الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نموذج مطابق
لعرض تكوين جديد

ليسانس أكاديمية/مهنية

المؤسسة	الكلية/المعهد	القسم

الميدان	الفرع	التخصص
علوم إنسانية واجتماعية	علوم إنسانية-تاريخ	تاريخ عام

20 .. - 20 ..

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas conforme
d'une
NOUVELLE OFFRE DE FORMATION

LICENCE
ACADEMIQUE/PROFESSIONNALISANTE

Etablissement	Faculté / Institut	Département

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences Humaines et Sociales	Sciences Humaines – Histoire	Histoire Générale

20 .. - 20 ..

الـفهـرس

أولا:بطاقة تعريف الليسانس----------ص
1 -تحديد مكان التكوين---------- ص
2 - المشاركون الآخرون----------ص
3 - إطار وأهداف التكوين----------ص
أ-التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع----------ص
ب-أهداف التكوين----------ص
ج- المؤهلاتوالكفاءات المستهدفة----------ص
د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل----------ص
ه-الجسور نحو تخصصات أخرى----------ص
و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين ----------ص
4-الإمكانيات البشرية المتوفرة----------ص
أ- قدرات التأطير----------ص
ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص ----------ص
ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص ----------ص
د-الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين----------ص
5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص----------ص
أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات----------ص
ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات---------- ص
ج-التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية المتعلقبعرض التكوين المقترح---------- ص
د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية - ص
ثانيا:بطاقة التـنـظـيم السداسي للتعليم----------ص
- السداسي الأول----------ص
- السداسي الثاني----------ص
- السداسي الثالث----------ص
- السداسي الرابع----------ص
- السداسي الخامس----------ص
- السداسي السادس----------ص
- الحوصلة الإجمالية للتكوين----------ص
ثالثا:البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات الست----------ص
رابعا:العقود/الاتفاقيات----------ص
خامسا:سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفريق البيداغوجي المعني بالتكوين في التخصص-----ص
سادسا: رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والبيداغوجيةبالمؤسسة----------ص
سابعا: رأيوتأشيرة الندوة الجهوية----------ص
ثامنا:رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان----------ص

رسالة التحفيز أو تبرير طلب الفتح مختومة وممضاة من طرف مدير الجامعة/المركز الجامعي

(تمسح ضوئيا وتلحق في هذا الحيز على النسخة الرقمية)

موقع عرض التكوين المطلوب فتحه
ليسانس:.....
20../20 ..

المؤسسة:

الكلية/المعهد:

الميدان:

الفرع-الشعبة:

الطور	التخصصات المفتوحة (*)	نوع (أ/م)
الليسانس		
الماستر		

التاريخ:

ختم وإمضاء مسؤول فريق ميدان التكوين

(*) – يمكن إرفاق نسخة من قرار/قرارات تأهيل عروض التكوين إن وجدت بهذا العرض على الصفحة الموالية.

نسخة/نسخ من قرار/قرارات تأهيل عروض التكوين بالمؤسسة

أولا:بـطـاقــة تعـريـف الليسـانس

1-تحديد مكان التكوين:

كلية أو معهد:
قسم:

2- المشاركون الآخرون:

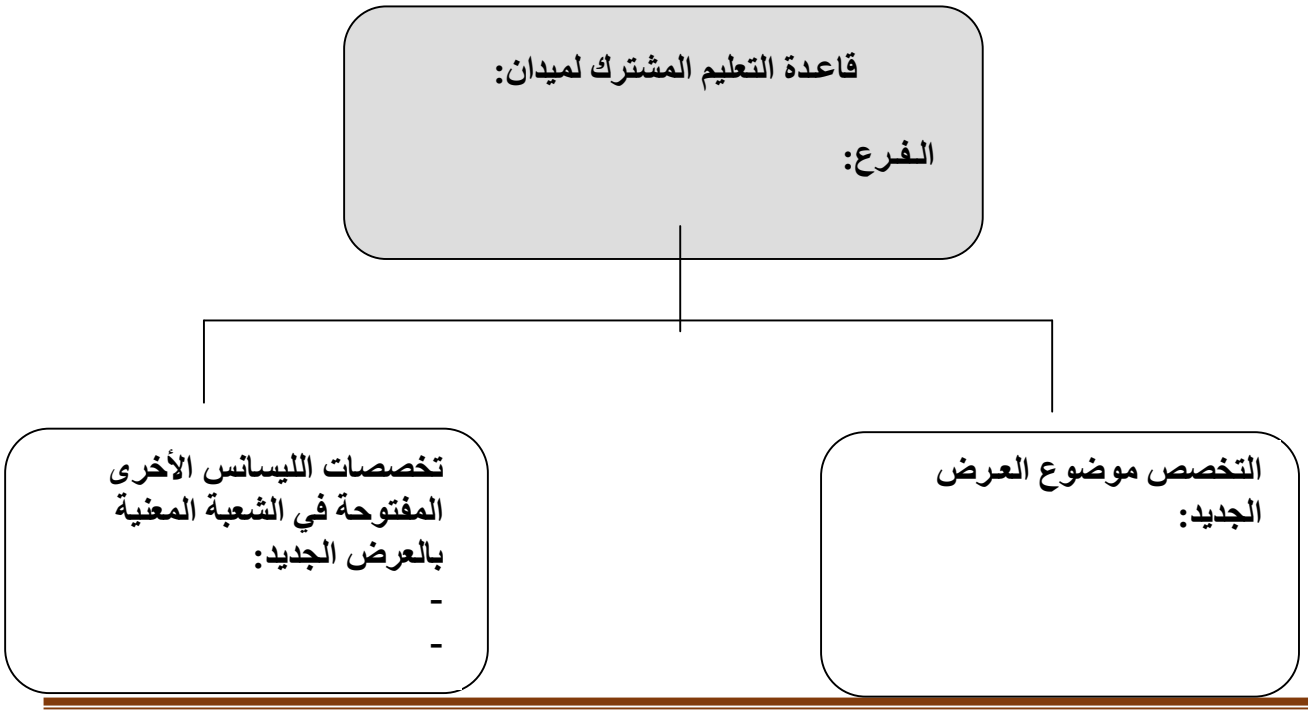
- المؤسسات الشريكة الأخرى:

- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب:

3- إطار وأهداف التكوين:

أ -التنظيم العام للتكوين: مكانة العرض(حقل إجباري).
في حالة اقتراح عدة تكوينات في الليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- أهداف طلب فتح التكوين(حقل إجباري).

ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة(الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرا على الأكثر)(حقل إجباري):

د-الجسور نحو تخصصات أخرى(حقل إجباري):

ه-مؤشرات النجاعةلمتابعة التكوين(حقل إجباري):

و-مجالات التشغيل:

ز-القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل(حقل إجباري):

4-الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- قدرات الاستيعاب (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)**:**

ب- التأطير الداخلي الدائم المسخر للتكوين في الشعبة/الفرع(يملأ ويصادق عليه من طرف رئيس القسم وعميد الكلية أو مدير المعهد) **(حقل إجباري)**

الاسم واللقب	شهادة الاختصاص(التدرج)	شهادة الاختصاص (ماجستير-دكتوراه)	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع

مصادقة القسم **مصادقة الكلية أو المعهد**

ج-التأطير الداخلي الدائم المسخر للتكوين في التخصص المطلوب فتحه(يملأ ويصادق عليه من طرف رئيس القسم وعميد الكلية أو مدير المعهد) **(حقل إجباري)**

الاسم واللقب	شهادة الاختصاص(التدرج)	شهادة الاختصاص (ماجستير-دكتوراه)	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع

مصادقة القسم **مصادقة الكلية أو المعهد**

د-الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3):

الرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي			
أستاذ محاضر أ			
أستاذ محاضر ب			
أستاذ مساعد أ			
أستاذ مساعد ب			
أخـــــــــرى*			
المجموع			

5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص:

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن المخبر والتجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح (بطاقة لكل مخبر إن كان أكثر من واحد)

عنوان المخبر:

مدير المخبر:
رقم وتاريخ اعتماد المخبر:
رأي مدير المخبر: **التاريخ الختم والإمضاء:**

(*)أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيون.

ب-التجهيزات:

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات

ج- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات(أنظر الوثائق الممسوحة الملحقة المتعلقة بالعقود/الاتفاقيات).

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

د- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية المتعلقبعرض التكوين المطلوب فتحه.(حقل إجباري)**.**

ثانيا:بطاقة التـنظـيم السداسي للتعـليم

(السداسيات: 1- 2- 3- 4- 5 - 6)

السداسيان 1و2:تـدمج مضامين ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعـدة التعليم المشترك للميدان.

السداسيان 3 و4: تـدمج البرامج الموحدة للـفـرع/الشعـبة.

السداسيان 5 و6: تـدمج البرامج الموحدة بعـد عملية المطابقة الخاصة بكل عـرض تكـوين.

ميدان"علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم إنسانية"، جذع مشترك

السداسي 1:

وحدات التعليم	عناوين المواد	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	أخرى*	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
وحدة تعليم أساسية **الرمز: وت أس 1.1** **الأرصدة: 20** **المعامل: 8**	مدخل إلـى علوم الإعلام والاتصال 1	5	2	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
	مدخل إلـى علم المكتبات	5	2	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
	تاريخ الجزائر العام 1	5	2	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
	مدخل إلـى علم الآثــار 1	5	2	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
وحدة تعليم منهجية **الرمز: وت م 1.1** **الأرصدة: 6** **المعامل: 4**	مدارس ومناهج البحث العلمي فـي العلوم الإنسانية	3	2	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
	إبستمولوجيــا العلوم الإنسانية	3	2	1سا 30	-	-	22سا 30	45 سا 00	-	100%
وحدة تعليم استكشافية **الرمز: وت إس 1.1** **الأرصدة: 2** **المعامل: 2**	مدخل إلـى تاريخ الحضارات القديمة	1	1	1سا 30	1سا 30		45سا 00	45 سا 00	40%	60%
	مجتمع المعلومات	1	1	1سا 30	-	-	22سا 30	45 سا 00	-	100%
وحدة تعليم أفقية **الرمز: وت أف 1.1** **الأرصدة: 2** **المعامل: 2**	لغة أجنبية	1	1	-	1سا30	-	22سا30	45 سا 00	100%	-
	إعلام آلــي	1	1	-	-	1سا30	22سا30	45 سا 00	100%	-
مجموع السداسي الأول		**30**	**16**	**12سا**	**10سا30**	**1سا 30**	**360سا**	**450سا**		

***أخرى**: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.

ميدان"علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم إنسانية"، جذع مشترك

السداسي 2:

وحدات التعليم	عناوين المواد	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	أخرى*	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
وحدة تعليم أساسية **الرمز: وت أس 2.1** **الأرصدة: 20** **المعامل: 8**	مدخل إلـى علوم الإعلام والاتصال 2	5	2	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
	أساسيات علوم المكتبات والتوثيق	5	2	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
	تاريخ الجزائر العام 2	5	2	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
	مدخل إلـى علم الآثـــار 2	5	2	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
وحدة تعليم منهجية **الرمز: وت م 2.1** **الأرصدة: 6** **المعامل: 4**	منهجية وتقنيات البحث العلمي فـي العلوم الإنسانية	3	2	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
	مجالات العلوم الإنسانية	3	2	1سا 30	-	-	22سا 30	45 سا 00	-	100%
وحدة تعليم استكشافية **الرمز: وت إس 2.1** **الأرصدة: 2** **المعامل: 2**	مدخل إلـى تاريخ الحضارة الإسلامية	1	1	1سا 30	1سا 30		45سا 00	45 سا 00	40%	60%
	البحث الوثائـقـي	1	1	1سا 30	-	-	22سا 30	45 سا 00	-	100%
وحدة تعليم أفقية **الرمز: وت أف 2.1** **الأرصدة: 2** **المعامل: 2**	لغة أجنبية	1	1	-	1سا30	-	22سا30	45 سا 00	100%	-
	إعلام آلـــي	1	1	-	-	1سا 30	22سا30	45 سا 00	100%	-
مجموع السداسي الثانـي		**30**	**16**	**12 سا**	**10سا30**	**1سا 30**	**360سا**	**450 سا**		

***أخرى**: عمل إضافـي عن طريق التشاور السداسي.

السداسي 3:

وحدات التعليم	عناوين المواد	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	أخرى*	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 20 المعامل: 8	تاريخ وحضارة المغرب القديم 1	5	2	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
	صدر الإسلام والدولة الأموية	5	2	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
	تاريخ المغرب الإسلامـي والأندلس	5	2	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
	تاريخ الجزائر الثقافـي 1	5	2	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 4 المعامل:3	منهجية وتقنيات البحث التاريخـي 1	3	2	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
	مصادر تاريخ الجزائر العام	3	2	1سا 30	-	-	22سا 30	45 سا 00	-	100%
وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2	ما قبل التاريخ العام والشمال الإفريقـي	1	1	1سا 30	-	-	22سا 30	45 سا 00	-	100%
	أوروبا فـي العصور الوسطى	1	1	1سا 30	-	-	22سا 30	45 سا 00	-	100%
وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2	جغرافيا طبيعية	1	1	1سا30	-	-	22سا30	45 سا 00	-	100%
	لغة أجنبية	1	1	-	1سا30	-	22سا30	45 سا 00	100%	-
مجموع السداسي الثالث		**30**	**16**	**13سا30**	**9سا00**		**337سا30**	**450سا00**		

***أخرى**: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.

السداسي 4:

وحدات التعليم	عناوين المواد	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	أخرى*	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.2 الأرصدة: 20 المعامل: 8	تاريخ وحضارة المغرب القديم 2	5	2	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
	المشرق الإسلامي ما بين القرنيين (2 – 7 هـ/ 8– 13م)	5	2	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
	الحركات المذهبية وتطورها في المشرق والمغرب الإسلاميين	5	2	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
	تاريخ الجزائر الثقافي 2	5	2	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.2 الأرصدة: 4 المعامل:3	منهجية وتقنيات البحث التاريخي 2	3	2	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
	دراسة وتحليل نصوص تاريخية	3	2	1سا 30	-	-	22سا 30	45 سا 00	-	100%
وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 2.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2	النهضة الأوروبية	1	1	1سا 30	-	-	22سا 30	45 سا 00	-	100%
	تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء	1	1	1سا 30	-	-	22سا 30	45 سا 00	-	100%
وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2	جغرافيا بشرية	1	1	1سا30	-	-	22سا30	45 سا 00	-	100%
	لغة أجنبية	1	1	-	1سا30	-	22سا30	45 سا 00	100%	-
مجموع السداسي الرابع		**30**	**16**	**13سا30**	**9سا00**		**337سا30**	**450سا00**		

***أخرى**: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.

السداسي 5:

وحدات التعليم	عناوين المواد	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	أخرى*	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.2 الأرصدة: 20 المعامل: 8	المشرق العربـي (1516 - 1914)	5	2	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
	تاريخ بلدان المغرب الحديث (ق16-ق19)	5	2	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
	تاريخ الجزائر الحديث (ق16-ق19)	5	2	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
	الاستعمار الفرنسي للجزائر وردود الفعل الوطنية (1830-1919)	5	2	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.2 الأرصدة: 6 المعامل:4	دراسات نقدية للكتابات التاريخية	3	2	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
	تاريخ العلوم والعمران	3	2	1سا 30	-	-	22سا 30	45 سا 00	-	%100
وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 2.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2	الدولة العثمانية	1	1	1سا 30	-	-	22سا 30	45 سا 00	-	%100
	أوروبا والأمريكيتين فـي الفترة المعاصرة	1	1	1سا 30	-	-	22سا 30	45 سا 00	-	100%
وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2	جغرافية اقتصادية	1	1	1سا30	-	-	22سا30	45 سا 00	-	100%
	لغة أجنبية	1	1	-	1سا30	-	22سا30	45 سا 00	100%	-
مجموع السداسي الخامس		**30**	**16**	**13سا30**	**9سا00**		**337سا30**	**450سا00**		

*أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.

السداسي 6:

وحدات التعليم	عناوين المواد	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	أخرى*	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.2 الأرصدة: 20 المعامل: 8	تاريخ الحركة الوطنية (1919-1954)	5	2	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
	قضايا عربية معاصرة	5	2	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
	الاستعمار وحركات التحرر في إفريقيا وآسيا (ق19-ق20)	5	2	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
	تاريخ الثورة الجزائرية (1954-1962)	5	2	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.2 الأرصدة: 6 المعامل:4	تعليمية التاريخ (طرائق التدريس)	3	2	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
	فلسفة التاريخ	3	2	1سا 30	-	-	22سا 30	45 سا 00	-	100%
وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 2.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2	العالم المعاصر	1	1	1سا 30	-	-	22سا 30	45 سا 00	-	100%
	تاريخ الفكر الاجتماعي والسياسي	1	1	1سا 30	-	-	22سا 30	45 سا 00	-	100%
وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2	جغرافيا سياسية	1	1	1سا30	-	-	22سا30	45 سا 00	-	100%
	لغة أجنبية	1	1	-	1سا30	-	22سا30	45 سا 00	100%	-
مجموع السداسي السادس		**30**	**16**	**13سا30**	**9سا00**		**337سا30**	**450سا00**		

***أخرى**: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.

Domaine« Sciences Humaines et Sociales », filière « Sciences Humaines », Tronc commun

Semestre 1 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 20 Coefficients : 8	Introduction aux sciences de l'information et de la communication 1	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Introduction à la bibliothéconomie	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Histoire générale de l'Algérie 1	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Introduction à l'archéologie 1	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 6 Coefficients : 4	Écoles et Méthodes des Sciences Humaines	3	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Épistémologie des Sciences Humaines	3	2	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Introduction à l'histoire des civilisations anciennes	1	1	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Société de l'information	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Langue étrangère 1	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Informatique 1	1	1	-	-	1h30	22h30	45h00	100 %	-
Total Semestre 1		**30**	**16**	**12 h**	**10h30**	**1h30**	**360h00**	**450h00**		

***Autre** = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; ***CC** = Contrôle continu.

Domaine« Sciences Humaines et Sociales », filière « Sciences Humaines », Tronc commun

Semestre 2 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 20 Coefficients : 8	Introduction aux sciences de l'information et de la communication 2	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Fondamentaux de la bibliothéconomie et de la documentation	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Histoire générale de l'Algérie 2	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Introduction à l'archéologie 2	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 6 Coefficients : 4	Méthodologie et Techniques de recherche scientifique en Sciences Humaines	3	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Domaines des Sciences Humaines	3	2	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Introduction à l'histoire de la civilisation islamique	1	1	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Recherche documentaire	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Langue étrangère 2	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Informatique 2	1	1	-	-	1h30	22h30	45h00	100%	-
Total Semestre 2		**30**	**16**	**12 h**	**10h30**	**1h30**	**360h00**	**450h00**		

***Autre** = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; ***CC** = Contrôle continu.

Semestre 3 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 20 Coefficients : 4	Histoire et Civilisation du Maghreb Antique 1	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Le début de l'Islam et l'Etat Omeyade	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Histoire du Maghreb Islamique et de l'Andalousie	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Histoire culturelle de l'Algérie 1	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 6 Coefficients : 4	Méthodologie et techniques de recherche en Histoire 1	3	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Sources et bibliographie de l'Histoire générale d'Algérie	3	2	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Préhistoire générale et l'Afrique du nord	1	1	1h30	-	-	45h00	45h00	40%	60%
	L'Europe au Moyen âge	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Géographie naturelle	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	100%	-
	Langue étrangère	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100 %	-
Total Semestre 3		**30**	**16**	**13h30**	**09h00**		**337h30**	**450h00**		

***Autre** = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; ***CC** = Contrôle continu.

Semestre 4 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 20 Coefficients : 4	Histoire et civilisation du Maghreb antique 2	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	L'Orient Islamique du 2ème siècle au 7 ème siècle	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Les mouvements sectaires et leur développement en Orient islamique et au Maghreb	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Histoire culturelle de l'Algérie 2	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 6 Coefficients : 4	Méthodologie et techniques de recherche en histoire 2	3	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Étude et analyse des textes historiques	3	2	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 4 Coefficients : 1	La Renaissance Européenne	1	1	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Histoire de l'Afrique sub-saharienne	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Géographie démographique	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Langue étrangère	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100 %	-
Total Semestre 4		**30**	**16**	**13h30**	**10h30**		**337h30**	**450h00**		

***Autre** = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; ***CC** = Contrôle continu.

Semestre 5

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 20 Coefficients : 4	L'Orient arabe : 1516 – 1914	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Histoire des pays du Maghreb moderne du 16ème au 19ème siècle	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Histoire de l'Algérie moderne du 16ème au 19ème siècle	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Colonisation française de l'Algérie et Réactions Nationales (1830-1919)	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 6 Coefficients : 4	Études critiques des écrits historiques	3	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Histoire des sciences et de l'urbanisme	3	2	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	L'Etat Ottoman	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	L'Europe et les deux Amériques à l'époque contemporaine	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Géographie économique	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Langue étrangère	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100 %	-
Total Semestre 5		**30**	**16**	**13h30**	**9h00**		**337h30**	**450h00**		

***Autre** = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; ***CC** = Contrôle continu

Semestre 6 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 20 Coefficients : 4	Histoire du Mouvement National 1919 - 1954	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Questions Arabes Contemporaines	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Colonialisme et Mouvements de Libération en Afrique et Asie : 19 - 20^{éme} siècle	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Histoire de la Révolution Algérienne 1954 - 1962	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 6 Coefficients : 4	Didactique de l'Histoire : Méthodes d'enseignement	3	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Philosophie de l'Histoire	3	2	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Le Monde Contemporain	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Histoire de la Pensée Socio-Politique	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Géopolitique Politique	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Langue étrangère	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100 %	-
Total Semestre 6		**30**	**16**	**13h30**	**09h00**		**337h30**	**450h00**		

***Autre** = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; ***CC** = Contrôle continu.

-حوصلة إجمالية للتكوين:(ينبغيذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)*.

ح س وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	540	135	292.30	00	967,30
أعمال موجهة	540	180	157.30	135	1012,30
أعمال تطبيقية	-	45		-	45
عمل شخصي	-	-	-	-	/
عمل آخر(يحدد)	1080	450	630	270	2430
المجموع	2160	810	1080	405	4455
الأرصدة	120	**28**	26	**06**	**180**
% لأرصدة كل وحدة تعليم	**66.67**	**15.56**	**14.44**	**3.33**	**%100**

(*)–ضرورة احترام قواعد النظام الوطني للحجم الساعي، الأرصدة والمعاملات.

ثالثا: البرنامج المفصل لكل مادة من السداسي الأول إلى السادس

(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(تملأ كل الحقول إجباريا)

عنوان الليسانس: جذع مشترك علوم إنسانية
السداسي: الأول
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: مدخل إلى علوم الإعلام والاتصال1
الرصيد: 05
المعامل: 02

أهداف التعليم:
يهدف إلى التعريف بمفاهيم علوم الإعلام والاتصال ومجالات وتخصصات البحث فيها في العالم وفي الجزائر.
تحديد الفرق بين المصطلحات الإعلامية والاتصالية الأساسية.
التعرف على الأنظمة الإعلامية وتأثيراتها

المعارف المسبقة المطلوبة:
أن يكون الطالب على اطلاع عام بأوليات علوم الإعلام والاتصال،مجالات دراستها وتخصصاتها.

القدرات المكتسبة:
- فهم طبيعة العملية الاتصالية ونماذجها
- الإلمام بنشأة وتطور وسائل الإعلام
- إدراك كيفية التعامل الإيجابي مع وسائل الإعلام والاتصال والاستفادة منها وتفادي سلبياتها

محتوى المادة:
1) **مفاهيم عامة:** الاتصال،الإعلام،الفرق بينهما،
2) ماهية علوم الإعلام والاتصال
3) خصائص الاتصال أنواعه ووظائفه.
4) المراحل التطورية للاتصال
5) عناصر عملية الاتصال وعوامل نجاحها
6) معوقات الاتصال
7) المفاهيم المشابهة للإعلام والاتصال(الدعاية،الإشاعة،الإعلان،الإشهار...)
8) مفهوم الرأي العام (تعريفه، تطوره، اهميته..)
9) مجالات وتخصصات البحث في علوم الإعلام والاتصال في العالم وفي الجزائر
10) **الأنظمة الإعلامية:** مفهوم النظام الإعلامي وتأثيراته
11) النظام الإعلامي السلطوي
12) النظام الإعلامي الليبرالي

13) النظام الإعلامي الاشتراكي
14) النظام الإعلامي العربي والإسلامي
15) النظام الإعلامي الجديد

طريقة التقييم: *(مراقبة مستمرة، امتحان...إلخ)*.
علامة الامتحان60% + الأعمال الموجهة40 %

المراجع: (*كتب، ومطبوعات، مواقع إنترنت*، إلخ).

1)راسم محمد الجمال (1991): الاتصال والإعلام في الوطن العربي،بيروت،مركز دراسات الوحدة العربية.
2) زهير احددن، مدخل لعلوم الإعلام والاتصال، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
3) نصيف فهمي منقريوس، الاتصال بين الجوانب الإنسانية والتكنولوجيا المعاصرة، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
4) محمود حسن إسماعيل، مبادئ علم الاتصال ونظريات التأثير، ط1، الدار العالمية للنشر والتوزيع، مصر، 2003.
5) عبد الرحمن درويش، مقدمة إلى علم الاتصال، مكتبة نانسي –دمياط، 2005.
6)حميد سميسم : نظريات لاتصال مصر :مكتبة نانسي، 2005 ـ
7)محمد عبد الحميد: نظريات الإعلام واتجاهات التأثير. القاهرة: عالم الكتب، 2010.
8) حسن مكاوي، ليلى السيد:الاتصالونظرياته المعاصرة ،الدار المصرية اللبنانية، ط2009/8.
9) بسام المشاقبة: نظريات الاتصال ، دار المسيرة للطباعة و النشر،2011
10)سناء محمد سليمان، (2013)، "سيكولوجيا الاتصال الإنساني ومهاراته".
11)فضة عباسي بصلي، محمد الفاتح حمدي، (2017)،"مدخل لعلوم الاتصال والإعلام: الوسائل، النماذج والنظريات".
12)رحيمة الطيب عيساني، (2008)، "مدخل إلى الإعلام والاتصال: المفاهيم الأساسية والوظائف الجديدة في عصر العولمة الإعلامية"

1- Bauer, Martin W. / Bucchi, Massimiano 1970-. "Journalism, science and society science communication between news and public relations". New York Routledge 2007.
2- Bucchi, Massimiano 1970-. "Science and the media alternative routes in scientific communication". London ; New York Routledge 1998.
3- Gilles Willett (dr.), *La communication modélisée. Une introduction aux concepts, aux modèles et aux théories.,* Éditions du Renouveau Pédagogique Ottawa, 1992.
4- Philippe Cabin et autres , La communication, Etat des savoirs. éditions sciences humaines 1998
5- David Holmes, (2009), "Communication Theory Media, Technology and Society
6- PeytonPaxson, (2010), "Mass communication and media studies: An Introduction

السداسي: الأول
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: مدخل إلى علم المكتبات
الرصيد: 05
المعامل: 02

أهداف التعليم: *(ذكر ما يفترض أن يكتسبه الطالب من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).*
أن يعرف الطالب المرتكزات الكبرى لعلوم المكتبات والتوثيق والمحاور الكبرى لعلم الارشيف وعلى قواعد إدارة وتسيير المؤسسات الوثائقية.
المعارف المسبقة المطلوبة: *(وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطران على الأكثر).*
معارف عامة حول المكتبات وأدوارها التثقيفية والاجتماعية.
التعامل المسبق مع الكتب وأوعية المعلومات.

القدرات المكتسبة:
- التمييز بين أنواع المكتبات والتعريف وشرح خدمات المكتبات والمعلومات.
- معرفة مصادر المعلومات وتمييز أنواعها.
- معرفة البيبليوغرافيات وأنواعها.

محتوى المادة: *(إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).*
1) تاريخ المؤسسات الوثائقية: بداياتها، أنواعها واشكالها.
2) محطات تاريخية: اكتشاف الكتابة، الطباعة، الحاسوب والانترنيت.
3) الاوعية المرجعية ومصادر المعلومات.
4) مباني المكتبات والمؤسسات الوثائقية.
5) المؤسسات الوثائقية والانفجار المعرفي.
6) الأرشيف، الوثائق والمحفوظات.
7) مدخل على علم الارشيف.
8) تقنيات ارشيفية.
9) العلوم المكملة للأرشيف.
10) التسيير الإلكتروني للأرشيف والوثائق.
11) تكنولوجيات المعلومات والتوثيق.
12) من المؤسسات الوثائقية التقليدية إلى المؤسسات الوثائقية الرقمية.
13) شبكات المعلومات: نشأتها، أنواعها واستخداماتها.
14) رقمنة الوثائق: بين حفظ المعلومات واتاحتها.
15) التوثيق الرقمي ومصادر لمعلومات على الخط.

طريقة التقييم: *(مراقبة مستمرة، امتحان...إلخ)*.
علامة الامتحان60% + الأعمال الموجهة 40%

المراجع: (*كتب، ومطبوعات، مواقع إنترنت،* إلخ).
1) عبد الجابر، سعود **[**واخرون**]**. **مدخل إلى علم المكتبات**. القاهرة: دار مأمون للنشر، 2011.
2) الهمشري، عمر احمد. **مدخل على علم المكتبات والمعلومات**. عمان: دار الصفاء للنشر، 2008.
3) Pandy, D.K. **Library and Information science**. NewDelhi : Atlantic publishers & distributors, 2004

السداسي:الأول

اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: تاريخ الجزائر العام 1
الرصيد: 05
المعامل: 02

أهداف التعليم: *(ذكر ما يفترض أن يكتسبه الطالب من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).*
تعريف الطالب بتاريخ الجزائر منذ أقدم العصور إلى الوقت الراهن وتمكينه من إدراك كيفية تكوين الأمة الجزائرية عبر التاريخ
وتعريفه بأبعاد الهوية الجزائرية عبر العصور.

المعارف المسبقة المطلوبة: (*وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطران على الأكثر).*
معلومات حول جغرافية القطر الجزائري.
المعارف القبلية حول الدول التي قامت بالجزائر عبر التاريخ القديم والوسيط.
معارف عامة حول أبعاد الهوية الوطنية

القدرات المكتسبة:
- التمكن من تحقيب تاريخ الجزائر(القديم والوسيط).
- معرفة المراحل الأساسية لتطور المجتمع الجزائري.
- معرفة الدول التي حكمت بالجزائر عبر العصور.

محتوى المادة: *(إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).*
1) جغرافية القطر الجزائري وطوبونيميتها.
2) حضارات الجزائر في ما قبل التاريخ.
3) الممالك البربرية.
4) العلاقات بين الممالك البربرية والفينيقيين.
5) الاحتلال الروماني ومقاومته.
6) الاحتلال الوندالي ومقاومته.
7) الاحتلال البيزنطي ومقاومته.
8) الفتوحات الإسلامية.
9) عصر الولاة.
10) الدولة الرستمية.
11) الدولة الفاطمية.
12) الدولة الحمادية.
13) الدولة المرابطية.

14) الدولة الموحدية.
15) الدولة الزيانية.

طريقة التقييم: *(مراقبة مستمرة، امتحان...إلخ)*.
علامة الامتحان60% + الأعمال الموجهة 40%

المراجع: (*كتب، ومطبوعات، مواقع إنترنت،* إلخ).

1) عبد الرحمن الجيلالي، تاريخ الجزائر العام.
2) محفوظ قداش، الجزائر في العصور القديمة.
3) محمد بن المبارك الميلي، تاريخ الجزائر في القديم والحديث.
4) يحيى بوعزيز، الموجز في تاريخ الجزائر.
5) ليونال بالو، الجزائر فيما قبل التاريخ.
6) ك. براهيمي، تمهيد حول ما قبل التاريخ في الجزائر.
7) عبد الحميد حاجيات وآخرون، الجزائر في التاريخ، العهد الإسلامي

السداسي: الأول
اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: مدخل إلى علم الآثار 1
الرصيد: 05
المعامل: 02

أهداف التعليم: *(ذكر ما يفترض أن يكتسبه الطالب من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).*
التعرف إلى علم الأثار باعتباره من العلوم المعاصرة التي تسمح بفهم كثير من العلوم والفنون، وتقديم معلومات حول علم الاثار كعلم بحد ذاته لأوّل مرة في مشوارهم الأكاديمي، واعطاءهم نضرة عن منهج البحث في الاثار وعن الحفرية الاثرية إضافة إلى إعطاءهم معلومات حول مخلّفاتهم الحضارية بشتى أنواعها طريقة استخراجها وجمعها ودراستها واستغلالها

المعارف المسبقة المطلوبة: *(وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطران على الأكثر).*
معلومات حول علم الاثار ومفاهيم حول البحث الاثري ومعلومات حول بعض المواقع الاثرية المشهورة
إضافة إلى مكتسبات عامة خاصة من حقول العلوم الإنسانية والاجتماعية كالتاريخ والفلسفة

القدرات المكتسبة:
- الإلمام بمختلف المعارف الخاصة بمجالات علم الآثار.
- القدرة على البحث الميداني
- معرفة الأطر المتعلقة والعلوم المساعدة لعلم الآثار.

محتوى المادة: *(إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).*
1)علم الآثار مفاهيمه
2)علم الآثار-النشأة والتطور
3) مدارس علم الآثار
4)العلوم المساعدة لعلم الآثار (العلوم النظرية، العلوم التطبيقية)
5) فروع واختصاصات علم الآثار
6) علم آثار ما قبل التاريخ: (الفترات)
7)علم آثار ما قبل التاريخ (المظاهر الثقافية)
8) فجر التاريخ(الفترة والمظاهر الثقافية)
9) آثار الحضارات القديمة (الفترات)
10)آثار الحضارات القديمة(الشواهد الحضارية)
11) الآثار الإسلامية (الفترات)
12)الآثار الإسلامية (الشواهدالحضارية)
13)مجال الصيانة والترميم في علم الآثار (المعالم)

14) مجال الصيانة والترميم في علم الآثار (الآثار المنقولة)
15) الآثار والسياحة

طريقة التقييم: *(مراقبة مستمرة، امتحان...إلخ)*.
علامة الامتحان60% + الأعمال الموجهة 40%

المراجع: (*كتب، ومطبوعات، مواقع إنترنت*، إلخ).

1. غلين. دانيال، موجز تاريخ علم الآثار، تر. عباس سيد أحمد محمد علي، دار الفيصل الثقافية، الرياض، ط1، 2000.
2. ضو. جورج، تاريخ علم الآثار، تر. بهيج شعبان، منشورات عويدات، بيروت – باريس، ط3، 1983.
3. روبرت سيلفر برق، ترجمة الدكتور محمد الشحات، الآثار الغارقة، بيروت ،مؤسسة سجل العرب ،القاهرة 1965
4. أحمد الشوكي، علم الحفائر الأثرية، كلية الآداب، جامعة عين شمس، القاهرة، 2003.
5. عزت زكي حامد قادوس، علم الحفائر وعلم المتاحف، مطبعة الحضري، الإسكندرية، 2014.

السداسي: الأول
اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: مدارس ومناهج البحث العلمي في العلوم الإنسانية
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم:
تأتي هذه المادة كدليل ومرشد للطلبة في الكليات والجامعات في التعريف بالأسس العلمية التي ينبغي إتباعها أو مراعاتها خلال إجراء البحث العلمي.
المعارف المسبقة المطلوبة:
الاطلاع والدراسة والتفكير بمعنى استخدام القدرات العقلية التي منحت للإنسان من حيث القدرة على التفكير والقدرة على التخيل والقدرة على التحليل والقدرة على الربط.
القدرات المكتسبة:

- إدراك أهمية المنهج العلمي
- إدراك أهمية المدارس الفكرية
- القدرة على استعمال المدارس الفكرية والتحليل في البحوث العلمية وتطبيقاتها

محتوى المادة:
1- مفهوم المدرسة في العلوم الإنسانية.
2- المدارس المنهجية الكبرى: المدرسة الإسلامية. - المدرسة الماركسية. - المدرسة الوضعية. - المدرسة الوظيفية.- المدرسة البنيوية.
3- مدرسة الحوليات والتاريخ الجديد.
4- المدرسة الأنجلوسكسونية: التعريف بها. - تاريخها. - روادها. - تصورها المنهجي.
5- تعريف المنهج العلمي وأهميته
6- العمليات الأساسية في المنهج العلمي: الاستقراء، التصور، الفهم، التحليل التركيب، التجريب، الاستنباط، التصنيف، التفسير، التجريد، الحكم، التعليم.
7- العناصر الأساسية في المنهج العلمي: المبادئ، المراحل، الأساليب، الوسائل.
8- خطوات المنهج العلمي: الملاحظة، وضع الفروض، اختبار الفروض، التعميم.
9- مراحل تكون المنهج العلمي: في العصور القديمة - في العصور الوسطى
10- مراحل تكون المنهج العلمي: إسهام المسلمين: إسهام فلاسفة وعلماء أوروبا في العصر الحديث
11- المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية والإنسانية.
12- المنهج الكمي والمنهج الكيفي.
13- الموضوعية والذاتية:
14- مناهج البحث في علوم الإعلام والاتصال- علم المكتبات.
15- مناهج البحث في علم الآثار- التاريخ.

