للطالب مع عرض تفصيلي كمدخل من تقديم الأستاذ للتعريف بمحاور المادة .
المكتسبات: يلم بالحركة الصهيونية وأساليبها ، يستنتج مخاطرها على الشعب الفلسطيني ومنطقة الشرق الأوسط والانسانية

محتوى المادة:

- العناصر:
- المحاضرة (01): مفاهيم عامة حول الصراع العربي الصهيوني
- المحاضرة (02): المنظمات الإرهابية الصهيونية ودعم الانتداب البريطاني
- المحاضرة (03): الحرب العربية الصهيونية الأولى عام 1948.
- المحاضرة (04): العدوان الثلاثي على مصر عام 1956.
- المحاضرة (05): الحرب العربية الصهيونية الثالثة 1967.
- المحاضرة (06): الحرب الاستنزاف 1968.
- المحاضرة (07): الحرب العربية الصهيونية الرابعة 1973.
- المحاضرة (08): اتفاقيات السلام مع الكيان الصهيوني
- المحاضرة (09): العدوان الإسرائيلي على جنوب لبنان
- المحاضرة (10): المظاهر السياسية للصراع العربي الصهيوني.
- المحاضرة (11): المظاهر العسكرية للصراع العربي الصهيوني
- المحاضرة (12): المبادرات الأمريكية لحل الصراع العربي الإسرائيلي. (كامب دايفيد، غزة أريحا)
- المحاضرة 13 المبادرات العربية للسلام
- المحاضرة 14-: تقيم دور اللجنة الرباعية للسلام
- المحاضرة 15- تقييم المكتسبات

المراجع: (كتب، مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- عبد الوهاب الكيالي – تاريخ فلسطين الحديث

2محمود منسي - تاريخ المشرق المعاصر

3جواد الحمد – مدخل إلى القضية الفلسطينية-

4اسماعيل ياغي – الجذور التاريخية للقضية الفلسطينية

4 – دراسات فلسطينية

6رأفت الشيخ – تاريخ العرب المعاصر

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الأفكار الوندوية في المغرب العربي

الرصيد: 5

المعامل: 2

الحجم الساعي الفصلي: 45سا

الحجم الساعي الأسبوعي : 1,30 سا دروس 1,30 اعمال موجهة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يترك الترويج للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
مراقبة مستمرة – أسئلة تقييمية – إنجاز أعمال خاصة بالمادة – الامتحان

أهداف التعليم:

- إطلاع الطالب على مسار النخب الوندوية في المغرب العربي
- تلاحم شعوب المغرب إبان المد النضالي (السياسي والعسكري)
- حتمية الاتحاد بين الشعوب المغاربية في ظل التكتلات العالمية

المعارف المسبقة المطلوبة :

مراجع و كتب متخصصة مقدمة للطالب مع عرض تفصيلي كمدخل من تقديم الأستاذ للتعريف بمحاور المادة .
المكتسبات: يلم الطالب بالمقياس يستنتج يحلل يصدر الاحكام بموضوعية

محتوى المادة:

العناصر:

- 1- ارهاصات الفكر الوندوي المغاربي(دراسة نماذج الوحدة المغاربية في المقاومات الشعبية ، و خطب الشخصيات)
- 2- الوحدة المغاربية في الشمال الافريقي
- 3-من الشمال الافريقي العربي (دراسة في الأسباب والخلفيات والتداعيات)
- 4- لجنة المغرب العربي بمصر ودورها الوندوي
- 5- جيش المغرب العربي ودوره في الكفاح المغاربي
- 6- التعاون النقابي المغاربي
- 7- لقاء طنجة ومخرجاته
- 8- لقاء المهدية ومخرجاته
- 9- مشروع المغرب العربي مع بدايات استرجاع السيادة القطرية المغاربية
- 10- لقاء زرادة وبعث مشروع اتحاد المغرب العربي
- 11- معاهدة مراكش فبراير 1989 (قراءة في ميثاق الاتحاد)
- 12- هياكل الاتحاد المغاربي
- 13- الاتحاد في ميزان المكاسب والاختلافات
- 14- أعلام الوحدة المغاربية عبد الكريم الخطابي ، صالح بن يوسف، بن بلة

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

أحمد توفيق المدني – حياة كفاح –

عبد الرحمن عقون – الكفاح القومي و السياسي من خلال مذكرات معاصر

محمد حسن الوزاني – مذكرات حياة و جهاد

محمد بلقاسم – وحدة المغرب العربي فكرة و واقعا

علال فاسي – الحركات الاستقلالية في المغرب العربي

شارل اندري جوليان – افريقيا الشمالية تسير

غلاب عبد الكريم - تاريخ الحركة الوطنية بالمغرب

اسم الوحدة: الأساسية

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

اسم المادة: المشرق العربي منذ 1945

الرصيد: 5

المعامل: 2

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (محاضرة) + 1 سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

(1) تهدف هذه الدروس إلى دراسة المشرق العربي منذ 1945 من خلال الأحداث الكبرى التي طبعت هذه المنطقة العربية بطابع الصراع الدولي على الوطن العربي وخاصة في المشرق العربي في إطار معادلة الحرب الباردة والصراع العربي الإسرائيلي، ومن جهة ثانية تمكين الطلاب من إدراك الأهمية الاستراتيجية والاقتصادية للمنطقة العربية بالنسبة للقوى الكبرى والتعرف على حركات التحرر العربية والمخططات الاستعمارية لتركها بؤرة توتر دائمة وضرب كل مشروع وحدوي.

(2) إدراك الطالب لأهمية المنطقة وصراع القوى الكبرى.

(3) دعم أمريكا والغرب لإسرائيل على حساب فلسطين وحركات التحرر العربية

(4) حتمية إقامة مشاريع وحدوية لمجابهة التكتلات العالمية.

(5) حالة المشرق العربي والتحويلات التي عاشها خلال الحرب العالمية الثانية

(6) الإطلاع على أبرز الشخصيات التي طبعت دول المشرق العربي وأهم السياسات التي مارسوها تجاه شعوبهم..

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) مراجع وكتب متخصصة مقدمة للطلاب مع عرض تفصيلي كمدخل من تقديم الأستاذ.

(2) معارف مسبقة من مقياس مدخل إلى المشرق العربي من خلال السداسي 1

(3) معارف مسبقة مكتسبة من مقياس مشرق عربي 1920-1945 من خلال السداسي 2

القدرات المكتسبة:

(1) أهمية المشرق العربي

(2) التدخلات الأجنبية في أنظمة دول المشرق العربي

(3) السياسة الداخلية والخارجية لأهم الفاعلين السياسيين في المشرق العربي وعلاقتهم بالقوى الأجنبية

محتوى المادة:

المحاضرة (01): المشرق العربي إبان الحرب العالمية الثانية

المحاضرة (02): التحويلات السياسية الكبرى في العراق 1

المحاضرة (03): التحويلات السياسية الكبرى في العراق 2

المحاضرة (04): التحويلات السياسية الكبرى في سوريا

المحاضرة (05): التحويلات السياسية في اليمن

المحاضرة (06): التطورات السياسية في مصر

المحاضرة (07): التطورات السياسية في الأردن

المحاضرة (08): التطورات السياسية في لبنان 1946-1976

المحاضرة (09): الحرب الأهلية اللبنانية 1976-1990

المحاضرة (10): التطور السياسي للمملكة العربية السعودية

المحاضرة (11): المشرق العربي والحرب الباردة (أزمة قناة السويس، العدوان الثلاثي على مصر)

المحاضرة (12): القضية الفلسطينية والوطن العربي

المحاضرة (13): التطورات الداخلية للاحتلال الإسرائيلي وتوسعاته في المنطقة العربية

المحاضرة (14): صعود القوى الإقليمية في الوطن العربي (الدور الإيراني والتركي في المنطقة)

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

4. صلاح العقاد المشرق العربي المعاصر ...

5. محمد تاحسين العيدروس : دراسات في المشرق العربي المعاصر

6. إسماعيل أحمد ياغي :تاريخ العالم العربي المعاصر

7. محمود منسي: تاريخ المشرق العربي المعاصر

8. ديميتري يفيموف: الحرب العالمية الثانية ومصائر شعوب آسيا وإفريقيا

9. جورج لنشوفسكي :الشرق الأوسط في الشؤون العالمية

10. روبرت ماكنمار :ما بعد الحرب الباردة

11. سيف الدين عبد القادر أهم أحداث العالم المعاصر

12. عزة النص : الوطن العربي الاتجاه السياسي والملاحم الاقتصادية

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

20... / 20...