طريقة التقييم:

علامة الامتحان60% + الأعمال الموجهة 40%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- إبراهيم أبو لغد وآخرون: البحث الاجتماعي مناهجه وأدواته، مركز التربية الأساسية في العالم العربي، سوس الليان،
- أحمد بدر: أصول البحث العلمي ومناهجه، وكالة المطبوعات، الكويت،
- أكرم العمري : مناهج البحث وتحقيق المخطوطات مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة،
- جمال زكي وآخرون: أسس البحث الاجتماعي، دار الفكر العربي، القاهرة، د.ت.
- حامد عامر: المنهج العلمي في دراسة المجتمع، دار المعارف، القاهرة
- خير صفوح: البحث الجغرافي مناهجه وأساليبه، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق
- ديو بولود فان دالين : مناهج البحث في التربية وعلم النفس . ترجمة محمد نبيل نوفل، مكتبة الأنجلو المصرية،

ربيحي الحسن: دليل الباحث في تنظيم كتابة البحوث الاجتماعية، مطابع الجمعية العلمية الملكية، عمان

- سامي عريفج وآخرون: مناهج البحث العلمي وأساليبه عمان.
- السيد علي شتا: المنهج العلمي والعلوم الاجتماعية، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية
- السيد محمد خيري: الإحصاء في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية، مطبعة دار التأليف، القاهرة 1963
- عاصم الأعرجي: الوجيز في مناهج البحث العلمي، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان
- عبد الباسط حسن : أصول البحث الاجتماعي، مكتبة وهبة، القاهرة
- عبد الباسط حسن: أصول البحث العلمي، مطبعة لجنة البيان، القاهرة
- عبد الحق كايد: مبادئ في كتابة البحث العلمي والثقافية المكتبية، مكتبة دار الفتح، دمشق
- عبد الحميد لطفي: علم الاجتماع، دار المعارف، القاهرة
- عبد الرحمن بدوي: مناهج البحث العلمي، وكالة المطبوعات، الكويت.
- عبد السلام هارون : تحقيق النصوص ونشرها، مكتبة الخانجي، القاهرة
- عبد العظيم الديب : المنهج في كتابات الغربيين في التاريخ الإسلامي، مؤسسة الرسالة، بيروت،
- عبد الله موفق : توثيق النصوص وضبطها عند المحدثين، المكتبة الملكية، مكة المكرمة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية
اسم المادة: ابستمولوجيا العلوم الإنسانية
الرصيد: 03
المعامل: 02

أهداف التعليم: *(ذكر ما يفترض أن يكتسبه الطالب من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).*
تعريف الطالب بالمصطلحات الأساسية للعلوم الإنسانية والنظريات المؤسسة لها.
المعارف المسبقة المطلوبة: *(وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطران على الأكثر).*
القدرات المكتسبة:

- اكتساب القدرة على النقد
- القدرة على التحلي بالروح العلمية والموضوعية
- معرفة الإطار والابستمولوجيا للعلوم الإنسانية

معارف حول الفلسفة وفلسفة العلوم والابستيمولوجيا أو نظرية المعرفة.
محتوى المادة: *(إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).*

1. في مفهوم العلوم الإنسانيةالتعريف اللغوي والاصطلاحي
2. تعليق الظاهرة الانسانية
3. خصائص الظاهرة الانسانية.
4. الفرق بين العلوم الإنسانية وعلوم الانسان
5. في مفهوم ابستمولوجيا العلوم الانسانية:
6. الفرق بينها وبين وفلسفة العلوم
7. الفرق بينها وبين نظرية المعرفة
8. الفرق بينها وبين علم المناهج
9. الفرق بينها وبين تاريخ العلوم
10. مفهوم ابستمولوجيا العلوم الانسانية
11. مجالات ابستمولوجيا العلوم الانسانية:
12. في علوم الإعلام والاتصال
13. في علم المكتبات والمعلومات
14. في علم الآثار
15. في التاريخ

طريقة التقييم: *(مراقبة مستمرة، امتحان...إلخ).*
امتحان 100%

المراجع: (*كتب، ومطبوعات، مواقع إنترنت*، إلخ).

- 1) روبير بلانشي: نظرية المعرفة العلمية " الإبستمولوجيا" ، رؤية للنشر والتوزيع، بيروت، **01**يناير 2014م.
- 2)محمد جلوب فرحان : في الإبستمولوجيا ، أوراق فلسفية جديدة ، المجلد الرابع، العدد السابع، صيف2012م.
- 3) علي حسين كركري: الابستمولوجيا في ميدان المعرفة، شبكة المعارف، ط1، بيروت، 2010م.
- 4) صلاح اسماعيل عبد الحق : نظرية المعرفة ـ مقدمة معاصرة، الدار المصرية اللبنانية، بيروت، 01 يناير2020م.
- 5)محمد علي حسين الحسني: إبستمولوجيا التأويل، دار الرافدين للطباعة والنشر، بيروت، **01**يناير 2016م.
- 6)عبد الرحمن بدوي : موسوعة الفلسفة (ج1+ج2) ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط1: 1984م.
- 7) أندريه لالاند :موسوعة لالاند الفلسفية، ترجمة : خليل أحمد خليل، دار عويدات للنشر والتوزيع ، بيروت ، باريس، 01يناير2012م.
- 8) محمد عابد الجابري: مدخل إلى فلسفة العلوم (جزءان)، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط5: 2002م.
- 9- Jacks, Crumley II :An Introduction to Epistemology, Library And Archives Canada Cataloguing In Publication, 2nd ed, 2009.
- 10- Robert Audi : EPISTEMOLOGIE(theory of knowledge), R London and Nez York, First published in 1998,Reprinted 1998, 1999.
- 11-Léna Soler : Introduction à l'épistémologie - 3e éd, Broché , 5 mars 2019.
- 12- Verneaux Roger : EPISTEMOLOGIE GENERALE OU CRITIQUE DE LA CONNAISSANCE Beauchesne Éditeur,01Janvier 1987.
- 13- Carl Hempel :Éléments d'épistémologie, 2e édition, Armand Colin, Paris,01/11/2002.
- 14-Gaston Bachelard : La formation de l'esprit scientifique,Vrin, Paris, 1971.
- 15- Michel Blay : Grand dictionnaire de la philosophie, CNRS EDITIONS ,Paris, 2003.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الاستكشافية
اسم المادة: مدخل إلى تاريخ الحضارات القديمة
الرصيد: 01
المعامل:01

أهداف التعليم:
التعرف على أهم الحضارات العالمية التي شكلت تاريخ البشرية.
المعارف المسبقة المطلوبة:
المعطيات التاريخية وثقافة عامة
القدرات المكتسبة:

- إدراك الطالب لمعنى الحضارة والتطور الحضاري وأهمية اختراع الكتابة في حياة الشعوب القديمة
- تفريق الطالب بين مستويات الحضارات القديمة في العلوم والتقنيات والاقتصاد والمجتمع.
- معرفة مدى تفاعل الإنسان مع بيئته وتطوير الوسائل والتقنيات لاستغلال ثرواتها
- تمكن الطالب من تحديد مواقع الحضارات القديمة على الخريطة.

محتوى المادة:
1- مفهوم الحضارة: معنى الحضارة - معنى الثقافة– معنى الأويكومين- الاختراعات السابقة للحضارة.
2- الإطار الزمني والمكاني لظهور الحضارات.
3- حضارات غرب جنوب آسيا ومصر.
4- فجر التاريخ والاختراعات السابقة للحضارة.
5- المصادر المادية والأدبية لدراسة الحضارة: - المصادر المادية. – المصادر الأدبية.
6- حضارة بلاد الرافدين.
-المراحل الكبرى(سومر-أكاد-بابل -أشور - الدولة الكلدانية)
7 - مظاهر الحضارة (الدين – نظام الحكم – الاقتصاد)
8- حضارة فارس وعيلام: - النشأة. – الحياة الدينية. –الحياة السياسية. –الاقتصاد
9- حضارة سوريا القديمة: الحثيون وشعوب سوريا. –المظهر السياسي.- المظهر الديني. – الحياة الاقتصادية.
10- التوسع والمواجهة في جنوب غرب آسيا: الحروب الميدية. – النزاع الفارسي-المصري.
11 - النزاع الفارسي- الإغريقي. – حروب البيلوبونيز.
12 - حضارة مصر الفرعونية. _ النشأة – التطور – الانهيار
13- نظام الحكم - الدين والكهنوت -الجيش - الاقتصاد
14 - الحضارة العربية قبل الإسلام
الحياة السياسية: دول الجنوب (معين – قتبان – سبأ – حمير)
15- دول الشمال (تدمر –المناذرة – الغساسنة) - دول الوسط (كندة – مكة).

طريقة التقييم: علامة الامتحان60% + الأعمال الموجهة 40%

المراجع: (*كتب، ومطبوعات، مواقع إنترنت*، إلخ).

- سيف الدين الكاتب وآخرون، أطلس الحضارات القديمة.
- ويل ديورانت، قصة الحضارة، دار الجيل بيروت.
- دياكوف – كوفاليف، الحضارات القديمة،
- طه باقر، مقدمة في تاريخ لحضارات القديمة.
- أندريه ايمار- جانين اوبوايه، تاريخ الحضارات العام.

عنوان الليسانس: جذع مشترك علوم إنسانية
السداسي: الأول
اسم الوحدة: الاستكشافية
اسم المادة:مجتمع المعلومات
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم: *(ذكر ما يفترض أن يكتسبه الطالب من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).*
أن يتعرف الطالب على أهمية المعلومات ودورها في المجتمع ويدرك مفهوم مجتمع المعلومات وأن يستوعب مبادئ، خصائص ومعايير مجتمع المعلومات

المعارف المسبقة المطلوبة: *(وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطران على الأكثر).*
معارف قاعدية حول مراحل تطور المجتمع البشري.
الاستعداد القبلي لاستخدام تكنولوجيا المعلومات
القدرات المكتسبة:

- وعي الطالب بأهمية المعلومات داخل المجتمع.
- توسيع وتعميق المعارف المتعلقة بمجتمع المعلومات.
- القدرة على تطبيق مؤشرات مجتمع المعلومات.

محتوى المادة: *(إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).*
1) المعلومات والمعرفة: مدخل مفاهيمي.
2) ماهية مجتمع المعلومات.
3) الخلفية التاريخية لمجتمع المعلومات.
4) العولمة ومجتمع المعلومات.
5) سمات وخصائص مجتمع المعلومات.
6) متطلبات ومرتكزات مجتمع المعلومات.
7) مجتمع المعلومات بين قمتي جنيف وتونس.
8)مؤشرات قياس مجتمع المعلومات.
9) الفجوة الرقمية وأثرها على إرساء مجتمع المعلومات.
10) ملامح ومظاهر مجتمع المعلومات.
11) أخلاقيات مجتمع المعلومات.
12) مجتمع المعلومات في العالم العربي.
13) مجتمع المعلومات في الجزائر.
14) من مجتمع المعلومات إلى مجتمع المعرفة.

15) من مجتمع المعلومات إلى مجتمع المعرفة.

طريقة التقييم: *(مراقبة مستمرة، امتحان...إلخ)*.
امتحان 100%.

المراجع: (*كتب، ومطبوعات، مواقع إنترنت،* إلخ).

1. سيفون، باية. " الجهود الجزائرية من أجل دخول مجتمع المعلومات الجزائري." (2016).
2. إخلف، كنزة. أخلاق مجتمع المعلومات. جامعة الجزائر3. كلية العلوم السياسية والإعلام، 2009.
3. كريم ، مراد. مجتمع المعلومات وتاثيراته على المهنة المكتبية. الجزائر: دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، 2011
4. Martin, William j. The Global Information Society. London : Routledge, 2017

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: لغة أجنبية
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم: *(ذكر ما يفترض أن يكتسبه الطالب من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).*
أن يتعامل الطالب مع العلوم المساعدة وأن يتمرس على استخدام اللغات الاجنبية
المعارف المسبقة المطلوبة: *(وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطران على الأكثر).*
معارف عامة عن اللغة الأجنبية

القدرات المكتسبة:
- إدراك أهمية اللغات الأجنبية في المعرفة العلمية
- إدراك أهمية النصوص الأجنبية في التوثيق والتحصيل المعرفي.
- توثيق البحوث ومعرفة مسميات ومصطلحات مختلف المواد.

محتوى المادة: *(إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).*
1) مبادئ أولية
2) طرق التعامل مع النصوص التاريخية
3) دراسة نص تاريخي في تاريخ الجزائر القديم (الممالك الامازيغية نوميديا)
4) دراسة نص تاريخي في تاريخ الجزائر القديم (الشخصيات الامازيغية ماسينيسا)
5) دراسة نص تاريخي في تاريخ الجزائر الوسيط (الدولة الحمادية)
6) دراسة نص تاريخي في تاريخالجزائر الوسيط (الزيانية)
7) دراسة نص في علم الآثار
8) دراسة نص في الإعلام والاتصال (حول الأنظمة الإعلامية)
9) دراسة نص حول المؤسسات الوثائقية والأرشيف
10) دراسة نص تاريخي في الحضارات القديمة (الحضارة المصرية+ بلاد الرافدين)
11) دراسة نص تاريخي في الحضارات القديمة (الحضارة الإغريقية+ الرومانية)

طريقة التقييم: *(مراقبة مستمرة، امتحان...إلخ).*
مراقبة مستمرة

المراجع: (*كتب، ومطبوعات، مواقع إنترنت*، إلخ).

- Pandy, D.K. Library and Information science. NewDelhi : Atlantic publishers & distributors, 2004
- Bauer, Martin W. / Bucchi, Massimiano 1970-. "Journalism, science and society science communication between news and public relations". New York Routledge 2007.
- Gilles Willett (dr.), *La communication modélisée. Une introduction aux concepts, aux modèles et aux théories.,* Éditions du Renouveau Pédagogique Ottawa, 1992.
- Philippe Cabin et autres , La communication, Etat des savoirs. éditions sciences humaines 1998
- David Holmes, (2009), "Communication Theory Media, Technology and Society
- PeytonPaxson, (2010), "Mass communication and media studies: An Introduction
- Martin, William j. The Global Information Society. London : Routledge, 2017
- Pierre Montagnon , Histoire de l'Algérie - Des origines à nos jours de - Éditeur Pygmalion, Paris 1998.
- Gsell, Stéphane. Les monuments antiques de l'Algérie (Band 2). Paris, 1901.
- NACERA BENSEDDIK ... L'archéologie antique en Algérie, hier et aujourd'hui.

اسم الوحدة: الافقية
اسم المادة: إعلام آلي 01
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم: *(ذكر ما يفترض أن يكتسبه الطالب من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).*
أن يتعرف الطالب على المفاهيم الأولية حول الإعلام الآلي، وكيفية التعامل مع نظام التشغيل، وكيفية التعامل مع الأدوات المكتبية

المعارف المسبقة المطلوبة: *(وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطران على الأكثر).*
القدرة على تشغيل جهاز الحاسوب، ومعرفة كيفية فتح برامج مايكروسوفت أوفيس
القدرات المكتسبة:

- معرفة الوسائل المساعدة في الإنتاج المعرفي.
- القدرة على اكتساب معارف جديدة مساعدة في التطورات العلمية الحاصلة.
- إدراك أهمية الأدوات المكتبية.

محتوى المادة: *(إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).*

1) Historique de l'informatique
2) Initiation en informatique
   - Système informatique
   - Matériels
   - Logiciels
   - Domaines d'application
3) Système d'exploitation
   - Présentation des systèmes existants
   - Manipulation des interfaces du Windows
4) Les outils de bureautique
   - Microsoft Office Word : présentation de l'interface
   - TP 1 : Saisie et mise en forme d'un texte
   - TP 2 : La manipulation des tableaux, des WordArts et des formes
   - TP 3 : La manipulation des Smart Arts, des graphiques et des images
   - TP 4 : La manipulation des Puces/numéros, des entêtes/pieds du document, des bordures de page et des pages de garde
   - TP 5 : La manipulation des tables des matières, Note de bas de page, note de fin et les références

طريقة التقييم: *(مراقبة مستمرة، امتحان...إلخ)*.
مراقبة مستمرة

المراجع: (*كتب، ومطبوعات، مواقع إنترنت*، إلخ).

1. El-Hassen Bensaid, 2012, Le début avec l'ordinateur en 3 séances (2ème Édition), Édition lumière, Algérie.
2. L'abeille, 2010, Initiation à l'informatique, Les éditions l'abeille, Algérie.
3. M.c Belaid, 2006, Formation à Windows Xp, Les Éditions Pages Bleues Internationales, Algérie.
4. M.c Belaid, 2009, Formation au traitement de textes Word 2007, Les Éditions Pages Bleues Internationales, Algérie

عنوان الليسانس: جذع مشترك علوم إنسانية
السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: مدخل إلى علوم الإعلام والاتصال 2
الرصيد: 05
المعامل: 02

أهداف التعليم:
فهم معنى النموذج وأهميته في مجال الإعلام والاتصال
التعرف على تقسيمات النماذج الاتصالية
الاطلاع على أهم النماذج المفسرة للعملية الاتصالية
المعارف المسبقة المطلوبة:
أن يكون الطالب على اطلاع عام بأوليات علوم الإعلام والاتصال،مجالات دراستها وتخصصاتها.
القدرات المكتسبة:
- الإلمام بنشأة وتطور الإعلام الجديد.
- التعامل الإيجابي مع وسائل الإعلام الجديد والاستفادة منها وتفادي سلبياتها.
- القدرة على فهم الدور الجديد للفرد في بيئة الإعلام الجديد.

محتوى المادة: *(إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).*
1) شبكات الاتصال ومستوياته
2) نماذج الاتصال: ما هي النماذج؟ وما أهميتها في علوم الإعلام والاتصال؟
3) وظائف النموذج
4) تقسيمات نماذج الاتصال: نماذج الاتصال حسب طريقة عرضها/ حسب مستوى الاتصال/ حسب الهدف منها / حسب تطورها (خطية، ثنائية الاتجاه، تفاعلية)
5) أهم نماذج الاتصال وفق التطور التاريخي:
6) نموذج أرسطو
7) نموذج لاسويل
8) نموذج برلو
9) نموذج شانون وويفر
10) نموذج روس
11) نموذج اوسجود وشرام
12) نموذج ديفلر
13) نموذج كاتز ولازرسفيلد
14) النموذج الحلزوني أو اللولبي
15) نموذج التقارب: روجرز وكينيد

طريقة التقييم: *(مراقبة مستمرة، امتحان...إلخ).*
علامة الامتحان60% + الأعمال الموجهة 40%

المراجع: (*كتب، ومطبوعات، مواقع إنترنت*، إلخ).

1)راسم محمد الجمال (1991): الاتصال والإعلام في الوطن العربي،بيروت،مركز دراسات الوحدة العربية.

2) زهير احددن، مدخل لعلوم الإعلام والاتصال، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.

3) نصيف فهمي منقريوس، الاتصال بين الجوانب الإنسانية والتكنولوجيا المعاصرة، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.

4) محمود حسن إسماعيل، مبادئ علم الاتصال ونظريات التأثير، ط1، الدار العالمية للنشر والتوزيع، مصر، 2003.

5) عبد الرحمن درويش، مقدمة إلى علم الاتصال، مكتبة نانسي –دمياط، 2005.

6)حميد سميسم : نظريات لاتصال مصر :مكتبة نانسي، 2005 ـ

7)محمد عبد الحميد: نظريات الإعلام واتجاهات التأثير. القاهرة: عالم الكتب، 2010.

8) حسن مكاوي، ليلى السيد:الاتصالونظرياته المعاصرة ،الدار المصرية اللبنانية، ط2009/8.

9) بسام المشاقبة: نظريات الاتصال ، دار المسيرة للطباعة و النشر،2011

10)سناء محمد سليمان، (2013)، "سيكولوجيا الاتصال الإنساني ومهاراته".

11)فضة عباسي بصلي، محمد الفاتح حمدي، (2017)،"مدخل لعلوم الاتصال والإعلام: الوسائل، النماذج والنظريات".

12)رحيمة الطيب عيساني، (2008)، "مدخل إلى الإعلام والاتصال: المفاهيم الأساسية والوظائف الجديدة في عصر العولمة الإعلامية"

1) Bauer, Martin W. / Bucchi, Massimiano 1970-. "Journalism, science and society science communication between news and public relations". New York Routledge 2007.

2) Bucchi, Massimiano 1970-. "Science and the media alternative routes in scientific communication". London ; New York Routledge 1998.

3) Gilles Willett (dr.), *La communication modélisée. Une introduction aux concepts, aux modèles et aux théories.,* Éditions du Renouveau Pédagogique Ottawa, 1992.

4) Philippe Cabin et autres , La communication, Etat des savoirs. éditions sciences humaines 1998

5) David Holmes, (2009), "Communication Theory Media, Technology and Society

6))PeytonPaxson, (2010), "Mass communication and media studies: An Introduction

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: أساسيات علوم المكتبات والتوثيق

الرصيد: 05
المعامل: 02

أهداف التعليم:
أن يطلع الطالب على قواعد وصف المصادر واتاحتها وان يدرك أهمية التحليل الوثائقي واستخداماته وأن يلم الطالب بالجوانب التكنولوجية المتعلقة بالتوثيق

المعارف المسبقة المطلوبة:
معارف عامة حول مبادئ الإدارة والتسيير، والتعامل المسبق مع الكتب وأوعية المعلومات

القدرات المكتسبة:
- القدرة على التمييز ما بين وصف الوثائق وتحليلها.
- إدراك أهمية التكنولوجيات الحديثة بمجال المؤسسات الوثائقية.
- التمكن من المستجدات المعرفية بمجالي وصف وتحليل الوثائق.

محتوى المادة: *(إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).*
1) تنظيم وتسيير المؤسسات الوثائقية.
2) السلسلة الوثائقية: الجمع، المعالجة والاسترجاع.
3) التسيير العلمي للمؤسسات الوثائقية: مدارس الفكر الإداري.
4) وظائف إدارة المؤسسات الوثائقية.
5) الإدارة الالكترونية للمؤسسات الوثائقية.
6) وصف الوثائق والاوعية الفكرية.
7)مراحل تطور قواعد وصف الوثائق.
8) مواصفات ومعايير وصف الوثائق.
9) المتطلبات الوظيفية للتسجيل البيبليوغرافي.
10) وصف المصادر واتاحتها بالمؤسسات الوثائقية.
11) أساسيات التحليل الوثائقي.
12) تصنيف المعارف والتبويب الموضوعي للعلوم.
13) التحليل، التكشيف والاستخلاص.
14) المكانز والبناء الهيكلي للمعارف.
15) الانطولوجيا والويب الدلالي.

طريقة التقييم: *(مراقبة مستمرة، امتحان...إلخ)*.
علامة الامتحان60% + الأعمال الموجهة 40%

المراجع: (*كتب، ومطبوعات، مواقع إنترنت*، إلخ).

1) Pebayle, Emanuelle Chevry. **Systèmes d'organisation des connaissances et humanités numériques**. London : ISTE Ed, 2017

2) عبد الهادي، محمد فتحي؛ عبد الفتاح محمد، خالد. **الميتاداتا: أسسها النظرية و تطبيقاتها العملية**. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، 2013.

3) Waller, Suzane. **L'analyse documentaire: une approche méthodologique**. Paris : ADBS, 2013.**3**

السداسي: الثاني
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: تاريخ الجزائر العام 02
الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: *(ذكر ما يفترض أن يكتسبه الطالب من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).*
تعريف الطالب بتاريخ الجزائر منذ أقدم العصور إلى الوقت الراهن، وتمكينه من إدراك كيفية تكوين الأمة الجزائرية عبر التاريخ وتعريفه بأبعاد الهوية الجزائرية عبر العصور

المعارف المسبقة المطلوبة: *(وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطران على الأكثر).*
معلومات حول جغرافية القطر الجزائري.
المعارف القبلية حول الأحداث التي جرت بالجزائر في التاريخ الحديث والمعاصر.
معارف عامة حول أبعاد الهوية الوطنية.

القدرات المكتسبة:
- التمكن من تحقيب تاريخ الجزائر(الحديث والمعاصر).
- معرفة المراحل الأساسية لتطور المجتمع الجزائري.
- معرفة التحولات التي عرفتها الجزائر عبر العصور.

محتوى المادة: *(إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).*
1) دخول الأتراك العثمانيين إلى الجزائر وتطور نظام الحكم.
2) عصر الدايات.
3) العلاقات الخارجية للجزائر في العهد العثماني ومكانتها الدولية.
4) الاحتلال الفرنسي للجزائر.
5) مقاومة الأمير عبد القادر الجزائري.
6) تنظيم دولة الأمير عبد القادر الجزائري.
7) مقاومة أحمد باي.
8) مقاومة الشيخ بوعمامة.
9) المقاومات الشعبية الأخرى.
10) السياسية الاستمارية الفرنسية بالجزائر.
11) الحركة الوطنية الجزائرية 1 – التيار الإصلاحي والاستقلالي.
12) الحركة الوطنية الجزائرية 2 – التيارات الأخرى.
13) اندلاع الثورة وتطورها 1954-1962.
14) تطور الجزائر بعد الاستقلال – نظام الحكم والدستور.
15) تطور الجزائر بعد الاستقلال – المجتمع والاقتصاد.
16) الدبلوماسية الجزائرية في المحافل الدولية

طريقة التقييم: *(مراقبة مستمرة، امتحان...إلخ)*.
علامة الامتحان60% + الأعمال الموجهة 40%

المراجع: (*كتب، ومطبوعات، مواقع إنترنت*، إلخ).

1) عبد الرحمن الجيلالي، تاريخ الجزائر العام.
2)يحيى بوعزيز، ثورات الجزائر في القنين 19-20م.
3) محمد بن المبارك الميلي، تاريخ الجزائر في القديم والحديث.
4) يحيى بوعزيز، الموجز في تاريخ الجزائر.
5) أبو القاسم سعد الله، تاريخ الحركة الوطنية الجزائرية.
6) جمال قنان، نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر الحديث.

السداسي: الثاني
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: مدخل إلى علم الآثار 02
الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: *(ذكر ما يفترض أن يكتسبه الطالب من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).*
تقديم معلومات للطلبة حول علم الاثار كعلم بحد ذاته لأوّل مرة في مشوارهم الأكاديمي وإعطاءهم نضرة عن منهج البحث في الاثار وعن الحفرية الاثرية ، وإعطاءهم معلومات حول مخلّفاتهم الحضارية بشتى أنواعها طريقة استخراجها وجمعها ودراستها واستغلالها

المعارف المسبقة المطلوبة: *(وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطران على الأكثر).*
معلومات حول علم الاثار
مفاهيم حول البحث الاثري
معلومات حول بعض المواقع الاثرية المشهورة
القدرات المكتسبة:

- الإلمام بمختلف المعارف الخاصة بمجالات علم الآثار.
- القدرة على البحث الميداني
- معرفة الأطر المتعلقة والعلوم المساعدة لعلم الآثار.

محتوى المادة: *(إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).*
1)مراحل البحث الأثري
2) الملف الأثري (علمي+ إداري)
3) المسح الأثري وأنواعه
4) المسح الباطني (الأسبار والطرق الجيوفيزيائية)
5) المسح الجوي والاستشعار عن بعد
6) المسح في المناطق المغمورة
7) الحفريةوأنواعها
8) مناهج الحفر وتقنياته
9) المواقع الأثرية، حمايتها، تسييرها واستغلالها
10)الأعمال المخبرية: تسيير اللقى والمجموعات الأثرية
11) الأعمال المخبرية: صيانة وحفظ المكتشفات الأثرية
12) الأعمال المخبرية :طرق التأريخ
13) التوثيق وإعداد التقرير
14) الأبحاث الأثرية في الجزائر (تاريخ الأبحاث)
15) المؤسسات الثقافية وهياكل البحث الأثري في الجزائر

طريقة التقييم: *(مراقبة مستمرة، امتحان...إلخ)*.
علامة الامتحان60% + الأعمال الموجهة 40%

المراجع: (*كتب، ومطبوعات، مواقع إنترنت*، إلخ).
1)(المدخل الي علم الآثار) تحرير: عبد القادر محمود جامعة الملك سعود، الرياض،1999م.
2) كفافي، زيدان (المدخل الي علم الآثار) ط1، دار حمادة للطباعة والنشر، أربد – الأردن، 2005م.
3)عدنان البني، التنقيب الأثري الحديث (الطبعة الثانية، وزارة الثقافة 1976).
4) جورج ضو : تاريخ علم الآثار.
5) محمد صالح الجابري: استخدام التقنيات الحديثة في علمالآثار.
6) عزت زكي حامد قادوس: مدخل إلى علم الآثار اليونانية والرومانية

السداسي:الثاني
اسم الوحدة: المنهجية
اسم المادة: منهجية وتقنيات البحث العلمي في العلوم الإنسانية
الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم: *(ذكر ما يفترض أن يكتسبه الطالب من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).*
تمكين الطالب من التحكم في مصطلحات البحث العلمي والتفريق بين المنهج والمنهجية وتعلم أساليب البحث العلمي في العلوم الإنسانية خاصة في علوم الإعلام والاتصال وعلم المكتبات والمعلومات والتاريخ وعلم الآثار. إضافة إلى تكوينه في الطرق والتقنيات المنهجية الضرورية لممارسة فعل التحليل، سواء في إنجاز الأعمال الموجهة، أو مذكرة التخرج

المعارف المسبقة المطلوبة: *(وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطران على الأكثر).*
معارف عامة حول البحث العلمي وكيفياته وأهدافه.
يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة لمناهج البحث، ويكون مدركا للجانب الإبستمولوجي للبحث العلمي، والنظريات التي تؤخذ كأطر مرجعية للتحليل التاريخي
القدرات المكتسبة:

- يتمكن الطالب من فهم أساليب الحصول على المعرفة العلمية
- يكتسب مهارات إعداد البحث العلمي
- معرفة الخطوات الأولى في كتابة الإشكاليات وصياغة الفروض والتساؤلات...

محتوى المادة: *(إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).*
1) مفهوم البحث العلمي - مفهوم المنهج والمنهجية في البحث العلمي
2) العمليات الأساسية في المنهج العلمي: الاستقراء، التصور، الفهم.التحليل التركيب، التجريب، الاستنباط، التصنيف، التفسير، التجريد، الحكم، التعليل.
3) مراحل البحث العلمي: اختيار الموضوع - تحديد إشكالية البحث والفرضيات.
4) جمع الاستبيانات والمصادر-النقد والتحليل
5) اختيار موضوع البحث وضبط العنوان.
6) ضبط الإشكالية: صياغتها وشروطها
7) ضبط خطة البحث
8) جمع المادية العلمية وتصنيفها: الفرق بين المصادر والمراجع - طريقة البطاقيات
9) تحليل وتركيب وصياغة الأفكار (ملف الأفكار)
10) الشروط اللغوية لتحرير المادة العلمية.
11) الاقتباس مفهومه وطرقه وشروطه منهجية التلخيص والاختصار والحذف.
12) التهميش والتوثيق: أولا المصادر والوثائق الأرشيفية/ المراجع والدراسات المختلفة/ المراجع السمعية البصرية والوسائط التكنولوجية
13) مقدمة البحث وخاتمته
14) الملاحق (الخرائط والصور والنصوص والجداول) والمختصرات والمصطلحات

15) منهجية تحليل نص ومنهجية دراسة وتقديم كتاب.
طريقة التقييم: *(مراقبة مستمرة، امتحان...إلخ)*.
علامة الامتحان60% + الأعمال الموجهة 40%

المراجع: (*كتب، ومطبوعات، مواقع إنترنت*، إلخ).

- موريس أنجرس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية.
- إبراهيم أبو لغد وآخرون: البحث الاجتماعي مناهجه وأدواته، مركز التربية الأساسية في العالم العربي، سوس الليان،
- أحمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهجه، وكالة المطبوعات، الكويت،
- أكرم العمري ، مناهج البحث وتحقيق المخطوطات مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة،
- جمال زكي وآخرون: أسس البحث الاجتماعي، دار الفكر العربي، القاهرة، د.ت.
- حامد عامر: المنهج العلمي في دراسة المجتمع، دار المعارف، القاهرة
- خير صفوح: البحث الجغرافي مناهجه وأساليبه، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق
- ديو بولود فان دالين : مناهج البحث في التربية وعلم النفس . ترجمة محمد نبيل نوفل، مكتبة الأنجلوالمصرية،
- ربيحي الحسن: دليل الباحث في تنظيم كتابة البحوث الاجتماعية، مطابع الجمعية العلمية الملكية، عمان
- سامي عريفج وآخرون: مناهج البحث العلمي وأساليبه عمان.
- السيد علي شتا: المنهج العلمي والعلوم الاجتماعية، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية
- السيد محمد خيري: الإحصاء في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية، مطبعة دار التأليف، القاهرة 1963
- عاصم الأعرجي: الوجيز في مناهج البحث العلمي، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان
- عبد الباسط حسن، أصول البحث الاجتماعي، مكتبة وهبة، القاهرة
- عبد الباسط حسن، أصول البحث العلمي، مطبعة لجنة البيان، القاهرة
- عبد الحق كايد: مبادئ في كتابة البحث العلمي والثقافية المكتبية، مكتبة دار الفتح، دمشق
- عبد الحميد لطفي، علم الاجتماع، دار المعارف، القاهرة
- عبد الرحمن بدوي،مناهج البحث العلمي، وكالة المطبوعات، الكويت.
- أسد رستم،مصطلح التاريخ، المكتبة العصرية، صيدا-بيروت، ط1، 2002.
-ليلى الصباغ، دراسة في منهجية البحث التاريخي، مطبعة خالد بن الوليد، دمشق، 1979.
-حسن عثمان، منهج البحث التاريخي، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1970.
-عبد العزيز الدوري، نشأة علم التاريخ عند العرب، إصدارات مركز زايد للتراث والتاريخ، العين، الإمارات العربية المتحدة، 2000.
-حسان حلاق، منهجية البحث التاريخي
-ناصر الدين سعيدوني، أساسيات منهجية التاريخ، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2000.
-إدوارد كار، ما هو التاريخ، ترجمة ماهر كيلاني وبيار عقل، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط2، 1980.

-محمد عثمان الخشت، فن كتابة البحوث العلمية وإعداد الرسائل الجامعية، دار رحاب للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، دون تاريخ.

السداسي: الثاني
اسم الوحدة: المنهجية
اسم المادة: مجالات العلوم الإنسانية
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم: *(ذكر ما يفترض أن يكتسبه الطالب من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).*
تعريف الطالب بمجالات التخصص في العلوم الإنساني وبمجالات العمل فيها وبالفرق بين تخصصاتها

المعارف المسبقة المطلوبة: *(وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطران على الأكثر).*
معارف مسبقة متعلقة بالعلوم الإنسانية وتخصصاتها
القدرات المكتسبة:

- تمكين الطالب من إدراك ماهية العلوم الإنسانية عامة والفرق بين مكونات شعبها وتخصصاتها.
- إدراك الطالب للجسور بين الشعب والتخصصات المكونة للفرع.
- إدراك مميزات وآفاق الشغل في كل شعبة أو تخصص.

محتوى المادة: *(إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).*
1 - مجالات علوم الإعلام والاتصال، العلاقات العامة
2 – مجالات علوم الإعلام والاتصال، الإعلام والاتصال
2 - مجالات علوم الإعلام والاتصال، سبر الآراءوالاتصال التنظيمي
3 - مجالات علوم الإعلام والاتصال، الصحافة المكتوبةوالصحافة الإلكترونية
4 – مجالات علم المكتبات والمعلومات، اقتصاد المكتبات
4 - مجالات علم المكتبات والمعلومات، علم المعلومات، علم الأرشيف
5 - مجالات علم المكتبات والمعلومات، تكنولوجيا المعلومات والتوثيق
6 - مجالات علم المكتبات والمعلومات، أمن المعلوماتوتسيير المؤسسات الوثائقية
7 - مجالات علم الآثار، آثار ما قبل التاريخ والآثار القديمة
8 - مجالات علم الآثار، الآثار الإسلامية.
9 – مجالات علم الآثار، الصيانة والترميم
10 – مجالات علم الآثار، السياحة الثقافية والإرشاد السياحي
11 - مجالات التاريخ، التاريخ القديم والوسيط
12 – مجالات التاريخ، التاريخ الحديث والمعاصر
13-مجالات التاريخ، مراكز البحث التاريخي
14- الجسور بين مكونات تخصصات العلوم الإنسانية.
15- مجالات التوظيف لخريجي العلوم الإنسانية

طريقة التقييم: *(مراقبة مستمرة، امتحان...إلخ).*
امتحان 100%.

المراجع: (*كتب، ومطبوعات، مواقع إنترنت*، إلخ).

1) رضوان بلخيري، مدخل إلى الإعلام الجديد.
2) رضوان بلخيري، مدخل للاتصال والعلاقات العامة.
3) أسد رستم، مصطلح التاريخ.
4) الهادي محمد. تكنولوجيا المعلومات وتطبيقها.

السداسي: الثاني
اسم الوحدة: الاستكشافية
اسم المادة: مدخل إلى تاريخ الحضارة الإسلامية
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم: *(ذكر ما يفترض أن يكتسبه الطالب من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).*
تعريف الطالب بتاريخ الحضارة الإسلامية عامة، بدور المسلمين في النهضة بالعلوم والمعارف بمآثر الحضارة الإسلامية العلمية والعمرانية

المعارف المسبقة المطلوبة: *(وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطران على الأكثر).*
معارف عامة حول أشهر الاختراعات الإسلامية في مجال العلم
معارف عامة حول التأثير الإسلامي في نهضة أوروبا

القدرات المكتسبة:
- تمكين الطالب من فهم ماهية الحضارة الإسلامية.
- التمكن من إدراك دور الحضارة الإسلامية في التطور الحديث.
- تثمين دور الأمة الإسلامية في بناء الحضارة الإنسانية.

محتوى المادة: *(إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).*
1) تعريف الحضارة الإسلامية.
2) جغرافية الحضارة الإسلامية.
3) مصادر تاريخ الحضارة الإسلامية.
4) الحواضر الإسلامية الكبرى في المشرق والمغرب والأندلس.
5) علوم الطب والصيدلة في الحضارة الإسلامية.
6) علم الفلك والأسطرلاب.
7) علم الكيمياء.
8) علم الرياضيات والبصريات.
9) العمارة الإسلامية.
10) القوانين والأنظمة الاجتماعية.
11) الأسواق في الحضارة الإسلامية.
12) الفنون الإسلامية.
13) الحرف والصناعات.
14) أثر الحضارة الإسلامية على أوروبا.
15) تراجم لأشهر العلماء المسلمين في العلوم العقلية.

طريقة التقييم: *(مراقبة مستمرة، امتحان...إلخ).*
علامة الامتحان60% + الأعمال الموجهة 40%

المراجع: (*كتب، ومطبوعات، مواقع إنترنت*، إلخ).
1) زيغريد هونكه، شمس العرب تسطع على الغرب.
2) سعد زغلول عبد الحميد، العمارة والفنون في دولة الإسلام.

3) مانويل مورينو، الفن الإسلامي في أوروبا.
4) موسى عبد اللاوي، الحضارة الإسلامية وآثارها على المدنية الغربية

السداسي: الثاني
اسم الوحدة: الاستكشافية
اسم المادة: البحث الوثائقي
الرصيد:01
المعامل:01

أهداف التعليم: *(ذكر ما يفترض أن يكتسبه الطالب من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).*
أن يدرك الطالب طرائق البحث الوثائقي التقليدي والإلكتروني وأن يطلع الطالب على استراتيجية البحث الوثائقي وكيفية استخدام وسائل وأدوات البحث

المعارف المسبقة المطلوبة: *(وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطران على الأكثر).*
القدرة على البحث عن المراجع واستخدامها
معارف أولية في الإبحار داخل شبكة الانترنيت

القدرات المكتسبة:

- التمكن من استخدام وسائل وأدوات البحث الوثائقي بشكل جيد.
- القدرة على التمييز ما بين البحث الوثائقي التقليدي والرقمي.
- الإلمام بخطوات استراتيجية البحث الوثائقي.

محتوى المادة: *(إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).*
1) مدخل مفاهيمي لمصطلحات الوحدة.
2) البحث عن المعلومات**:** مفهومه وأساليبه.
3) البحث عن المعلومات: الغايات، المبررات والأهداف.
4) البحث عن المعلومات: المعوقات وسبل تجاوزها.
13) اختصاصي المعلومات والبحث الوثائقي.
5) البحث عن المعلومات: تقنياته وأدواته.
6) التطور التاريخي للأدوات البيبليوغرافية.
7) الاحتياجات الوثائقية: مصادر البحث الوثائقي والتمكن من استخدامها.
8) الاحتياجات الوثائقية: مخطط صياغة الاحتياجات.
9) الاحتياجات الوثائقية: مستويات الاحتياجات الوثائقية.
10) أنواع المصادر والأوعية المرجعية.
11) أصول وقواعد البحث الوثائقي.
12) طرائق واستراتيجيات البحث الوثائقي.
14) تقييم وفرز نتائج البحث.
15) أساليب وقواعد التهميش المرجعي.

طريقة التقييم: *(مراقبة مستمرة، امتحان...إلخ).*
امتحان 100%.

المراجع: (*كتب، ومطبوعات، مواقع إنترنت*، إلخ).

1) قاسم حشمت. **المكتبة والبحث**. القاهرة: دار غريب للنشر،]د.ت.[

2) خير بك، عمار. **البحث عن المعلومات في الانترنيت**. دمشق: دار الرضا للنشر، 2000.

3) Boubée, Nicole ; Tricot, André. ***Qu'est-ce que rechercher de l'information***. Lyon : Presses de l'ENSSIB, 2017

السداسي: الثاني
اسم الوحدة: الافقية
اسم المادة: لغة أجنبية
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم: *(ذكر ما يفترض أن يكتسبه الطالب من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).*
أن يتعامل الطالب مع العلوم المساعدة وأن يتمرس على استخدام اللغات الاجنبية
المعارف المسبقة المطلوبة: *(وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطران على الأكثر).*
معارف عامة عن اللغة الأجنبية
القدرات المكتسبة:

- إدراك أهمية اللغات الأجنبية في المعرفة العلمية
- إدراك أهمية النصوص الأجنبية في التوثيق والتحصيل المعرفي.
- توثيق البحوث ومعرفة مسميات ومصطلحات مختلف المواد.

محتوى المادة: *(إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).*

1) طرق التعامل مع النصوص التاريخية
2) طرق التعامل مع المصطلحات التاريخية
3) دراسة نص تاريخي في تاريخ الجزائر الحديث (الجزائر في العهد العثماني)
4) دراسة نص تاريخي في تاريخ الجزائر المعاصر(الحركة الوطنية)
5) دراسة نص تاريخي في تاريخ الجزائر المعاصر(الثورة التحريرية)
6) دراسة نص في علم الآثار
7) دراسة نص في الإعلام والاتصال
8) دراسة نص حول علم المكتبات
9) دراسة نص تاريخي في الحضارة الإسلامية (العلوم)
10) دراسة نص تاريخي في الحضارة الإسلامية (الآداب والفنون)
11) دراسة نص حول البحث الوثائقي

طريقة التقييم: *(مراقبة مستمرة، امتحان...إلخ).*
مراقبة مستمرة

المراجع: (*كتب، ومطبوعات، مواقع إنترنت*، إلخ).

- Moulay Belhamissi , Marine et marins d'Alger T.1 : Les Navires et les hommes: 1518-1830 , Alger , Bibliothèque Nationale d'Algérie , 1996.
- Mahfoud Kaddache , Et l'Algérie se libéra 1954-1962 , Éditeur Paris-Méditerranée, paris 2003.
- Kaddache (Mahfoud), Histoire du nationalisme Algérienne, (question Nationale et politique. Algérienne) 1919-1951, S.N.E.D, Alger, 1980
- Boubée, Nicole ; Tricot, André. *Qu'est-ce que rechercher de l'information*. Lyon : Presses de l'ENSSIB, 2017

- Gilles Willett (dr.), *La communication modélisée. Une introduction aux concepts, aux modèles et aux théories.,* Éditions du Renouveau Pédagogique Ottawa, 1992.
- Philippe Cabin et autres , La communication, Etat des savoirs. éditions sciences humaines 1998

السداسي: الثاني
اسم الوحدة: الافقية
اسم المادة: إعلام آلي
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم: *(ذكر ما يفترض أن يكتسبه الطالب من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).*
أن يتعرف الطالب على المفاهيم الأولية حول الإعلام الآلي، وكيفية التعامل مع نظام التشغيل، وكيفية التعامل مع الأدوات المكتبية

المعارف المسبقة المطلوبة: *(وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطران على الأكثر).*
القدرة على تشغيل جهاز الحاسوب، ومعرفة كيفية فتح برامج مايكروسوفت أوفيس

القدرات المكتسبة:
- معرفة الوسائل المساعدة في الإنتاج المعرفي.
- القدرة على اكتساب معارف جديدة مساعدة في التطورات العلمية الحاصلة.
- إدراك أهمية الأدوات المكتبية.

محتوى المادة: *(إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).*
1) Microsoft Office PowerPoint
- Présentation de l'interface
- Création et mise en forme d'une présentation
- Animation d'une présentation
- La préparation d'une présentation d'exposés

2) Microsoft Office Excel
- Présentation de l'interface
- La saisie des données et des formules
- La manipulation des tableaux
- La manipulation du calcul
- La manipulation des graphiques

3) Internet

طريقة التقييم: *(مراقبة مستمرة، امتحان...إلخ).*
مراقبة مستمرة

المراجع: (*كتب، ومطبوعات، مواقع إنترنت*، إلخ).
- *M.c Belaid, 2011*. Formation à PowerPoint 2007 : Présentez votre document sur Data Show, Les Éditions Pages Bleues Internationales, Algérie.
- *M.c Belaid, 2015*. Premier pas avec l'ordinateur : cours et exercices corrigés, Les Éditions Pages Bleues Internationales,Algérie

عنوان الليسانس: تاريخ عام

السداسي: الثالث

اسم الوحدة:الوحدة التعليمة الأساسية

اسم المادة:تاريخ وحضارة المغرب القديم 1

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض أن يكتسبه الطالب من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).

تمكين الطالب من التعرف على المكونات الأساسية لتاريخ وحضارة المغرب القديم، بالتعرف على الكيانات السياسية المغاربية منذ فجر التاريخ وأهم الحقب التي مرت على المنطقة من التواجد الأجنبي، وكذا التفاعلات الحضارية التي عرفتها المنطقة مع مختلف الحضارات المتوسطية القديمة بداية من الفينيقيين وقرطاج، ثم الإغريق والرومان.

المعارف المسبقة المطلوبة:(وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطران على الأكثر).

مكتسبات سابقة عما قبل التاريخ وقيام الحضارات ...

القدرات المكتسبة:

1-التعرف على الأصول الأولى للتعمير البشري في الجزائر

2-اكتشاف العمق الحضاري للجزائر وسكانها الأصليين.

3-الاطلاع على الأسر والممالك الحاكمة للجزائر.

محتوى المادة:(إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).

1. مصادر دراسة تاريخ المغرب القديم
2. سكان المغرب القديم من حيث أصولهم وأهم المجموعات البشرية
3. بوادر الحضارة الليبية وصلاتها بالعالم القديم (فينيقيا- مصر- اليونان)
4. قرطاجة نشأتها وتوسعها ودورها السياسي والحضاري في تاريخ المغرب القديم
5. الموروث الحضاري القرطاجي:- المصادر المادية والأدبية- الحياة الاقتصادية والاجتماعية- العمارة
6. النقوش البونية
7. الإمارات والممالك المحلية القديمة

8. مظاهر الحضارة النوميدية
9. المصادر المادية والأدبية
10. الحياة الاقتصادية والاجتماعية
11. المغرب في الصراع القرطاجي الروماني(الحروب البونية)
12. مراحل الاحتلال الروماني لشمال افريقيا القديمفي افريقية
13. يوبا الأول وسقوط نوميديا
14. حرب يوغرطة
15. سقوط موريطانيا

طريقة التقييم:

علامة الامتحان60% + الأعمال الموجهة 40%

*-**المراجع:** (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- سيد أحمد علي الناصري، تاريخ الإمبراطورية الرومانية السياسي والحضاري، ط3، القاهرة، 1998.
- علي فهمي خشيم، نصوص ليبية، مصراته، 1967.
- ف. دياكوف، س. كوفاليف، الحضارات القديمة، ج.2، ت. نسيم اليازيجي، منشورات دار علاء الدين، دمشق،
- م. روستوف، تاريخ الإمبراطورية الرومانية الاجتماعي والاقتصادي، ج1، ت. زكي علي، محمد سليم سالم، د.ت
- البركي مفتاح محمد سعد، الصراع القرطاجي الإغريقي، من القرن السادس حتى منتصف القرن الثالث ق م. وأثره على الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية في قرطاجة، نشر مجلس الثقافة العام، بنغازي، الجماهيرية الليبية، 2008 .
- الجربي فيصل علي أسعد، الفينيقيون في ليبيا من 1100 .ق م حتى القرن الثاني الميلادي، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان، بنغازي، ليبيا،1996 .
- الشاذليبورويةومحمدطاهر ،قرطاجالبونيةتاريخوحضارة،مركزالنشر ،تونس،**1999**

- الفرجاوي احمد، بحوث حول العلاقات بين الشرق الفينيقي وقرطاجة، تونس، 1993.
- الماجدي خزعل، المعتقدات الكنعانية، دار الشروق للنشر والتوزيع، دمشق، 2001.
- -رشيدالناضوري،المغربالقديم،ج**1**،العصورالقديمة،دارالنهضةالعربية،بيروت،**1981**
- شارلزورثأ .ب.الإمبراطوريةالرومانية،تر .،رمزيعبدهجرس،مكتبةالأسرة،القاهرة،**1999**
- شارنشافيةوآخران،الاحتلالالاستيطانيوسياسةالرومنة،المركزالوطنيللدراسات،الجزائر ،**2008**.
- مادلينهورسميادان،تاريخقرطاج،تر .،إبراهيمبالش،منشوراتعويدات،بيروت،**1981**
-

محمدالبشيرشنيتي،التغيراتالاقتصاديةوالاجتماعيةفيالمغربالقديمأثناءالاحتلالالروماني،المؤسسةالوطنيةللكتاب ،الجزائر ،**1984**

- كامبسغابريال،ماسينيسا أو بدايات التاريخ، تعريب وتحقيق العريب عقون، نشر المجلسالاعلى للغة العربية، الجزائر 2010م.

المراجع باللغة الاجنبية

- AUDOLLENT(Auguste),Carthage romaine (146 JC–698 JC),éd ,.A .fontièmoing ,Paris, 1901.,1857.
- Cagnat René, l'armée romaine d'Afrique et l'occupation militaire de l'Afrique sous les empereurs , imprimerie Nationale, E. Leroux , Paris , 1913.
- Camps (G) Bacax, Encyclopédie berbère, IX, Episud, 1991.

عنوان الليسانس: تاريخ عام

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة: التعليم الأساسية

المادة: صدر الاسلام والدولة الأموية

الرصيد: 05

المعامل:02

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يهدف إلى التعرف على الخلفية التاريخية والاجتماعية لشبه الجزيرة العربية قبل الاسلام، ومقبلتها بصورة المجتمع الاسلامي الاول منذ الفترة النبوية ثم فترة الخلافة الراشدة والدولة الأموية في مجالات التاريخ السياسي والحضاري

المعارف المسبقة المطلوبة:

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

لابد من الالمام بحالة العالم القديم التي سبقت وزامنت ظهور الاسلام والنظريات المؤسسة لهذا العالم

القدرات المكتسبة:

1-معرفة المراحل الأولى لنشأة وتكوين الأمة الإسلامية

2-اكتشاف طبيعة النظام الإسلامي في مراحله الأولى

3-ملاحظة الطالب لانفتاح المسلمين على الأخر من الغرب والشرق.

محتوى المادة:

1-مصادر دراسة تاريخ العرب قبل الدعوة الإسلامية

2-الدعوة الإسلامية والسيرة النبوية وبناء الدولة

3-تطور المجتمع في العهد الراشدي

4 -قيام الخلافة الأموية ونظام الحكم

5-الفتوحات الإسلامية في الشرق والغرب

6-التنظيمات الإدارية والاقتصادية

7-الحياة الثقافية في العهد الأموي:

8-نشأة العلوم عند المسلمين في العهد الأموي وتطورها

9-الترجمة في العصر الأموي

10-انتقال العلوم إلى الغرب الاسلامي ودور طليطلة وصقلية ;وبجاية في نقلها إلى أوربا

11-العلوم العقلية: (الرياضيات والحساب،الهندسة الميكانيكا ،الطب والصيدلة ، والمنطق.....) .

12-العلوم النقلية :(العلوم الشرعية-علوم المجتمع والانسان،الجغرافيا – التاريخ –الأدب ....).

13-الاستشراق وتاريخ صدر الإسلام.

14-الثورات المذهبية والسياسية.

15-سقوط الدولة الأموية في المشرق (132هـ/750م) الأسباب والتداعيات)

طريقة التقييم:

علامة الامتحان60% + الأعمال الموجهة 40%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

– ابن عماد الحنبلي. شذرات الذهب في أخبار من ذهب – أشرف على تحقيقه وخرج أحاديثه عبد القادر الأرناؤوط – حققه وعلق عليه محمود الأرناؤوط – دار ابن كثير – دمشق – بيروت – 1410هـ-1989م.

– ابن آدم، يحي القرشي (203هـ/818م)، كتاب الخراج، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، 1979م.

– ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي بن محمد (ت852هـ/1449م)، إنباء الغمر في أبناء العمر، دار الجيل، بيروت، 1993م.

– ابن طباطبا، محمد بن عليّ المعروف بالطقطقي (ولد سنة660هـ/1261م)، الفخري في الآداب السلطانية، طبعة بيروت 1960م.

-ابن أبي زيد القيرواني، أبو محمد عبد الله بن عبد الرحمان (310هـ- 386هـ/923- 996م)،كتاب الجامع في السنن والآداب والمغازي والتاريخ، تحقيق محمد أبو الأجفان، عثمان بطّيخ، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط2، 1983م.

– أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم(اشتهر بالقاضي أبي يوسف ت182هـ/798م)، كتاب الخراج، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت 1979م.

– المقريزي، أبو العباس تقي الدِّين (ت845هـ/1441م)، المواعظ والاعتبار في ذكر الخطط والآثار، مطبعة الساحل الجنوبي الشياج، بيروت (د.تا).

– ابن الحمصي أحمد بن محمد: (934هـ/1527م).حوادث الزمان ووفيات الشيوخ والأقران – تحقيق: عبد العزيز فياض حرفوش –دار النفائس – بيروت – لبنان – ط1 – 1421هـ/2000م.

– ابن بابه أبو العباس أحمد بن علي القاشاني.رأس مال النديم في تواريخ أعيان أهل الاسلام – حققه وقدم له: أ – د/ سهيل زكار– دار الفكر – بيروت – لبنان – ط1 – 1418هـ/1997م.
– ابن حزم، الفصل في الملل والأهواء والنحل – اعتنى به وحققه أبو عبد الرّحمن عادل بن سعد – دار ابن الهيثم – القاهرة – ط1 – 1426هـ/2005م.
–الذهبي، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان(ت 748هـ/ 1347م): سير أعلام النبلاء، تحقيق شعيب الأرناؤوط ومحمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط9، 1413هـ/ 1993م.
–الشهرستاني، أبو الفتح محمد بن عبد الكريم (ت 548هـ/1153م): الملل والنحل، تحقيق أبي محمد محمد بن فريد، المكتبة التوفيقية، القاهرة، د. ت.
– السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد السيوطي، جلال الدين (ت 911هـ/1505م): تاريخ الخلفاء، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة، مصر، ط1، 1371هـ/1952م.
– ابن فرحون، الإمام القاضي إبراهيم بن نور الدين (ت 799هـ/1396م): الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، تحقيق مأمون بن محي الدين الجنان، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1417هـ/1996م.
– ابن قيم الجوزية، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي (ت 751هـ/ 1350م): أحكام أهل الذمة، تحقيق يوسف أحمد البكري وشاكر توفيق العاروري، رمادي للنشر، الدمام، ودار ابن حزم، بيروت، ط1، 1418هـ/1997م.
– المسعودي، علي بن الحسين بن علي أبو الحسن (ت 346هـ/957م)، مروج الذهب ومعادن الجوهر، تحقيق قاسم الشماعي الرفاعي، دار القلم بيروت، لبنان، ط1، 1408هـ/1989م.
– ابن بطوطة، أبو عبد الله محمد بن إبراهيم اللواتي (ت799هـ/1377م)، تحفة الناظر في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار، تحقيق عبد الهادي التازي، الرباط، د/ط، 1997م.
– المقدسي، شمس الدِّين أبي عبد الله بن أبي بكر الشامي المقدسي(ت539هـ/999م)، أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم، مكتبة خياط، بيروت (د.تا).

2–المراجع:

– حجي محمد، النشاط الاقتصادي الإسلامي في العصر الوسيط، منشورات إفريقية الشرق، 1996م.
– سامعي إسماعيل، معالم الحضارة الإسلامية، ط1، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 2007م
– سعد الدِّين محمد منير، المدرسة الإسلامية في العصور الوسطى، المكتبة العصرية، ط1، صيدا، بيروت، 1416هـ/1995م.

– ميتز آدم، الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري، ترجمة محمد عبد الهادي أبو ريدة، ط4، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1389ه/1967م.
– السامعي إسماعيل، معالم الحضارة العربية الإسلامية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، د/ط، 2007م.
- الريس محمد ضياء الدين: الخراج والنظم المالية للدولة الإسلامية، دار الأنصار، القاهرة، د. ت.
- العبادي أحمد مختار: في التاريخ العباسي والأندلسي، دار النهضة العربية بيروت، 1972م.
- أحمد مختار العبادي: في التاريخ العباسي و الفاطمي، شباب الجامعة، 2006
- النبوي سراج: صناع الحضارة الاسلامية، دار الوفاء
- حمدي عبد المنعم حسن: دراسات في تاريخ الدول الاسلامية، المعرفة الجامعية، 2006
سمير فراج: موسوعة التاريخ الاسلامي، قطوف من تاريخ

عنوان الليسانس: تاريخ عام

السداسي: الثالث

اسم الوحدة:الوحدة التعليمة الأساسية

اسم المادة:تاريخ المغرب الإسلامي والأندلس

الرصيد: 05

المعامل:02

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطالب من التحكم في مراحل تطور بلاد المغرب والأندلس بعد الفتوحات الإسلامية، ومعرفة الدويلات الإقليمية التي ظهرت في الغرب الاسلامي .كما تسمح بالتعرف على طبيعة التغيرات الاقتصادية والاجتماعية والفكرية التي عرفتها بلدان الغرب في ظل الحضارة الإسلامية.

المعارف المسبقة المطلوبة:(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

انتشار الاسلام في المشرق والفتوحات الاسلامية في العالم الإسلامي...

القدرات المكتسبة:

1-اكتشاف التحولات التي عرفتها المنطقة بعد الفتح الإسلامي.

2-التعرف على الدول التي حكمت المنطقة في ظل الخلافة.

3-ملامسة الحياة العامة للسكان خلال المرحلة المدروسة.

محتوى المادة:

1) -أوضاع بلاد المغرب بعد الفتح الاسلامي

2) -عصر الولاة

3) -الدويلات المستقلة: الأغالبة – الرستميون- الأدارسة

4) -الدولة الأموية في الأندلس – عصر ملوك الطوائف

5) -الفاطميون-الزيريون- الحماديون

6) - المرابطون – الموحدون

7) – الحفصيون – الزيانيون

8) – دولة بني الأحمر – المرينيون.

9) –الحياة الاقتصادية والاجتماعية في المغرب الاسلامي

10) –الحياة الثقافية والفكرية في المغرب الإسلامي

11) –العمارة والفنون في المغرب الإسلامي

12) –الحضارة الإسلامية في الأندلس:

13) –الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في الأندلس.

14) –سقوط الاندلس

15) تأثيرات سقوط الأندلس على بلاد المغرب

- **طريقة التقييم:**

علامة الامتحان60% + الأعمال الموجهة 40%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- ابن الأبار، أبو عبد الله محمد بن عبد الله القضاعي (ت 658هـ/1260م) التكملة لكتاب الصلة، تحقيق عبد السلام الهراس، دار الفكر، بيروت، 1415هـ/1995م.
- ابن الأبار: الحلة السيراء، تحقيق حسين مؤنس دار المعارف، القاهرة، ط2، 1985م.
- ابن الأثير، محمد بن محمد بن عبد الواحد الشيباني(ت 630هـ/1232م): الكامل في التاريخ، تحقيق أبي الفدا عبد الله القاضي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2، 1415هـ/1995م.
- ابن الأحمر إسماعيل (ت 807هـ/1405م): بيوتات فاس الكبرى، دار المنصور للطباعة والوراقة، الرباط، 1972.
- الإدريسي، الشريف أبو عبد الله محمد بن عبد الله (ت 558هـ/1161م): القارة الإفريقية وجزيرة الأندلس من كتاب نزهة المشتاق، تحقيق إسماعيل العربي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1983م.
- ابن أبي أصيبعة، أبو العباس أحمد بن القاسم بن خليفة بن يونس السعدي (ت 668هـ/1269م): عيون الأنباء في طبقات الأطباء، تحقيق نزار رضا، دار مكتبة الحياة، بيروت، 1965.

- البرزلي، أبو القاسم بن أحمد البلوي التونسي(ت 841هـ/1438م): جامع مسائل الأحكام لما نزل من القضايا بالمفتين والحكام، تقديم وتحقيق محمد الحبيب الهيلة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، 2002م.
- ابن بسام، أبو الحسن علي الشنتريني (ت 542هـ/ 1148م): الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تحقيق إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، ط1، 2000.
- ابن بشكوال، أبو القاسم خلف بن عبد الملك (ت 578هـ/1183م): كتاب الصلة في تاريخ علماء الأندلس، قدم له وضبطه صلاح الدين الهواري، المكتبة العصرية، بيروت، ط1، 1423هـ/ 2003م.
- البكري، عبد الله بن عبد العزيز أبو عبيد البكري الأندلسي (ت 487هـ/1094): معجم ما استعجم، تحقيق مصطفى السقا، عالم الكتب، بيروت، ط3، 1403هـ/1983م.
- ابن بلقين، عبد الله بن بلقين بن باديس (ت بعد 488هـ/1095م): كتاب التبيان، تحقيق أمين توفيق الطيبي، منشورات عكاظ، الرباط، 1995م.
- ابن حزم: طوق الحمامة في الألفة والألاف، اعتنى به وقدم له عبد الرحمن المصطاوي، دار المعرفة، بيروت، ط1، 1423هـ/ 2003م.
- الحميدي، أبو عبد الله محمد بن أبي نصر الأزدي(ت 488هـ/ 1095م): جذوة المقتبس في ذكر ولاة الأندلس، تحقيق روحية عبد الرحمن السويفي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1417هـ/ 1997.
- الحميري، مجمد بن عبد المنعم(ت 726هـ/ 1326م): الروض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق إحسان عباس، مؤسسة ناصر للثقافة، بيروت، ط2، 1980.
- ابن حيان، أبو مروان حيان بن خلف القرطبي (ت 469هـ/1079م): السفر الثاني من كتاب المقتبس، تحقيق محمود علي مكي، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، د.ت.
- ابن حيان: المقتبس من أنباء أهل الأندلس، تحقيق محمود علي مكي، دار الكتاب العربي، بيروت، 1393هـ/1973.
- ابن حيان: المقتبس (الجزء الخامس)، نشره ب. شالميتا، ف. كورنطي، م. صبح، المعهد الإسباني العربي للثقافة، كلية الآداب بالرباط، مدريد، 1979م.
- ابن حيان: المقتبس في أخبار بلد الأندلس، تحقيق عبد الرحمن علي الحجي، دار الثقافة، بيروت، 1965م.
- ابن خاقان، أبو نصر الفتح بن محمد بن عبيد الله القيسي(ت 529هـ/ 1135م)، مطمح الأنفس ومسرح التأنس في ملح أهل الأندلس، دراسة وتحقيق محمد علي شوابكة، دار عمار، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1، 1403هـ/1983م.

- ابن الخطيب، لسان الدين بن محمد السلماني (ت 776هـ/1374م): الإحاطة في أخبار غرناطة، تحقيق يوسف علي طويل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1424هـ/2003م.
- ابن الخطيب: تاريخ إسبانيا الإسلامية أو كتاب أعمال الأعلام في من بويع قبل الإحتلام من ملوك الإسلام، تحقيق وتعليق إ. ليفي بروفنسال، دار المكشوف، بيروت، ط2، 1956م.
- ابن خلدون، أبو زيد عبد الرحمن محمد المغربي (ت 808هـ/1406م): العبر وديوان المبتدإ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1413هـ/1992م.
- ابن سعيد، أبو الحسن علي بن موسى بن سعيد الغرناطي (ت 683هـ/ 1284م): المغرب في حلى المغرب، تحقيق شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1955م.
- ابن عبدون، محمد بن أحمد بن عبدون التجيبي، وآخرون: ثلاث رسائل أندلسية في آداب الحسبة والمحتسب، نشرها ليفي بروفنسال، مطبعة المعهد العلمي الفرنسي للآثار الشرقية، القاهرة، 1955م.
- ابن عذاري، أبو العباس أحمد بن محمد بن عذاري المراكشي (ت بعد سنة 712هـ/1312م): البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب:ج1 وج2 وج3: تحقيق ومراجعة ج. س. كولان وإ. ليفي بروفنسال، دار الثقافة، بيروت، ط2، 1400هـ/1980م.
- ابن القوطية، أبو بكر محمد بن عمر الإشبيلي (ت 367هـ/977م): تاريخ افتتاح الأندلس، تحقيق وتقديم إبراهيم الأبياري، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط1، 1402هـ/1982م.
- مجهول: أخبار مجموعة في فتح الأندلس وذكر أمرائها رحمهم الله والحروب الواقعة بها، تحقيق إسماعيل العربي، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1989م.
- المراكشي، أبو محمد عبد الواحد بن علي محي الدين التميمي (ت بعد سنة 621هـ/1224م): المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق محمد سعيد العريان ومحمد العربي العلمي، مطبعة الإستقامة، القاهرة، ط1، 1368هـ/1949م.
- المقري، أبو العباس أحمد بن محمد التلمساني (ت 1041هـ/1632م): نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب، تحقيق إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1997م.
- الونشريسي، أبو العباس أحمد بن يحيى بن محمد (ت 914هـ/1508): المعيار المعرب والجامع المغرب عن فتاوى علماء افريقية والأندلس والمغرب، بإشراف محمد حجي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1401هـ/1981م.

المراجع العربية:

- بالنثيا، أنخيل جنثالت: تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة حسين مؤنس، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، 1955م.
- بوتشيش، إبراهيم القادري: أثر الإقطاع في التاريخ الأندلسي السياسي من منتصف القرن الثالث الهجري من ظهور الخلافة (250-316هـ)، منشورات عكاظ، الرباط، 1992م.
- خالص صالح: اشبيلية في القرن الخامس الهجري، دراسة أدبية تاريخية لنشوء دولة بني عباد في إشبيلية وتطور الحياة الأدبية فيها، دار الثقافة، بيروت، 1965م.
- دوزيرينهارت: تاريخ مسلمي إسبانيا، ترجمة حسين حبشي، مراجعة جمال محرز ومختار العبادي، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والطباعة والنشر، دار المعارف، القاهرة، 1963م.
- الريس محمد ضياء الدين: الخراج والنظم المالية للدولة الإسلامية، دار الأنصار، القاهرة، د. ت.
- الشكعة مصطفى: المغرب والأندلس: آفاق إسلامية وحضارة إنسانية ومباحث أدبية، دار الكتب الإسلامية، دار الكتاب المصري، القاهرة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط1، 1407هـ/1987م.
- طويل مريم قاسم: مملكة غرناطة في عهد بني زيري البربر 403- 483هـ/ 1012-1090م، مكتبة الوحدة العربية، الدار البيضاء، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1414هـ/1994م.
- كونستبل أوليفيا ريمي: التجارة والتجار في الأندلس، ترجمة فيصل عبد الله، مكتبة العبيكان، الرياض، ط 1، 1423هـ/2002م.
- مورينو، مانويل جوميث: الفن الإسلامي في إسبانيا، ترجمة لطفي عبد البديع، والسيد محمد عبد العزيز سالم، مراجعة جمال محمد محرز، الدار المغربية للتأليف والترجمة، الدار البيضاء، د. ت.
- هونكةزيغريد: شمس العرب تسطع على الغرب، تعريب فاروق بيضون وكمال دسوقي، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط5، 1401هـ/1981م.
- زنيبر محمد، المغرب في العصر الوسيط -الدولة- المدينة- الاقتصاد- تنسيق محمد المغراوي، منشورات كلية الآداب، الرباط، ط1، 1999م.
- السامعي إسماعيل، معالم الحضارة العربية الإسلامية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، د/ط، 2007م.
- سعدون عباس نصر الله ، دولة المرابطين في المغرب والأندلس عهد يوسف بن تاشفين أمير المرابطين، دار النهضة العربية، بيروت، ط1، 1985م.
- روجي إدريس الهادي، الدولة الصنهاجية- تاريخ إفريقية في عهد بني زيري من القرن 10 إلى القرن 12م، نقله إلى العربية حمادي الساحلي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، 1999م.

- جمال طه، الحياة الاجتماعية بالمغرب الأقصى في العصر الإسلامي عصري المرابطين والموحدين، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، ط1، 2004م.
- الجنحاني الحبيب، المجتمع العربي الإسلامي، الحياة الاقتصادية والاجتماعية، مطابع السياسة، الكويت، د/ط، 2005م.

عنوان الليسانس: تاريخ عام

السداسي: الثالث

اسم الوحدة:الوحدة التعليمة الأساسية

اسم المادة:تاريخ الجزائر الثقافي1

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض أن يكتسبه الطالب من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).يهدف الى تعرف الطالب على مدى مساهمة الجزائر الحديثة في الحضارة العربية الإسلامية، والحديثة مع تقييم المقاومة الثقافية ضد الغزو الثقافي الفرنسي. والزخم الثقافي والرجالات التي صنعته والموروث الذي خلّفوه لنا.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطران على الأكثر).

تاريخ الجزائر في العصر الاسلامي.

القدرات المكتسبة:

1-التعمق في معرفة الثقافة الوطنية وأصولها

2-ابراز دور المجابهة الثقافية في الحفاظ على الهوية الوطنية

3-اكتساب ملكة الحوار والتعايش مع الأخر

محتوى المادة:

1) مفهوم الثقافة.
2) نظريات دراسة الثقافة.
3) ثقافات الباليوليت والنيوليت في الجزائر.
4) ثقافة الفن الصخري في الصحراء الجزائرية.
5) الثقافات البربرية القديمة، اللغة-الفنون-العلوم-الملبس والمأكل.
6) الثقافة الفينيقية بالجزائر.
7) الحياة الثقافية في عهود الاستعمار الروماني الوندالي والبيزنطي.
8) الحياة الثقافية بعد الفتح الإسلامي وعصر الولاة.
9) الحياة الثقافية في الدولة الرستمية.

10) الحياة الثقافية في الدولة الحمادية.
11) الحياة الثقافية في الدولة الفاطمية.
12) الحياة الثقافية في الدولة المرابطية.
13) الحياة الثقافية في الدولة الموحدية.
14) الحياة الثقافية في الدولة الزيانية 1.
15) التواصل الثقافي في الفترة الوسيطة

طريقة التقييم:

علامة الامتحان60% + الأعمال الموجهة 40%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- تشرشل، هنري : حياة الأمير عبد القادر ، ترجمة أبو القاسم سعد الله تونس –الجزائر ، 1975.

–تركي ،رابح : التعليم القومي والشخصية الوطنية ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر 1981.

– تلمساني بن يوسف ، موقف التجانية من السلطة المركزية في الجزائر 1800 – 1900، الجزائر، 1998

- التميمي ، عبد الجليل: بحوث ووثائق في التاريخ المغربي ، الجزائر تونس – ليبيا (1871 –1816)ح. م . 1985

- الجيلالي،عبد الرحمن: تاريخ الجزائر العام ج 4، ط 4 بيروت 1984.

–الخطيب، أحمد : جمعية العلماء المسلمين الجزائريين و أثرها الإصلاحي في الجزائر ، المؤسسة الوطنية للكتاب

- دودو،أبو العيد : الجزائر في مؤلفات الرحالين الألمان (1830– 1835)، الجزائر1989

–رخيلة ،عامر : 8 ماي 1945 ، المنعطف الحاسم في مسار الحركة الوطنية ، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر –الربير،سيف الإسلام : تاريخ الصحافة في الجزائر ،الشركة الوطنية للنشر و التوزيع ، الجزائر ، 1982.

- زوزو عبد الحميد: نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر الحديث، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر

- العربيإسماعيل: الدراسات العربية في الجزائر عهد الاحتلال الفرنسي، الجزائر 1988.
–العربي ،إسماعيل، العلاقات الدبلوماسية الجزائرية في عهد الأمير عبد القادر ، ديوان المطبوعات الجامعية،
- سعد الله، أبو القاسم، أبحاث وأراء في تاريخ الجزائر، الجزائر 1981.
–سعد الله ، أبو القاسم ، محاضرات في تاريخ الجزائر الحديث ، بداية الاحتلال ، الجزائر 1982
- سعد الله، أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي، 9 أجزاء،دار الغرب الإسلامي بيروت2000.
– سعد الله أبو القاسم، المفتي الجزائري ابن العنابي، رائد التجديد الإسلامي(1775– 1850) الجزائر 1977
- سعد الله أبو القاسم، الحركة الوطنية الجزائرية ،4 أجزاء،دار الغرب الإسلامي بيروت 1992.
- المرابط جواد: التصوف والأمير عبد القادر الحسيني الجزائري، دار اليقظة العربية 1966.
- محمود قاسم: الإمام عبد الحميد ابن باديس الزعيم الروحي لحرب التحرير الجزائرية، دار المعارف، مصر
- مناصرية يوسف: الاتجاه الثور ي في الحركة الوطنية الجزائرية بين الحربين،المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر.
- الميلي محمد:ابن باديس وعروبة الجزائر:الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر 1980.
–هلال عمار: الهجرة الجزائرية نحو الشام ،(1847 – 1919) الجزائر 1980
- محمد الصغير غانم، آراء ومقالات في تاريخ الجزائر القديم.

عنوان الليسانس: تاريخ عام

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: التعليم المنهجية

اسم المادة:منهجية وتقنية البحث التاريخي 1

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) يهدف إلى تعليم الطالب وتزويده بالمسائل المنهجية للكتابة التاريخية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) على الطالب الالمام بمختلف العلوم المساعدة لعلم التاريخ والتي تسمح له بفهم وكتابة المقالة التاريخية بصفة علمية

القدرات المكتسبة:

1-اكتساب روح النقد والأمانة العلمية في البحث

2-الاطلاع على العلوم المساعدة لمادة التاريخ

3-التعرف على مكانة الفكر عند المجتمعات القديمة والحديثة.

محتوى المادة:

1- علم التاريخ

2) - خصائص البحث التاريخي.

3)- الفكر التاريخي عند الحضارات القديمة.

4) - الفكر التاريخي عند الغرب من عصر الإغريق إلى مرحلة ما بعد الحوليات.

5)- الفكر التاريخي عند المسلمين من عصر الرواية الشفوية إلى الفترة المعاصرة.

6) - المدارس التاريخية المعاصرة (المدارس الفلسفية – المدارس الوضعانية والمنهجية)

7) - مناهج الدراسة التاريخية.

8)- العلوم المساعدة في البحث التاريخي.

9) الموضوعية والذاتية في التاريخ.