المؤسسة

السنة الجامعية

13. هنري كسنجر : الدبلوماسية من الحرب الباردة حتى يومنا هذا
14. هنري لورانس : اللعبة الكبرى ، المشرق العربي والأطماع الدولية
15. محمد حسنين هيكل : حرب الثلاثين سنة، ملفات السويس
16. ونستون تشرشل : مذكرات تشرشل
17. إناس سعدي عبد الله: الحرب الباردة
18. سوسن جبار شريف : الخليج العربي في السياسة الخارجية الأمريكية 1971-1988
19. غسان سلامة وآخرون : السياسة الأمريكية والعرب
20. قاسم دحمان : تحولات الاستراتيجية الأمريكية في الشرق الأوسط
21. محمد سهيل طقوش: تاريخ العراق الحديث والمعاصر
22. نيكولاس جويات: قرن آخر من الهيمنة الأمريكية
23. نزار إسماعيل الحياي: دور حلف شمال الأطلسي بعد انتهاء الحرب الباردة
- يحي أحمد الكعكي : الشرق الأوسط والصراع العربي

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: **المسألة النفطية في الوطن العربي**

الرصيد: 5

المعامل: 2

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة وامتحان كتابي والتقدير لفريق التكوين
أهداف التعليم:

(1) التعرف على دور الشركات البترولية في الظاهرة الاستعمارية

(2) الغرب واستنزاف الثروات العربية

(3) إدراك أهمية التأمين في الحفاظ على الثروات العربية

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) الأهمية الاقتصادية والسياسية للنفط

(2) أماكن تواجد النفط في العالم

(3) دور النفط في التنمية الاقتصادية

القدرات المكتسبة:

(1) الفهم والاسترجاع

(2) الترتيب والتصنيف

(3) التركيب والاستنتاج والنقد

محتوى المادة:

المحاضرة (01): النفط، المفهوم والخصائص والاكتشاف

المحاضرة (02): الأهمية الاقتصادية والاستراتيجية للنفط

المحاضرة (03): اكتشاف النفط في البلاد العربية/مشرقاً

المحاضرة (04): اكتشاف النفط في البلاد العربية/مغرباً

المحاضرة (05): الاستعمار والنفط العربي

المحاضرة (06): الشركات البترولية العالمية الكبرى

المحاضرة (07): الشركات البترولية العربية / مشرقاً

المحاضرة (08): الشركات البترولية العربية/ مغرباً

المحاضرة (09): الأسواق العالمية الكبرى للنفط

المحاضرة (10): المنظمات والتكتلات النفطية الكبرى

المحاضرة (11): منظمة الأوبك و الأوبيك OPEC +، OPEC

المحاضرة (12): منظمة الأوبك OAPEC

المحاضرة (13): الوكالة الدولية للطاقة AIE

المحاضرة (14): منتدى الدول المصدرة للغاز GECF

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

..... عنوان الماستر

20... / 20...

..... المؤسسة
السنة الجامعية

المراجع:

24. يرجاس حافظ: الصراع الدولي على النفط العربي
25. الرميحي محمد: النفط و العلاقات الدولية
26. نواف رومي: منظمة الأوبك و أسعار النفط العربي الخام
- 5 مجلة بتروليوم (London) Petroleum press service
- 6 Proleum week, Mc Graw New York (مجلة)
- 7 Ralph W. & Muriel E. Hidy : History of the Standard Oil Company
- 8 Pierre L'Espagnol de la Tramereye : The world Struggle for Oil
- 9 Parker Thomas : Imperialism and World Politics
- 10 Herbert Feis : Petroleum and American Foreign Policy
- 11 بيبير ميكيل – تاريخ العالم المعاصر 1945 - 1991
- 12 دراسات متخصصة حول البترول و الشرق الاوسط و السياسة النفطية و شركات البترول الاحتكارية

اسم الوحدة: منهجية

اسم المادة: منهجية اعداد مذكرة التخرج

الرصيد: 3

المعامل: 2

الحجم الساعي الفصلي 45سا

الحجم الساعي الأسبوعي 1,30 درس 1,30 اعمال موجهة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة وامتحان كتابي

أهداف التعليم:

- (1) تمكين الطالب من أساسيات إعداد مذكرة تخرج
- (2) تمكين الطالب من أساسيات كتابة وطباعة المذكرة
- (3) تمكين الطالب من استعمال الذكاء الإصطناعي في انجاز المذكرة

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) اتقان خطوات كتابة المقدمة
- (2) اتقان تقنيات الإحالة الى الببليوغرافيا
- (3) اتقان تقنيات وضع الببليوغرافيا

القدرات المكتسبة:

- (1) خطوات اعداد بحث في مقياس
- (2) خطوات كتابة المقدمة
- (3) خطوات الإحالة الى الببليوغرافيا

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): في مفهوم مصطلحي منهجية ومذكرة تخرج
- المحاضرة (02): في مفهوم التاريخ والمنهج التاريخي ومميزات الكتابة التاريخية المعاصرة
- المحاضرة (03): اختيار المشرف كخطوة أولى في إعداد مذكرة
- المحاضرة (04): اختيار موضوع الدراسة وضبط العنوان
- المحاضرة (05): طرح الإشكالية وتحديد التساؤلات ومنهج البحث
- المحاضرة (06): وضع المخطط الأولى للدراسة
- المحاضرة (07): جمع المادة العلمية
- المحاضرة (08): تبويب المادة العلمية
- المحاضرة (09): تحليل المادة العلمية
- المحاضرة (10): نقد المادة العلمية
- المحاضرة (11): تركيب المادة العلمية
- المحاضرة (12): الأساسيات الأولى لكتابة المذكرة
- المحاضرة (13): الإخراج النهائي للمذكرة
- المحاضرة (14): خطوات مناقشة المذكرة
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

..... عنوان الماستر

20... / 20...

..... المؤسسة
السنة الجامعية

المراجع:

1. أبو الروس أحمد، كيف تكتب بحثاً ناجحاً؟: 25 خطوة لإعداد البحوث والرسائل الجامعية، دار الطلائع للنشر والتوزيع، (دت)
2. يزبك قاسم، التاريخ ومنهج البحث التاريخي، دار الفكر اللبناني، بيروت، 2009
3. لوغوف جاك، التاريخ الجديد، تر: محمد الطاهر المنصوري، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، 2007.
4. لويس جوتشلك، كيف نفهم التاريخ: مدخل الى تطبيق المنهج التاريخي، تر: عائدة سليمان عارف وأحمد مصطفى أبو حاكم، دار الكتاب المصري ومؤسسة فرنكلين للطباعة، بيروت-نيويورك، 1966.
5. سامعي إسماعيل، علم التاريخ عند العرب والمسلمين: دراسة في المنهاج والمصادر، المطبوعات البيداغوجية لكلية الآداب والحضارة الإسلامية، قسنطينة، (دت)
6. الذنبيات محمد محمود وعمار بوحوش، مناهج البحث العلمي وطرق اعداد البحوث، ط5، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2009
7. -The Chicago Manual of Style: The Essential Guide for Writers, Editors, and Publishers, 11thEd. Chicago: University of Chicago Press, 2898.
8. -Turabian, Kate L. A Manual for Writers of Research Papers, Theses, And Dissertations : Chicago Style for Students and Researchers, 7th ed. Chicago : University of Chicago Press, 4899.
9. -American Psychological Association (APA). (2010). Publication manual of the American Psychological Association. (6th ed). Washington, DC: American Psychological Association
- Trebitsch Michel, Du mythe à l'historiographie Cahier de l'IHTP n°21 : La bouche de la Vérité ? La recherche historique et les sources orales (<http://www.ihtp.cnrs.fr/spip.php?%3Farticle229&lang=fr.html>)
- Qui était Fernand Braudel, l'historien du "temps long" ? long/-temps-l'historien-

اسم الوحدة: منهجية

اسم المادة: حلقات بحث

الرصيد: 1

المعامل: 1

الحجم الساعي الفصلي: 45 سا

الحجم الساعي الأسبوعي: 1,30 سا درس 1,30 أعمال موجهة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة وامتحان كتابي

أهداف التعليم:

- 1) تمكين الطالب من كيفية اختيار المواضيع البحثية المفيدة
- 2) توسيع مدارك الطالب والتحكم في أساليب الحوار و المناقشة
- 3) تمكين الطالب من اتخاذ مواقف منطقية

المعارف المسبقة المطلوبة:

ثقافة راجعة تحتوي على ادراك شامل لتخصص الوطن العربي المعاصر
مسيرة التطورات العالمية من خلال الوسائل المرئية والمسموعة والمكتوبة
القدرات المكتسبة:

الاجادة في اختيار مواضيع البحث

التحكم في فن المناقشة وتحليل الأحداث

محتوى المادة:

- 1- كيفية اختيار موضوع بحث
- 2- الوجود العثماني في الوطن العربي استعمار أو تضامن إسلامي؟
- 3- القومية العربية فكرة اجنبية ام محلية
- 4- جدلية النظام الملكي الجمهوري في العهد الناصري
- 5- الحركات الدينية في الوطن العربي بين الطموح السياسي والأجندة الأجنبية
- 6- اللوبي الصهيوني وأدواته
- 7- الصحراء الغربية والمزاعم المغربية
- 8- فلسطين أي مستقبل في ظل اتفاقيات الحكم الذاتي
- 9- مشكلة الأقليات في الوطن العربي ومحاولات الاستغلال السياسي الأجنبي
- 10- إشكالية الوحدة الشاملة والقطرية الواقع والمأمول

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

20... / 20...

المؤسسة
السنة الجامعية

- 11-التطبيع العربي مع الكيان الصهيوني أي مستقبل للدول العربية؟
- 12-السباق النووي الاسرائيلي الإيراني وموقع العرب منه
- 13-الدول العربية بين مطرقة المعاهدات الانجلو- أمريكية وسندان الخطر الصهيوني
- 14- مسالة للتيار اليساري في البلاد العربية(مساير ام معالج للازمات)
- 15- تقييم المكتسبات

المراجع: صلاح العقاد المشرق العربي المعاصر ...

27. محمد تاحسين العيدروس : دراسات في المشرق العربي المعاصر
28. إسماعيل أحمد ياغي: تاريخ العالم العربي المعاصر
29. محمود منسي: تاريخ المشرق العربي المعاصر
30. ديميتري يفيموف: الحرب العالمية الثانية ومصائر شعوب آسيا وإفريقيا
31. جورج لنشوفسكي: الشرق الأوسط في الشؤون العالمية
32. روبرت ماكنمار: ما بعد الحرب الباردة
33. سيف الدين عبد القادر أهم أحداث العالم المعاصر
34. عزة النص : الوطن العربي الاتجاه السياسي والملاحم الاقتصادية
35. هنري كسنجر : الدبلوماسية من الحرب الباردة حتى يومنا هذا
36. هنري لورانس : اللعبة الكبرى ،المشرق العربي والأطماع الدولية
37. محمد حسنين هيكل :حرب الثلاثين سنة، ملفات السويس
38. ونستون تشرشل :مذكرات تشرشل
39. إناس سعدي عبد الله: الحرب الباردة
40. مذكرات سعد الدين الشاذلي
41. مذكرات خالد نزار

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: استكشافية

اسم المادة: : المقاولاتية

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

1. تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للمقاولاتية وريادة الأعمال.
2. تعزيز روح المبادرة والابتكار لدى الطلبة.
3. تمكين الطالب من إعداد مشروع مقاولاتي مصغر (دراسة فكرة، خطة عمل...).
4. فهم مراحل إنشاء المؤسسة المصغرة وكيفية تسييرها.
5. تعريف الطالب بمؤسسات الدعم والتمويل الخاصة بالمقاولين.
6. تحفيز الطلبة على خوض تجربة المقاولاتية بعد التخرج بدلا من انتظار الوظيفة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- معرفة أساسية بالمحيط الاقتصادي والاجتماعي.
- قدرة على التحليل المنطقي للمشكلات.
- مهارات أولية في التواصل والبحث.

القدرات المكتسبة:

- قدرة على صياغة فكرة مشروع مقاولاتي.
- إعداد خطة عمل بسيطة لمشروع صغير.
- معرفة مؤسسات التمويل والدعم للمقاولين.
- تعزيز الثقة بالنفس وروح الريادة.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مفهوم المقاولاتية وتاريخها

المحاضرة (02): الفرق بين المقاولاتية وريادة الأعمال

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

..... عنوان الماستر

20... / 20...

..... المؤسسة
السنة الجامعية

- المحاضرة (03): أنواع المقاولات (فردية، عائلية، صغيرة، متوسطة، ناشئة)
- المحاضرة (04): صفات المقاول الناجح ودوافع المقاول (الاستقلال المالي، الإبداع، حل المشكلات...)
- المحاضرة (05): الإبداع والابتكار في المقاولاتية
- المحاضرة (06): إعداد خطة العمل (Business Plan)
- المحاضرة (07): دراسة الجدوى الاقتصادية والمالية
- المحاضرة (08): مصادر تمويل المشاريع المقاولاتية
- المحاضرة (09): مراحل إنشاء المشروع المقاولاتي
- المحاضرة (10): تسويق المشروع المقاولاتي
- المحاضرة (11): المخاطر التي تواجه المقاولات وكيفية إدارتها
- المحاضرة (12): دور التكنولوجيا في تطوير المقاولات
- المحاضرة (13): دور الدولة ومؤسسات الدعم في تشجيع المقاولاتية
- المحاضرة (14): برامج دعم وتمويل المقاولين الشباب (ANSEJ، ANGEM، كناك...)
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. عبد الكريم بكار، المقالة والمقاول في الفكر الاقتصادي.
2. جمال زيتوني، مدخل إلى المقاولاتية، دار الهدى.
3. د. عبد السلام أبو قحف، إدارة المشروعات الصغيرة.
4. Hisrich, R., Peters, M., & Shepherd, D., Entrepreneurship, McGraw-Hill Education
5. Kurakto, D., Entrepreneurship: Principles and Practices, South-Western College Pub
- السكارنة خلف، الابداع الريادي، عمان: دار المسيرة، ط. 1، 2011.
- خوني رابع، حساني رقية، المؤسسات الصغيرة والمتوسطة ومشكلات تمويلها، مصر: اترك للنشر والتوزيع، ط. 1، 2008.
- قاسم الأمير فؤاد، رأسمالية الليبرالية الجديدة، العراق: دار الغد، 2019.
- الأنسوح زينب، الاقتصاد الوضعي والاقتصاد الاسلامي، مصر: عين للدراسات والبحوث، 1997.
- معراج هوارى، سارة ريغي، مدخل للمقاولاتية، غرداية: فواصل للنشر والاعلام، 2021.
- هارفي ديفيد، الوجيز في تاريخ النيوليبرالية، دمشق. الهيئة العامة السورية للكتاب، تر. وليد شحاته، 2013.

اسم الوحدة: استكشافية

اسم المادة: الجزائر والقضية الفلسطينية

الرصيد 1

المعامل 1

الحجم الساعي الفصلي 22 و 30

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 و 30 سا درس

طريقة التقييم : امتحان كتابي

أهداف التعليم:

- دعم الجزائر للقضية الفلسطينية
- اطلاع الطالب على مسيرة التلاحم و التضامن الجزائري اتجاه الشعب الفلسطيني في حقبة الاحتلال و الاستقلال (الجزائر مع فلسطين ظالمة او مظلومة)
- المعارف المسبقة المطلوبة : مراجع و كتب متخصصة مقدمة للطالب مع عرض تفصيلي كمدخل من تقديم الأستاذ للتعريف بمحاور المادة

المكتسبات:

يتحكم في مادة المقياس يتعرف على دور الجزائر، يتخذ موقفا من القضية الفلسطينية من خلال عدالتها

محتوى المادة:

عناصر المادة :

- 1- القضية الفلسطينية في ادبيات الحركة الوطنية
- 2- مظاهر الدعم و التلاحم (النخب)
- 3- مظاهر التلاحم (الطلائع الشعبية)
- 4- مظاهر التلاحم (مواثيق الاحزاب)
- 5- الجزائر و الحروب العربية الاسرائيلية

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

20... / 20...