10) - النقد الظاهري

11) -النقد الباطني

12) –الأمانة العلمية ومواثيق الجامعة الجزائرية

13) –المدارس التاريخية

طريقة التقييم:

علامة الامتحان60% + الأعمال الموجهة 40%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- ابراهيم بيضون: مسائل المنهج في الكتابة التاريخية العربية، دار المؤرخ العربي، بيروت، ط1، 1995
- هيوج اتكن: دراسة التاريخ وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية، ترجمة محمود زايد، دار العلم للملايين، بيروت،
- سر الختم عثمان علي: أصول تدريس التاريخ، دار الشواف، القاهرة ، 1992
- حسن عثمان: منهج البحث التاريخي، دار المعارف.
- أحمد عبد المنعم حسن: أصول البحث العلمي: المنهج العلمي وأساليب كتابة البحوث والرسائل العلمية، (المكتبة الأكاديمية.
- محمود الحويري : منهج البحث في التاريخ، المكتب المصري لتوزيع المطبوعات.
- منصور نعمان، غسان ذيب النمري: البحث العلمي حرفة وفن، دار الكندي.
- أسد رستم،مصطلح التاريخ، المكتبة العصرية، صيدا–بيروت، ط1، 2002.
- ليلى الصباغ، دراسة في منهجية البحث التاريخي، مطبعة خالد بن الوليد، دمشق، 1979.
- حسن عثمان، منهج البحث التاريخي، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1970.
- عبد العزيز الدوري، نشأة علم التاريخ عند العرب، إصدارات مركز زايد للتراث والتاريخ، العين، الإمارات العربية المتحدة، 2000.
- ناصر الدين سعيدوني، أساسيات منهجية التاريخ، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2000.
- إدوارد كار، ما هو التاريخ؟ ترجمة ماهر كيلاني وبيار عقل، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت.
- محمد عثمان الخشت، فن كتابة البحوث العلمية وإعداد الرسائل الجامعية، دار رحاب للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، دون تاريخ.

عنوان الليسانس: تاريخ عام

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة:مصادر تاريخ الجزائر

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:(ذكر ما يفترض أن يكتسبه الطالب من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).

يتعرف الطالب عبر هذه المادة على أهم المصادر خاصة البيبليوغرافية التي تؤرخ للجزائر وكيفية التعامل مع هذه المصادر وكيفية الاستفادة منها والمحافظة عليها. تهدف هذه المادة الى توسيع مدارك الطالب في استغلال انواع المصادر التاريخية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

يكون على دراية بالمادة العلمية لتاريخ الجزائر.

القدرات المكتسبة:

- معرفة أهم المصادر التي تؤرخ للجزائر عبر العصور.
- إدراك المصادر الموضوعية والذاتية المؤرخة.
- معرفة أهية الأرشيف والشهادات الحية في التوثيق.

محتوى المادة:

- 1. الوثائق الأرشيفية.
- 2.المخطوطات
- 3.الجرائد
- 4.الصحف الاستعمارية.
- 5.الصحف الجزائرية.
- 6.الكتابات التاريخية الفرنسية.
- 7. كتابات العسكريين
- 8.كتابات الأكاديميين (جوليان، أجيرون)

- 9. كتابات المستشرقين
- 10.الكتابات التاريخية المحلية.
- 11.المجلات(المجلة الافريقية)
- 12. الدوريات الصادرة عن الجمعيات العلمية والتاريخية والأثرية(مثل الجمعية التاريخية الجزائرية).
- 13. الوثائق الارشيفية المتواجدة بدور الأرشيف الفرنسية (أكس–ما وراء البحار)
- 14. الوثائق الارشيفية المتواجدة بدور الأرشيف المحلية
- 15. مصادر المكتبات المحلية الخاصة وخزائن المخطوطة

طريقة التقييم:

امتحان 100%.

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- الإبراهيمي محمد البشير، عيون البصائر، ط2، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع، الجزائر 1971 .

–ابن باديس عبد الحميد : القانون الأساسي لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين و مبادئها الإصلاحية.

–ابن رويلة قدور، وشاح الكتائب وزينة الجيش المحمدي الغالب ويليه ديوان العسكري المحمدي المليانى، تقديم محمد بن عبد الكريم، ش.و.ن.ت، الجزائر 1968 .

–أديب حرب ، التاريخ العسكري و الإداري للأمير عبد القادر 1808–1847، جزءان ،ش.و.ن.ت، الجزائر،1983 .

–أديب مروة: الصحافة العربية نشأتها وتطورها، دار مكتبة الحياة بيروت .

–إحدادن زهير : الصحافة المكتوبة في الجزائر ، ديوان المطبوعات الجامعية ، جامعة الجزائر .

–باي ،أحمد: مذكرات أحمد باي و حمدان خوجة وبوضربة ، تقديم و تحقيق و ترجمة محمد العربي الزبيري ، ط2 الشركة الوطنية للنشر و التوزيع 1982 .

– –بوعزيز، يحي وصايا الشيخ الحداد و مذكرات ابنه سي عزيز ، م.و. ك 1989 .

–بوعزيز، يحي، حروب المقاومة الجزائرية كما صورتها الكتابات الغربية الفرنسية ، جامعة وهران 1982 .

–بوعزيز، يحي، ثورات الجزائر في القرنين 19 و 20 ، ج2 ط2 منشورات المتحف الوطني للمجاهد .

– –ابن عبد القادر محمد : تحفة الزائر في مآثر الأمير عبد القادر وأخبار الجزائر ، دار اليقظة العربية ،

بيروت، 1964 .
–تشرشل، هنري: حياة الأمير عبد القادر ، ترجمة أبو القاسم سعد الله تونس –الجزائر ، 1975 .
–التميمي، عبد الجليل: بحوث ووثائق في التاريخ المغربي ، الجزائر تونس – ليبيا، 1816–1871 ، 1985م.
–الجيلالي،عبد الرحمن : تاريخ الجزائر العام ج 4 ، ط 4 بيروت 1984 م .
–الخطيب، أحمد: جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وأثرها الإصلاحي في الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب
–دودو،أبو العيد : الجزائر في مؤلفات الرحالين الألمان (1830– 1835) ، الجزائر1989
– الزبير ،سيف الإسلام : تاريخ الصحافة في الجزائر ،الشركة الوطنية للنشر و التوزيع ، الجزائر ، 1982 .
–زوزو،عبد الحميد : نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر الحديث ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1984 .
–العربي،إسماعيل : الدراسات العربية في الجزائر عهد الاحتلال الفرنسي ، الجزائر 1988 . .
–العقاد ،صالح : محاضرات في الجزائر المعاصرة ، القاهرة ، معهد الدراسات العربية العالمية .
– سكوت (الكولونيل)، مذكرات الكولونيل سكوت عن إقامته في زمالة الأمير عبد القادر 1841، ترجمة إسماعيل العربي ، ش.و.ن.ت، الجزائر 1981 .
– سعد الله ، أبو القاسم ، أبحاث و أراء في تاريخ الجزائر، ج2ش.و.ن.ت، الجزائر 1981 .
–سعد الله ، أبو القاسم ، محاضرات في تاريخ الجزائر الحديث ، بداية الاحتلال ، ش.و.ن.ت الجزائر 1982 .
–سعد الله ، أبو القاسم ، تاريخ الجزائر الثقافي ، 9 أجزاء ،دار الغرب الإسلامي بيروت2000 .
–سعيدوني،ناصر الدين:دراسات وأبحاث في تاريخ الجزائر، الجزائر 1988
– قنان ، جمال ، نصوص سياسية جزائرية 1830–1914، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 1993
–قنان ، جمال ، دراسات في المقاومة و الاستعمار ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد1994
–قداش ،محفوظ ، وثائق وشهادات لدراسة تاريخ الحركة الوطنية الجزائرية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر
–سعدي، عثمان :مذكرات الرائد عثمان سعدي بن الحاج، ط1، دار الأمة. الجزائر.2000 .
–سعيداني الطاهر : مذكرات ، القاعدة الشرقية في قلب الثورة النابض، دار الأمة ، الجزائر 2001 .

-عبد القادر (الأمير) ، مذكرات الأمير عبد القادر ، تحقيق محمد الصغير بناني وآخرون ، دار الأمة، الجزائر

- -غربي ،الغالي (تساؤلات وملاحظات منهجية لكتابة تاريخ الولاية الرابعة 1954 – 1962) مجلة المصادر العدد 6 ،المركز الوطني للحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954 ، الجزائر ، 2002 .

-غربي،الغالي ،(أهمية أرشيف وزارة الدفاع الفرنسية في دراسة تاريخ الثورة الجزائرية) مجلة حولية المؤرخ عدد 1 ، الجزائر 2002 .

-غربي،الغالي، " السياسة الفرنسية لفصل الصحراء وردود الفعل الوطنية "، سلسلة الملتقيات ، فصل الصحراء في سياسة الاستعمار الفرنسي، 1998

- مناصرية يوسف، وثائق فرنسية حول نشاط الثورة التحريرية في الجنوب ، مجلة المصادر عدد 5 ، 2001

- مناصرية يوسف، التطور العسكري للثورة التحريرية بين 1954 – 1955، كتاب مصطفى بن بولعيد ، جمعية 1نوفمبر ، باتنة ، 1999

- مناصرية يوسف ، العدد الثاني من نشرية " الوطني "، مجلة المصادر ، عدد 1 ، 1999

-قندل، جمال ، استراتيجية الثورة في مواجهة التأثير العسكري لخطي شال وموريس، مجلة حولية المؤرخ

-ابن القبي ، صالح ، الدبلوماسية بين الأمس واليوم ، الدبلوماسية الجزائرية 1830 – 1962، سلسلة الندوات ، المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 54 ، 1998

- لعياضي نصر الدين ، الخطاب الصحافي الاستعماري في الجزائر، المصادر العدد 1 ، 1999

-ولد خليفة ، محمد العربي ، المذابح الكولونيالية في الجزائر نماذج من الإجرام المنظم، وشواهد من صمود شعبنا ومعاناته ، سلسلة الملتقيات ،الأسلاك الشائكة المكهربة ، المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1998،1954 .

عنوان الليسانس: تاريخ عام

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: التعليم الاستكشافية

اسم المادة:ما قبل التاريخ العام والشمال الافريقي.

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض أن يكتسبه الطالب من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).

يتعرف الطالب من خلال عدة محاور على الإطار الزمني والمناخي والجيولوجي وعلى مراحل تطور الأسنة والتقسيمات الحضارية الكبرى والمظاهر الثقافية. تهدف هذه المادة الى توسيع مدارك الطالب في استغلال انواع المصادر التاريخية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) يكون على دراية بالمادة العلمية لتاريخ الجزائر.

القدرات المكتسبة:

- إدراك التحقيب التاريخي للمنطقة والجزائر عموما.
- معرفة المظاهر الحضارية للمنطقة في هذه الفترة.
- إدراك أهمية الانتماء للمنطقة حضاريا.

محتوى المادة:

-1حضارات العصر الحجري القديم؛

-2- إنسان الأطلسي) AtlanthropusMaurétanicusتغنيف بمعسكر) وسيدي عبدالرحمان (المغرب.(

-3- حضارتا العصر الحجري القديم الأوسط (الموستيريةوالعاتيرية

-4- إنسان جبل إرهود ودار السلطان؛

-5- حضارتا العصر الحجري المتأخر الإبيرية المغربية (الوهرانية) والقفصية؛

-6- الإنسان العاقل المغربي (مشتى العربي، مشطتأفالو)

-8- حضارات العصر الحجري الحديث؛

-9- فنّ الرّسم، والحياة الاجتماعية والاقتصادية بمنطقة الصحراء والأطلس الصحراوي (الطاسيلي، الهقار، وجبال عمور

10- النشاط الاقتصادي والتجاري في شمال افريقيا.

11- المدينة الليبية النوميدية.

12- التجارة والطرق الافريقية خلال الفترة الرومانية.

13- مجتمع شمال افريقيا من خلال المصادر (المحليون والوافدون).

14- المنظومة الاجتماعية في شمال افريقيا (القبيلة والعائلة)

طريقة التقييم:

امتحان 100%.

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد سحنوني، ما قبل التاريخ، 1985، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر.
- كلود براهيمي، 1982، تمهيد حول ما قبل التاريخ، ترجمة محمد البشير شنيتي، رشيد بورويبة ، دار المطبوعات الجامعية الجزائر.
- جراية محمد رشدي، 2008، الصحراء الجزائرية خلال العصر الحجري الحديث (6100 ق.م-1000 ق.م)
- غانممحمدالصغير، مواقعوحضاراتماقبلالتاريخفيبلادالمغربالقديم،عينمليلة، دارالهدى،2003 .
- إبراهيمي). ك (تمهيد حول ما قبل التاريخ في الجزائر، ترجمة، محمد البشير شنيتي ورشيد بوريبة الجزائر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع،1982
- بالوليونال،الجزائرفيماقبلالتاريخ،ترجمة،محمدالصغيرغانم،عينمليلة،دارالهدى2005

- Aumassip Ginette, 1983, Cronologie de l'Art rupestre saharien et nord –africain, Ed. GandiniGabrisson, France.
- // // , 2001, L'Algérie des premiers hommes, Ed. MSH-bis Press. Paris.
- // // , 1974, Les civilisations préhistorique de l'Afrique du Nord et du Sahara, Ed. Doin, France.
- // // , 1977, L'Epipaléolithique méditerranéen, in Bull. Soc. Préhist. T. 74, n°8, France..

- Balout (L.), 1955 . – Préhistoire de l’Afrique du Nord. Essai de chronologie. Ed. A.M.G.Paris.
- Camps (G.), 1974.- Les civilisations préhistorique de l’Afrique du Nord et du Sahara, Ed. doin , Paris.
-Chamla (M.-C.), 1975 . – Les Hommes des sépulturesprotohistoriques et puniquesd’Afrique de Nord (Algérie et Tunisie). L’Anthropologie, t. 79, n°4, Paris.

عنوان الليسانس: تاريخ عام

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: التعليم الاستكشافية

اسم المادة:أوروبا في العصور الوسطى

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:(ذكر ما يفترض أن يكتسبه الطالب من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).

يتعرف الطالب عبر هذه المادة على مختلف الحقب التاريخية التي عاشتها أوروبا ما بين سقوط روما وبداية النهضة طيلة عشرة قرون من الزمن وما قاسته فيها من حروب وأزمات سياسية واجتماعية واقتصادية ومعرفية. إعطاء الطالب فكرة واضحة عن أوضاع أوروبا بشطريها الشرقي والغربي في فترة العصور الوسطى مع الإلمام ببعض الصراعات التي سادت بين الشطرين الاوربي والاسلامي، والتعرف على أهم الجوانب الحضارية في الشطرين الأوربيين خلال العصور والوسطى.

المعارف المسبقة المطلوبة

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

يكون على دراية بتاريخ اوروبا في عصر النهضة.

القدرات المكتسبة:

- إدراك التخلف الحضاري الذي كانت تعيشيه أروربا في العصر الوسيط.
- معرفة العوامل المؤثرة في التطور والرقي الحضاري.
- إدراك أهمية التواصل الحضاري مع العالم الإسلامي (المنافذ) في الرقي.

محتوى المادة:

1) – بداية العصور الوسطى الأوروبية.
2) – أوضاع الإمبراطورية الرومانية حتى أواخر القرن3م.
3) – ظهور المسيحية وموقف الإمبراطورية الرومانية منها.
4) – الإمبراطورية الرومانية في عهد الإمبراطور دقلديانوس ثم قسطنطين.
5) – غزوات الجرمان وسقوط الجناح الغربي من الإمبراطورية الرومانية.
6) – نشأة البابوية وتطورها.

7) – الاسلام وعلاقته بأوروبا الوسطى.
8) – مملكة الإفرنج وعلاقتها بالمسلمين.
9) – امبراطورية شارلمان وعلاقتها بالمسلمين
10) – الاقطاع و الاكليروس في أوربا الوسطى
11) – الأوضاع السياسية في روما حتى سقوط القسطنطينية.
12) – الصراع بين البابوية والقوى السياسية في الغرب.
13) – نهاية العصور الوسطى الأوروبية.
14) – حضارة أوروبا في العصور الوسطى.
15) – أثر الحضارة الاسلامية على أوروبا في العصور الوسطى.

طريقة التقييم:

امتحان 100**%**.

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

1- عبد العزيز نوار ومحمود جمال الدين: التاريخ الأوروبي الحديث من عصر النهضة حتى نهاية الحرب العالمية الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، 1999.

2- عبد العزيز سليمان نوار: التاريخ الحديث-أوروبا من الثورة الفرنسية حتى الحرب الفرنسية البروسية 1789-1871، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، ط1، 2002.

3- حسن صبحي: التاريخ الأوروبي الحديث، جزآن، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر، 1982.

4- عبد العزيز عبد الغني إبراهيم: محاضرات في تاريخ أوروبا بين النهضة والثورة الفرنسية، مالطا، 1987.

5- عبد الحميد البطريق وعبد العزيز نوار: التاريخ الأوروبي الحديث من عصر النهضة إلى أواخر القرن الثامن، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.

المراجع باللغة الاجنبية

- Robert Fossier : L'occident médiéval V siècle XIII siècle, Hachette, 2006
- Jacques Paul : Le christianisme occidental au moyen âge, Paul Colin, 2004
- Jean Claude Clegnet : Byzance, Colin, 2006
- Le CtesseDohojowska : L'Europe au moyen âge, Paris, 1958.
- Tourneur Aumont : Moyen histoire général de l'Europe jusqu'au XVI siècle.
- Charles Bemont : Histoire de l'Europe au moyen âge 395-1270, Paris, 1921

- Abbon de Fleury (mort en 1040), Siège de Paris par les Normands, éd. et trad. François Guizot in Collection des mémoires relatifs à l'histoire de France depuis la formation de la monarchie française jusqu'au 13e siècle, Paris, éd. J.L.J. Brière, vol. I, 1824.
- ب) الحوليات
  - -Anonyme, Annales de Saint- Bertin et de Metz, éd. et trad. François Guizot in Collection des mémoires relatifs à l'histoire de France depuis la formation de la monarchie jusqu'au 13e siècle, Paris, éd. J.L.J. Brière, vol. I, 1824.
  - Annales de Saint- Bertin et de Saint-Vaast suivies de fragments d'une chronique inédite, éd. Abbé César Auguste Dehaisnes, Paris, éd. Jules
- Renouard, 1871.

Eginhard (mort en 840), Annales des rois Pépin, Charlemagne et Louis-le Débonnaire, éd. et trad. François Guizot in Collection des mémoires…, vol. III, 1824.

عنوان الليسانس: تاريخ عام

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الافقية

اسم المادة:جغرافيا طبيعية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض أن يكتسبه الطالب من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).

يتعلم الطالب المعارف التاريخية انطلاقا من اللغات الأجنبية المختارة للتعليم، وكذا المصطلحات الأساسية التي تمكن الطالب من التعامل مع النصوص الأجنبية بكل اريحية. ويتعرف على مبادئ ومفاهيم الجغرافيا الطبيعية وعلاقتها بالظواهر الجيولوجية والمناخية والبيئية.

المعارف المسبوقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

توظيف المعارف الجغرافية.

القدرات المكتسبة:

- إدراك أهية معرفة الجغرافيا الطبيعية لتحديد معالم واقعنا.
- إدراك أهمية معارف هذه المادة في فهم بقية المواد.
- معرفة التفاصيل والمظاهر التضاريسية المختلفة.

محتوى المادة:

1) – مفهوم علم الجغرافيا
2) – الأرض والمجموعة الشمسية
3) – نشأة الارض ومكوناتها الجيولوجية
4) – الغلاف الصخري والحركات التكتونية (البراكين–الزلازل– الالتواءات–الانكسارات)
5) – الغلاف الجوي
6) – عناصر المناخ : الحرارة– الضغط الجوي–
7) – الرطوبة والتساقط– حركة الهواء والتكاثف
8) – الاقاليم المناخية
9) – الاشكال التضاريسية الكبرى لسطح اليابس.

10)- العوامل المناخية المؤثرة في تشكيل التضاريس

11)- الاقاليم النباتية: (الصحراء، التندرا، الغابات الصنوبرية والمتوسطية والنفطية والاستوائية)

12)ا- لتربة على سطح الأرض

13)- المسطحات المائية: (البحار والمحيطات، البحيرات، الانهار)

14)- الأوساط الطبيعية

15) - التوازن البيئي.

طريقة التقييم:

امتحان 100**%**.

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

1.حمد أحمد مصطفى، سطح الأرض دراسة في جغرافية التضاريس، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ط(2003م).

2.جودة حسنين جودة، الجغرافيا المناخية والحيوية مع التطبيق على مناخ ونبات قارات أوروبا وآسيا وإفريقيا ومناخ ونبات العالم العربي، الفنية للطباعة والنشر، والإسكندرية،1999م.

3. حسن أبو سمور، حامد الخطيب، جغرافية الموارد المائية، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، ط1(1999).

4.حليمي عبد القادر علي، جغرافية الجزائر طبيعية بشرية اقتصادية، مطبعة الإنشاء، دمشق، ط2، 1968م.

5.الصالحي سعدية عاكول و الغريري عبد العباس فضيح، الجغرافيا الحيوية- النبات والحيوان-، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 1998م.

6.الصالحي سعدية عاكول و الغريري عبد العباس فضيح، الجغرافيا الحيوية- النبات والحيوان-، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 1998م.

7.صبري محمد سوب سليم، الجغرافيا الطبيعية أسس ومفاهيم حديثة، دار الفكر العربي، (د.ط) (د.ت)

8. طلعت أحمد محمد عبده، حورية محمد حسين جاد الله، جغرافية البحار والمحيطات، دار المعرفة الجامعية(د.ت.ط).

9.عباس، سعدية كاكول وعلي مصطفى، جغرافية المناخ والغطاء النباتي، دار الصفاء، عمان ط1،2001م.
10.عبد القادر عبد العزيز علي ، الطقس والمناخ، القاهرة، 1982.
11.محمد خميس الزوكة: جغرافية المياه، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 2001م.
12.جودة حسنين جودة: الجغرافيا الطبيعية والخرائط، منشأة المعارف، الإسكندرية 1993م.

عنوان الليسانس: تاريخ عام

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: لغة أجنبية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية قراءة وتلخيصا وتوظيفا.

المعارف المسبقة المطلوبة :(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم)

توفر مبادئ قاعدية في اللغتين الفرنسية والانجليزية.

القدرات المكتسبة:

- إدراك أهمية اللغات الأجنبية في المعرفة العلمية
- إدراك أهمية النصوص الأجنبية في التوثيق والتحصيل المعرفي.
- توثيق البحوث ومعرفة مسميات ومصطلحات مختلف المواد.

محتوى المادة:

تقديم مصطلحات عصر ما قبل التاريخ

1- نص يعالج حضارة المغرب القديم

2- نص يعالج فترة صدر الإسلام

3- نص يعالج الدولة الأموية

4- نص يعالج تاريخ المغرب الإسلامي

5- نص يعالج تاريخ الأندلس

6- نص حول ما قبل التاريخ

7- نص حول الرسوم الصخرية

8- نص حول الحضارة الإسلامية

9- نص حول العلاقات بين المسلمين والمسيحيين في العصور الوسطى

10- نص حول أوربا في العصور الوسطى

11- مصطلحات جغرافية

12- نص حول البحرية في العهد الإسلامي

13- نص حول ابن سينا

14- نص حول ابن رشد

ملاحظة : هي ترجمة من العربية للغة الأجنبية أو العكس

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة – علامة الأعمال التطبيقية.

المراجع:

- Abdelhakim Boutrif, Histoire Du Maghreb et De L Andalousie ,Volume2,
- Stéphane Gsell, « L'histoire de l'Afrique du Nord », La Revue bleue, Revue politique et littéraire.
- Christophe Picard. — La mer et les musulmans d'Occident au moyen âge : VIIIe-XIIIe s. Paris, PUF, 1997 (Islamiques)
- Robert Fossier : L'occident médiéval V siècle XIII siècle, Hachette, 2006
- Jacques Paul : Le christianisme occidental au moyen âge, Paul Colin, 2004
- Jean Claude Clegnet : Byzance, Colin, 2006
- Tourneur Aumont : Moyen histoire général de l'Europe jusqu'au XVI siècle.
- Charles Bemont : Histoire de l'Europe au moyen âge 395-1270, Paris, 1921

عنوان الليسانس: تاريخ عام

السداسي: الرابع

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة:تاريخ وحضارة المغرب القديم 2

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض أن يكتسبه الطالب من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).

يهدف إلى التعرف أهم المقومات المؤسسة لمنطقة المغرب العربي في الفترة القديمة، ومختلف المؤثرات الحضارية التي هبت عليه في ذلك الوقت. والتعرف على مختلف أنماط الحكم والنظم الحضارية منذ البدايات إلى نهاية الاحتلال البيزنطي، كما يضم التغيرات الاقتصادية والاجتماعية في المنطقة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مكتسبات تاريخ الحضارات القديمة.

القدرات المكتسبة:

التعرف على المكونات الأساسية لتاريخ وحضارة المغرب القديم بمعرفة الكيانات السياسية المغاربية منذ فجر التاريخ.

معرفة التحقيب التاريخي التي مرت بها المنطقة إلى غاية التواجد الأجنبي.

إدراك التفاعلات الحضارية التي عرفتها المنطقة مع مختلف الحضارات المتوسطية القديمة.

محتوى المادة:

1. السياسة الرومانية في بلاد المغرب
2. التشريعات
3. التنظيم الإداري للمقاطعات
4. نوميديا
5. موريطانيا القيصرية
6. موريطانياالطنجية
7. الموروث الحضاري للاحتلال الروماني

8. المعتقدات
9. العمارة
10. المقاومات المحلية للاحتلال الروماني
11. المسيحية الافريقية
12. الاحتلال الوندالي
13. الاحتلال البيزنطي
14. الكيانات المورية
15. أوضاع المغرب عشية الفتوحات الإسلامية

طريقة التقييم:

علامة الامتحان60% + الأعمال الموجهة 40%

*-**المراجع:** (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- ب.هورمنقتن، تاريخ شمال افريقيا القديم، ترجمة عبد الحفيظ فضيل الميار، طرابلس، منشورات جامعة الفاتح.
- بلكامل البيضاوية، مظاهر اقتصادية من خلال فسيفساء الشمال الإفريقي، الرباط، فيديبرانت، 2003.
- عزيز طارق ساحد، آثار فجر التاريخ في الجزائر،الجزائر، دار المعرفة، 2011.
- عفراء علي الخطيب، الثالوث الكوكبي المقدس، أحد مظاهر علاقات المغرب القديم وجنوبي شبه جزيرة العرب، الرباط، منشورات معهد الدراسات الإفريقية، 2002.
- غابريال كامبس، في أصول بلاد البربر، ماسينيسا أو بدايات التاريخ، ترجمة وتحقيق العربي عقون، الجزائر،منشورات المجلس الأعلى للغة العربية، ط2012،2.
- فتيحة فرحاتي، نوميديا من حكم الملك جابا إلى بداية الاحتلال الروماني 213 ق.م-46 ق.م، الجزائر، منشورات أبيك،2007.
- ك. ابراهيمي، تمهيد ماقبل التاريخ في الجزائر، ترجمة محمد البشير شنيتيو رشيدبورويبة الجزائر، الطباعة الشعبية للجيش، 2007.
- ليونال بالو، الجزائر في ما قبل التاريخ، ترجمة محمد الصغير غانم، الجزائر، دار الهدى،2005.
- مجموعة من المؤلفين، الجزائر النوميدية، الجزائر المتحف الوطني سيرتا، 2007.

- محمد البشير شنيتي، أضواء على تاريخ الجزائر القديم، الجزائر، دار الحكمة، 2003.
- محمد البشير شنيتي، التغييرات الاقتصادية والاجتماعية في المغرب أثناء الاحتلال الروماني ودورها في أحداث القرن الرابع الميلادي، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1984.
- محمد البشير شنيتي، الجزائر في ظل الاحتلال الروماني، بحث في منظومة التحكم العسكري (الليمسالموريطاني) ومقاومة المور، ج.1، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 1999.
- محمد البشير شنيتي، نوميدياو روما الإمبراطورية، تحولات اقتصادية والاجتماعية في ظل الاحتلال، الجزائر، كنوز الحكمة، 2012.
- محمد الصغير غانم، التوسع الفينيقي في غربي البحر الأبيض المتوسط، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب،
- محمد الصغير غانم، الملامح الباكرة للفكر الديني الوثني في شمال إفريقيا، الجزائر، دار الهدى، 2005.
- محمد الصغير غانم، المملكة النوميدية والحضارة البونية، الجزائر،دار الهدى، 2006.
- محمد الصغير غانم، سيرتا النومدية النشأة والتطور، الجزائر، دار الهدى، 2008.
- محمد الصغير غانم، معالم التواجد الفينيقي البوني في الجزائر، الجزائر، دار الهدى، 2007.
- محمد الصغير غانم، مقالات وأراء في تاريخ الجزائر القديم، الجزائر، دار الهدى، 2005.
- محمد الصغيرغانم، المعالم الحضارية في الشرق الجزائري فترة فجر التاريخ، الجزائر، دار الهدى، 2006.
- محمد الصغيرغانم، مواقع وحضارات ما قبل التاريخ في بلاد المغرب القديم، الجزائر،دار الهدى،2003.
- محمد الصغيرغانم، مواقع ومدن أثرية،الجزائر، الطباعة الشعبية للجيش، 2007.
- محمد الطاهر العدواني، الجزائر منذ نشأة الحضارة (صور ما قبل التاريخ و فجر التاريخ)، ج 1، وزارة الثقافة والسياحة، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1984.
- محمد العربي عقون، الاقتصاد والمجتمع في الشمال الإفريقي القديم، الجزائر، دار الهدى، 2008.
- محمد الهادي حارش، التاريخ المغاربي القديم، السياسي والحضاري منذ فجر التاريخ إلى الفتح الإسلامي، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1992.

- 2) المراجع باللغة الأجنبية

- Alexandropoulos (J.), Les monnaies de l'Afrique antique, 400, J.C-40 AP.J.C, Presses universitaire du Mirail, Toulouse, 2007.
- Amigues (S.), Études de botanique antique, Paris, De Bocard, 2002.
- Aumassip (G.), Feraht (N.), Heddouche (A.), Milieux, Hommes et techniques du Sahara préhistorique : problèmes actuels, Paris, L'Harmattan, 1994.
- Aumassip (G.), Trésors de l'Atlas saharien, Alger, E.N.A.L., 1986.

- Balout (L.), Préhistoire de l'Afrique du nord, Paris, Arts et métiers graphiques, 1955.
- Benabou(M.), La résistance Africaine à la romanisation, Paris, François Maspero, 1976.
- Cagnat (R.), Chapot (V.), Manuel d'archéologiesRomaine, II, Paris, Auguste Picard, 1920.
- Camps (G.), Aux originedela Béribérie, Massinissaou les débuts de l'histoire, Libycaar.ep., VII, 1962.
- Camps (G.), Les Berbères aux marges del'histoire, Paris, Hespérides, 1980.
- Camps (G.), Les Berbères mémoireset identité, Paris, Errance, 1987.
- Camps (G.), Les CivilisationsPréhistoriquesde l'Afriquedu Nord et du Sahara, Paris, Doin, 1974.
- Camps Faber (H.), La disparition de l'autruche en Afrique du Nord, Alger, La Typo litho, 1963.
- Chastagnol (A.), la fin du monde antique, Paris, Nouvelles éditions latines, 1976.
- Chastagnol (A.), Le Bas-Empire, Paris, Armand Colin, 1991.
- Cintas (P.), Céramique Punique, Paris, kliksiech, 1950.
- Desanges (J.) Catalogue des tribus des Africains de l'Antiquité classique de l'ouest de Nil, Dakar, Publication de la section d'histoire, 1962.
- Dubois-Pelerin (E.), Le luxe privé à Rome et en Italie au 1er siècle après J.C, Naples, Centre Jean Bérard,
- Ferrah (A.), L'Algérie, Civilisations anciennes du Sahara, Alger, ANEP, 2005.
- Flamand (GB.M), Les pierres écrites, Paris, Masson, 1921.
1. Gauthier (E.F.), Le passé d'Afrique du Nord, les siècles obscurs, Paris, Payot, 1937.
2. Gsell (S.), Histoire anciennede l'Afrique du Nord, T. I-VIII, Paris, Hachette, 1918-1928.
3. Ibba (A.), Traina (G.), L'Afrique Romaine, Paris, Bréal, 2006.
- Lassère (J.M.),UbiquePopulus, peuplements et mouvements de population dans l'Afrique romaine, de la chute de Carthage à la fin de la dynastie des Sévères (146a.c-235 p.c.), Paris, CNRS, 1977.
- Lecoq(A.), Le commerce de l'Afrique Romaine, Oran, L. Fougue, 1912.
- Leglay (M.), Saturne Africain, Histoire, 1, Paris, E. de Boccard, 1966.
- Leglay (M.), Saturne Africain, Monuments, 2, Paris, CNRS, 1966.
- Maire (R.), Flore de l'Afrique du Nord, T. I, Paris, Paul Le chevalier, 1952.

عنوان الليسانس: تاريخ عام

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: المشرق الإسلامي ما بين القرنين (7/2هـ- 8-13م)

الرصيد: 05

المعامل:02

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

-يتعرف الطالب من خلالها على فترة مهمة من تاريخ من الدولة الأموية وهي فترة الضعف والانهيار.

-يتعرف من خلالها أيضا على تاريخ الدولة العباسية من بداية الدعوة إلى سقوطها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

1.يكون الطالب على دراية مسبقة للفترة الأولى من تاريخ الدولة الإسلامية وهي الفترة النبوية والخلافة الراشدة.

2. معرفته المسبقة أيضا بتاريخ العهد الأول من الدولة الأموية وهي فترة القوة والازدهار.

3. إلمامه بمميزات هذه المرحلة سواء على المستوى الحضاري أو على المستوى السياسي العسكري من خلال اطلاعه على حركة الفتوح التي تخص هذه الفترة.

القدرات المكتسبة:

- إدراك المراحل التاريخية التي عرفتها الدولة الإسلامية بعد فترة الخلفاء.
- معرفة التطورات الحضارية والسياسية وبروز التيارات.
- الوقوف على مختلف التغيرات الحضارية والصعوبات التي واجهت الدول الأموية والعباسية.

محتوى المادة:

1.الدولة الأموية فترة الضعف: قراءة في أسباب السقوط.

2.الدعوة العباسية والثورة وقيام الدولة.

3. الخلفاء العباسيين في العصر العباسي الأول وتنظيم الدولة 132هـ- 247هـ / 750م-861م

4. أهم مميزات العصر العباسي الأول وأهم الصعوبات الداخلية والخارجية التي واجهت الخلفاء.
5. النهضة العلمية والصراع العقائدي بين السنة والمعتزلة
6. فترة الفوضى العسكرية 247هـ- 334هـ/ 861م- 946م، أهم مميزاتها والصعوبات التي واجهت الخلفاء خلالها
7. الدويلات المستقلة عن الخلافة العباسية
8. الخلافة العباسية فترة التسلط البويهي 334هـ- 447هـ/ 946م-1055م.
9. الخلافة العباسية زمن السيطرة السلجوقية 447هـ- 590هـ/ 1055م- 1194م.
10. علاقات الدولة العباسية الخارجية في فترة البويهيين
11. علاقات الدولة العباسية الخارجية في فترة السلاجقة
12. النهضة العلمية فترة البويهيين والسلاجقة.
13. الخلافة العباسية في الفترة الأخيرة 622هـ- 656هـ/ 1225م- 1258م، قراءة في أسباب الضعف والانهيار
14. الاحتلال المغولي
15. سقوط بغداد 656هـ/ 1258م.

طريقة التقييم:

علامة الامتحان60% + الأعمال الموجهة 40%

*-**المراجع:** (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- ابن أبي أصيبعة. موفق الدين أبو العباس أحمد بن قاسم بن خليفة (ت 668 هـ)

عيون الأنباء في طبقات الأطباء، ط 3، بيروت: دار الثقافة، 1401-1981. (ج2).

ابن أبي الربيع. شهاب الدين أحمد بن محمد (ق 3 هـ)

سلوك المالك في تدبير الممالك، تحقيق عارف أحمد عبد الغاني، دمشق: دار كنان، 1996.

- الإتليدي. محمد دياب (ت 1100 هـ)

إعلام الناس بما وقع للبرامكة مع بني العباس، ط1، بيروت: دار صادر، 1410-1990.

- ابن الأثير. عز الدين أبي الحسن علي بن أبي المكارم الشيباني (ت 630 هـ)

- الكامل في التاريخ، تحقيق عمر عبد السلام تدميري، ط 4، بيروت: دار الكتاب العربي، 1424-2004.(8 ج)

- اللباب في تهذيب الأنساب، بيروت: دار صادر، 1400- 1980

ابن آدم. يحيى القرشي (203هـ)

كتاب الخراج، تحقيق أحمد محمد شاكر، ط 1، بيروت: دار الحداثة، 1990.

- الأصفهاني. أبو الفرج علي بن الحسين بن الهيثم القرشي(توفي بعد 360 هـ)

الأغاني، تحقيق سمير جابر، ط2، بيروت: دار الفكر.

- البتي. أبو جعفر أحمد بن عبد الولي البلنسي(ت 488 هـ)

تذكرة الألباب بأصول الأنساب، تحقيق محمد مهدي الموسوي الخرسان، ط1، بيروت: مؤسسة المواهب، 1422-2001.القادر بن طاهر (ت 429 هـ)

الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية منهم، بيروت: دار الجيل- دار الأفاق الجديدة، 1408- 1987.

- ابن تغري بردى. جمال الدين أبو المحاس الأتابكي(ت 874 هـ)النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، ج 4 و ج5: تحقيق إبراهيم علي طرخان، القاهرة: وزارة الثقافة والارشاد القومي.

- الثعالبي: أبو منصور عبد الملك السنيابوري (ت 429 هـ)

يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر، ط 1، بيروت: دار الكتب العلمية، 1403- 1983.

- الجاحظ. أبو عثمان عمر بن بحر بن محبوب البصري (ت 255 هـ

- لبيان والتبيين، تحقيق عبد السلام هارون، ط7، القاهرة: مكتبة الخانجي، 1418- 1998،

- التاج في أخلاق الملوك، تحقيق عمر الطباع، بيروت: دار الأرقم، 1422- 2002.

- سائل الجاحظ، تحقيق عبدأ مهنا، ط 1، بيروت: دار الحداثة، 1988.

- الجهشياري. أبو عبد الله محمد بن عبدوس الكوفي (ت 331 هـ)

الوزراء والكتاب، تحقيق مصطفى السقا وآخرين، القاهرة: الهيئة العامة لقصور الثقافة، 2004.

- ابن حجر. شهاب الدين أحمد بن علي العسقلاني (ت 852 هـ)إنباء الغمر بأنباء العمر، تحقيق حسن حبشي، القاهرة: لحنةإحياء التراث الإسلامي، 1419- 1998.

- الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، تحقيق عبد الوارث محمد علي، ط 1، بيروت، دار الكتب العلمية، 1417- 1997.

- ابن حزم. علي بن أحمد الظاهري الأندلسي (ت 456 هـ)

- الفصل في الملل والأهواء والنحل، تحقيق محمد إبراهيم نصير وعبد الرحمن عميرة، ط 1، المملكة العربية السعودية: شركة مكتبة عكاظ، 1402- 1982.
- جمهرة أنساب العرب، تحقيق ليفي بروفنسال، القاهرة: دار المعرفة، 1948.
- الخطيب البغدادي. أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت (ت 463 هـ)

تاريخ مدينة السلام (تاريخ بغداد)، تحقيق بشار عواد معروف، ط 1، بيروت: دار الغرب الإسلامي، 1422
- ابن خلكان. أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد (ت 681 هـ).وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق إحسان عباس، بيروت: دار صادر. (8ج)
- ابن خياط. أبو عمر شباب خليفة العصفوري البصري (ت 240 هـ)
- تاريخ خليفة ابن الخياط، تحقيق سهيل زكار، بيروت: دار الفكر، 1414- 1993.
- كتاب الطبقات، تحقيق سهيل زكار، بيروت: دار الفكر، 1414- 1993.
- الدمشقي. أبو المحاسن الحسيني (ت 765 هـ)ذيل تذكرة الحفاظ، بيروت: دار الكتب العلمية.
- الدواداري. أبو بكر بن عبد الله بن أيبك (توفي بعد 763 هـ)الدرة المضية في في أخبار الدولة الفاطمية، وهو الجزء 6 من: كنز الدرر وجامع الغرر، تحقيق صلاح الدين المنجد، القاهرة: منشورات المعهد الألماني للآثار بالقاهرة، 1380- 1961.

الذهبي. شمس الدين محمد بن أحمد (ت 748 هـ)-تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، تحقيق عمر عبد السلام تدمري، ط 2، بيروت: دار الكتاب العربي، 1413- 1993. (أجزاء متفرقة)

- تذكرة الحفاظ، بيروت: دار الكتب العلمية. (4 ج)
- دول الإسلام، تحقيق حسن إسماعيل مروة، بيروت: دار صادر ، 1999.
- ذيل تاريخ الإسلام، تحقيق مازن باوزير، ط 1، الرياض: دار المغني، 1419- 1998.
- ذيل العبر في خبر من غبر، تحقيق محمد زغلول، ط 1، بيروت: دار الكتب العلمية، 1405- 1985.
- سير أعلام النبلاء، تحقيق شعيب الأرناؤوط وآخرين، ط2، بيروت: مؤسسة الرسالة، 1404- 1984.

الراغب الأصبهاني. حسين بن محمد بن الفضل (ت690 هـ)محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء، تحقيق إبراهيم زيدان، القاهرة: مكتبة الهلال، 1902.

- السخاوي. شمس الدين محمد بن عبد الرحمن (ت 902 هـ)الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، بيروت: دار مكتبة الحياة. (12 ج)
- التحفة اللطيفة في تاريخ المدينة الشريفة، تحقيق محمد حامد الفقي، دار نشر الثقافة، 1399- 1979. (3ج)

- السيوطي. جلال الدين عبد الرحمن بن محمد (ت 911 هـ)حسن المحاضرة في أخبار مصر والقاهرة،ط 1، بيروت: دار الكتب العلمية، 1418- 1997.
- بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، ط 2، بيروت: دار الفكر، 1399- 1979.
- نظم العقيان في أعيان الأعيان، تحقيق فليب حتي، ط 1، تونس:
- أبو شامة. شهاب الدين أبو محمد عبد الرحمن المقدسي الدمشقي (ت 665 هـ)
الذيل على الروضتين: أو تراجم القرنين السادس والسابع، تحقيق السيد عزت العطار الحسيني، ط2، بيروت: دار الجيل، 1974.
- ابن الشعار. المبارك بن أحمد الموصلي (ت 654 هـ)قلائد الجمان في شعراء هذا الزمان. ألمانيا: منشورات معهد تاريخ العلوم العربية والإسلامية- جامعة فرنكفورت. (10 ج)
- الشعراني. عبد الوهاب بن علي (ت 973 هـ)الطبقات الكبرى، القاهرة، دار الفكر العربي.
الشهرستاني. تاج الدين محمد بن عبد الكريم (ت 548 هـ)الملل والنحل. تح محمد عبد القادر الفاضل، صيدا- بيروت: المكتبة العصرية، 1423-2003 .
- ابن طباطبا. أبو جعفر محمد بن علي العلوي الطقطقي (ت 709 هـ)الفخري في الآداب السلطانية والدول الإسلامية، تحقيق عبد القادر محمد مايو، ط 1، حلب - سورية: دار القلم العربي، 1418 - 1997.
- الطبري. أبو جعفر محمد بن جرير بن يزيد الآملي(ت 310 هـ)تاريخ الرسل والملوك، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، ط2، القاهرة: دار المعارف، 1967.
- ابن عساكر. أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله (ت 571 هـ)تاريخ مدينة دمشق، تحقيق محب الدين عمر بن غرامة العمروي، بيروت: دار الفكر، 1415- 1995.
- أبو الفداء. الملك المؤيد عماد الدين إسماعيل ابن شاهنشاه(ت 732 هـ)المختصر في أخبار البشر، ط1، بيروت: دار الكتب العلمية، 1417- 1997.
- الفراء. أبو يعلى عبيد الله بن علي الحنبلي (ت 585 هـ)الأحكام السلطانية، تحقيق محمد حامد الفقي، بيروت: دار الكتب العلمية، 1403. 1983.
- ابن فضل الله العمري. أحمد بن يحيى (ت 749 هـ).مسالك الأبصار (السفر الثامن: طوائف الفقراء والصوفية)، تحقيق بسام محمد بارود، أبو ظبي: المجمع الثقافي، 1421- 2002.
- ابن الفقيه. أحمد بن محمد بن إسحاق الهمذاني (توفي أواخر القرن 3 هـ)مختصر كتاب البلدان، ليدن: مطبعة بريل، 1884.

- القاضي أبو يوسف. يعقوب بن إبراهيم (ت 182 هـ)كتاب الخراج، تقديم الفضل شلق، ط 1، بيروت: دار الحداثة، 1990.
- القلقشندي. أبو العباس أحمدصبح الأعشى في صناعة الإنشا، القاهرة: المطبعة الأميرية، 1333-1915. (ج
- مآثر الأناقة في معالم الخلافة، تحقيق عبد الستار أحمد فراج، بيروت: عالم الكتب.
- الكتبي. محمد بن شاكر (ت 764 هـ)فوات الوفيات والذيل عليها، تحقيق إحسان عباس، بيروت: دار الثقافة.
- ابن كثير. أبو الفداء عماد الدين إسماعيل بن عمر القرشي البصري الدمشقي (ت 774 هـ) البداية والنهاية، بيروت: مكتبة المعارف.

الماوردي. أبو الحسن علي بن محمد البغدادي (ت 450 هـ)الأحكام السلطانية والولايات الدينية، تحقيق عماد زكي البارودي، القاهرة: المكتبة التوفيقية.

- قوانين الوزارة وسياسة الملك، صححه الهادي حسين، القاهرة: مكتبة الخانجي.
- مؤلف مجهول أخبار العباس وولده، تحقيق: عبد العزيز الدوري، بيروت، 1978م
- المسعودي. أبو الحسن علي بن الحسين (ت 345 هـ)مروج الذهب ومعادن الجوهر، تحقيق سعيد محمد اللحام، ط 1، بيروت: دار الفكر، 1421- 2000.
- المقريزي.تقي الدين أحمد بن علي بن عبد القادر البعلبكي الأصل (ت 845)المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار، ط 2، القاهرة: مكتبة الثقافة الدينية، 1987.

- طه (بدر مصطفى) ، محنة الإسلام الكبرى أو زوال الخلافة العباسية من بغداد على أيدي المغول ، الهيئة المصرية العامة للكتاب : 1992.
- بروكلمان (كارل)، تاريخ الشعوب الإسلامية ، تعريب نبيه أمين فارس و منير البعلبكي ، دار العلم للملايين بيروت 1984.
- الجبوري (أحمد إسماعيل) ، الخلافة العباسية ، دار الفكر بيروت : 2009.
- حسن إبراهيم حسن ، تاريخ الإسلام السياسي و الديني و الثقافي و الاجتماعي ، نشر و طبع مكتبة النهضة المصرية : 1965.
- الحسني (عبد الرزاق) و الدوري (عبد العزيز)، بغداد، لجنة ترجمة دائرة المعارف الإسلامية ، نشر إبراهيم خورشيد و آخرون دار الكتاب اللبناني ، مكتبة المدرسة طباعة ونشر و وتوزيع : 1984.
- محمد بك الخضري، الدولة ، العباسية ، المكتبة العصرية ، صيدا : 2004.

- دي خويه (ميكاييل يان)، القرامطة : نشأتهم ، دولتهم و علاقتهم بالفاطميين ، ترجمة و تحقيق حسني زينة ، دار ابن خلدون ، بيروت :1978.
- الدوري (عبد العزيز) ، العصر العباسي الأول، دار الطليعة ، بيروت: 1973.
- أوراق في التاريخ والحضارة، ط1، بيروت: دار الغرب الإسلامي، 2007.
- عفاف (صبرة) ، كيرة (نجوى)، تاريخ الدويلات المستقلة في المشرق الإسلامية ، دار زهراء الشرق ، القاهرة : 2009.
- عويس (عبد الحليم) ، تطور أنظمة استثمار الأرض الزراعية في العصر العباسي ، دار الطليعة ، بيروت :1986.
- فوزي (فاروق عمر)، الخلافة العباسية : السقوط و الانهيار ، دار الشروق للنشر و التوزيع ، عمّان:2003.

- **عنوان الليسانس: تاريخ عام**
- **السداسي: الرابع**
- **عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية**
- **المادة: الحركات المذهبية وتطورها في المشرق والمغرب الاسلاميين**
- **الرصيد:05**
- **المعامل:02**

- **أهداف التعليم:**

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف المادة للتعريف بأهم التيارات الفكرية والمذهبية التي برزت بعد الخلفاء الراشدين وتطور أفكار في أرباع العالم الإسلامي مشرقا ومغربا.

- **المعارف المسبقة المطلوبة:**

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

معارف مسبقة بالتحولات التي عرفها العالم الإسلامي مشرقا ومغربا بعد الفتوحات.

القدرات المكتسبة:

إبراز أهم المذاهب وأفكارها وانتشارها.

إدراك انعكاسات التأثر بالتيارات الخارجية، وأهمية التمسك بالهوية الدينية السليمة.

معرفة خريطة انتشار هذه التيارات في العالم الإسلامي.

محتوى المادة:

أ / المذاهب العقدية.

1 – القدرية

2 – الجبرية.

3 – المرجئة.

4 – المعتزلة.

5 – الاشاعرة.

6 – اهل الاثر والحديث.

ب **/ ظهور وتطور المدارس والمذاهب الفقهية:**

1- المدرسة المالكية،

2- المدرسة الحنفية،

3- المدرسة الشافعية،

4- المدرسة الحنبلية،

5- المدرسة الظاهرية،

6- المدرسة الاباضية

ج / **المذاهب والحركات السياسية.**

1 – حركة الخوارج: فروعها وأصولها الفكرية والعقائدية وثوراتها

2 – الحركة الشيعية: فروعها وأصولها الفكرية والعقائدية وثوراتها

3 – الحركات السياسية السنية:

- دعوة المرابطين
- دعوة الموحدين وقيام دولتهم

د / **مذاهب التزكية والعرفان.**

- تطور التيار الصوفي وانتشار فرقه

طريقة التقييم:

علامة الامتحان60% + الأعمال الموجهة 40%

*–**المراجع:** (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- الكامل في التاريخ، تحقيق عمر عبد السلام تدميري، ط 4، بيروت: دار الكتاب العربي، 1424–2004.(8 ج)

–ابن تغري بردى. جمال الدين أبو المحاس الأتابكي(ت 874 هـ)

النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، ج 4 و ج5: تحقيق إبراهيم علي طرخان، القاهرة: وزارة الثقافة والارشاد القومي.

–الثعالبي: أبو منصور عبد الملك السنيابوري (ت 429 هـ)

يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر، ط 1، بيروت: دار الكتب العلمية، 1403– 1983.

ابن حجر. شهاب الدين أحمد بن علي العسقلاني (ت 852 هـ)

- إنباء الغمر بأنباء العمر، تحقيق حسن حبشي، القاهرة: لجنةإحياء التراث الإسلامي، 1419– 1998.

- الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، تحقيق عبد الوارث محمد علي، ط 1، بيروت، دار الكتب العلمية، 1417- 1997.

-ابن حزم. علي بن أحمد الظاهري الأندلسي (ت 456 هـ)

- الفصل في الملل والأهواء والنحل، تحقيق محمد إبراهيم نصير وعبد الرحمن عميرة، ط 1، المملكة العربية السعودية: شركة مكتبة عكاظ، 1402- 1982.

-الخطيب البغدادي. أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت (ت 463 هـ)

تاريخ مدينة السلام (تاريخ بغداد)، تحقيق بشار عواد معروف، ط 1، بيروت: دار الغرب الإسلامي، 2001.

-ابن خلكان. أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد (ت 681 هـ).

وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق إحسان عباس، بيروت: دار صادر. (8ج)

-ابن خياط. أبو عمر شباب خليفة العصفوري البصري (ت 240 هـ)

- تاريخ خليفة ابن الخياط، تحقيق سهيل زكار، بيروت: دار الفكر، 1414- 1993.

- كتاب الطبقات، تحقيق سهيل زكار، بيروت: دار الفكر، 1414- 1993.

-الدمشقي. أبو المحاسن الحسيني (ت 765 هـ)

ذيل تذكرة الحفاظ، بيروت: دار الكتب العلمية.

-الدواداري. أبو بكر بن عبد الله بن أيبك (توفي بعد 763 هـ)

الدرة المضية في في أخبار الدولة الفاطمية، وهو الجزء 6 من: كنز الدرر وجامع الغرر، تحقيق صلاح الدين المنجد، القاهرة: منشورات المعهد الألماني للآثار بالقاهرة، 1380- 1961.

-الذهبي. شمس الدين محمد بن أحمد (ت 748 هـ)

-تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، تحقيق عمر عبد السلام تدمري، ط 2، بيروت: دار الكتاب العربي، 1413- 1993. (أجزاء متفرقة)

- تذكرة الحفاظ، بيروت: دار الكتب العلمية. (4 ج)

- دول الإسلام، تحقيق حسن إسماعيل مروة، بيروت: دار صادر ، 1999.

- ذيل تاريخ الإسلام، تحقيق مازن باوزير، ط 1، الرياض: دار المغني، 1419- 1998.

- ذيل العبر في خبر من غبر، تحقيق محمد زغلول، ط 1، بيروت: دار الكتب العلمية، 1405- 1985.

- سير أعلام النبلاء، تحقيق شعيب الأرناؤوط وآخرين، ط2، بيروت: مؤسسة الرسالة، 1404- 1984. (عدة أجزاء)

-السخاوي. شمس الدين محمد بن عبد الرحمن (ت 902 هـ)

- الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، بيروت: دار مكتبة الحياة. (12 ج)
- التحفة اللطيفة في تاريخ المدينة الشريفة، تحقيق محمد حامد الفقي، دار نشر الثقافة، 1399- 1979.
-السيوطي. جلال الدين عبد الرحمن بن محمد (ت 911 هـ)
- حسن المحاضرة في أخبار مصر والقاهرة،ط 1، بيروت: دار الكتب العلمية، 1418- 1997.
- بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، ط 2، بيروت: دار الفكر، 1399- 1979.
- نظم العقيان في أعيان الأعيان، تحقيق فليب حتي، ط 1، تونس:
-أبو شامة. شهاب الدين أبو محمد عبد الرحمن المقدسي الدمشقي (ت 665 هـ)
الذيل على الروضتين: أو تراجم القرنين السادس والسابع، تحقيق السيد عزت العطار الحسيني، ط2، بيروت: دار الجيل، 1974.
-الشعراني. عبد الوهاب بن علي (ت 973 هـ)
الطبقات الكبرى، القاهرة، دار الفكر العربي.
-الشهرستاني. تاج الدين محمد بن عبد الكريم (ت 548 هـ)
الملل والنحل. تح محمد عبد القادر الفاضل، صيدا- بيروت: المكتبة العصرية، 1423-2003 .
-ابن طباطبا. أبو جعفر محمد بن علي العلوي الطقطقي (ت 709 هـ)
الفخري في الآداب السلطانية والدول الإسلامية، تحقيق عبد القادر محمد مايو، ط 1، حلب - سورية: دار القلم العربي، 1418 - 1997.
-الطبري. أبو جعفر محمد بن جرير بن يزيد الآملي(ت 310 هـ)
تاريخ الرسل والملوك، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، ط2، القاهرة: دار المعارف، 1967.
-ابن عساكر. أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله (ت 571 هـ)
تاريخ مدينة دمشق، تحقيق محب الدين عمر بن غرامة العمروي، بيروت: دار الفكر، 1415- 1995.
-أبو الفداء. الملك المؤيد عماد الدين إسماعيل ابن شاهنشاه(ت 732 هـ)
المختصر في أخبار البشر، ط1، بيروت: دار الكتب العلمية، 1417- 1997.
-الفراء. أبو يعلى عبيد الله بن علي الحنبلي (ت 585 هـ)
الأحكام السلطانية، تحقيق محمد حامد الفقي، بيروت: دار الكتب العلمية، 1403. 1983.
-القلقشندي. أبو العباس أحمد
- صبح الأعشى في صناعة الإنشا، القاهرة: المطبعة الأميرية، 1333- 1915. (ج 5).

- مآثر الأناقة في معالم الخلافة، تحقيق عبد الستار أحمد فراج، بيروت: عالم الكتب.
–الكتبي. محمد بن شاكر (ت 764 هـ)
فوات الوفيات والذيل عليها، تحقيق إحسان عباس، بيروت: دار الثقافة.
–ابن كثير. أبو الفداء عماد الدين إسماعيل بن عمر القرشي البصري الدمشقي (ت 774 هـ)
البداية والنهاية، بيروت: مكتبة المعارف.
–المسعودي. أبو الحسن علي بن الحسين (ت 345 هـ)
مروج الذهب ومعادن الجوهر، تحقيق سعيد محمد اللحام، ط 1، بيروت: دار الفكر، 1421– 2000.
–المقريزي.تقي الدين أحمد بن علي بن عبد القادر البعلبكي الأصل (ت 845)
المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار، ط 2، القاهرة: مكتبة الثقافة الدينية، 1987.
- طه (بدر مصطفى) ، محنة الإسلام الكبرى أو زوال الخلافة العباسية من بغداد على أيدي المغول ، الهيئة المصرية العامة للكتاب : 1992.
- بروكلمان (كارل)، تاريخ الشعوب الإسلامية ، تعريب نبيه أمين فارس و منير البعلبكي ، دار العلم للملايين بيروت 1984.
–حسن إبراهيم حسن ، تاريخ الإسلام السياسي و الديني و الثقافي و الاجتماعي ، نشر و طبع مكتبة النهضة المصرية : 1965.
- دي خويه (ميكاييل يان)، القرامطة : نشأتهم ، دولتهم و علاقتهم بالفاطميين ، ترجمة و تحقيق حسني زينة ، دار ابن خلدون ، بيروت :1978.
- الدوري (عبد العزيز) ، العصر العباسي الأول، دار الطليعة ، بيروت: 1973.
- أوراق في التاريخ والحضارة، ط1، بيروت: دار الغرب الإسلامي، 2007.
- عفاف (صبرة) ، كيرة (نجوى)، تاريخ الدويلات المستقلة في المشرق الإسلامية ، دار زهراء الشرق ، القاهرة : 2009.

عنوان الليسانس: تاريخ عام

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: تاريخ الجزائر الثقافي 2.

الرصيد: 05

العامل:02

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

توسيع إدراك الطالب بالجوانب المهمة من التاريخ الثقافي للجزائر، ودور علمائها في الحركة العلمية والثقافية. ويتعرف الطالب على المخزون الثقافي الجزائريفي الفترتين الحديثة والمعاصرة. التعريف بأهم الفاعلين الثقافيين الجزائريين في هذه الفترة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) مكتسبات مقياس تاريخ الجزائر الحديث والتي تختص بالحياة الاجتماعية والفكرية والثقافية في الجزائر العثمانية.

القدرات المكتسبة:

1-التعمق في معرفة الثقافة الوطنية وأصولها

2-ابراز دور المجابهة الثقافية في الحفاظ على الهوية الوطنية

3-اكتساب ملكة الحوار والتعايش مع الأخر

محتوى المادة:

1) المؤسسات الثقافية بالجزائر في العهد العثماني.
2) التصوف والطرق الصوفية.
3) الروابط الثقافية للجزائر مع بلدان الجوار.
4) أعلام الفكر والثقافة في الجزائر خلال العهد العثماني.
5) الاستعمار وتغيير البنى الثقافية في الجزائر.
6) السياسة التعليمية الفرنسية الاستعمارية بالجزائر.
7) التعليم العربي الحر بالجزائر.

8) المسألة الثقافية في برامج الأحزاب الوطنية ومواثيق الثورة.
9) أعلام الفكر والثقافة في الجزائر خلال الفترة الاستعمارية.
10) الحياة الثقافية واتجاهاتها في جزائر ما بعد الاستقلال.
11) المسرح الجزائر تاريخه وتطوره.
12) اللباس التقليدي الجزائري وتنوعاته.
13) المطبخ الجزائري.
14) الفنون التصويرية بالجزائر المعاصرة.
15) دور المؤسسات الثقافية في الجزائر المعاصرة.

طريقة التقييم:
علامة الامتحان60% + الأعمال الموجهة 40%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- أحمدالأزمي،الطريقةالتيجانيةفيالمغربوالسودانالغربيخلالالقرن7ميلادي،طبعةوزارةالأوقافوالشؤونالإسلامية،المملكةالمغربية،سنة.2000
- بنشهرةالمهدي،الطرقالصوفيةفيالجزائرالسنية،دارالأديبللنشروالتوزيع،ط/2004.
- تركيرابح: التعليمالقوميوالشخصيةالجزائريةالشركةالوطنيةللنشروالتوزيع،ط2/1981،الجزائر
- تركيرابحالشيخعبدالحميدبنباديسرائدالإصلاحوالتربيةفيالجزائر،الشركةالوطنيةللنشروالتوزيع،الجزائر،ط3
- صلاحمؤيدالعقبي،الطرقالصوفيةفيالجزائرتاريخهاونشاطها، دار الفكر،بيروت.
- الطاهربوناني: التصوففيالجزائرخلالالقرنينالسادسوالسابعالهجريين،دارالهدى،عينمليلة،الجزائر،ط2000/1.
- الطاهرزرهوني:التعليمفيالجزائرقبلوبعدالاستقلال،المؤسسةالوطنيةللفنونالمطبعية،وحدةالرعاية،الجزائر، 1994.
- عبدالباريمحمدداود،المنهجالتربويوالعلميعندالصوفية،مكتبةومطبعةالإشعاعالفنيةالإسكندريةط2/2000.
- محمدنسيب،زواياالعلموالقرآنبالجزائر،دارالفكر،مطبعةالنخلة،الجزائر،1989.
- مختارالطاهرفيلالي: نشأةالمرابطينوالطرقالصوفيةوأثرهمافيالجزائرخلالالعهد العثماني،دارالفكرالقرافيكيللطباعةوالنشر،باتنة،ط1.

- يحيبوعزيز ،معتاريخالجزائرفيالملتقياتالوطنيةوالدولية،ديوانالمطبوعاتالجامعية،الجزائر 1999 .

عنوان الليسانس: تاريخ عام

السداسي: الرابع

الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

المادة: منهجية وتقنية البحث التاريخي 2

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى منح الطالب الطرق والتقنيات المنهجية الضرورية لممارسة فعل التحليل التاريخي، سواء في إنجاز الأعمال الموجهة، أو مذكرة التخرج.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) . يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة لمناهج البحث، ويكون مدركا للجانب الأبستمولوجيا للبحث العلمي، والنظريات التي تؤخذ كأطر مرجعية للتحليل التاريخي.

القدرات المكتسبة:

- معرفة التقنيات المختلفة في الكتابة.
- إنجاز البحوث والأعمال والمذكرات بطرق الرقن الحديثة.
- التعامل مع المادة التاريخية (مصادر، تنصيص، تهميش– خطوات البحث)

محتوى المادة:

1)البحث العلمي

2) اختيار موضوع البحث وضبط العنوان

3)الإشكالية: صياغتها وشروطها

4 ضبط خطة البحث

5) جمع المادية العلمية وتنظيمها (المصادر، المراجع...)

6) طرق جمع المادة العلمية (البطاقات، التصوير، الحاسوب، الملفات)

7) الاقتباس مفهومه وطرقه وشروطه.

8)تصنيف المادة العلمية حسب خطة البحث

9) تحليل وتركيب وصياغة الأفكار (ملف الأفكار)

10) الشروط اللغوية لتحرير المادة العلمية

11)التهميش والتوثيق: أولا المصادر والوثائق الأرشيفية/ المراجع والدراسات المختلفة/ المراجع السمعية البصرية والوسائط التكنولوجية

12) مقدمة البحث وخاتمته

13) الملاحق (الخرائط والصور والنصوص والجداول) والمختصرات والمصطلحات

14) منهجية تحليل نص

15) منهجية دراسة وتقديم كتاب

16) منهجية التلخيص والاختصار والحذف.

طريقة التقييم:

علامة الامتحان60% + الأعمال الموجهة 40%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

– أسد رستم،مصطلح التاريخ، المكتبة العصرية، صيدا–بيروت، ط1، 2002.

–ليلى الصباغ، دراسة في منهجية البحث التاريخي، مطبعة خالد بن الوليد، دمشق، 1979.

–حسن عثمان، منهج البحث التاريخي، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1970.

–عبد العزيز الدوري، نشأة علم التاريخ عند العرب، إصدارات مركز زايد للتراث والتاريخ، العين، الإمارات العربية المتحدة، 2000.

–حسان حلاق، منهجية البحث التاريخي

–ناصر الدين سعيدوني، أساسيات منهجية التاريخ، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2000.

–إدوارد كار، ما هو التاريخ، ترجمة ماهر كيلاني وبيار عقل، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط2، 1980.

–محمد عثمان الخشت، فن كتابة البحوث العلمية وإعداد الرسائل الجامعية، دار رحاب للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، دون تاريخ.

عنوان الليسانس: تاريخ عام

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

المادة: دراسة وتحليل نصوص تاريخية

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يكتسب الطالب من خلال دراسته لهذه المادة المعرفة بأهمية النصوص والوثائق وكيفية التعامل معها في استخلاص الحقائق التاريخية، والتي تؤهله في إعداد المذكرات والرسائل في مستقبل دراسته.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) المعرفة المطلوبة التي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم هو إعطاء العناية والوقوف عند النصوص والوثائق في استنباط المعرفة التاريخية.

القدرات المكتسبة:

- الاحتكاك والتعامل مع المصادر التاريخية المختلفة.
- معرفة طرق التوثيق والاقتباس.
- إدراك الموضوعية والذاتية في الكتابات التاريخية واكتساب الحس النقدي.

محتوى المادة:

1- أهمية المصادر في الكتابة التاريخية

2- أنواع المصادر (الوثائق الأرشيفية، المخطوطات، المراسلات، المذكرات، الصحف، المؤلفات، الدوريات...)

3- تحري النصوص ونقدها

4- النقد الظاهري

5- النقد الباطني الإيجابي

6- النقد الباطني السلبي

7- إثبات الحقائق التاريخية

8- تحليل نص من وثيقة ارشيفية

9- تحليل نصوص مادية

10- تحليل نص من المخطوط

11- تحليل نص من المرسلات الرسمية

12- تحليل نص نازلة

13- تحليل نص سمعي- بصري

14- تحليل نص صحفي

15- تحليل نص من المذكرات الشخصية

طريقة التقييم:

مراقبة مستمرة – علامة الأعمال التطبيقية

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- عبد الرحمان ابن خلدون، مقدمة ابن خلدون، دار الهيثم، القاهرة، ط1، 2005.
- عمار بوحوش، محمد محمود الديبات، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط3،2001
- صلاح الدين مصطفى الفوال، منهجية العلوم الاجتماعية عالم الكتب، القاهرة، ط5، دس.
- خالد حامد، منهجية البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية، جسور، الجزائر، ط1،2008.
- سامية محمد جابر وآخرون، البحث العلمي الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، دط،2003.
- محي الدين مختار، الاتجاهات النظرية والتطبيقية في منهجية العلوم الاجتماعية، منشورات جامعة باتنة،
- صلا الدين شروخ، منهجية البحث العلمي للجامعيين، دار العلوم، عنابة، دط، 2003
- عادل غنيم وجمال حجر: في منهج البحث التاريخي، الاسكندرية : دار المعرفة ، 1998 م.
- سعد بدير الحلواني: مدخل إلى عالم التاريخ ومناهج البحث فيه، الطبعة الثانية 1420هـ
- حسن عثمان: منهج البحث التاريخى، القاهرة، دار المعارف
- حسين مؤنس : التاريخ والمؤرخون ، القاهرة ، دار المعار ف.
- أحمد شمبى: كيف تكتب بحثا أو رسالة ، القاهرة، النهضة المصرية
- شوقى الجمل علم التاريخ، القاهرة الانجلو
- أسد رستم :مصطمح التاريخ ، بيروت د-ت
- هرنشو: علم التاريخ ، القاهرة، 1937م.

عنوان الليسانس: تاريخ عام

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

المـــــادة: النهضة الأوروبية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى معرفة عوامل قيام النهضة الأوروبية ومظاهرها الدينية والادبية والعلمية، وروافدها، والاطلاع على مخرجات الحركة الإنسانية في أوروبا.تهدف هذه المادة إلى منح الطالب ثقافة عامة منسجمة مع تخصصه، لتساعده على فهم الأحداث التاريخية والتفاعلات الفكرية.

المعارف المسبقة المطلوبة

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بواقع أوربا في العصر الوسيط في جميع المجالات، إضافة إلى ضرورة تحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

الـقدرات المكتسبــة

-معرفة التحقيب التاريخي في أوروبا خاصة.

- معرفة التطورات والتحولات باوروبا في الفترة الوسيطة.(النهضة الاوروبية بين التقديس والواقع ودلالة الاصلاح الديني وظهور العلمانية..)

-إدراك حركة الكشوف الجغرافية وميلاد الاستعمار الأوروبي.

محتوى المادة:

1-الحالة العامة في أوروبا قبل النهضة

2-تعريف النهضةالأوربية وعوامل قيامها

3.أوروبا في العصور الوسطى .

4.مفهوم النهضة الأوروبية.مظاهر الانبعاث الممهدة للنهضة الأوروبية في العصر الوسيط

5.روافد النهضة الاوروبية – التراث اليوناني -. روافد النهضة الاوروبية : التراث الروماني .

6.روافد النهضة الاوروبية : رافد الحضارة الاسلامية .

7.الجامعات في أوروبا في عصر النهضة .

8.اثار الحضارة الاسلامية في النهضة الاوروبية.

9.حركة الكشوف الجغرافية والاستعمار الأوربي الحديث .

10.حركة الاصلاح الديني: الجذور التاريخية .

11.حركة الاصلاح الديني :الحركة اللوثرية .

12.الآداب و الفنون في عصر النهضة الاوروبية .

13.المنهج العلمي و الاكتشافات العلمية في عصر النهضة الأوروبية

14.حروب الثلاثين عاما و مراحلها.

15.نيقولو ميكيافيلي وكتاب الأمير .

طريقة التقييم:

الامتحان. %100

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

– عبد الحميد البطريق وعبد العزيز نوار، التاريخ الأوروبي الحديث، دار النهضة العربية، بيروت.

–نور الدين حاطون ، تاريخ عصر النهضة الأوروبية ،دار الفكر بيروت .

– محمود سعيد عمران، معالم تاريخ الإمبراطورية البيزنطية، دار النهضة العربية، بيروت.

–جلاليحيى، التاريخ الأوروبي الحديث والمعاصر، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية.

- خليفة حماش، محاضرات في تاريخ النهضة الأوروبية، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية (يتم الاعتماد عليه كمقرر أساسي منذ سنة 2018 وستلم النسخة الكاملة للطلبة)
- عبد الرحيم عبد الرحمان الرحيم ،التاريخ الاوروبي الحديث و المعاصر دار الكتاب الجامعي القاهرة مصر ط 2
- عبد العزيز سليمان نوار ، التاريخ الحديث اوروبا من الثورة الفرنسية حتى الحرب الفرنسية البروسية 1789–1871 ،دار الفكر القاهرة ط 1 2002.

حسن صبحي ،التاريخ الاوروبي الحديث :مؤسسة شباب الجامعة 1982

- عبد الحميد البطريق وعبد العزيز نوار ،التاريخ الاوروبي الحديث من عصر النهضة الى أواخر القرن الثامن عشر :دار الفكر العربي القاهرة مصر
- رونالد سترو مبرج ، تاريخ الفكر الاوروبي الحديث ، مترجم .
- زينب عصمت راشد ، المختصر في تاريخ أوروبا الحديثة .
- عبد الحميد البطريق،التاريخ الاوروبي الحديث من عصر النهضة الاوروبية الى أواخر القرن الثامن عشر.
- عبد العزيز الشناوي ، أوروبا في مطلع العصور الحديثة .

- نور الدين حاطوم ، تاريخ عصر النهضة الاوروبية .
- هربرتفيشر ،أصول التاريخ الأوروبي الحديث .
- يسري الجوهري ، الكشوف الجغرافية .
- Brotton, Jerry ،The Renaissance: A Very Short Introduction
- Burke, P ،The European Renaissance: Centre and Peripheries
- Stephens, John ،The Italian Renaissance: The Origins of Intellectual andArtistic Change before
- the Renaissance
- Jean delumeau ,La Civilisation de la Renaissance , edition seuil ,2012
- Olivier Chaline,La Renaissance. : Enjeux historiographiques, méthodologie, bibliographie commentée, Broché –2002 .
- Lucien Febvre/Michelet,la Renaissance, edition Flammarion, 1992
- John Hake, The civilization of Europe in The Renaissance, (la Civilisation de L'Europe à la Renaissance), Perrin, 1993, traduit de l'Anglais par René Guyonnet (1998),edition Seuil , 2002.
- Thomas Lepeltier, LA Renaissance existe-t-elle? réflexion à partir de Michelet , In la Revue des Livres , 2000.
- Jacques Le Goff ,La naissance du Purgatoire , Ellipses , Paris , 2002.

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- http://www.erudit.org
-http://gallica.bnf.fr
- http://classiques.uqac.ca
-http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1
-http://socio-anthropologie.revues.org
-http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm
-http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp
-http://www.civilisations.ca/resourcef.asp
- http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr
-http://www.textesrares.com/indnoms.html
-http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm
-http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
-http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara
-http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
-http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
-http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
-http://muttaqun.com/dictionary.html
-http://theses.univ-lyon2.fr
-http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2

-http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87

عنوان الليسانس: تاريخ عام

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

المـــــادة: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء

الرصيد: 01

المادة: 01

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يهدف إلى اكتساب الطالب المعرفة بمنطقة الصحراء جنوب الصحراء وما كان تتميز به مظاهر سياسية جعلها تكون على صلة بالمناطق المحيطة بها خاصة من الشمال والشرق؛ وذلك عبر الصلات التجارية، والعلمية، والهجرات.

المعارف المسبقة المطلوبة

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) المعرفة المطلوبة التي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، إلمامه بالمظاهر الطبيعيةالتي تتميز بها هذه المنطقة التي تنعكس على نشاط الإنسان فيها. بالإضافة إلى طبيعة التنوع القبلي.

الإحاطة بتاريخ إفريقيا العام ووقوعها تحت الاستعمار

الـقدرات المكتسبــة

- ربط العلاقات السياسية والثقافية والاقتصادية بين دول شمال إفريقيا ومنطقة إفريقيا جنوب الصحراء.
- إسقاط الموروث التاريخي على الواقع الحضاري.
- إدراك أهمية الروابط التاريخية بين المنطقتين.

محتوى المادة:

1.تحديد الموقع والسكان (المجال الجغرافي والبشري لإفريقيا جنوب الصحراء و اقسامها السكان)

2. ممالك السودان الغربي(غانة، تكرور، مالي، سنغاي)

3. ممالك السودان الاوسط(كانم بورنو، ممالك الهوسا،)

4.ممالك السودان الشرقي(النوبة، الفونج، دارفور، اكسوم في الحبشة)

5.انتشار الاسلام في افريقيا جنوب الصحراء.

6–دور التجار الفقهاء و الهجرة

7–دور الطرق الصوفية

8– الحركات الإسلامية الحديثة.

9– الرحلات الاستكشافية الأوربية لجنوب الصحراء

طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

– حسن الوزان :وصف إفريقيا ،ترجمة محمد حجي،محمد الأخضر ،دار الغرب الإسلامي بيروت(ط1983)،ج1.

– عبد الرحمان إبنخلدون :العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيّام العرب والبربر والعجم ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر ضبط المتن ووضع الحواشي ،خليل شحادة ،مراجعة سهيل زكار ،دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع،بيروت ،ط.2001

– مارمولكربخال:إفريقيا،ترجمة محمد حجي وأخرون،الجمعية المغربية للتأليف والترجمة والنشر ،بيروت(ط1984).

– أحمد بابا التنبكتي :نيلالإبتهاج بتطريز الديباج ،إشراف وتقديم عبد الحميد عبد الله الهرامة ،منشورات الدعوة الإسلامية ،طرابلس،ط1(1989م).

– أحمد بابا التنبكتي:كفاية المحتاج لمعرفة من ليس في الديباج،دراسة وتحقيق محمد مطيع،وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ،المملكة المغربية(ط2000).

– البرتلياالولاتي:فتح شكور في معرفة أعيان علماء تكرور،تحقيق محمد إبراهيم الكتاني ،محمد حجي،دار الغرب الإسلامي،بيروت(ط1981).

– حميد دولاب ضيدان: الجذور التاريخية للصلات العربية الإفريقية ، ط1، منشورات مركز البحوث والدراسات الإفريقية، سبها، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى.

–الماحي، عبد الرحمن عمر: الدعوة الإسلامية في إفريقية الواقع والمستقبل ، منشورات كلية الدعوة الإسلامية، 1999م الجماهيرية العظمى.

– حسن عابدين ، السر سيد احمد، معالم التاريخ الإفريقي، الناشرون مؤسسة التربية للطباعة والنشر، ط10، 1991م جمهورية السودان.

– جميلة إ محمد التكيتك: مملكة سنغاي الإسلامية في عهد الإسكيا محمد الكبير 1493 – 1528م الجماهيرية العربية الليبية الشعبية العظمى،ط1، 1998.

–الدكو فضل كلود: الثقافة الإسلامية في تشاد في العصر الذهبي لإمبراطورية كانم من 600 – 1000 هـ/ 1200 – 1600م منشورات كلية الدعوة الإسلامية ، الجماهيرية الليبية.

–علي عبد الحليم محمود: عالمية الدعوة الإسلامية، من علماء الأزهر، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع المنصورة، ط4، 1412هـ /1992م.
–يوسف أسعد داغر، الأصول العربية للدراسات السودانية (1875–1967م)، بيروت المكتبة الشرقية ،1968م.
– عبد الله عبد الرزاق ابراهيم، الاسلام والحضارة في نيجيريا، 1984م.
– عبد الرحمن زكي، تاريخ الدول الاسلامية السودانية بغرب افريقيا، 1961م.
– عبد الرحمن السعدي، تاريخ السودان، نشر هوداس، 1898م.
– عبد العزيز كامل، جغرافية الاسلام في افريقية(د.ت).
– حسن احمد محمود، انتشار الاسلام والثقافة العربية في افريقيا، ج1، 1986م.
– نعيم قداح، افريقيا الغربية في ظل الاسلام، دمشق، 1940م.
– جوزيف كي زربو، تاريخ إفريقيا السوداء،ترجمة يوسف شلب الشام،ج2،منشورات وزارة الثقافة،الأردن،1994.
–دونالد وايدنر، تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء.
–نور الدين شعباني، دراسات في تاريخ الإسلام والأسر الحاكمة في إفريقيا جنوب الصحراء.
–زمان عبيد وناس، تاريخ علاقات العرب مع إفريقيا –جنوب الصحراء

.

عنوان الليسانس: تاريخ عام

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

المـــــادة: جغرافيا بشرية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تنمية قدرةالطالب على تحديد طبيعة ونوعية العلاقة بين الظواهر الجغرافية وخاصة التركيز على العلاقة بين الانسان والبيئة الطبيعية.

المعارف المسبقة المطلوبة

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

- يكون على دراية بالمبادئ الجغرافية.

1)معارف جغرافية عامة

2) معارف عن الحضارة الانسانية

3)معارف عن التغيرات الحاصلة في العالم

الـقدرات المكتسبــة

1) معرفة سلسلة من التقنيات وتطوير الخبرة فيها لممارسة الدراسة والعمل الميداني

2) رسم الخرائط وقراءتها ومعالجة البيانات.

3) تنمية قدرةالطالب على تحديد طبيعة ونوعية العلاقة بين الظواهر الجغرافية.

محتوى المادة:

1-موضوعالجغرافيا البشرية وتطورها.

2-مناهج الدراسة في الجغرافيا البشرية

3-السلالات البشرية.

4-الأديان واللغات في العالم

5-السكان في العالم: النمو السكاني ومراحله.

6-العوامل المؤثرة في التوزيع السكاني:عوامل طبيعية(المناخ، المياه، التضاريس، الموارد الطبيعية)

7-العوامل البشرية والاقتصادية(الظروف التاريخية والسياسية- النشاط الاقتصادي- التقدم).

8-مشاكل السكان العالم

9-الهجرة الدولية: (مفهومها، اهميتها، أشكالها وأنماطها، النتائج).

10-الهجرة الريفية

11-التحضر في العالم:

12- المدن في العالم: وظائف المدن- توزيع المدن- أشكال وأنماط المدن.

13- التنمية البشرية في العالم

14-النقل والموصلات في العالم

15- السياحة في العالم

طريقة التقييم:

الامتحان. %100

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- فتحي أبو عيانة: الجغرافيا الاقتصادية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 1994م .

-فتحي أبو عيانة، فتحي أبو راضي: أسس علم الجغرافيا الطبيعية والبشرية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 1999م.

- محمد خميس الزوكة: الجغرافيا الاقتصادية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1996م.

- أحمد على إسماعيل: الجغرافية العامة، موضوعات مختارة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة.

- أحمد على إسماعيل : أسس علم السكان وتطبيقاته الجغرافية،الطبعة الثامنة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة،

-سعاد الصحن: الجغرافيا العامة، وزارة التربية والتعليم بالاشتراك مع الجامعات المصرية، القاهرة 1985/1984 .

-فتحي محمد أبو عيانة: دراسات في الجغرافية البشرية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية،2000.

- جودة التركماني: الجغرافيا الطبيعية، أسس ومجالات، دار الثقافة العربية، القاهرة 2001م.

- عبد العزيز طريح شرف: الجغرافيا المناخية والنباتية مع التطبيق على مناخ أفريقيا ومناخ العالم، الطبعة الحادية عشر، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 1994.

-علي عليالبنا:جغرافية الموارد الاقتصادية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة 1984م.

-محمد السيد غلاب: الجغرافيا العامة الطبيعية والبشرية، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية 1995م.

-محمد محمد الشاذلي، علي عليالمرسي: علم البيئة العام والتنوع البيولوجي، سلسلة الفكر العربي لمراجع العلوم الأساسية،رقم12، دار الفكر العربي، القاهرة 2000.

-محمد مدحت جابر: معجم المصطلحات الجغرافية والبيئة، جامعة المنيا، 2006 .

–جونستونر .جوآخرون:مستقبل الجغرافيا، ترجمة: شاكر خقباك، جامعة عدن، 2005 .
–أندريه ي.و جودي: التغيرات البيئية، ترجمة: محمود محمد عاشور، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2005 .
– محمود محمد عاشور: أسس علم الجغرافيا: دار القلم، دبي ، 1998 .
- مجموعة من المؤلفين: –26سلسلة عالم المعرفة : المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب – الكويت
•الجغرافيا السياسية لعالمنا المعاصر، يونيو 2002، عدد282 .
•الجغرافيا المناخية، يونيو 2007، عدد340.
•الطاقة للجميع، نوفمبر 2005، عدد321 .
•الجغرافيا الثقافية، يوليو 2005، عدد317 .
•التلوث مشكلة العصر، أغسطس 1990، عدد 152 .
العالم الثالث وتحديات البقاء ، 1986، عدد 104 .

عنوان الليسانس: تاريخ عام

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

المادة: لغة أجنبية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية قراءة وتلخيصا وتوظيفا.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

توفر مبادئ قاعدية في مادة التخصص اللغتين الفرنسية والانجليزية.

القدرات المكتسبة:

- إدراك أهمية اللغات الأجنبية في المعرفة العلمية
- إدراك أهمية النصوص الأجنبية في التوثيق والتحصيل المعرفي.
- توثيق البحوث ومعرفة مسميات ومصطلحات مختلف المواد.

محتوى المادة

1-تقديم مصطلحات حضارة المغرب القديم

2-نص يعالج حضارة المغرب القديم

3-نص يعالج فترة المشرق الاسلامي

4-نص يعالج الدولة العباسية

5-نص يعالج تاريخ الدولة الرستمية

6-نص يعالج مملكة سنغاي

7- ترجمة مصطلحات منهجية

8-نص حول المعتزلة

9 - نص حول اقليم توات

10 -نص حول النهضة الأوربية

11 – نص حول عصر التنوير

12 – نص من كتاب ميكيافيللي

13- نص حول مصطلحات جغرافية

14- نص حول الثقافة الشعبية الجزائرية

15-نص حول العمران في الجزائر

ملاحظة: يمكن ترجمة النص من العربية للغة الأجنبية والعكس

المراجع:

- al-Māwardī, Les statuts gouvernementaux, trad. par E. Fagnan, intro. pp. VI-XIII. 220 Beyouth, Dār al-ā'ŪaĪġ1979. 221 Bagdad, 1986.
- Muḥammad Ibn ʻAbd al-Karīm Aš-Šahrastānī, Kitāb al-milal wa-ăn-niḥal : book of religious and philosophical sects; William Cureton.
- Peter Burke, La Renaissance européenne ; traduit de l'anglais par Paul Chemla.
- F. Cheriguen, Barbaros ou Amazigh. Ethnonymes et histoire politique en Afrique du Nord, Mots no 15, Octobre 1987.
- G. MARÇAIS, *L'architecture musulmane d'Occident,* Paris 1954.
- La Conférence de Berlin (1884-1885, Nouvelles Editions africaines, 1985.
- Guillaume Blanc, Décolonisations. Histoires situées d'Afrique et d'Asie (XIX-XXIe siècle)

عنوان الليسانس: تاريخ عام

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: المشرق العربي (1516- 1914)

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب معرفة عن طبيعة الحكم العثماني لمنطقة المشرق العربي ومدى مقارنتها مع طبيعة الحكم العثماني في بلاد المغرب، والوقوف عند أوجه الشبه وأوجه الاختلاف.والتعرف على المنطقة وأسباب توجه العثمانيين نحو المشرق العربي

المعارف المسبقة المطلوبة:

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الوقوف على الظروف التي عاشتها المنطقة في بعد سقوط الخلافة العباسية ببغداد، والأوضاع التي عاشتها بعد ذلك ما بين أواخر القرن الثالث عشر وبداية القرن السادس عشر.

الوقوف على الظروف التي عاشتها المنطقة بعد سقوط الخلافة العباسية والأوضاعالمعاشة ما بين نهاية القرن الثالث عشر وبداية القرن السادس عشر.

القدرات المكتسبة

1. معرفة أحداث وأوضاع المشرق العربي قبل الدخول العثماني وبعده.
2. إدراك أهم الصراعات في منطقة الشام والعراق والحجاز.
3. إدراك طريقة الارتباط بالعثمانيين وسمة العلاقات البينية.

محتوى المادة:

1- أوضاع المشرق العربي السياسية قبيل الدخول العثماني

2- أوضاع المشرق العربي الاجتماعية، والاقتصادية قبيل الدخول العثماني.

3- دولة المماليك

4- الدولة الصفوية

5- أسباب توجه العثمانيين إلى منطقة المشرق العربي

6- الضم العثماني لبلاد الشام 1516

7- الضم العثماني لمصر 1517

8- نتائج الضم العثماني لمصر

9- نتائجالضم العثماني الشام

10- الضم العثماني للعراق

11- الضم العثماني للحجاز

12- الصراع العثماني الزيدي

13- دخول العثمانيين اليمن

14- أوضاع جنوب الجزيرة العربية خلال العهد العثماني

15-أوضاع الخليج العربي خلال العهد العثماني

طريقة التقييم:

علامة الامتحان60% + الأعمال الموجهة 40%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد فريد بك،تاريخ الدولة العلية العثمانية، تحقيق الدكتور احسان حقي، دار النفائس، الطبعة السادسة، 1408هـ - 1988م.
- سعيد عاشور ، أوروبا في العصور الوسطى، الطبعة السادسة، مكتبة الأنجلو المصرية 1975م.
- ابراهيم شحاتة، أطوار العلاقات المغربية العثمانية، منشأة المعارف، الاسكندرية ، الطبعة الأولى 1980م.
- محمد الغربي، بداية الحكم المغربي من السودان الغربي، الدار الوطنية للتوزيع والنشر، طبعة عام 1982م.
- قطب الدين محمد بن أحمد المكي ، البرق اليماني في الفتح العثماني، دار اليمامة، الرياض، ، الطبعة الأولى 1387هـ - 1967م.
- ساطع الحصري ، البلاد العربية والدولة العثمانية، بيروت 1960م.
- بارتولد ترجمة أحمد السعيد ، تاريخ الترك في آسيا الوسطى، القاهرة، مطبعة الأنجلو المصرية 1378هـ/1958م.
- يوسف آصاف، تاريخ سلاطين آل عثمان، تحقيق بسام الجابي، دار البصائر، الطبعة الثالثة 1405هـ - 1985م.
- رأفت الشيخ، تاريخ العرب الحديث، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والإجتماعية.
- د. جميل بيفون، د. شحادة الناظور، الاستاذ عكاشة، تاريخ العرب الحديث، الطبعة الأولى 1412هـ/

1992م، دار الأمل للنشر والتوزيع.
- د. علي حسون، تاريخ الدولة العثمانية، المكتب الإسلامي الطبعة الثالثة 1415هـ 1994م.
- القرماني، تاريخ سلاطين آل عثمان، الطبعة الأولى 1405هـ/1985م، دار البصائر دمشق سوريا.
- عمر عبد العزيز عمر، تاريخ المشرق العربي، دار المعرفة الجامعية، اسكندرية.
- منير شفيق، تجربة محمد علي الكبير، دروس في التغيير والنهوض، دار الفلاح للنشر، بيروت لبنان، الطبعة الأولى بيروت 1997م – 1418هـ.
- عزيز سامح، الأتراك العثمانيون في افريقيا، دار النهضة العربية، ترجمة محمود عامر، الطبعة الأولى 1409هـ/ 1989م.
- لويس عوض، تاريخ الفكر المصري الحديث، ط1 القاهرة سنة 1979م.
Hurewitz. J.C. Diplomaty in the Near and Middle East. A documentary record : 1535-1914, Vol. 1

عنوان الليسانس: تاريخ عام

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الوحدة الأساسية

المادة: تاريخ بلدان المغرب الحديث (بين القرنين 16 و19 الملاديين).

الرصيد: 05

المعامل:02

أهداف التعليم:

(*ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)

يهدف إلى التعرف على حالة المغرب العربي في الفترة الحديثة ومختلف وحالة الحراك الذي ميزته بين حالتي الاستعمار والمقاومة ونشأة الدول الوطنية في المنطقة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الالمام بنهاية الفترة الوسيطة وبداية الفترة الحديثة.

القدرات المكتسبة:

معرفة أهم الأقطار السياسية المشكلة وتسمياتها خلال هذه الفترة.

إبراز طريقة الالحاق والضم العثماني والظروف المحيطة بذلك.

إدراك التحولات السياسية والاقتصادية التي أثرت في المنطقة لاحقا.

محتوى المادة:

1) – سقوط غرناطة وانعكاساته على الدول المغاربية.
2) – أوضاع الدول المغاربية في أواخر القرن 15م ومطلع القرن 16م.
3) – المد العثماني إلى الحوض الغربي للمتوسط
4) – ظروف إلحاق الدول المغاربية (طرابلس، تونس) بالدولة العثمانية.
5) – تطور نظام الحكم في المغرب الأقصى في فترة السعديين والعلويين.
6) – تطور نظام الحكم في تونس
7) –تطور نظام الحكم في طرابلس
8) – علاقات الأقطار المغاربية الخارجية بالمشرق العربي.
10)– علاقات الأقطار المغاربية الخارجية إفريقيا.
11)– علاقات الأقطار المغاربية الخارجية بأوربا.
12)– الحياة الاجتماعية في بلدان المغرب الحديث
13) – الحياة الاقتصادية في بلدان المغرب الحديث.
14)– العلاقات الثقافية بين البلدان المغاربية.
15) الاستعمار في بلدان المغرب الحديث

طريقة التقييم:

علامة الامتحان60% + الأعمال الموجهة 40%

المراجع:

1. ابن عسكر، أبو عبد الله، دوحة الناشر، تحقيق محمد صبحي، الرباط 1977.
2. ابن القاضي، المنتقي المنصور على مآثر الخليفة المنصور، القاهرة، 1970.
3. الإفراني، نزهة الحادي بأخبار ملوك القرن الحادي، تحقيق هوداس، مطبعة بردين، باريس 1688ز
4. التمقروتي، علي بن محمد، النفحة المسكية في السفارة التركية، تقديم وتحقيق محمد الصالحي، المؤسسة العربية للنشر، بيروت 2007.
5. الزياني، أبو القاسم، الترجمانة الكبرى، تحقيق عبد الكريم الفيلالي، الرباط 1991.
6. الزياني، أبو القاسم، تحفة الحادي المطرب في رفع نسب شرفاء المغرب، تقديم وتحقيق رشيد الزاوية، مشورات وزارة الأوقاف، المغرب 2008.
7. الفشتالي، عبد العزيز، مناهل الصفا في مآثر موالنا الشرفاء، تحقيق عبد الكريم كريم، الرباط 1972.
8. الناصري، أحمد بن خالد السلاوي، الإستقصا لأخبار دول المغرب الأقصى، تحقيق وتعليق ولدي المؤلف محمد وجعفر، دار الكتاب، دار البيضاء 1955.
9. ابن خروف، عمار، العلاقات السياسية بين الجزائر والمغرب في القرن 16م، دار الأمل، تيزي وزو 2006.
10. التازي، عبد الهادي، التاريخ الدبلوماسي للمغرب، طبعة 1988.
11. حجي، محمد، الزاوية الدلائية، دورها الديني والاجتماعي والسياسي، المطبعة الوطنية، الرباط 1972.
12. ابن أبي الضياف، أحمد، إتحاف أهل الزمان بأخبار ملوك تونس في عهد الأمان، الدار التونسية للنشر، د.م.ج. الجزائر 1977.
13. حركات، إبراهيم، التيارات السياسية والفكرية بالمغرب خلال قرنين ونصف قبل الحماية، دار البيضاء 1985.
14. روجرز، ب.ج.، تاريخ العلاقات الإنجليزية المغربية حتى عام 1900، دار البيضاء 1981.
15. شحاته، حسن إبراهيم، واقعة وادي المخازن في تاريخ المغرب 1578، دار الثقافة، دار البيضاء 1979.
16. الشريف، محمد الهادي، تاريخ تونس، سراس للنشر، تونس 1980.
17. BRAUDEL, F., La Méditerranée et le monde méditerranéen à l'époque de Philippe II, Paris, 1966.
18. TERRASSE, H., Histoire du Maroc, éd. Atlamtiele, Casablanca 1947.

19. CHERIF (M. H.), Pouvoir et société dans la Tunisie de Husayn bin Alî (1705-1740), Tunis, P.U.T., 2 vol., 1984-1986.
20. RAYMOND, A., Grandes Villes Arabes à l'époque ottomane, éd. Sindbad, Paris 1985.
21. VALENSI, L., Le Maghreb avant la prise d'Alger 1970-1830, Flammarion, Paris, 1969.

عنوان الليسانس: تاريخ عام

عنوان وحدة التعليم: الوحدة الأساسية

السداسي الخامس

المادة: تاريخ الجزائر الحديث (ما بين القرنين 16-19 الملاديين)

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

(*ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)

تمكين الطالب من معرفة تاريخ الجزائر في ظل الحكم العثماني.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(*وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر*)

يدرك مدى تاثيرالحضارةالأندلسيةوالمشرقيةفيتطوراتالمغربالحديث، فضلا علىمعرفته بنظمالحكمفيالمغرب الإسلامي منالوطاسيين،والزيانيين والحفصيين.

القدرات المكتسبة:

معرفة طريقة الالحاق والضم العثماني والظروف المحيطة بذلك.

إدراك التحولات السياسية والظروف المؤثرة في الأيالة.

إدراك مكانة االجزائر الدزلية وهيبتها خلال الفترة

محتوى المادة:

1- الأوضاع العامة للجزائر قبيل التواجد العثماني.

2- الجزائر في عهد البيلربايات

3- الجزائر في عهد الباشاوت

4- الجزائر في عهد الاغاوات

5- الجزائر في عهد الدايات

6- التنظيم العسكري في الجزائر خلال العهد العثماني

7- النظام القضائي في الجزائر خلال العهد العثماني

8- العلاقات الخارجية للجزائر مع دول وممالك اوروبا

9- العلاقات الخارجية للجزائر مع باقي دول العالم

10- خلفيات أزمة العلاقات الجزائرية الفرنسية قبل الاحتلال

11- الجزائر والمؤتمرات الاوروبية

12- الحملة الفرنسية وسقوط مدينة الجزائر

13- موقف الباب العالي وباقي الدول الإسلامية من الحملة الفرنسية علي الجزائر

14- موقف الدول الاوروبية من الحملة الفرنسية علي الجزائر

15- مصير الأعيان والاشراف ورموز الحكم العثماني بعد سقوط عاصمة الجزائر.

طريقة التقييم:

علامة الامتحان60% + الأعمال الموجهة 40%

المراجع:

- ابنأبيالضياف : إتحافأهلالزمانفيأخبارملوكتونسوعهدالأمان،تونس، 1963م .،ج 2،الدارالتونسيةوالشركةالوطنيةللنشروالتوزيع،ط2 .
- ابنأبيدينارالقيرواني : المؤنسفيأخبارإفريقياوتونس،تحقيقوتعليقمحمدشمام،تونس،المكتبةالعتيقة.
- ابنسحنوناحمدعلياالراشدي :

الثغرالجمانيفيابتساماالثغرالوهراني،تحقيقوتقديمالمهديالبوعبدلي،الجزائر ،وزارةالتعليماالأصليوالشؤونالدينية، 1983 م.

- ابنميمونمحمد :

التحفةالمرضيةفيالدولةالبكداشيةفيبلادالجزائرالمحمية،تحقيقوتقديممحمدبنعبدالكريم،الجزائر ،الشركةالوطنيةللنشروالتوزيع، 1972 م.

- ابنهطالاحمدالتلمساني : رحلةالبايمحمدالكبيرإلىالجنوبالجزائري،تحقيق 1969م . ،محمدبنعبدالكريم،القاهرة،عالمالكتب،ط1 .
- حمدانبنعثمانخوجة : المرآة،تقديموتعريبوتحقيقمحمدالعربيالزبيري، الجزائر ،الشركةالوطنيةللنشروالتوزيع، 1985م.
- الزهارالحاجاحمدالشريف : مذكراتالحاجاحمدالشريفالزهار – نقيباشراف الجزائر 1753 م 1830 – م،تقديموتحقيقاحمدتوفيقالمدني،الجزائر ،الشركةالوطنية للنشروالتوزيع، 1980 م.
- الزيانيمحمدبنيوسف : دليلالحيرانوأنيسالسهرانفيأخبارمدينةوهران، تقديمالمهديالبوعبدللي،الجزائر ،الشركةالوطنيةللنشروالتوزيع، 1979 م.
- مجهول : غزواتعروجوخيرالدين،تصحيحوتعليقنورالدينعبدالقادر ،الجزائر ،المطبعةالثعالبية، 1934 م.
- مجهول : تاريخباياتقسنطينة،تصحيحوتعليقحساني مختار ،الجزائر ،منشوراتدحلب، 1999 مسلمبنعبدالقادر :أنيسالغريبوالمسافر ،تعليقوتحقيقرابحبونار ،الشركةالوطنيةللنشربوعزيز يحي، علاقات الجزائر الخارجية وممالك أوربا (1500-1830)
- بوعزيز يحي، مع تاريخ الجزائر في الملتقيات الوطنية و الدولية، د.م.ج، الجزائر، 1999.
- الجيلالي عبد الرحمن، تاريخ الجزائر العام، ج3، بيروت، دار الثقافة،1980.
- الزبيري محمد العربي، مدخل الى تاريخ المغرب العربي الحديث،ب،ط، الجزائر، المؤسسة الجزائرية للطباعة،1975.

- أحمد توفيق المدني ، محمد عثمان باشا داي الجزائر 1766 – 1791 سيرته حروبه ، أعماله ، نظام الدولة والحياة في عهده ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1986.
–بوعزيز يحى، مع تاريخ الجزائر في الملتقيات الوطنية والدولية، ط،خ ، الجزائر، دار البصائر للنشر والتوزيع،.
- بوعزيز يحى، الموجز في تاريخ الجزائر، ط2، ج2، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية،2009.
–عباد صالح، الجزائر خلال الحكم التركي، ب،ط، الجزائر، دار هومة للنشر والتوزيع،1980.
–علاقات الجزائرمع العالم الغربي1515–1830،الجزائر، الارشيف الوطني الجزائري2002.
–مبارك الميلي، تاريخ الجزائر في القديم والحديث،ب،ط، ج4، الجزائر،دارالكتاب العربي2011.
– شويتام أرزقي، دراسات ووثائق في تاريخ الجزائر العسكري والسياسي 1519–1830،ط1، لجزائر، دار الكتاب العربي،2010 .
– شوفالييهكورين : الثلاثون سنة الأولى لقيام دولة مدينة الجزائر 1541 – 1510،(تر: جمال حمادة) د م ج،.
– جاجيات عبد الحميد : خطر النصارى و انهيار الدولة الزيانية، الجزائر في التاريخ (العهد الإسلامي).
– سعيد ويني ناصر الدين: النظام المالي للجزائر في الفترة العثماني 1830 –1800 م ش. ون. ت الجزائر.
– عبد القادر نور الدين : صفحات من تاريخ مدينة الجزائر من أقدم عصورها إلى انتهاء العهد العثماني، ط1، مطبعة البعث، قسنطينة، 1965.
- ألترعزيزسامح : الأتراكالعثمانيونفيإفريقياالشمالية،ترجمةمحمدعليعامر بيروت ،ط 1،دارالنهضةالعربية، 1989م.
- إسماعيلصبريمقلد : العلاقاتالسياسيةالدولية،دراسةفيالأصولوالنظريات،الكويت، منشوراتذاتالسلاسل، 1985 م.
- اجقوعلي : محاضراتفيتاريخمؤسساتالدولةالجزائرية(1514 م 1837 –م)،للمعلوماتيةوالخدماتالمكتبية،ط 2الجزائر،ج 2 ،باتنةنيت (Batna–net)
- اينالجيكخليل : تاريخالدولةالعثمانيةمنالنشوءإلىالانحدار ،ترجمةمحمد ارناؤوط،بيروت،دارالمدارالإسلامي، 2002م.
- بسامالعسلي : خيرالدينبربروس،مصر ،دارالنفائس، 1986 م.

- خنوفعلي : السلطةالتركيةفي الأرياف الشماليةلبايلكالشرقفينهايةالعهد العثمانيوبدايةالعهدالفرنسي،الجزائر، 1999م.
- BENACHENHOU A., l'État algérien en 1830, ses institutions sous l'Émir Abdelkader
- BONTEMS Claude, Manuel des institutions algériennes, de la domination turque à l'indépendance, La domination turque et le régime militaire 1518-1870
- DAN Pierre, Histoire de barbarie et de ses corsaires
- ESTERHAZY WALSIN, De la domination turque dans l'ancienne régence d'Alger
GRAMMONT H.D. De, Histoire d'Alger sous la domination turque (1515-1830

عنوان الليسانس: تاريخ عام

وحدة التعليم: الوحدة الأساسية

السداسي: الخامس

المادة: الاستعمار الفرنسي للجزائر وردود الفعل الوطنية (1830-1919).

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

(*ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)

- الإلمام بالإطار العام لتاريخ الجزائر من دخول الاحتلال الفرنسي إلى الحرب العالمية الأولى.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(*وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر*)

- المعارف المتعلقة بالتاريخ الوطني من احتلال الجزائر 1830 مرورا بالمقاومات المنظمة والشعبية إلى قاون الجمعيات وتأسيس الجمعيات والأحزاب.

القدرات المكتسبة:

1. إبراز الذرائع الفرنسية في الاحتلال
2. إدراك المواقف المختلفة (المحلية والرسمية والشعبية والإقليمية والدولية) من الغزو.
3. معرفة أهم الوسائل والأساليب المستخدمة في المقاومة.
4. إدراك الصمود الثقافي والديني للجزائرييفي مواجهة الأساليب الاستعمارية

محتوى المادة:

1) الوضع السياسي للجزائر غداة الاحتلال.
2) التوسع الاستعماري في الشمال الجزائري
3) السياسة الفرنسية بعد الاحتلال
4) إرساء الإدارة الفرنسية بالجزائر
5) المقاومة في المدينة
6) المقاومة في الريف
7) نماذج من المقاومات الوطنية
8) رد فعل الاستعمار على المقاومة: الإبادة، النفي،...
9) التوسع الفرنسي في الصحراء الجزائرية: الدوافع والأهداف
10) عوامل وأسباب فشل المقاومات الشعبية

10- النهضة الفكرية والثقافية في الجزائر مع مطلع القرن 20

11- الهجرة الجزائرية إلى الخارج وانعكاساتها

12- تكوين النخبة الجزائرية

13- تأثيرات الحبر العالمية الأولى على الجزائر

14- بوادر النشاط السياسي بالجزائر.

طريقة التقييم:

علامة الامتحان60% + الأعمال الموجهة 40%

المراجع:

- حمدانبنعثمانخوجة : المرآة،تقديموتعريبوتحقيقمحمدالعربيالزبيري، الجزائر ،الشركةالوطنية.

–هلال عمار: أبحاث ودراسات في تاريخ الجزائر المعاصرة 1830–1962، الجزائر ،1995.

- أحمد توفيق المدني، محمد عثمان باشا داي الجزائر 1766 – 1791 سيرته حروبه، أعماله، نظام الدولة والحياة في عهده، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1986.

–بوعزيز يحى، مع تاريخ الجزائر في الملتقيات الوطنية والدولية، ط،خ، الجزائر، دار البصائر للنشر والتوزيع،.

–سعد الله، الحركة الوطنية الجزائرية، ج1، ج2...

– سعد الله، أبحاث وأراء في تاريخ الجزائر، ج1

–نصر الدي سعيدوني، دراسات في تاريخ الجزائر.

– عبد الرحمان الجيلالي، تاريخ الجزائر العام.

عنوان الليسانس: تاريخ عام

وحدة التعليم: الوحدة المنهجية

السداسي: الخامس

المادة: دراسات نقدية للكتابات التاريخية.

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

(*ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)

يهدف إلى معرفة أهيمة دراسة المصادر ورسم بطاقياتها وعرضها ونقذها وتحقيقها وتحليلها للوصول قدر الإمكان إلى الحقيقة التاريخية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
معارف مسبقة متعلقة بمنهجية وتقنيات البحث التاريخي ، إضافة إلى مصادر تاريخ الجزائر.

القدرات المكتسبة:

- اكتساب الحس النقدي لدي الطالب.
- تكوين شخصية في الكتابات التاريخية.
- التفريق بين الموضوعية والذاتية في الكتابة التاريخية.

محتوى المادة:

1- نقد الأصل التاريخي: التأكد من أصالة النص التاريخي وإثبات صحته
2- نقد النص التاريخي: النقد الظاهري، النقد الباطني (الداخلي): النقد الإيجابي والنقد السلبي، إثبات الحقائق التاريخية
3- اهمية النقد في الدراسات التاريخية.
4- النقد التاريخي في الحضارات القديمة.
5- النقد التاريخي في عصر النهضة وعصر التنوير.
6- رواد النقد التاريخي في الفترة المعاصرة
7- النقد التاريخي للوثائق الأرشيفية
8- النقد التاريخي للروية الشفوية
9- النقد التاريخي للشواهد المادية
10- النقد التاريخي للعلوم المساعدة.
11- النقد التاريخي للمذكرات الشخصية
12- النقد التاريخي للكتابات الصحفية
13- تحقيق المخطوطات
14- النوازل واهميتها في الدراسات التاريخية
15- النقد التاريخي للدوريات والرسائل الجامعية.

طريقة التقييم:

علامة الامتحان60% + الأعمال الموجهة 40%

المراجع.

- ادوارد كارل، ماهو التاريخ.ترجمة ماهر كيلاني وبيار عقل.
- حسن عثمان،البحث التاريخي.
- ليلي الصباغ،دراسة في منهجية البحث التاريخي.
- عبد الوهاب ابراهيم ابو سليمان،كتابة البحث العلمي صياغة جديدة.
- ابراهيم بيضون: مسائل المنهج في الكتابة التاريخية العربية، دار المؤرخ العربي، بيروت، ط1، 1995
- هيوج اتكن: دراسة التاريخ وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية، ترجمة محمود زايد، دار العلم للملايين، بيروت، د.ت
- سر الختم عثمان علي: أصول تدريس التاريخ، دار الشواف، القاهرة ، 1992
- محمود الحويري : منهج البحث في التاريخ، المكتب المصري لتوزيع المطبوعات.
- منصور نعمان، غسان ذيب النمري: البحث العلمي حرفة وفن، دار الكندي.
- أسد رستم،مصطلح التاريخ، المكتبة العصرية، صيدا–بيروت، ط1، 2002.
- حسن عثمان، منهج البحث التاريخي، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1970.
- عبد العزيز الدوري، نشأة علم التاريخ عند العرب، إصدارات مركز زايد للتراث والتاريخ، العين، الإمارات العربية المتحدة، 2000.
- ناصر الدين سعيدوني، أساسيات منهجية التاريخ، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2000.
- إدوارد كار، ما هو التاريخ؟ ترجمة ماهر كيلاني وبيار عقل، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط2، 1980.
- محمد عثمان الخشت، فن كتابة البحوث العلمية وإعداد الرسائل الجامعية، دار رحاب للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، دون تاريخ.
- عبد الله موفق،توثيق النصوص وضبطها عند المحدثين.
- عبد العظيم الديب ،المنهج في كتابات الغربيين في التاريخ الاسلامي.
- السيد علي شتا،المنهج العلمي والعلوم الاجتماعية.

عنوان الليسانس: تاريخ عام

الوحدة التعليمية: الوحدة المنهجية

السداسي: الخامس.

المادة: تاريخ العلوم والعمران.

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

(*ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)

تزويد الطلبة بمنظومة معرفية متكاملة عن العلوم وتطوير قدراتهم على التفكير والعمل العلمي المنظم.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(*وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)*

ثقافة عامة ومعارف مسبقة متعلقة بأهم العلوم وتصنيفاتها، إضافة إلى الحواضر والمعالم العمرانية.

القدرات المكتسبة:

1. معرفة أهم الحواضر العلمية في الحضارات السابقة والعالم الإسلامي خصوصا
2. إدراك اهم الإنجازات الحضارية والعمرانية، وأهية التواصل الحضاري.
3. إبراز أهية العلوم في التطور الحضاري.

محتوى المادة:

1. –تحديد مفهوم تاريخ العلوم والعمران
2. نشأة العلوم والعمران
3. تطور العلوم والعمران
4. العلوم والعمران في الحضارات القديمة الميزوبوتامية
5. تطور العلوم والعمران في الحضارة الفارسية
6. تطور العلوم والعمران في الحضارة العراقية
7. تطور العلوم والعمران في الحضارة اليونانية
8. تطور العلوم والعمران في الحضارة الرومانية
9. تاريخ العلوم والعمران في الحضارة الصينية والهندية
10. تاريخ العلوم والعمران في الحضارة الفرعونية
11. تاريخ العلوم والعمران عند المسلمين
12. تاريخ العلوم والعمران ببلاد المغرب الإسلامي.
13. تاريخ العلوم والعمران في العصر الحديث والمعاصر

ملاحظة: يمكن تناول كل موضوع على حدى

طريقة التقييم: امتحان 100%

المراجع.

- برنال، إدموند جون، الموجز في تاريخ العلم، دار الفارابي، بيروت، ط1، 1962.
- تاتون، رونيه.– تاريخ العلم.– ترجمة علي مقلد، الجزء الأول، الطبعة 01، 1982.
- جورج سارتون، العلم القديم والمدنية الحديثة، ترجمة وتصدير د/ عبد الحميد صبرة، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر (القاهرة – نيويورك)، 1960 م.
- لنتون، رالف، شجرة الحضارة، موفم للنشر، الجزائر، 1990.
- ابن الأزرق ، بدائع السلك في طبائع الملك، تحقيق علي سامي النجار، دار السلام، القاهرة، ط1(2008م).
- ابن أبي أصيبعة، أبو العباس أحمد بن القاسم بن خليفة بن يونس السعدي (ت668هـ/1269م)، عيون الأنباء في طبقات الأطباء، شرح وتحقيق نزار رضا، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، ط(1965م).
- الأنطاكي، داود بن عمر (ت1008هـ/1600م)، تذكرة أولي الألباب والجامع للعجب العجاب، المكتبة الثقافية، بيروت، (د.ت).
- ابن بشكوال، أبو القاسم خلف بن عبد الملك(ت578 هـ/1183م)، كتاب الصلة في تاريخ علماء الأندلس، تحقيق صلاح الدين الهواري، المكتبة العصرية بيروت، ط1(2003م).
- ابن البيطار، الجامع لمفردات الأدوية والأغذية، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، ط(2001م).
- ابن جلجل، أبو داوود سليمان بن حسان الأندلسي(ت بعد377هـ/987م)، طبقات الأطباء والحكماء، تحقيق فؤاد سيد، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط2(1985م).
- الحميدي، أبو عبد الله محمد بن أبي نصر(ت488 هـ/1095م)، جذوة المقتبس في ذكر ولاة الأندلس، تحقيق صلاح الدين الهواري، المكتبة العصرية، بيروت، ط1 (2004م).
- ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد(ت808هـ/1406م)، العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، دار العلم للجميع، بيروت (د.ت).
- ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد ، المقدمة، دار الفكر، بيروت، ط1(2003م).
- ابن الفرضي، أبو الوليد عبد الله بن محمد (ت403هـ/1012م)، تاريخ علماء الأندلس، تحقيق محمد بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1(1997م).
- ابن النديم محمد بن إسحاق (ت438هـ/1047م)، الفهرست، تحقيق محمد أحمد أحمد، المكتبة التوفيقية، المغرب(د.ت).

- أحمد عبد الباقي، معالم الحضارة العربية في القرن الثالث الهجري، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط1(1991م).
- أحمد عبد الحليم عطية، دراسات في تاريخ العلوم عند العرب، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الفجالة، ط(1991م).
- أحمد عيسى بله، تاريخ النبات عند العرب، مطبعة الاعتماد، القاهرة، ط(1944م).
- أرنولد سبرتوماس، تراث الإسلام، تعليق جرجيس فتح الله، (د.م)، بيروت، ط(1972م).
- إسماعيل العربي، دور المسلمين في تقدم الجغرافيا الوصفية والفلكية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط(1994م).
- بالنثيا أنخل جنثالث، تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة حسين مؤنس، مكتبة الثقافة الدينية،القاهرة(د.ت).
- البدري عبد اللطيف، الطب عند العرب، دار الحرية للطباعة، بغداد، ط(1978م).
- حمادة حسين، تاريخ العلوم عند العرب، دار الكتب اللبناني، بيروت، ط(1987م).
- الخطابي محمد العربي، الطب والأطباء في الأندلس دراسة تراجم ونصوص، دار الغرب الإسلامي، بيروت.
- خوسي مارية مياس بيكروسا، علم الفلاحة عند المؤلفين العرب بالأندلس، تعريب عبد اللطيف الخطيب، معهد مولاي الحسن، تطوان، ط(1957م).
- الدفاع علي عبد الله، أعلام العرب والمسلمين في الطب، مؤسسة الرسالة، القاهرة، (د/ت).
- راغب السرجاني، قصة العلوم الطبية في الحضارة الإسلامية، مؤسسة اقرأ للنشر والتوزيع والترجمة، القاهرة، ط1(2009م).
- الراوبدة عبد االرؤوف، الوجيز في علم الدواء، دار المستقبل للنشر والطباعة، بيروت، ط(1988م).
- رحاب خضر عكاوي، موسوعة عباقرة الإسلام في الطب والجغرافيا والتاريخ والفلسفة، دار الفكر العربي، بيروت، ط1(1993م)، ج2.
- زيغريدهونكة، شمس العرب تسطع على الغرب، ترجمة فاروق بيضون، كمال الدسوقي، دار صادر، بيروت، ط10(2002م).
- السامرائي كمال، مختصر تاريخ الطب العربي، دار الحرية للطباعة والنشر، بغداد(د.ت)، ج2.
- سعيد عارف، الجغرافيا وعلوم الأرض عند العرب، مطبعة المعرف الجديدة، الرباط، ط(2007م).
- سيريل ألدريد، الحضارة المصرية من عصور ما قبل التاريخ حتى نهاية الدولة القديمة، ترجمة وتحقيق مختار النويفي، مراجعة أحمد قدري، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، ط3(1996م).
- الشطشاط علي حسين، تاريخ الجراحة في الطب العربي بنغازي، ليبيا، (د.د.ط)، ط(1999م)،ج1.

- عبد المالك سلاطنية، عبد الحميد حراوبية، ساجية حماني، تاريخ النظم في الحضارات القديمة وأثرها على التشريعات والمواثيق الدولية، دار الهدى للطباعة والنشر، عين مليلة،الجزائر، ط(2007م).
- عبده علي رمضان، حضارة مصر القديمة، مطابع المجلس الأعلى للآثار، مصر(د.ت)، ج2.
- علي سعيد إسماعيل، النبات والفلاحة والري عند العرب، القاهرة،(د/د)، ط(1983م).

عنوان الليسانس: تاريخ عام

الوحدة التعليمية: الوحدة الاستكشافية

السداسي: الخامس.

المادة: الدولة العثمانية.

الرصيد: 01

المادة: 01

أهداف التعليم:

(*ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)

يهدف إلى التعرف على تاريخ الدولة العثمانية من بدايتها إلى نهايتها ومختلف المراحل التي مرت بها بين قمة في العلو إلى قمة في الحضيض وأهم الاسباب المؤدية إلى ذلك.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(*وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر*)

مكتسبات خاصة بتاريخ المشرق الاسلامي وسقوط الدويلات.

القدرات المكتسبة:

- إدراك نظرية التطور عند الدول بين النشأة والقوة والأفول.
- معرفة التحولات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية التي عرفتها الامبراطورية العثمانية.
- إدراك مدى تأثير إلغاء الخلافة الإسلامية على العالم الإسلامي.

محتوى المادة

1-أصل العثمانيين وقيام الدولة العثمانية

2-النظام السياسي للدولة العثمانية

3-الجيش العثماني (الإنكشارية و القوات البحرية).

4 -المجتمع والثقافة في الدولة العثمانية

5 – التوسع العثماني في اوروبا

6_ التوسع العثماني في بلاد المشرق .

7- التوسع العثماني بلاد المغرب

8-نظام الحكم العثماني

9- الإدارة العثمانية في البلاد العرب

10- المسألة الشرقية

11- الإصلاحات العثمانية

12-التيارات القومية في الدولة العثمانية.

13-عهد السلطان عبد الحميد

14-الدولة العثمانية والحرب العالمية الاولي

15- قيام تركيا الحديثة

طريقة التقييم: امتحان 100%

المراجع:

1. ابن اياس، محمد (ت930هـ/1532م) بدائع الزهور في وقائع الدهور، 5ج، تحقيق محمد مصطفى، القاهرة، مصر، 1984م.
2. ابن طولون، محمد بن طولون الصالحي (ت953هـ/1546م) مفاكهة الخلان في حوادث الزمان، بيروت، لبنان، 1998م.
3. أمين، احمد، زعماء الاصلاح في العصر الحديث، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 1979م
4. البيطار، عبد الرزاق (ت1335هـ/1916) حلية البشر في أعيان الثالث عشر، 2ج، تحقيق محمد بهجت البيطار، دمشق، سوريا، 1961م.
5. الجبرتي، عبد الرحمن (ت1237هـ/1822) عجائب الآثار في التراجم والأخبار، 4ج، تحقيق عبد الرحمن عبد الرحيم، دار الكتب المصرية، القاهرة، 1988م.
6. الدستور العثماني، ج2، ترجمة نوفل افندي نعمة الله، مراجعة خليل افندي الخوري، المطبعة الادبية، بيروت، لبنان، 1301هـ.
7. الخالدي الصفدي، احمد بن محمد (ت1034هـ/1624م) تاريخ الامير فخر الدين المعني الثاني، منشورات الجامعة اللبنانية، بيروت، لبنان، 1969م.
8. الطهطاوي، رفاعة رافع، الاعمال الكاملة، دراسة وتحقيق محمد، عمارة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، 1973م.
9. العورة، ابراهيم، تاريخ ولاية سليمان باشا العدل، تحقيق قسطنطين الباشا المخلصي، مطبعة دير المخلص، صيدا، لبنان، 1936م.
10.قانون نامه مصر الذي اصدره السلطان القاتوني لحكم مصر، ترجمة احمد فؤاد متولي، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، مصر، 1986م.
11.الكواكبي، عبد الرحمن، الأعمال الكاملة لعبد الرحمن الكواكبي، الهيئة العامة للتأليف والنشر، القاهرة، مصر، 1965م.
12.المحامي، فريد بن احمد (1338هـ/1919م) تاريخ الدولة العلية العثمانية، دال الجليل، بيروت، لبنان، 1977م.
13.المحبي، محمد (ت1111هـ/1699م) خلاصة الأثر في اعيان القرن الحادي عشر، 4ج، بيروت،لبنان، 1980م.
14.المحفوظات الملكية المصرية بيان بوثائق الشام وما يساعد على فهمها ويوضح مقاصدها، 4م، تحرير اسد رستم، بيروت، لبنان، 1940م.

15.نماذج من سجلات المحاكم الشرعية العثمانية ودفاتر الطابو العثمانية.

-GOUVION Edmond et Marthe, KitabAâyane el-Marhariba
- Robert MANTRAN, histoire de l'empire ottoman, 2T.
-Pierre DAN, Histoire de barbarie et de ses corsaire

عنوان الليسانس: تاريخ عام

الوحدة التعليمية: الوحدة الاستكشافية

السداسي: الخامس.

المادة:أوروبا والأمريكيتين في الفترة المعاصرة.

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

(*ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)

يهدف إلى التعرف على المسار التاريخي للتطور التاريخي للمنطقتين أوربا وأمريكا، وما شهدته من أحداث وتغيرات وتأثير وتأثر بين الإقليمين، وإدراك التغير الذي حدثت في أمريكا عن طريق الثورة في الولايات المتحدة الأمريكية، ثم دور العالم الجديد في الأحداث الأوربية في القرن العشرين.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(*وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)*

اعتمادا على الأحداث التاريخية التي شهدها العالم في العصر الحديث بعد الكشوفات الجغرافية وما نجم عنها من سيطرة أوروبا على العالم الجديد، وتأثر المنطقة بما حدث في أوروبا.

القدرات المكتسبة:

- معرفة تاريخ العلاقة الموجودة بين أوروبا وامريكا وتأثير ذلك في العلاقات الدولية.
- إدراك التطورات الدولية وتأثيرها في السياسة الداخلية لهذه الدول.
- ابراز اتبع سياسة البراغماتية (مبدأ النفعية) لتحقيق مختلف الأغراض والأهداف عند الغرب.

محتوى المادة:

1) نبذة عن الوجود الأوربي في قارة أمريكا بعد الكشوفات الجغرافية
2) سياسة الحكومة البريطانية تجاه المستعمرات الأمريكية.
3 حرب الاستقلال الأمريكية
4 أمريكا اللاتينية عقب حرب استقلال أمريكا
5 الحركات الثورية في أمريكا الجنوبية
6 عزلة أمريكا ومبدأ مونرو
7 الحرب الأهلية الأمريكية
8 أسبابها.
9 أحداثها.
10 نتائجها
11 موقف أوربا من الأحداث في الأمريكيتين
12 دخول أمريكا الحرب العامية الأولى
13 خروج أمريكا من عزلتها
14 أوضاع أمريكا قبل اندلاع الحرب العالمية الثانية
15موقف أمريكا من الحرب العالمية الثانية.

طريقة التقييم: امتحان 100%

المراجع والمصادر.

1- د.محمد أنيس ود.السيد رجب حراز، مدخل إلى تاريخ الأمريكيتين.

2- هـ.ج. ولز، موجز تاريخ العالم

3- ألن تفتز، هنري ستيل كومجز، تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية، ترجمة: مصطفى عامر.

4- بيير رنوفان، تاريخ العلاقات الدولية، ترجمة: د.جلال يحيى.

5- ساطع محلي، أمريكا اللاتينية.

6- بيير رنوفان ، تاريخ القرن العشرين، ترجمة: د. نور الدين حاطوم.

7- د. عبد العزيز نوار ود.عبد المجيد نعنعي، التاريخ الأوربي المعاصر

Garraty,J. A., A Short History of the American Nation, New York, 1973.
McMaster,J.B., The United States and Latin America.
Seymour,C., Woodrow Wilson and the World War1.

عنوان الليسانس: تاريخ عام

وحدة التعليم: الوحدة الأفقية

السداسي: الخامس

المـــــادة: جغرافية اقتصادية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

(*ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)

يكتسب الطالب من خلال دراسته لهذه المادة المعرفة بأحد فروع الجغرافيا وهي الجغرافيا الاقتصادية فيتعرف على أهم الموارد الاقتصادية طبيعية وحيوانية وخدماتية، ودور الإنسان في الإنتاج الاقتصادي.

المعارف المسبوقة المطلوبة:

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
معارف مسبقة في تخصص الجغرافيا التي درسها الطالب في السنتين الأولى والثانية.

القدرات المكتسبة:

1. إدراك أهيمة الموارد الطبيعية والبشرية في النمو الاقتصادي.
2. معرفة اهم المؤشرات التنموية
3. التعامل مع الاحصائيات والرسومات البيانية وتحليلها.

محتوى المادة:

1) مفهوم الجغرافيا الاقتصادية ومناهجها
2) المقومات الطبيعية للإنتاج الاقتصادي
3) الإنسان ودوره في الإنتاج الاقتصادي
4) الإنتاج الحيوي (الزراعة، الرعي، الصيد، الموارد الغابية)
5) الإنتاج المعدني (الحديد ، معادن أخرى)
6) موارد الطاقة (الفحم، البترول، مصادر طاقوية أخرى)
7) الصناعة وأنواعها
8) النقل
9) التجارة
10) الخدمات
11) نماذج عن القوي الاقتصادية العالمية (الاتحاد الاوروبي)
12) نماذج عن القوي الاقتصادية العالمية (منظمة اقطار جنوب شرق اسيا)
13) المنظمات الاقتصادية العالمية (الكارتل والتراست)
14) النظام المالي العالمي
15) التجارب التنموية في عالم الجنوب.

طريقة التقييم: امتحان 100%

المراجع:

–سيف سالم القايدي، المدخل إلى الجغرافيا الاقتصادية ، جامعة الإمارات العربية المتحدة ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، 2001.

- سعدي علي غالب، جغرافية النقل والتجارة، مكتبة بغداد الوطنية، بغداد 1987م.
- محمد محمود الديب، الجغرافيا الاقتصادية ، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1986.
- محمد عبد العزيز عجمية ، الموارد الاقتصادية ، دار النهضة العربية، بيروت، 1983.
- على أحمد هارون، أسس الجغرافيا الاقتصادية، دار المعرفة الجامعية،الإسكندرية،1995.
- فتحي أبو عيانة، فتحي أبو راضي: أسس علم الجغرافيا الطبيعية والبشرية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 1999م.
- محمد خميس الزوكة: الجغرافيا الاقتصادية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1996م.

– أحمد على إسماعيل: الجغرافية العامة، موضوعات مختارة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة 1995م.

– أحمد على إسماعيل : أسس علم السكان وتطبيقاته الجغرافية،الطبعة الثامنة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، 1997.

–سعاد الصحن: الجغرافيا العامة، وزارة التربية والتعليم بالاشتراك مع الجامعات المصرية، القاهرة 1985/1984 .

–فتحي محمد أبو عيانة: دراسات في الجغرافية البشرية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية،2000.

–علي علي البنا:جغرافية الموارد الاقتصادية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة 1984م.

–محمد السيد غلاب: الجغرافيا العامة الطبيعية والبشرية، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية 1995م.

–محمد مدحت جابر: معجم المصطلحات الجغرافية والبيئة، جامعة المنيا، 2006 .

–جونستون ر.ج وآخرون:مستقبل الجغرافيا، ترجمة: شاكر خقباك، جامعة عدن، 2005 .

–أندريه ي.و جودي: التغيرات البيئية، ترجمة: محمود محمد عاشور، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2005 .

– محمود محمد عاشور: أسس علم الجغرافيا: دار القلم، دبي ، 1998.

- علي أحمد هارون، أسس الجغرافيا الاقتصادية، دار الفكر العربي، القاهرة، 2000.
- فريد بشير طاهر، التخطيط الاقتصادي، دار النهضة العربية، بيروت، 1998
- كامل بكري، التنمية الاقتصادية، دار النهضة العربية، بيروت، 1986.
- محمد عبد العزيز عجمية، التنمية الاقتصادية والاجتماعية ومشكلاتها، الدار الجامعية، مصر، 1999

- .محمد علي الليثي، التنمية الاقتصادية مفهومها سياساتها، مؤسسة شبان الجامعة، مصر، الطبعة الأولى، 1999.
- **Isabelle Géneau de Lamarlière, Jean-François Staszak,Principes de géographie économique**
- Paul Claval, Chroniques de Géographie Economique
- **Franck Debié, Géographie économique et humaine**
- Alexander, j. W. , EconomicGeography

عنوان الليسانس: تاريخ عام

السداسي: الخامس

وحدة التعليم:الوحدة الأفقية

المادة:لغة أجنبية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

(*ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)

تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية قراءة وتلخيصا وتوظيفا.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(*وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر*)

توفر مبادئ قاعدية في اللغتين الفرنسية والانجليزية

القدرات المكتسبة:

- إدراك أهمية اللغات الأجنبية في المعرفة العلمية
- إدراك أهمية النصوص الأجنبية في التوثيق والتحصيل المعرفي.
- توثيق البحوث ومعرفة مسميات ومصطلحات مختلف المواد.

محتوى المادة:

1--نص حول حركة الأمير خالد

2- نص حول شخصية مصالي الحاج

3-نص حول اتجهات الحركة الوطنية

4-نص حول مجازر 8 ماي 1945

5-نص حول الجزائر في العهد العثماني

6-نص حول البحرية الجزائرية

7- ترجمة مصطلحات الحركة الوطنية

8- ترجمة مصطلحات اقتصادية عثمانية

9- نص حول الدولة السعدية

10- ترجمة مصطلحات حول الاستعمار

11- ترجمة شخصيات تحررية

12- نص حول تاريخ العلوم

13 -نص حول تونس في العهد الحسيني

14 – نص حول الاسرة القرمنللية

15 – نص حول استقلال امريكا

ملاحظة: يمكن ترجمة النص من العربية للغة الأجنبية و العكس

طريقة التقييم:

مراقبة مستمرة

المراجع:

- ABDOUN, Mahmoud, Témoignage d'un militant du mouvement nationaliste, Dahlab, Alger, 1990
- AÏT-AHMED, Hocine, Mémoires d'un combattant, Rahma, Alger, 1990, puis Barzakh, 2000 ; Messinger, Paris.
- BOUROUIBA, Boualem, les Syndicalistes algériens. Leur combat de l'éveil à la libération (1936-1962), Dahlab-ENAG, Alger, 2002/L'Harmattan, Paris, 1998. Préface de Mostefa Lacheraf
- DERDOUR, Djamel Eddine, De l'Etoile nord-africaine à l'indépendance, éd. Hammouda, Alger, 2001.
- Mahfoud Kaddache , Histoire du nationalisme algérien 1919-1951 - 2 volumes , Éditeur Paris-Méditerranée.
- LEON L'AFRICAIN, *Description de l'Afrique,* trad. A. ÉPAULARD, 2 vol., Paris 1956.
- MOULAY BELHAMISSI. MARINE ET MARINS D'ALGER. (1518 - 1830). Tome I. LES NAVIRES ET LES HOMMES. SV2. DIG. BIBLIOTHEQUE NATIONALE D'ALGERIE.
- Catherine Durandin , La guerre froide; Collection : Que sais-je ? Éditeur : Presses Universitaires de France, 2016.
- Pierre frohlich, L'inventaire du monde des cités grecques. Une somme, une méthode et une conception de l'histoire , revue historique, 2010/3, n°655.

عنوان الليسانس: تاريخ عام

وحدة التعليم: الوحدة الأساسية

السداسي: السادس

المادة: تاريخ الحركة الوطنية الجزائرية 1919-1954.

الرصيد:05

المعامل:02

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يتعرف الطالب عبر هذه المادة على تاريخ الحركة الوطنية منذ سنة 1919إلى غاية سنة 1954، تاريخ اندلاع الثورة التحريرية.

الهدف من دراسة هذه المادة هو تعريف الطالب بالأرضية التي اندلعت فيها الثورة التحريرية، ومراحلها، وجدية الشعب الجزائري في النضال من أجل التحرر بعدما جرب مختلف وسائل النضال في الفترات السابقة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

تاريخ الجزائر العام ومعارف مسبقة عن التيارات السياسيةللحركة الوطنية من التعليم الثانوي.

القدرات المكتسبة:

- إدراك أنواع النضال في الجزائر المستعمرة والتحول من النضال السياسي إلى العسكري.
- إبراز أهمية التنظيمات السياسية في الهيكلة وتأطير الجماهير والتعبئة الشعبية.
- إدراك أهمية الايمان بفكرة الاستقلال في تحقيق الهدف.

المحتويات:

1- اصلاحات كلمنصو 1919 وموقف الجزائريين منها
2- حركة الأمير خالد
3- نجم شمال افريقيا وبرنامجه
4- مئوية الاحتلال الفرنسي للجزائر وتأثيراتها
5- نشاط فدرالية النواب المسلمين وجمعية العلماء خلال فترة الثلاثينات
6- مؤتمر بلوم فيوليت والجبهة الشعبية
7- حزب الشعب الجزائري ونشاطه السياسي
8- نشاط الحركة الوطنية ابان الحرب العالمية الثانية.
9- مجازر 8 ماي 1945 وتأثيراتها
10- قانون 20 سبتمبر 1947 والمواقف المختلفة منه
11- المنظمة الخاصة وتحديات المرحلة
12- الانتخابات في عهد حكومة ناجلان وموقف الحركة الوطنية منها
13- المجالس العامة للعمالات 1945-1954 وقضاياها.

14- ازمة حركة انتصار الحريات الدمقراطية

15- اللجنة الثورية للوحدة والعمل وساعة الحسم.

***-المراجع:**

- أوزقان عمار : الجهاد الأفضل . دار الطليعة ، بيروت ، 1962.

-الإبراهيمي محمد البشير : في قلب المعركة ، (1954- 1962) ، الجزائر ،دار الأمة 1997

-البجاوي محمد : حقائق عن ثورة الجزائر ، بدون دار و مكان نشر ، 1971 .

-بركات ،درار أنيسة: نضال المرأة الجزائرية خلال الثورة التحريرية ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1985.

-بن خدة، بن يوسف : اتفاقيات إفيان ، طبع د.م.ج الجزائر 1986.

-بوالطمين جودي الأخضر: لمحات من ثورة الجزائر،دار البعث(قسنطينة) 1981.

-أو صديق الطاهر : ثورة 1871، ترجمة جباح مسعودة المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ،1989.

-بورقعة لخضر: شاهد على إغتيال الثورة ،مذكرات الرائد سي لخضر بورقعة ،

-بومالي احسن: استراتيجية الثورة في مرحلتها الأولى (1954- 1956) ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد،

-بوطمين جودي الأخضر : لمحات من ثورة الجزائر ، الشركة الوطنية للكتاب 1987.

-بومعزة وغيره : الغنغرينا أو تعذيب الجزائريين في باريس ، ترجمة رمضان لاوند ، دار الملايين ، بيروت 1959.

-جنيدي ،خليفة : حوار حول الثورة ،ج3 ، المركز الوطني للتوثيق ، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر،1986.

-حقي ، إحسان : الجزائر العربية أرض الكفاح المجيد ،بيروت 1961

-حمدي، أحمد: الثورة الجزائرية و الإعلام ،ط2 منشورات المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر 1995.

-حمزة ،عبد اللطيف: الإعلام و الدعاية ، ط2 1978

-حمادي، ،عبد الله : الحركة الطلابية الجزائرية (1871- 1962) ط2 ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر 1995.

-دبش ، اسماعيل : السياسة العربية والمواقف الدولية تجاه الثورة ، ط1 دار هومة ، الجزائر 2000.

-ديغول، شارل : مذكرات الأمل ، 4أجزاء ، تعريب سموحي فوق العادة ، ط1 ، دار عويدات ، بيروت

-الديب، فتحي: جمال عبد الناصر و ثورة الجزائر ، ط1 ، دار المستقبل العربي ، القاهرة 1984.
-الزبيري محمد العربي: الثورة الجزائرية في عامها الأول ،ط1 ، دار البعث للطباعة والنشر قسنطينة 1984.
-الزبيري محمد العربي، تاريخ الجزائر المعاصر ، جزءان ، دمشق ، 2001.
-زغيدي ، محمد لحسن : مؤتمر الصومام و تطور ثورة التحرير الوطني الجزائرية(1956- 1962) ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1989.
-تركي رابح ، الشيخ عبد الحميد بن باديس ،ش.و.ن.ت.الجزائر، (ب.ت.).
-تشايجي عبد الرحمن : الصراع التركي – الفرنسي في الصحراء الكبرى ، ترجمة علي أعزيزي، منشورات مركز دراسة جهاد الليبيين ، طرابلس ،1982.
-العسلي، بسام: الثورة الجزائرية ، بيروت ، دار الشورى، ط1 1982.
-عباس ،محمد : ثوار عظماء ، مطبعة دحلب ، الجزائر 1991.
-عبيدي، الحاج لخضر : قبسات من ثورة أول نوفمبر 1954 ، كما عايشها العقيد الحاج لخضر قائد الولاية الأولى ط1 ، مطبعة قرفي باتنة ، 1993 .
-عزوي ، محمد الطاهر : ذكريات المعتقلين ، تقديم سعد الله المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر 1995.
-علاق ، هنري : الجلادون أو الاستجواب ، ترجمة عايدة وسهيل إدريس ، بيروت دار الآداب 1958.
-علاق ، هنري ، المسألة وثائق التعذيب في الجزائر ، تعريب أديب مروان بيروت ، دار النشر للجامعيين 1958.
-العسكري ،ابراهيم : لمحات من مسيرة الثورة الجزائرية و دور القاعدة الشرقية ، دار البعث قسنطينة ، 1992
-الحسني الجزائري ، بديعة (الأميرة)،أصحاب الميمنة (إن شاء الله)، دار السلام للترجمة و النشر ، دمشق 1993.
-عوادي عبد الحميد : القاعدة الشرقية ، دار الهدى ، عين مليلة 1993 .
-علية، عثمان الطاهر : الثورة الجزائرية أمجاد و بطولات ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر 1996.
-فرحات عباس : ليل الاستعمار ، نقله إلى العربية أبو بكر رحال ، مطبعة الفضالة ، المحمدية ، المغرب .
-الخطيب أحمد، حزب الشعب الجزائري ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1986.
-قنان، جمال : قضايا ودراسات في تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد.

-قناش محمد ،وقداش محفوظ ، نجم شمال إفريقيا 1926-1937، وثائق وشهادات لدارسة تاريخ الحركة
-قليل ، عمار ، ملحمة الجزائر ، 3أجزاء،ط1 دار البعث ، قسنطينة ، 1991.
-سعدي، عثمان :مذكرات الرائد عثمان سعدي بن الحاج، ط1، دار الأمة. الجزائر.2000 .
-سعيداني الطاهر : مذكرات ، القاعدة الشرقية في قلب الثورة النابض، دار الأمة ، الجزائر 2001.
-سارتر ، جان بول : عارنا في الجنرال ، ترجمة عايدة وسهيل ادري دار الآداب ، بيروت 1958.
-سيمون ، بوفوار ، جزيل حليمي : جميلة بوباشا ، قصة تعذيب بطلة عربية في الجزائر ، تعريب محمد لنقاش، دار العلم للملايين بيروت 1962.
-شتوان نظيرة : دور سويداني بوجمعة في الحركة الوطنية وثورة التحرير .الجزائر 2001
-شريط ،عبد الله: الثورة الجزائرية في الصحافة الدولية 1955و1956 جزءان ،المتحف الوطني للمجاهد 1995.
-شريط عبد الله ، الميلي محمد ، تاريخ الجزائر السياسي و الثقافي و الاجتماعي ، الجزائر ،1985
-شعبان محمد حسين: 90 يوما في الجزائر (تاريخ الثورة الجزائرية في سطور) القاهرة مطبعة النهضة 1960.
-الشقيري أحمد: قصة الثورة الجزائرية من الاحتلال إلى الاستقلال، دار العودة، بيروت.
-صديقي مراد : الثورة الجزائرية ، عمليات التسليح السرية ، تر أحمد الخطيب الحياة ، بيروت .
-كافي علي : مذكرات الرئيس علي كافي من المناضل السياسي إلى القائد العسكري (1946- 1962) ، دار القصبة للنشر ، الجزائر 1998.
-المدني ،أحمد توفيق: حياة كفاح (مع ركاب الثورة التحريرية) ج3 ، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع الجزائر .
- نايت بلقاسم ،(مولود): ردود الفعل الأولية عن غرة نوفمبر ، دار البعث ، قسنطينة 1984.
-نزار خالد : مذكرات اللواء خالد نزار ، منشورات الخبر، الجزائر ، بدون تاريخ.
-نور عبد القادر : حوار حول الثورة ، إشراف خليفة الجنيدي ، ج1 ، المركز الوطني للتوثيق والصحافة والنشر
-القشاط محمد السعيد: التوارق عرب الصحراء الكبرى ، دار الوطنية للكتاب ، الجزائر ،1985.
-هلال عمار : أبحاث و دراسات في تاريخ الجزائر المعاصرة 1830-1962، الجزائر ،1995.
-هلال عمار، نشاط الطلبة الجزائريين أثناء ثورة نوفمبر 1954 ، مطبعة لافوميك ، الجزائر، 1985.
-الورتلاني ،فضيل: الجزائر الثائرة ، دار الهدى ، الجزائر 1991 .

عنوان الليسانس: تاريخ عام

السداسي: السادس

عنوان الوحدة التعليمية: الوحدة الاساسية

المـــــادة: قضايا عربية معاصرة

الرصيد:05

المعامل:02

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التعرف على أهم القضايا المعاصرة المحلية والقومية والاقليمية، وبيان اهمية كل منها، واثارها السياسية والاقتصادية والاجتماعية على العالم، وبالاخص على الوطن العربي ودورها في صياغة المنطقة العربية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) وعي وفهم الطالب بما يعيشه العالم في الوقت الراهن وخاصة وضع المنطقة العربية وقضاياها.

القدرات المكتسبة:

- إدراك المخططات الاستعمارية والمشاريع المحيطة بالعالم العربي ككل.
- إبراز أهمية التنسيق والتكامل والوحدة بين أقطار الوطن العربي.
- إدراك الإمكانيات المختلفة التي يحوز عليها العالم العربي والتي جعلتها محط الأنظار.

محتوى المادة:

1- المشاريع والمخطّطات الاستعمارية تجاه الوطن العربي منكامبل بنرمان إلى الشّرق الأوسط الكبير.
2- قضيّة الوحدة العربية في تطوّرها التّاريخي.
3- القوى العظمى والموقف من مشروع الوحدة العربية.
4- الصّراع العربي – الصهيوني وانعكاساته على تطوّر الوطن العربي.
5- التيارات والأحزاب السّياسية الكبرى في الوطن العربي ومشاريع البناء والتغيير.
6- الاستغلال الدّيني في الصّراع السياسي العربي المعاصر.
7- جامعة الدول العربية
8- الجذور التاريخية للتخلف في الوطن العربي.
9- النفط العربي ومكانته في الصراع والعلاقات الدّولية.
10- الاقتصادات العربية في ظلّ التجزئة السّياسية والتّبعية.
11-واقع العلاقات الاقتصادية بين البلدان العرب
12- واقع الثّقافة العربية المعاصرة.
13-التواصل الثقافي بين البلدان العربية

14- الحركة النّسوية العربية ومطالب التّغيير الاجتماعي في الوطن العربي.

15-مشكلة المياه في الوطن العربي

طريقة التقييم:

علامة الامتحان60% + الأعمال الموجهة 40%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد تركي ابراهيم: في الفكر الاسلامي المعاصر، الكتب القانونية 2009
- فاروق الشناق، أهداف الحفريات الإسرائيلية، اللجنة الملكية لشؤون القدس، عمان 2008.
- بشارة خضر، أوروبا وفلسطين من الحروب الصليبية حتى اليوم، ترجمة منصور القاضي ومراجعة جورج صالح ، ط1، مركز دراسات الوحدة العربية ،بيروت .
- جواد محمد وآخرون، المدخل إلى القضية الفلسطينية،مركز دراسات الشرق الاوسط،عمان 1999.
- زيادة نيكولا: أبعاد التاريخ اللبناني، القاهرة، 1972.
- ساسين عساف وآخرون،قضايا عربية معاصرة،ط1،عمان 2001
- صالح وهبي، قضايا عالمية معاصرة،دمشق2001م.
- الصباغ ليلى: تاريخ العرب الحديث و المعاصر، دمشق، 1982/1981
- صبحي حسن: العالم العربي، بيروت، 1967.
- طرشون نادية: الهجرة الجزائرية إلى بلاد الشام 1847-1911، دمشق، 1986.
- عادل مناع ، 1999م،تاريخ فلسطين في اواخر العهد العثماني 1700 – 1918م قراءة جديدة، ط1، مؤسسة الدراسات الفلسطينية ، بيروت .
- عبد علي ياسين، قضايا عالمية معاصرة،ط1،عمان 2001
- علي محمد مقلد، قضايا حضارية عربية معاصرة، بيروت 2003م.
- كامل جميل العسلي ، القدس في التاريخ ، ط1 ، منشورات الجامعة الاردنية، عمان1992.
- كامل جميل العسلي، بيت المقدس في كتب الرحلات عند العرب والمسلمين، د:ط ، المكتبة الوطنية، عمان1991.
- لويس برنارد: الغرب و الشرق الأوسط، لاغوس، 1965.
- محمد المسفبر، حوارات في قضايا عربية معاصرة، المؤسسة العربية للدراسات 2005م.
- مصطفى الدباغ،بلادنا فلسطين ، ط2 ، دار الهدى ، كفر قرع.

- عبد الحميد غنيم، الجغرافية السياسية والعلاقات الدولية، مكتبة الفلاح، الكويت، 1987م.
- فتحي أبو عيانه، دراسات في الجغرافية السياسية، دار النهضة، بيروت، 1983م.
- محمد أحمد عقلة المومني، السياسة المائية للكيان الصهيوني – دراسة في الجغرافية السياسية، عمان، دار البشير للنشر، 1989م.
- محمد أحمد عقلة المومني، الحرب العراقية الإيرانية – دراسة في الجغرافية السياسية، عمان، دار البشير للنشر، 1988م.
- محمد زاهر السمّاك، "الجغرافية السياسية"، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، 1988م.
- محمد زاهر السمّاك، "الجغرافية السياسية"، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بغداد.
- محمد عبد الغني سعودي، "الجغرافية والمشكلات الدولية"، القاهرة، 1976م.
- ليتسر أر بروان، ترجمة علي حجاج، أوضاع العالم، 1997، الدار الأهلية للنشر، عمان، 1999م.

المراجع باللغة الاجنبية

- Abdelrazek, Adnan,2002 , The Palestinian Immovable Property In Jerusalem , Amman.
- Arediskanjian ,1983 , "The Armenians and The Holy Land Places Jerusalem" , in the International Conference BiladAlsham . Palestin**e 19-24**, New York.
- Henri Laurens : Histoire du monde Arabe contemporain, Fayard,
- FekiYasri : Les conflits du moyen orient, 2010.
- Samuel Ghiles Meilhac : Le monde diplomatique et Israël, Ed Manuscrit, 2006.

Histoires des Arabes, P.U.F, 2007

عنوان الليسانس: تاريخ عام

السداسي: السادس

عنوان وحدة التعليم: الوحدة الأساسية

المادة:الاستعمار وحركات التحرر في افريقيا وآسيا (ق 19–ق20م).

الرصيد:05

المعامل:02

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب التحولات التي عرفتها مناطق من إفريقيا وآسيا والتي كانت تحت سلطة الاستعمار الأوربي عقب الحرب العالمية الثانية، والأساليب التي اتبعتها من أجل التحرر.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

تعتمد هذه المادة على تعرف الطالب للتوسع الاستعماري الأوربي الحديث الذي في قارة إفريقيا وآسيا بعد ظهور الثورة الصناعية منذ أواخر القرن الثامن عشر، وحاجة الدولة الأوربية إلى المادة الأولية، وغيرها من تداعيات التطور الصناعي.

تعرف الطالب إلى أحداث العالم خلال الحرب العالمية الأولى وفترة ما بين الحربين.

الـقدرات المكتسبــة

التعرف على منطقة آسيا جغرافيا وتاريخيا.

إدراك التحولات الدولية بعد الحرب العالمية الثانية.

معرفة انعكاسات الاستعمار والتبعية.

محتوى المادة:

1- الحركة الاستعمارية الحديثة: الدوافع والأشكال

2- الكشوفات الجغرافية الأولى في القرنين 15 -16 م

3- استكشاف افريقيا خلال القرنين 18-19 م.

4- تأخر استعمار أفريقيا: قراءة في الظروف

5- مؤتمر برلين الثاني.

6- الاستعمار الأوروبي في آسيا

7- الاستعمار الأوروبي في افريقيا

8- المد التحرري من آسيا إلى أفريقيا (الدوافع والمظاهر)

9- الحركة التحررية في آسيا

10- الحركة التحررية في إفريقيا

11- استقلال الدول العربية في غرب آسيا (سوريا -لبنان-العراق – دول الخليج ...)

12- دور الشخصيات التحررية في النضال ضد الاستعمار

13- نتائج الكفاح التحرري ومصير الدول في ظل الظروف الدولية

14- دور الجزائر في مساندة حركات التحرر

طريقة التقييم:

علامة الامتحان60% + الأعمال الموجهة 40%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- عبد الحميد زوزو، تاريخ الاستعمار و التحرر في إفريقيا و اسيا
- وليد عبد الحي، آفاق التحولات الدولية المعاصرة
- علال الفاسي، الحركات الاستقلالية في المغرب العربي
- رشيد الناضوري ، المدخل في التحليل الموضوعي المقارن للتاريخ الحضاري و السياسي في جنوب غربي آسيا و شمال إفريقيا
- رياض الصمد، العلاقات الدولية في القرن العشرين، ج.2

FERRO Marc (direction de) : Le livre noir du colonialisme XVIe - XXIe siècle, 1ère édition, Laffont 2003, 2ème édition, Hachette Littératures, collection Pluriel.

- FREMEAUX Jacques, Les empires coloniaux dans le processus de mondialisation, Maisonneuve et Larose, 2002
- LIAUZU Claude : Colonisation : droit d'inventaire, Paris, A. Colin, 2004
- Ageron (Charles-Robert), les Chemins de la décolonisation de l'empire colonial français, Paris, IHTP/CNRS, 1986
- Albert MEMMI , Portrait du décolonisé arabo-musulman et de quelques autres, Gallimard, 2004
- Béji (Hélé), le Désenchantement national : essai sur la décolonisation, Paris, Maspero, 1982
- BROCHEUX Pierre et HEMERY Daniel, Indochine, la colonisation ambiguë, 1858-1954, 2e éd., Paris, La Découverte, 2001 , réédition 2004
- Lacouture (Jean), le Désempire : figures et thèmes de l'anticolonialisme, Paris, Denoël, 1993
- LUGAN Bernard La décolonisation : 1919-1963 Colin, 1965 – Collection U.
- MICHEL Marc : Décolonisations et émergence du Tiers monde., Hachette, 1993 – Collection Carré. Histoire
- PETRE-GRENOUILLEAU Olivier, Les traites négrières : Essai d'histoire globale, Gallimard, Bibliothèque des Idées, 2004
- PRUDHOMME Claude, Missions chrétiennes et colonisation, XVIème XXème siècle, Cerf, 2005
- RIVET Daniel, Le Maghreb à l'épreuve de la colonisation, Paris, Hachette 2002
- Yacono (Xavier), les Étapes de la décolonisation française, Paris, Presses universitaires de France, collection « Que sais-je ? », 1985

عنوان الليسانس: تاريخ عام

السداسي: السادس

عنوان وحدةالتعليم: الوحدة الأساسية

المادة: تاريخ الثورة التحريرية(1954 -1962)

الرصيد:05

المعامل:02

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعريف الطالب بالظروف والعوامل التي أدت إلى اندلاع الثورة التحريرية، والمراحل التي مرت بها الثورة،والتنظيمات والشخصيات التي قادة العمل المسلح، والتجاوب مع كل الظروف.
وإدراك مسارات واستراتيجيات الثورة، والتميز بين النشاط السياسي والعسكري والتلاحم الجماهيري.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
يدرس الطالب هذه المادة، بعدما درس في السداسي الخامس فترة المقاومة السياسية التي اشتدت منذ نهاية الحرب العالمية الأولى والتي امتدت إلى غاية سنة 1954.

1)_ معرفة نضال الحركة الوطنية

2)_ السياسة الاستعمارية تجاه الأهالي

3)- التطورات السياسية العالمية وتأثيراتها

4)- أزمة حزب الشعب ودور المحايدون وشباب المنظمة الخاصة.

القدرات المكتسبة:

1)فهم التطورات السياسية والاجتماعية للمرحلة

2) بلورة مواقف تجاه مسارات الثورة التحريرية

3) تقدير مجهودات نضال الشعب الجزائري

4) ابراز جرائم الاستعمار والتواطؤ الغربي ضد الشعب الجزائري

محتوى المادة:

1)- أوضاع الجزائر عشية الثورة التحريرية

2)- ميلاد جيش التحرير وجبهة التحرير الوطنيين

3)- بيان أول نوفمبر وردود الأفعال الأولية حول الثورة

4)- استراتيجية الإدارة الاستعمارية في العام الأول تجاه الثورة

5- العمليات الكبرى في 1955 : (20 أوت بالشمال القسنطيني، الجرف سبتمبر 1955 ...)

6)- الثورة التحريرية في المحافل الدولية باندونغ نموذج

7)- مؤتمر الصومام ظروفه و نتائجه)

8)- التنظيمات السياسية و العسكرية للثورة قبل و بعد مؤتمر الصومام

9)- مشاريع التهدئة الفرنسية 54- 58 و كيف واجهتها الثورة؟

10)- النشاط الدبلوماسي للثورة بعد تأسيس الحكومة المؤقتة

11)- المشاريع الديغولية للقضاء على الثورة 1958-1962)

12)- التعبئة الجماهرية في الداخل و الخارج المظاهرات و الإضرابات

13)- المفاوضات الجزائرية الفرنسية 1960- 1962

14)- مؤتمر طرابلس جلساته و برنامجه

15)- المرحلة الانتقالية و تحديات مابعد وقف اطلاق النار 19 مارس 1962

طريقة التقييم:

علامة الامتحان60% + الأعمال الموجهة 40%

*-**المراجع:** (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- أوزقانعمار : الجهاد الأفضل . دار الطليعة ، بيروت ، 1962.

-الإبراهيمي محمد البشير : في قلب المعركة ، (1954- 1962) ، الجزائر ،دار الأمة 1997

-البجاوي محمد : حقائق عن ثورة الجزائر ، بدون دار و مكان نشر، 1971 .

-بركات درار أنيسة: نضال المرأة الجزائرية خلال الثورة التحريرية، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر 1985 .

-بن خدة، بن يوسف : اتفاقيات إفيان ، طبع د.م.ج الجزائر 1986.

-بوالطمين جودي الأخضر: لمحات من ثورة الجزائر،دار البعث(قسنطينة) 1981.

-أو صديق الطاهر : ثورة 1871، ترجمة جباح مسعودة المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ،1989.

-بورقعةلخضر: شاهد على إغتيال الثورة ،مذكرات الرائد سي لخضر بورقعة ،

-بومالي احسن: استراتيجية الثورة في مرحلتها الأولى (1954- 1956) ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد، الجزائر بدون تاريخ.

-بوطمين جودي الأخضر : لمحات من ثورة الجزائر ، الشركة الوطنية للكتاب 1987.

-بومعزة وغيره : الغنغرينا أو تعذيب الجزائريين في باريس ، ترجمة رمضان لاوند ، دار الملايين ، بيروت

1959.
-جنيدي خليفة : حوار حول الثورة ،ج3 ، المركز الوطني للتوثيق ، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر ،1986.
-حقي ، إحسان : الجزائر العربية أرض الكفاح المجيد ،بيروت 1961
-حمدي، أحمد: الثورة الجزائرية و الإعلام ،ط2 منشورات المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر 1995.
-حمزة ،عبد اللطيف: الإعلام و الدعاية ، ط2 1978
-حمادي، ،عبد الله : الحركة الطلابية الجزائرية (1871- 1962) ط2 ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر 1995.
-دبش ، اسماعيل : السياسة العربية والمواقف الدولية تجاه الثورة ، ط1 دار هومة ، الجزائر 2000.
-ديغول، شارل : مذكرات الأمل ، 4أجزاء ، تعريب سموحي فوق العادة ، ط1 ، دار عويدات ، بيروت .
-الديب، فتحي: جمال عبد الناصر و ثورة الجزائر ، ط1 ، دار المستقبل العربي ، القاهرة 1984.
-الزبيري محمد العربي: الثورة الجزائرية في عامها الأول،ط1، دار البعث للطباعة والنشر قسنطينة 1984.
-الزبيري محمد العربي، تاريخ الجزائر المعاصر ، جزءان ، دمشق ، 2001.
-زغيدي ، محمد لحسن : مؤتمر الصومام و تطور ثورة التحرير الوطني الجزائرية(1956- 1962) ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1989.
-تركي رابح ، الشيخ عبد الحميد بن باديس ،ش.و.ن.ت.الجزائر، (ب.ت.).
-تشايجي عبد الرحمن : الصراع التركي – الفرنسي في الصحراء الكبرى ، ترجمة علي أعزيزي، منشورات مركز دراسة جهاد الليبيين ، طرابلس ،1982.
-العسلي، بسام: الثورة الجزائرية ، بيروت ، دار الشورى، ط1 1982.
-عباس ،محمد : ثوار عظماء ، مطبعة دحلب ، الجزائر 1991.
-عبيدي، الحاج لخضر : قبسات من ثورة أول نوفمبر 1954 ، كما عايشها العقيد الحاج لخضر قائد الولاية الأولى ط1 ، مطبعة قرفي باتنة ، 1993 .
-عزوي ، محمد الطاهر : ذكريات المعتقلين ، تقديم سعد الله المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر 1995.
-علاق ، هنري : الجلادون أو الاستجواب ، ترجمة عايدة وسهيل إدريس ، بيروت دار الآداب 1958.
-علاق ، هنري ، المسألة وثائق التعذيب في الجزائر ، تعريب أديب مروان بيروت ، دار النشر للجامعيين 1958.
-العسكريابراهيم : لمحات من مسيرة الثورة الجزائرية و دور القاعدة الشرقية، دار البعث قسنطينة، 1992

-الحسني الجزائري ، بديعة (الأميرة)،أصحاب الميمنة (إن شاء الله)، دار السلام للترجمة و النشر ، دمشق 1993.

-عوادي عبد الحميد: القاعدة الشرقية ، دار الهدى ، عين مليلة 1993 .

-علية عثمان الطاهر: الثورة الجزائرية أمجاد وبطولات، منشورات المتحف الوطني للمجاهد، الجزائر 1996 .

-فرحات عباس : ليل الاستعمار، نقله إلى العربية أبو بكر رحال ، مطبعة الفضالة ، المحمدية ، المغرب .

-الخطيب أحمد، حزب الشعب الجزائري ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1986.

-قنان، جمال : قضايا ودراسات في تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر، منشورات المتحف الوطني للمجاهد 1995.

-قناش محمد ،وقداش محفوظ ، نجم شمال إفريقيا 1926-1937، وثائق وشهادات لدارسة تاريخ الحركة

-قليل ، عمار ، ملحمة الجزائر ، 3أجزاء،ط1 دار البعث ، قسنطينة ، 1991.

-سعدي، عثمان :مذكرات الرائد عثمان سعدي بن الحاج، ط1، دار الأمة. الجزائر.2000 .

-سعيداني الطاهر : مذكرات ، القاعدة الشرقية في قلب الثورة النابض، دار الأمة ، الجزائر 2001.

-سارتر ، جان بول : عارنا في الجنرال ، ترجمة عايدة وسهيل ادري دار الآداب ، بيروت 1958.

-سيمون ، بوفوار ، جزيل حليمي : جميلة بوباشا ، قصة تعذيب بطلة عربية في الجزائر ، تعريب محمد لنقاش، دار العلم للملايين بيروت 1962.

-شتوان نظيرة : دور سويداني بوجمعة في الحركة الوطنية وثورة التحرير .الجزائر 2001

-شريط عبد الله: الثورة الجزائرية في الصحافة الدولية 1955و1956 جزءان ،المتحف الوطني للمجاهد 1995.

-شريط عبد الله ، الميلي محمد ، تاريخ الجزائر السياسي و الثقافي و الاجتماعي ، الجزائر ،1985

-شعبان محمد حسين: 90 يوما في الجزائر (تاريخ الثورة الجزائرية في سطور) القاهرة مطبعة -الشقيري أحمد: قصة الثورة الجزائرية من الاحتلال إلى الاستقلال، دار العودة، بيروت.

-صديقي مراد : الثورة الجزائرية ، عمليات التسليح السرية ، تر أحمد الخطيب الحياة ، بيروت .

-كافي علي : مذكرات الرئيس علي كافي من المناضل السياسي إلى القائد العسكري (1946- 1962) ، دار القصبة للنشر ، الجزائر 1998.

-المدني ،أحمد توفيق: حياة كفاح (مع ركاب الثورة التحريرية) ج3 ، الشركة الوطنية للنشر و

– نايت بلقاسم ،(مولود): ردود الفعل الأولية عن غرة نوفمبر ، دار البعث ، قسنطينة 1984.
–نزار خالد : مذكرات اللواء خالد نزار ، منشورات الخبر، الجزائر ، بدون تاريخ.
–نور عبد القادر : حوار حول الثورة ، إشراف خليفة الجنيدي ، ج1 ، المركز الوطني للتوثيق –القشاط محمد السعيد: التوارق عرب الصحراء الكبرى ، دار الوطنية للكتاب ، الجزائر ،1985.
–هلال عمار : أبحاث و دراسات في تاريخ الجزائر المعاصرة 1830–1962، الجزائر ،1995.
–هلال عمار، نشاط الطلبة الجزائريين أثناء ثورة نوفمبر 1954 ، مطبعة لافوميك ، الجزائر، –الورتلاني ،فضيل: الجزائر الثائرة ، دار الهدى ، الجزائر 1991 .

المراجع باللغة الأجنبية

− FLN, Textes fondamentaux du FLN, 1954-1962
- GPRA, Tous Algériens, Ministère de l'information, Tunis.
- Harbi, M. Le FLN : mirage et réalité.
- Duchemin, J. Histoire du FLN.
- Chikh, S. L'Algérie en armes.
- Courrière, Y. La guerre d'Algérie..
- Favrod, Ch-H. La révolution Algérienne.
- Historia, La guerre d'Algérie, 7 vol.
- Teguia, M. L'Algérie en guerre.
- Boudiaf, M. La préparation du 1er Novembre 1954..
- Yousfi, M. Le complot, Algérie 1950-1954, ENAL.
L'Algérie en marche, 2 vol.
-Benbella, A. Itinéraires,
- Dahlab, S. Mission accomplie.

عنوان الليسانس: تاريخ عام

السداسي: السادس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

المادة: تعليمية التاريخ (طرائق التدريس)

الرصيد:03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
يكتسب الطالب من خلال دراسته لهذه المادة التحكم في كيفية البحث، واكتساب المهارة في كيفية التعامل مع الكتب واقتناء المعلومات التي يريدها وأين يوظفها، والوقوف عند النصوص وإخضاعهالقاعدة النقد، وتحليل المعلومات، ثم الصياغة التاريخية، أو البناء التاريخي.

–تعريف الطلبة على طرائق التدريس وتدريبهم عليها.

– تقريب الطلبة من عالم الشغل وتخليصهم من الحاجز النفسي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
منهجية التعامل مع المادة المعرفية.

القدرات المكتسبة:

- اكتساب طريقةتسيير حصة تدريس معرفيا ومنهجيا ومهاريا.
- إدراك تحديد الأهداف المتوخاة من كل حصة تعليمية.
- معرفة التحكم في العلاقة بين المعلم والمتعلم.

محتوى المادة:

1) مدخل إلى التعليمية أو طرائق التدريس (مفاهيم ومصطلحات).
2) مدخل إلى علم النفس المدرسي وعلم النفس التربوي.
3) المؤسسة التربوية وقوانينها.
4) وظيفة الأستاذ، مهامه وواجباته.
5) سيكولوجية التلميذ.
6) العلاقة بين الأستاذ والتلميذ.
7) طرائق التدريس 1 طريقة التلقين.
8) طرائق التدريس 1 الطريقة البنائية.
9) طرائق التدريس 1 المقاربة بالكفاءات.
10) كيفية تحضير درس في التاريخ للطور المتوسط.

11) المذكرة التربوية.

12) كيفية إلقاء الدرس واستخدام الوسائط التكنولوجية.

13) إدارة الحوار داخل قاعة الدرس.

14) التقييم التربوي.

15) التعليم عن بعد.

طريقة التقييم:

علامة الامتحان60% + الأعمال الموجهة 40%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

ا)برترانديف، النظريات التربوية المعاصرة.

2) فيليب فينيكس، فلسفة التربية.

عنوان الليسانس: تاريخ عام

السداسي: السادس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

المادة: فلسفةالتاريخ.

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

مساعدة الطالب على تفسير الحقائق المتصلة بتطور الفكر التاريخي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

إحاطة الطالب بالفرق بين علم التاريخ وعلم الفلسفة

القدرات المكتسبة

1. إدراك مفهوم الفلسفة
2. التعرف على المناهج الفلسفية المختلفة

أهم الأعلام والفلاسفة وإسهامهم في تفسير التاريخ

محتوى المادة:

1. مفهوم فلسفة التاريخ
2. مجالات تطبيقات الفلسفة
3. التاريخ والاسطورة
4. هيرودوت وعلاقة التاريخ بالاسطورة
5. الله والتاريخ
6. تحليل رؤية سان أوغستين
7. الابطال والتاريخ
8. دور فيكو في صناعة الحدث التاريخي
9. الدولة والتاريخ
10. تحليل نظرية هيجل
11. التاريخ والسببية
12. التاريخ والغائية
13. التاريخ والحتمية

14.غاية التاريخ

15.نهاية التاريخ

طريقة التقييم: امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- ابن خلدون، عبد الرحمان، المقدمة، مؤسسة الكتاب الثقافية، بيروت، ط 2، 1996.
- الجابري، محمد عابد، المثقفون في الحضارة العربية محنة بن حنبل ونكبة ابن رشد، مركز الدراسات العربية، بيروت، ط2، 2000.
- إمام عبد الفتاح، هيجل (محاضرات في فلسفة التاريخ)، القاهرة، العالم الشرقي، 1986م.
- رأفت غنيمي الشيخ، فلسفة التاريخ، القاهرة، دار الثقافة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 1987م
- سليمان الخطيب، فلسفة الحضارة عند مالك بن نبي دراسة إسلامية في ضوء الواقع المعاصر، بيروت، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى 1413هـ/ 1993م.
- عبد الرحمن بدوي، أحدث النظريات في فلسفة التاريخ.
- فؤاد محمد شبل، توينبي مبتدع المنهج التاريخي، القاهرة، 1975م.
- لوبون، جوستاف، فلسفة التاريخ، ترجمة، عادل زعيتر، عيسى الحلبي، 1969م.
- مالك بن نبي، القضايا الكبرى، دمشق، دار الفكر، الطبعة الأولى 1412هـ/ 1991م.
- مالك بن نبي، تأملات، دمشق، دار الفكر، ط 3، 1977م.
- مالك بن نبي، شروط النهضة، ترجمة: عبد الصبور شاهين، عمر مسقاوي، دار الفكر، 1979م.
- مالك بن نبي، ميلاد مجتمع شبكة العلاقات الاجتماعية، ترجمة: عبد الصبور شاهين، دمشق، دار الفكر، 1410هـ/ 1989م.
- مالك بن نبي، في مهب المعركة، دمشق، دار الفكر، 1981م.
- مالك بن نبي، وجهة العالم الإسلامي، ترجمة: عبد الصبور شاهين، دمشق، دار الفكر، 1981م.

<u>المراجع باللغة الأجنبية</u>

- Hyppolite (J.), Introduction à la philosophie de l'histoire de Hegel, Points/Seuil
- - Jacob André et des outres ,**LES NOTIONS PHILOSOPHIQUES**, éditions Tome 1 et 2 , PUF, Paris , 1990.
- - Merleau-Ponty ; Sens et non-sens, Nagel.

عنوان الليسانس: تاريخ عام

السداسي: السادس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

المـــــادة: العالم المعاصر

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
تمكين الطالب من معرفة التغيرات الجيوسياسية التي مست خريطة العالم، وأهم التطورات التي شهدها العالم المعاصرمنذ الحرب العالمية الأولى.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مكتسبات التعليم الثانوي.

القدرات المكتسبة:

1. إدراك التحولات والتغيرات الدولية التي شهدها العالم.
2. معرفة انعكاسات التطرف السياسي على الساحة الإقليمية والدولية.
3. إدراك نتائج هذه التحولات على الجانبين الاقتصادي والاجتماعي.

محتوى المادة:

1) – الحرب العالمية الأولى (الأسباب والتطورات والنتائج).
2) – مؤتمر الصلح بباريس (مؤتمر فرساي) 1919.
3) – عصبة الامم
4) – الثورةالبلشفية في روسيا 1917.
5) – تطورات العالم بين الحربين (وصول الفاشية إلى السلطة في ايطاليا – وصول النازية إلى السلطة في المانيا – وصول الدكتاتورية العسكرية إلى السلطة في اليابان).
6) – الأزمة الاقتصادية العالمية 1929 (الأسباب والتطورات).
7) – الازمات الدولية بين الحربين.
8) –الحرب العالمية الثانية (الأسباب والتطورات والنتائج).
9) – الامم المتحدة.
10) – الحرب الباردة (الأسباب – التطورات – النتائج).
11) – سياسة التعايش السلمي.
12) – حركة عدم الانحياز،حركات التحرر.
13)– نهاية الحرب الباردة، وبداية النظام الدولي الجديد.

14)- الأزمات لاقتصادية.

15)- العولمة .

طريقة التقييم:

الامتحان. %100

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- .ج. ويلز: موجز تاريخ العالم، ترجمة عبد العزيز جاويد، القاهرة 1957
- ج جرانت وهارولد تمبرلى: أوروبا في القرنين التاسع عشر والعشرين، ترمة بهاء فتحى، أحمد عزت، القاهرة
- ج ب درموزيل: التاريخ الدبلوماسي: ترجمة نور الدين حاطوم، دمشق 1962
- عبد المجيد نعنعي: التاريخ الأوروبي المعاصر، بيروت 1968
- أسامة المجدوب، العولمة والإقليمية: مستقبل العالم العربي في التجارة الدولية، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة،
- براون، كريس، فهم العلاقات الدولية، ترجمة مركز الخليج للأبحاث، الإمارات العربية المتحدة: مركز الخليج للأبحاث، 2004.
- بوشعير، السعيد، القانون الدستوري والنظم السياسية المقارنة، الجزء الثاني ، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، الطبعة الثالثة، 1999 .
- بيلس، جون وستيف، سميث، عولمة السياسة العالمية، ترجمة ونشر مركز الخليج للأبحاث،الطبعة الأولى،
- جندلي، عبد الناصر، التنظير في العلاقات الدولية بين الاتجاهات التفسيرية والنظرياتالتكوينية، الجزائر، دار الخلدونية للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى،2007 .
- حتى، ناصف يوسف، النظرية في العلاقات الدولية، لبنان، بيروت، دار الكتاب العربي، الطبعة الأولى، 1985 .
- خليفة، إبراهيم أحمد، دور الأمم المتحدة في تنمية الشعوب الإفريقية في ظل التطورات الدولية المعاصرة (دراسة في الطبيعة القانونية للقاعدة الدولية للتنمية) الأزارطية، دار الجامعة الجديدة،. 2007

- دورتي، جيمس وروبرت بالستغراف، النظريات المتضاربة في العلاقات الدولية، ترجمة وليد عبد الحي، بيروت، كاظمة للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 1985 .
- عبد الله، عبدالخالق،التبعية والتبعية السياسية، بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية ،1996.
- عودة، جهاد، النظام الدولي نظريات وإشكاليات، مصر، دار الهدى للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2005
- غرفش، مارتن وتيري، أوكالاهان، المفاهيم الأساسية في العلاقات الدولية، الإمارات العربية المتحدة: مركز الخليج للأبحاث للترجمة والنشر ، 2008 .
- غضبان، مبروك، المدخل للعلاقات الدولية، الجزائر، دار العلوم للنشر والتوزيع، 2007
- محمود جميل، مصعب، تطورات السياسة الأمريكية اتجاه إفريقيا وانعكاساتها الدولية، عمان، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2006 .
- المخادمي، عبد القادر رزيق، التحول الديمقراطي في القارة الإفريقية، مصر، دار الفجر، للنشروالتوزيع 2006.
- مصباح، عامر، الاتجاهات النظرية في تحليل العلاقات الدولية، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 2006 .
- مصطفى، نادية محمود وسيف الدين،عبد الفتاح ،البعد الثقافي في العلاقات الدولية، دراسة في الخطاب حول صدام الحضارات، مصر، دار إقرأ للطباعة، 2008 .
- ناي، جوزيف س، الإبن ،المنازعات الدولية مقدمة للنظرية والتاريخ ، ترجمة أحمد أمين الجمل ومجدي كامل، مصر، الجمعية المصرية للنشر والمعرفة والثقافة العلمية، الطبعة الأولى، 1997.
- نعمة كاظم، هاشم، إفريقيا بعد 11 سبتمبر،استراتيجياتالإنخراط والتعاون، طرابلس، منشورات أكاديمية الدراسات العليا، الطبعة الأولى، 2005

2- باللغة الفرنسية:

- Gilbert Badia : Histoire d'Allemagne contemporaine, Paris, 1962
- Werth Nicols, L'histoire de l'Union Soviétique de Lénine à Staline 1917-1953, France, 1985.
- Kim Han Kill : l'histoire contemporaine de la Corée, Pyong Yong, 1970
- Marc Michel : Décolonisation et émergence de tiers monde, Paris, 1993
- Comte de Gobineau : Trois ans en Asie de 1855à 1858.
- Charles André Julien : Une pensée anticoloniale, Paris, 1979.

عنوان الليسانس: تاريخ عام

السداسي: السادس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

المـــــادة: تاريخ الفكر الاجتماعي والسياسي

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
يهدف إلى اكساب الطالب المعرفة بأهمية الفكرين الاجتماعي والسياسي في الحياة البشرية وتاريخية تطورهما عبر العصور.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
الالمام بأهم النظريات المؤسسة للفكرين الاجتماعي والسياسي في الفترة المعاصرة، وأثرها في المجتمعات الانسانية المعاصرة

القدرات المكتسبة:

1. إبراز مكانة الأفكار السياسية في القانون الوضعي الذي تسير عليه الحضارات والدول.
2. معرفة أهم المفكرين في العالم على مر العصور.
3. الإلمام بتاريخ الأفكار السياسية والاجتماعية.

محتوى المادة:

1)نبذة عن الفكر الاجتماعي والسياسي في العصور القديمة.

أولا- تاريخ الفكر الاجتماعي

2)الفكرالاجتماعي في أوروبا : في القرون الوسطى.

3) الفكر الاجتماعي في أوروبا :في عصر النهضة.

4)فكرابن خلدون

5)نظرية العقد الاجتماعي

7)الفلسفة الماركسية

8)النظريات الاجتماعية المعاصرة

ثانيا: تاريخ الفكر السياسي

9)الفكر السياسي في عصر النهضة

10)نظرية الدولة لدى ابن خلدون

11)عهد الثورة الفرنسية

12)النظريات السياسية المعاصرة (الليبرالية)

13)النظريات السياسية المعاصرة (الاشتراكية)

14)النظريات السياسية (الديمقراطية الحديثة)

15)النظام العالمي الجديد.

طريقة التقييم:

الامتحان. %100

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- ابراهيم تركي، بين الفلسفة والادب في الفكر العربي، الاسكندرية2004 .
- أحمد جدي، محنة النهضة ولغز التاريخ في الفكر العربي الحديث والمعاصر ،مركز دراسات الوحدة، بيروت2005.
- أحمد طاهر، دراسات في الفلسفة السياسية، دون دار النشر.
- إزايا برلين، جذور الرمانتيكية، ترجمة سعود السويدا، جداول للنشر والتوزيع،ط2012/1.
- إسحاق رباح، دراسات في تاريخ الفكر العربي ،داركنوز ،عمان 2009.
- اسد رستم، الفرق والمذاهب الاسلامية، بيروت.
- إسماعيل علي سعد، نظرية القوّة في علم الاجتماع السياسي، دار المعرفة .
- إسماعيل مظهر، تاريخ الفكر العربي،بيروت (د:ت)
- إلبرت حوراني، الفكر العربي في عصر النهضة1798-1939،بيروت 1997
- بيتراند راسل، تاريخ الفلسفة الغربية، ترجمة محمد فتحي الشنيطي، دار المصرية للكتاب، 1977.
- بيرسلوفردايك، الإنجيل الخامس لنيتشه، ترجمة علي مصباح، منشورات الجمل.
- بيرمونتيبيلو، نيتشه وإرادة القوة، ترجمة جمال مفرج، الدار العربية للعلوم، ط1/ 2010م.
- بيوستراوس، وجوزيف كروسي، تاريخ الفلسفة السياسية (من جون لوك إلى هيدغر) الجزء الثاني، ترجمة محمود سيد أحمد، المجلس الأعلى للثقافة، 2005.
- خليل السامرائي، دراسات في تاريخ الفكر العربي، بيروت.
- دي لاسي اوليري، الفكر العربي، نفله للعربية إسماعيل العطار ،بيروت1972.
- رضوان السيد، الاسلام المعاصر، بيروت 1975م.

- زكي محمود، تجديد الفكر العربي،بيروت 1975 .
- صالح العلي واخرون ، تطور الفكر القومي العربي،بيروت 1986.
- عبدالكريم البرغوثي، الفكر العربي الحديث والمعاصر، بير زيت 2000
- علي أدهم، المذاهب السياسية المعاصرة، مطبعة المعارف ومكتبتها، مصر.
- غسان إسماعيل عبدالخالق، الدولة والمذهب في الفكر العربي الاسلامي ، بيروت 2000م.
- فاروق ابو زيد، ازمة الفكر العربي، دمشق2001.
- كارل غوستاف يونغ، النّازية في ضوء علم النفس، ترجمة نهاد خياط، المؤسسة الجامعية للنشر والتوزيع، ط1/-
- كمال اليازجي، معالم الفكر العربي في العصر الوسيط،بيروت1976
- محمد اركون، تاريخية الفكر العربي الاسلامي ، بيروت 1998م.
- محمد عبدالرحمن، اصالة الفكر العربي، عمان 1992م.
- محمد عبدالمنعم خفاجي، صور من الفكر العربي وتاريخ الاسلام، د:م، 1958م.
- محمود إسماعيل ، قراءات نقدية في الفكر العربي المعاصر، القاهرة 1998م.
- مروة كريم، الفكر العربي وتحولات العصر، بيروت2006م.
- يوسف كرم الصواني، القومية العربية والوحدة في الفكر السياسي العربي، بيروت2003م.
-

Barker, E., Political Thought of Plato & Aristotle, N.Y., 1959.
Uliman, W., Medieval Political Thought London, 1973.
Jean EHRARD, Histoire des idées et histoire littéraire…, Paris, A.Colin, 1974.
D. Chirot., Social Change in the Twentieth Century, Harcourt Brace Jovanovich, Inc., N.Y., 1977.

عنوان الليسانس: تاريخ عام

السداسي: السادس

عنوان الوحدةالتعليمية: الوحدة الاستكشافية

المـــــادة: جغرافية سياسية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يكتسب الطالب من خلال دراسته لهذه المادة المعرفة بأحد فروع الجغرافيا وهي الجغرافيا السياسية، فيتعرف على أهم الأسس العامة للجغرافية السياسية ومدى تأثيرها على العلاقات الدولية، وعلاقة الإنسان بمحيطه وبيئته.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

تتداخل مجموعة من المواد والعلوم مع الجغرافية السياسية، ومن ثم يتطلب الموضوع الاستعانة ببعضها لاستنباط المبادئ الأولية لمادة الجغرافية السياسية، على غرار التاريخ المعاصر، والعلوم السياسية والجغرافية الاقتصادية....

القدرات المكتسبة:

1-التعرف على المبادئ الأولية للجغرافية السياسية

2-القدرة على تحليل الأحداث وربطها بالواقع" المكان".

3-استخلاص أهمية التكتلات في تحقيق القوة الاقتصادية للدول.

محتوى المادة

1-ماهيّة الجغرافية السياسية

2-مناهج البحث والدراسة في الجغرافية السياسية

3- علم الجيوبولتيك والنظريات الجيو استراتيجية

4- تاريخ فكر الجغرافية السياسية

5-علاقة الجغرافية السياسية بالعلوم الأخرى

6-السكان في الجغرافية السياسية

6- أنظمة الدول الحديثة

7- الحدود في الجغرافية السياسية

8- الممرات البرية والبحرية والمائية

9- الحدود البحرية والمياه الإقليمية

10- الأسس والمقومات المؤثرة في التركيب السياسي للدول الحديثة

11- التكتلات الإقليمية المعاصرة: نماذج من العالم المتقدم

12- التكتلات الإقليمية المعاصرة: نماذج من الوطن العربي

13- الصراعات السياسية في العالم

طريقة التقييم:

الامتحان. %100

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

1- محمد حجازي محمد، الجغرافية السياسية، مكتبة الإسكندرية، مصر،1997.

2-فايز العيسوي، الجغرافية السياسية المعاصرة، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2012.

3-عدنان صافي، الجغرافية السياسية بين الماضي والحاضر، منشورات مركز الكتاب الأكاديمي، عمان، الأردن، 1999.

4-محمد رياض، الأصول العامة في الجغرافية السياسية والجيو بوليتيكا. دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، 1979.

5-بيتر تيلور، الجغرافية السياسية لعالمنا المعاصر، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، مصر،1985.

6-جاك جولدستون، الجغرافية السياسية: كيف تعيد التغيرات السكانية تشكل الأمن الدولي والسياسة الوطنية، مركز الامارات للدراسات والبحوث، 2014.

7-عدنان السيد حسين، الجغرافية السياسية والاقتصادية والسكانية للعالم المعاصر، المؤسسة للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، 1994.
8-الديب محمد محمود، الجغرافية السياسية منظور معاصر، مكتبة الأنجلو -مصرية، القاهرة، مصر،1989،

عنوان الليسانس: تاريخ عام

السداسي السادس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

المادة: لغة أجنبية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية قراءة وتلخيصا وتوظيفا.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

توفر مبادئ قاعدية في اللغتين الفرنسية والانجليزية

القدرات المكتسبة:

- إدراك أهمية اللغات الأجنبية في المعرفة العلمية
- إدراك أهمية النصوص الأجنبية في التوثيق والتحصيل المعرفي.
- توثيق البحوث ومعرفة مسميات ومصطلحات مختلف المواد.

محتوى المادة الإنجليزية:

CONTENT :

Exploitation of specialized texts related to the different technical modules included in the program.

- Contraction,abstracts and analysis of specialized texts.
- English oral and written practice .

محتوى مادة الفرنسية:

CONTENU :

- Etude de texte avec exploitation structurelle.
- Insistance sur la compétence de la communication.
- Etude de textes spécialisés ayant trait aux différents modules techniques inclus dans le programme

محتوى المادة:

1--نص حول تحضير الثورة

2- نص حول شخصيات ثورية- لجنة 6

3- ترجمة مصطلحات الثورة

4-نص حول القمع الفرنسي

14- نص حول فلسطين والحركة الصهيونية

7- ترجمة مصطلحات علم الخرائط

8- نص حول الاستعمار الانجليزي في آسيا

9- نص حول الحرب الباردة

10- نص حول التعايش السلمي

11- ترجمة شخصيات ثورية جزائرية

12- نص حول ثورة الفرنسية

13-نص حول الفكر السياسي

14-نص حول الفكر الاشتراكي

15- نص حول المرأة في الثورة التحريرية

ملاحظة: يمكن ترجمة النص من العربية للغة الأجنبية والعكس

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة .

- **المراجع:** (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- Ellis G ، and Sinclair B. Learning to learn English : A course in Learner training (1999). Cambridge UniversityPress.
- Walter ، Barbara F. 2002. Committing to Peace: The Successful Settlement of Civil Wars.Princeton: Princeton University Press
- Goemans ، H. E. 2000. War and Punishment. Princeton: Princeton University press
- Kydd ، Andrew. 2005. Trust and Mistrust in international Politics. Princeton: PrincetonUniversity Press
- James ، Patrick. 1995. Structural Realism and the Causes of War
- Bueno de Mesquita ، Bruce. 2006. Game Theory ،political Economy ، and the EvolvingStudy of War and Peace
- Fearon ، James D. 1995. Rationalist Explanations for War
- **Encyclopedia of Globalization**. Edited by Jan AartScholte and Roland Robertson. New York: Routledge ، 2007. 4 volumes
- ABBAS, Ferhat, l'Aurore. Autopsie d'une guerre. Garnier, Paris, 1980.
- ABBAS, Mohammed, Thawar…'Odma, Dahlab, Alger, 1991, tome 1 ; Ruwwad el Wataniya, Dahlab, Alger, 1992, tome 2.
- BOUDIAF, Mohammed, la Préparation du 1er novembre, Rahma, Alger, 1992 (Paris, Edition de l'Etoile, 1976). Témoignage essentiel par l'un des fondateurs du FLN. O.S.T
- FARES, Abderahmane, la Cruelle Vérité, l'Algérie de 1954 à l'indépendance, Plon, Paris, 1982
- DAHLAB, Saad, Pour l'indépendance de l'Algérie, mission accomplie, éd. Dahlab, Alger

رابعا: العقود/الاتفاقيات(*)

نعم

لا

(في حالة الإيجاب، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالنسخةالورقيةوالرقمية لعرض التكوين)

(*)- إجبارية في كل العروض المهنية.

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع:الموافقة على الإشراف المزدوج لعرض الليسانس بعنوان:

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي).....عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين، وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق/يرافق عرض التكوين هذامن خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم وتحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض،
- المشاركة في لجان المناقشة،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية والمادية.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاعمستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة ....عن رغبتها في مرافقة هذاالتكوين المذكور أعلاه بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين.

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم وتحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض،
- المشاركة في لجان المناقشة.
- تسهيل، قدر المستطاع، استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات والتي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي والمستوى البشري.
يعين السيد(ة).....منسقا خارجيالهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

خامسا:السير الذاتية لأعضاء فريق التكوين في التخصص

سيرة ذاتية مختصرةلكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص (التأطير الداخلي)(*)

(حسب النموذج المرفق)

(*)– صفحة واحدة فقط لكل سيرة ذاتية.

الاسم اللقب:

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني:

الهاتف:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية:

الشهادات:(التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليهاوالتخصص...إلخ):

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة، الخبرة المهنية...إلخ):

أهم النشاطات العلمية: (المنشورات، المداخلات، فرق البحث):

سادسا: رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والبيداغوجية بالمؤسسة

رئيس القسم مسؤول فريق ميدان التكوين

الرأي– التاريخ – المصادقة **الرأي– التاريخ– المصادقة**
عميدالكلية أو مدير المعهد
الرأي– التاريخ – المصادقة
مدير المؤسسة الجامعية
الرأي– التاريخ – المصادقة

سابعا: راي وتاشيرة الندوة الجهويه

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

ثامنا:رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)