المؤسسة
السنة الجامعية

- 6 الجزائر وقضية المخيمات في الحرب الأهلية اللبنانية
- 7-الجزائر ومواقفها من مبادرات السلام العربية
- 8-الجزائر وموقفها من الغزو الصهيوني لجنوب لبنان 1928
- 9- الدور الجزائري في قيام الدولة الفلسطينية بالجزائر
- 10-الدعم المالي الجزائري للقضية الفلسطينية
- 11-الجزائر ومحاولاتها في التقارب بين فصائل المقاومة
- 12-الجزائر ودعمها للقضية الفلسطينية في الاتحاد الافريقي
- 13- دور الدبلوماسية الجزائرية في وقف الحرب الاهلية اللبنانية
- 14- مستقبل العلاقات الجزائرية الفلسطينية
- 16- تقييم المكتسبات

المراجع: (كتب، مطبوعات ، مواقع/انترنت، إلخ)

الاستعانة ببيانات الحركة الوطنية و المذكرات و كتب قنايزية و خالد نزار و الصحف الوطنية و الدراسات الجامعية و شهادات القيادات التي شاركت في الحروب العربية الاسرائيلية و مجلة الجيش و اول نوفمبر

اسم الوحدة: افقية

اسم المادة: **البرامج الحرة والمصادر المفتوحة** (في تخصصات شعبة التاريخ)

الرصيد: 1

المعامل 1

أهداف التعليم:

يهدف هذا السداسي إلى:

- تعريف طالب التاريخ بمفهوم البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.
- تمكينه من استعمال أدوات رقمية مفتوحة المصدر في البحث التاريخي.
- تعزيز ثقافة العلم المفتوح (Open Science) في العلوم الإنسانية.
- تطوير مهارات الرقمنة، التوثيق، التحليل، والنشر العلمي المفتوح.
- إعداد الطلبة لإنجاز مشاريع تاريخية رقمية منخفضة التكلفة ومستدامة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- لا يتطلب المقياس معارف تقنية متقدمة، ويكتفي بـ:
- الإلمام بأساسيات البحث التاريخي
- معرفة أولية باستعمال الحاسوب
- القدرة على البحث في الإنترنت
- مبادئ أولية في التوثيق العلمي

القدرات المكتسبة :

1 كفاءات معرفية

- فهم فلسفة البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة
- التمييز بين البرمجيات الحرة والتجارية
- استيعاب مبادئ حقوق النشر والتراخيص المفتوحة

2 كفاءات منهجية

- تنظيم المراجع والمصادر التاريخية رقمياً
- تقييم مصداقية المصادر المفتوحة
- إدماج الأدوات الرقمية في المنهج التاريخي

3 كفاءات تقنية (مناسبة للتاريخ)

- استعمال Zotero لإدارة المراجع
- استخدام LibreOffice في الكتابة الأكاديمية
- تحليل النصوص التاريخية ببرامج مفتوحة
- رقمنة الوثائق والمخطوطات (OCR)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

..... عنوان الماستر

20... / 20...

..... المؤسسة
السنة الجامعية

- إنجاز خرائط تاريخية باستخدام QGIS
- 4كفاءات تطبيقية
- إنجاز مشروع تاريخي رقمي مفتوح المصدر
- العمل الجماعي في بيئة رقمية
- عرض النتائج علمياً وبصرياً

محتوى المادة:

- البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة
- Open Science والإنسانيات الرقمية
- Linux للباحث في التاريخ
- أدوات الكتابة والتوثيق الحرة
- تحليل النصوص التاريخية
- رقمنة الوثائق والأرشيف
- الخرائط التاريخية المفتوحة
- الأرشفة الرقمية
- حقوق النشر والتراخيص المفتوحة
- مشروع تطبيقي نهائي

البرامج الحرة :

- Linux (Ubuntu)
- LibreOffice (Writer – Calc)
- Zotero
- Voyant Tools
- AntConc
- Tesseract OCR
- QGIS
- Omeka / DSpace

-

اسم الوحدة: افقية

اسم المادة : لغة انجليزية

المعامل 1

الرصيد 1

الحجم الساعي الفصلي : 22,30 سا

الحجم الساعي الأسبوعي 1,30 سا اعمال موجهة

أهداف التعليم:

- (1) -لتحكم في اللغة الانجليزية.
- القدرة على قراءة المراجع والوثائق
- القدرة على بناء ومعالجة مدونة نصوص من المواقع الالكترونية.
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- – يمتلك ثقافة راجعة في اللغة الإنجليزية

محتوى المادة:

نصوص تاريخية باللغة الانجليزية تخصص التخصص
ترجمة فقرات من العربية للانجليزية

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

جاء أهم المصطلحات والجمال الشائعة في تخصص الوطن العربي المعاصر
ملاحظة: توزع الأنشطة على 15 حصة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

..... عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

V. الملاحق

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

..... عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

..... المؤسسة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

..... عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة