

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



نموذج موائم
لعرض تكوين ماستر
(أكاديمي)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدانالعلوم الإنسانية والاجتماعية
تحيين سنة 2025

	المؤسسة :
	الكلية/ المعهد :
	القسم :
علوم إنسانية واجتماعية	الميدان :
علوم اجتماعية - علم النفس	الشعبة :
علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية	التخصص :
	السنة الجامعية



Canevas harmonisé
Offre de formation en Master
(Académique)

Comité Pédagogique National du Domaine des sciences Humaines et Sociales
Mise à Jour 2025

Etablissement	
Faculté / Institut	
Département	
Domaine	Sciences Humaines et Sociales
Filière	Sciences Sociales - Psychologie
Spécialité	Psychologie du travail, de l'organisation et de la gestion des ressources humaines

Année universitaire

(*) Offre de formation académique ou professionnel.

الفهرس

الصفحة

...	رسالة تحفيز (ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية)	...
...	بطاقة موقع عرض التكوين المطلوب فتحه (ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين) ...	...
...	قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة	...
...	بطاقة الهيئات الإدارية بالمؤسسة (ممضاة ومشفوعة بختم الهيئات الإدارية)	...
...	I. بطاقة تعريف الماستر	...
...	1- تحديد مكان التكوين	...
...	2- المشاركون في التأطير	...
...	3- إطار وأهداف التكوين	...
...	أ- شروط الالتحاق	...
...	ب- أهداف التكوين	...
...	ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة	...
...	د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل	...
...	هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى	...
...	و- مؤشرات متابعة مشروع التكوين	...
...	ز- قدرات التأطير	...
...	4- الإمكانيات البشرية المتوفرة	...
...	أ- اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص	...
...	ب- التأطير الخارجي الاختصاص	...
...	ج- تعهد أساتذة التأطير الخارجي في الاختصاص	...
...	5- الإمكانيات المادية المتوفرة	...
...	أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات	...
...	ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات	...
...	ج- مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر	...
...	د- مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر	...
...	هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال	...
...	...	...
...	II. العقود / الاتفاقيات	...
...	III. بطاقة التنظيم السداسي للتعليم	...
...	IV. البرنامج المفصل لكل مادة	...
...	V. الملاحق	...

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

20... / 20...

السنة الجامعية

تدرج الوثائق حسب الترتيب

رسالة تحفيز	(ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية)
بطاقة موقع عرض التكوين المطلوب فتحه	(ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين)
قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة	تجدونها بحوزة الأقسام بالمؤسسة الجامعية
بطاقة الهيئات الإدارية بالمؤسسة	(ممضاة ومشفوعة بختم الهيئات الإدارية)

ملاحظات :	Observations :
- يجب تعبئة الوثائق بشكل كامل ثم مسحها ضوئيا وإدراجها وفق الترتيب المذكور أعلاه - كل الوثائق المدرجة في الملف يجب أن تمسح ضوئيا - لا ينصح باستعمال المسح الضوئي عبر الهاتف (Cam Studio) أو أي تطبيق آخر، ولا بإدراج صور فوتوغرافية للملفات المدرجة في الملف.	- Les documents doivent être dument remplis, numérisés et insérer ici selon l'ordre mentionné. - Tous documents inclus dans le dossier doivent être numérisés - Il n'est pas recommandé d'utiliser la numérisation via le téléphone (Cam Studio ou autre application), ni d'insérer des photographies des documents inclus dans le dossier.

رسالة تحفيزية
(ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

موقع عرض التكوين المطلوب فتحه
(ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين)

..... : المؤسسة
..... : الكلية/ المعهد
..... : القسم

..... : الميدان
..... : الفرع
..... : التخصص

طبيعة التكوين أكاديمي / مهني	التخصصات المفتوحة	الطور
		الليسانس
		الماستر

التاريخ:

ختم و إمضاء مسؤول فريق ميدان التكوين

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

..... المؤسسة
عنوان الماستر علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية
20... / 20... السنة الجامعية

نسخة من قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة
(طبقا للمعطيات الواردة في بطاقة موقع عرض التكوين)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والبيداغوجية بالمؤسسة الجامعية

رئيس القسم	مسؤول فريق ميدان التكوين
- الرأي- - التاريخ: - المصادقة:	- الرأي- - التاريخ: - المصادقة:

عميد الكلية أو مدير المعهد
- الرأي- - التاريخ: - المصادقة:

مدير المؤسسة الجامعية
- الرأي - التاريخ - المصادقة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

20... / 20...

السنة الجامعية

I. بطاقة تعريف الماستر
(تعينة كل الخانات إجباري)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

..... المؤسسة

1- تحديد مكان التكوين:

المؤسسة الجامعية	
كلية / معهد	
القسم	

2- المشاركون في التكوين: (*)

المؤسسات الجامعية الأخرى	
-	
-	
-	

المؤسسات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون	
-	
-	
-	

الشركاء الدوليون الأجانب	
-	
-	
-	

(*) إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

20... / 20...

السنة الجامعية

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحدد بدقة)

ب- أهداف التكوين (تحدد بدقة)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (تحدد بدقة)

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة للتشغيل المناصب المتاحة لحاملي الشهادة الجامعية (وفق منظومة الوكالة الوطنية للتشغيل)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

20... / 20...

السنة الجامعية

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (تحدد بدقة)

و- مؤشرات متابعة التكوين (تحدد بدقة)

ز- قدرات التأطير (تحدد بدقة)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

4- الإمكانات البشرية المتوفرة:
أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص: (إدراج أساتذة الاختصاص فقط)

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مصادقة القسم

مصادقة الكلية / المعهد

ب- التأطير الخارجي في الاختصاص: (*)

مؤسسة الانتماء 1:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مؤسسة الانتماء 2:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مؤسسة الانتماء 3:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

(*) ضرورة إدراج تعهد الأساتذة الخارجيين عن التزامهم وعدم مشاركتهم في تكوينات أخرى في مؤسسات جامعية أخرى مع إدراج البيانات الشخصية (البريد الإلكتروني المهني + رقم الهاتف)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

..... المؤسسة

تعهد الأساتذة الخارجيين بعد الجمع بين التكوينات

أنا الممضي أسفله:

	الاسم واللقب:
	الوظيفة:
	الرتبة:
	المؤسسة الأصلية:
	البريد الإلكتروني المهني:
	رقم الهاتف:

أصرح وأتعهد بما يلي:

- 1- الالتزام بأداء مهامتي التدريسية / التكوينية على أكمل وجه في إطار النشاطات المسندة إلي من طرف (اسم المؤسسة الجامعية).
- 2- عدم المشاركة في أي تكوين أو نشاط تدريسي في أي مؤسسة أخرى طيلة فترة التكوين أو التدريس المتفق عليه مع (اسم المؤسسة الجامعية).
- 3- تحمل كامل المسؤولية عن أي إخلال بهذا التعهد.

يرجى كتابة قرئ ووافق مع الإمضاء	حرر ب في / /
---------------------------------	--

تعهد الأساتذة الخارجيين بعد الجمع بين التكوينات

أنا الممضي أسفله:

	الاسم واللقب:
	الوظيفة:
	الرتبة:
	المؤسسة الاصلية:
	البريد الإلكتروني
	المهني:
	رقم الهاتف:

أصرح وأتعهد بما يلي:

- 1- الالتزام بأداء مهامتي التدريسية / التكوينية على أكمل وجه في إطار النشاطات المسندة إلي من طرف (اسم المؤسسة الجامعية).
- 2- عدم المشاركة في أي تكوين أو نشاط تدريسي في أي مؤسسة أخرى طيلة فترة التكوين أو التدريس المتفق عليه مع (اسم المؤسسة الجامعية).
- 3- تحمل كامل المسؤولية عن أي إخلال بهذا التعهد.

يرجى كتابة قرئ ووافق مع الإمضاء	حرر ب في / /
---------------------------------	--

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

20... / 20...

السنة الجامعية

5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:
(تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح)

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات: (إدراج الاتفاقيات ضروري إذا كان التكوين ذو طابع مهني)

مؤسسات التربصات	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح: (إدراج نسخة من قرار اعتماد المخبر)

رئيس المخبر: (الاسم و اللقب والرتبة)	
عنوان الخبر (تسمية)	
رقم اعتماد المخبر:	
تاريخ اعتماد المخبر :	
رأي رئيس المخبر:	رأي رئيس المخبر :
(الإمضاء + التأشير) التاريخ	

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

رئيس المخبر: (الاسم و اللقب والرتبة)	
عنوان الخبر (تسمية)	
رقم اعتماد المخبر:	
تاريخ اعتماد المخبر :	
رأي رئيس المخبر:	رأي رئيس المخبر :
(الإمضاء + التأشير) التاريخ	

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

--

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

II. العقود والاتفاقيات

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

III. بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي)

المجموع	وحدات التعليم																الحجم الساعي
	الأفقية				الاستكشافية				المنهجية				الأساسية				
	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1	
																	محاضرة
																	أعمال موجهة
																	أعمال تطبيقية
																	عمل شخصي
																	عمل آخر (محدد)
																	المجموع
120																	الأرصدة
																	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

الميدان:	علوم إنسانية واجتماعية	الفرع:	علوم اجتماعية	الشعبة:	علم النفس
التخصص:					
علم النفس العمل وتسيير الموارد البشرية					

السادسي الأول	عنوان المادة التعليمية (الجديدة)	عنوان المادة التعليمية (الجديدة)	أرصدة	معامل	الحجم الساعي الأسبوعي			نوع التقييم*	
					محاضرة	أ موجهة	أ تطبيقية	مراقبة	امتحان
وحدات التعليم الأساسية	التسيير الاستراتيجي للموارد البشرية		5	2	1سا30	1سا30		40 %	60 %
	علم النفس الاجتماعي للمنظمات		5	2	1سا30	1سا30		40 %	60 %
	الارغوميا التطبيقية		5	2	1سا30	1سا30		40 %	60 %
	نماذج و تقنيات تحليل النشاط		5	2	1سا30	1سا30		40 %	60 %
وحدات التعليم المنهجية	مناهج البحث في علم النفس التنظيم و العمل (1)		3	2	1سا30	1سا30		40 %	60 %
	الإحصاء الاستدلالي (1)		3	2	1سا30		1سا30	40 %	60 %
وحدات التعليم الاستكشافية	قانون وعلاقات العمل			1	1سا30				100 %
	تسيير الأزمات والمرونة في العمل			1	1سا30				100 %
وحدات التعليم الأفقية	البرمجة و الذكاء الاصطناعي (1)	Programmation et intelligence artificielle (1)	1	1			1سا30	100 %	
	لغة إنجليزية (1)	Anglais (1)	1	1		1سا30		100 %	
3سا									
9سا									
12سا									
16									
30									

الميدان:	علوم إنسانية واجتماعية	الفرع:	علوم اجتماعية	الشعبة:	علم النفس
التخصص:	علم النفس العمل وتسيير الموارد البشرية				

السداسي الثاني	عنوان المادة التعليمية (الجديدة) استنادا لحوصلة المقترحات	عنوان المادة التعليمية (الجديدة) باللغة الفرنسية	أرصدة	معامل	الحجم الساعي الأسبوعي			نوع التقييم *	
					محاضرة	أ موجهة	أ تطبيقية	مراقبة	امتحان
وحدات التعليم الأساسية	التسيير التنبؤي للوظائف و الكفاءات		5	2	30سا	30سا		40 %	60 %
	الاتصال التنظيمي و إدارة الصراع في المؤسسة		5	2	30سا	30سا		40 %	60 %
	التدخل الأرغومي في وضعية العمل		5	2	30سا	30سا		40 %	60 %
	الانتقاء والتوظيف المهني		5	2	30سا	30سا		40 %	60 %
وحدات التعليم المنهجية	مناهج البحث في علم النفس التنظيم والعمل (2)		3	2	30سا	30سا		40 %	60 %
	الإحصاء الاستدلالي (1)		3	2	30سا		30سا	40 %	60 %
وحدات التعليم الاستكشافية	الوظائف وتسيير الأجور		1	1	30سا				100 %
	علم النفس الاقتصادي		1	1	30سا				100 %
وحدات التعليم الأفقية	البرمجة و الذكاء الاصطناعي (2)	Programmation et intelligence artificielle (2)	1	1			30سا	100 %	
	لغة إنجليزية (2)	Anglais (2)	1	1		30سا		100 %	
			30	16	12سا	9سا	3سا		

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية
السنة الجامعية 20... / 20...

الميدان:
علوم إنسانية واجتماعية
الفرع:
علوم اجتماعية
الشعبة:
علم النفس

التخصص:
علم النفس العمل وتسيير الموارد البشرية

السداسي الثالث	عنوان المادة التعليمية (الجديدة)	عنوان المادة التعليمية (الجديدة) باللغة الفرنسية	أرصدة	معامل	الحجم الساعي الأسبوعي			نوع التقييم *	
					محاضرة	أ موجهة	أ تطبيقية	مراقبة	امتحان
وحدات التعليم الأساسية	التدقيق في الموارد البشرية		5	2	1سا30	1سا30		40 %	60 %
	القيادة التنظيمية		5	2	1سا30	1سا30		40 %	60 %
	هندسة التكوين و تصميم البرامج التدريبية		5	2	1سا30	1سا30		40 %	60 %
	ادارة الأخطار النفسية الاجتماعية في العمل		5	2	1سا30	1سا30		40 %	60 %
وحدات التعليم المنهجية	منهجية إعداد مذكرة التخرج		3	2	1سا30	1سا30		40 %	60 %
	تطبيقات البرامج الإحصائية		3	2			3سا00	100 %	
وحدات التعليم الاستكشافية	المقاولاتية	Entreprenariat	1	1	1سا30				100 %
	إدارة الجودة في العمل.		1	1	1سا30				100 %
وحدات التعليم الأفقية	البرامج الحرة و المصادر المفتوحة	Open source & open Access	1	1			1سا30	100 %	
	لغة إنجليزية (3)	Anglais (3)	1	1		1سا30		100 %	
			30	16	10سا30	9سا00	4سا30		

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الميدان:	علوم إنسانية واجتماعية	الفرع:	علوم اجتماعية	الشعبة:	علم النفس
التخصص:	علم النفس العمل وتسيير الموارد البشرية				

السادسي الرابع	عنوان المادة التعليمية (الجديدة)	عنوان المادة التعليمية (الجديدة) باللغة الفرنسية	أرصدة	معامل	الحجم الساعي الأسبوعي	نوع التقييم*	
						امتحان	مراقبة
	العمل الشخصي (إعداد المذكرة ومناقشتها)		18	8	14	100 %	
	التربص في المؤسسة أو التكوين الميداني		6	5	07		100 %
	الملتقيات		6	3	03		100 %
	أعمال أخرى (يجب أن تحدد)						
	المجموع		30	16	24		

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية
السنة الجامعية 20... / 20...

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

IV. البرنامج المفصل لكل مادة

عنوان الماستر: علم النفس والعمل وتسيير الموارد البشرية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليمية الأساسية

اسم المادة: التسيير الاستراتيجي للموارد البشرية

الرصيد: 5

المعامل: 3

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) + 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

(1) التعرف على أهم التحولات في مفهوم وممارسات تسيير الموارد البشرية

(2) التعرف على التسيير الاستراتيجي للموارد البشرية

(3) التعرف على الرأس المال الفكري والرأس المال البشري

(4) التعرف على النماذج الحديثة في تسيير الموارد البشرية

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) أن يكون الطالب على دراية بمفهوم واسس سياسة إدارة الموارد البشرية

(2) أن يكون الطالب على دراية بوظائف إدارة الموارد البشرية

القدرات المكتسبة:

(1) إدارة الموارد البشرية ومبادئها الأساسية

(2) الوظائف الأساسية لإدارة الموارد البشرية

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل الى إدارة الموارد البشرية

المحاضرة (02): الاتجاهات الحديثة لتسيير الموارد البشرية

المحاضرة (03): أهم التحولات في مفهوم وممارسات تسيير الموارد البشرية

المحاضرة (04): الإدارة الاستراتيجية

المحاضرة (05): التسيير الاستراتيجي للموارد البشرية

المحاضرة (06): أهمية التسيير الاستراتيجي للموارد البشرية

المحاضرة (07): الرأس المال الفكري

المحاضرة (08): الرأس المال البشري

المحاضرة (09): الاستثمار في الرأس المال البشري

المحاضرة (10): الحلقات النوعية

المحاضرة (11): نماذج حديثة في التسيير الاستراتيجي للموارد البشرية

المحاضرة (12): الإدارة اليابانية

المحاضرة (13): الإدارة الأمريكية

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس والعمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

المراجع:

- (1) أحمد المعاني وآخرون. (2011). قضايا إدارية معاصرة، دار وائل للنشر والتوزيع، الأردن.
- (2) حسن إبراهيم، بلوط. (2002). إدارة الموارد البشرية من منظور استراتيجي. منشورات دار النهضة العربية، بيروت، لبنان.
- (3) صلاح الدين عبد الباقي. (2002). الاتجاهات الحديثة في إدارة الموارد البشرية، قسم إدارة الأعمال، دار الجامعة الجديدة للنشر.
- (4) طاهر محسن منصور. الغالي. وائل محمد صبيح إدريس: الإدارة الإستراتيجية منظور منهجي متكامل. دار وائل للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى.
- (5) عبد اللطيف مصطفى. (2009). دور رأس المال البشري في خلق القيمة في المؤسسات المصرفية. مجلة الواحات للبحوث والدراسات. العدد 7.
- (6) فرعون محمد محمد، أليفي. (2009). الاستثمار في رأس المال البشري كمدخل حديث لإدارة الموارد البشرية، الملتقى الدولي، صنع القرار في المؤسسة الاقتصادية، جامعة المسيلة.
- (7) محمد احمد عوض. 2004. الادارة الاستراتيجية. الاصول والاسس العلمية. الدار الجامعية. الاسكندرية.
- (8) مؤيد سعيد سالم. 2005. أساسيات الادارة الاستراتيجية. دار وائل للنشر. الطبعة الأولى. قطر.
- 1) Alan Fustec, Bernard Marois. (2006). Valoriser le capital immatériel de l'entreprise, édition d'organisation, Paris.
- 2) Aldo Levy. (2003). La gouvernance des savoir : économies apprenantes et knowlege management en quête de juste valeur. ACTUA Entreprise Gualino éditeur, Paris.
- 3) Strovic, Pruker. (2003). Intellectual capital, understanding corporate value, intellectual journal, N 3.

عنوان الماستر: علم النفس العمل وتسيير الموارد البشرية

السداسي: الاول

اسم الوحدة: التعليمية الاساسية

اسم المادة: علم النفس الاجتماعي للمنظمات.

الرصيد: 05

المعامل: 02.

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- (1) فهم الأسس النظرية لعلم النفس الاجتماعي وتطبيقاته في بيئة العمل والمنظمات.
- (2) تفسير العلاقات الاجتماعية داخل المنظمات وتأثيرها على الأداء الفردي والتنظيمي.
- (3) تحليل التفاعلات الاجتماعية وديناميكية الجماعات وتأثيرها على التفاعل داخل بيئة العمل.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) مدخل الى علم النفس الاجتماعي (مفاهيم أساسية ونظريات).
- (2) أسس علم النفس العمل والتنظيم.
- (3) مفاهيم حول السلوك التنظيمي.

القدرات المكتسبة:

- (1) القدرة على تحليل وتفسير السلوك الاجتماعي في المنظمات.
- (2) تطبيق النظريات النفسية الاجتماعية في حل المشكلات التنظيمية.
- (3) تصميم وتطبيق استراتيجيات لتحسين الأداء الجماعي والتنظيمي.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مقدمة في علم النفس الاجتماعي التنظيمي.
- المحاضرة (02): نظريات علم النفس الاجتماعي وتطبيقاتها التنظيمية.
- المحاضرة (03): جماعة العمل : التكوين التطور والديناميكيات.
- المحاضرة (04): الأدوار الاجتماعية داخل الجماعة التنظيمية.
- المحاضرة (05): ديناميكيات التفاعل الاجتماعي في بيئة العمل.
- المحاضرة (06): التواصل الجماعي في المنظمات.
- المحاضرة (07): اتخاذ القرار الجماعي وحل المشكلات.
- المحاضرة (08): التأثير الاجتماعي والتبعية في بيئة العمل.
- المحاضرة (09): الصراع والتفاوض داخل الجماعات.
- المحاضرة (10): نظريات التحفيز الجماعي وتطبيقاتها في المنظمات.
- المحاضرة (11): الثقافة التنظيمية ودورها في تشكيل السلوك الجماعي.
- المحاضرة (12): بناء فرق العمل الفعالة.
- المحاضرة (13): استراتيجيات التدخل التنظيمي لتحسين الأداء الجماعي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

المحاضرة (14): الاتجاهات المستقبلية في علم النفس الاجتماعي التنظيمي.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

- ¹⁻ الحسيني، فاطمة. (2018). *القيادة والهوية الاجتماعية في المنظمات*. دار المعرفة للنشر والتوزيع.
- 2- الخضر، عبد الله. (2019). *ديناميكية الجماعات في المنظمات: النظرية والتطبيق*. دار الفكر العربي.
- 3- الخوالدة، محمود. (2017). *إدارة السلوك التنظيمي: منظور معاصر*. دار الحامد للنشر والتوزيع.
- 4- الزعبي، أحمد. (2015). *علم النفس الاجتماعي في المنظمات: النظرية والتطبيق*. دار المسيرة للنشر والتوزيع.
- 5- العمر، محمد. (2018). *السلوك التنظيمي: مفاهيم ونظريات معاصرة*. دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.
- عيسوي، عبد الرحمن محمد. (2001). *علم النفس الاجتماعي*. دار الفكر العربي.
- 6- Dubois, M. & Beauvois, J.L. (2005). *Psychologie sociale appliquée aux organisations*. Dunod.
- ⁷⁻ Hogg, M. A., & Terry, D. J. (Eds.). (2014). *Social identity processes in organizational contexts*. Psychology Press.
- 8- Katz, D., & Kahn, R. L. (1978). *The social psychology of organizations* (2nd ed.). Wiley.
- 9- Leyens, J.P. & Yzerbyt, V. (1997). *Psychologie sociale des relations intergroupes*. Mardaga
- 10- Moscovici, S. (1984). *Psychologie sociale*. Presses Universitaires de France.
- 11- Rimé, B. (2009). *Le partage social des émotions*. Dunod
- 12- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2021). *Organizational behavior* (18th ed.). Pearson.
- 13- Schein, E. H., & Schein, P. A. (2019). *Organizational culture and leadership* (5th ed.). Wiley.
- 14- Van Knippenberg, D., & Hogg, M. A. (Eds.). (2018). *Leadership and power: Identity processes in groups and organizations*. SAGE Publications.
- 1- *hip and power: Identity processes in groups and organizations*. SAGE Publications.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الأرغونوميا التطبيقية

الرصيد: 5

المعامل: 2

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) + 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- 1) تمكين الطالب من اكتشاف الأسس العلمية التي تقوم عليها علاقة الانسان/المستعمل بتصميم مكان العمل بكل مكوناته.
- 2) تمكين الطالب من تقييم تصميم أنساق ومناصب ووضعيات العمل في ضوء المعايير الأرغونومية.
- 3) تمكين الطالب من تطبيق القياسات الكمية لمختلفة التي لها علاقة بالعمل والعامل، و تقييمها في ضوء أهداف و معايير الارغونوميا.

المعارف المسبقة المطلوبة:

1) سيكولوجية الشخصية

2) تحليل العمل

3) تحليل الفرد.

القدرات المكتسبة:

- 1) التمكن من ربط/ تفكيك العلاقة بين علم النفس و الهندسة البشرية
- 2) اكتساب القدرة على التقييم الذاتي لوضعيات العمل و تصميم مناصب العمل و اكتشاف مخاطرها على الصحة العامة
- 3) اكتساب القدرة على اتخاذ القرارات الصحيحة في ما يخص أساليب العمل و الاستعمال لمختلف مكونات العمل.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): أسطورة بروكرست وتاريخ نشأة الارغونوميا

المحاضرة (02): تعريف الارغونوميا التصميمية

المحاضرة (03): علاقة الأرغونوميا بعلم النفس و الميادين المجاورة

المحاضرة (04): التدخل الأرغونومي

المحاضرة (05): تصميم مناصب العمل

المحاضرة (06): تقييم وضعيات العمل

المحاضرة (07): المبيّنات و المتحكمات

المحاضرة (08): الأنساق التقنية

المحاضرة (09): علم قياس أبعاد الجسم

المحاضرة (10): الحمل الفيزيولوجي

المحاضرة (11): مناوبات العمل

المحاضرة (12): الميكانيكا الحيوية

المحاضرة (13): الاضطرابات العظم عضلية .

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

المحاضرة (14): أرغونوميا الاعلام وتكنولوجيات الاتصال

المحاضرة (15): التعب المهني.

امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع :

- أشرف محمد عبد الغني (2001) : علم النفس الصناعي (أسسه وتطبيقاته) كلية رياض الأطفال – جامعة الإسكندرية – بوبكر منصور . (2005) سيكولوجيا العمل – سيكولوجيا- العدد الأول – أفريل .
- بوحفص مباركي. (2004). العمل البشري الطبعة الثانية، دار الغرب للنشر والتوزيع.
- احمد احمد حرز الله. (2010). علم النفس المهني، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان ، الاردن.
- Levy leboyer, jean claude sperandio, traité de psychologie de travail, presse universitaire de France, 1988
- Montmollin M. de (1995). Ergonomie du travail mental. Octarès Edition, Toulouse.
- Montmollin M. de (1997). Charge de travail. In *Vocabulaire de l'ergonomie*, ed M. de Montmollin, 2^e Edition, p. 42-44. Octarès Edition, Toulouse.
- Neboit M., Vézina M. (2002). Chapitre introductif - Évolutions du travail, santé psychique et stress : points de repères. In *Stress au travail et santé psychique*, M. Neboit et M. Vézina, p. 25-44. Octarès Éditions, Toulouse.

السداسي: الاول

اسم الوحدة: نماذج وتقنيات تحليل النشاط

اسم المادة: التعليمية الأساسية.

الرصيد: 5

المعامل: 2

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) + 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: خرجة ميدانية (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

تعتبر دراسة النشاط أساسية في تحليل العمل، حيث تعتبر هذه الوحدة تكملة لما تلقاه الطالب على مستوى اليسانس. تهدف الى

تمكين الطالب في التخصص:

(1) التحكم في نماذج تحليل النشاط

(2) التحكم في التقنيات المستعملة من أجل تحليل النشاط

(3) ممارسة تحليل النشاط عن طريق دراسة النشاط في وضعية عمل مختارة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) معارف حول تحليل العمل

القدرات المكتسبة:

(1) استعمال التقنيات الخاصة بتحليل العمل بشكل عام

(2) استعمال تقنيات تحليل النشاط

(3) التحكم في جمع ومعالجة المعلومات الخاصة بتحليل النشاط

(4) التحكم في عرض النتائج واقتراح التعديلات

محتوى المادة:

المحاضرة (01): تذكير بالإطار النظري لتحليل العمل

المحاضرة (02): نماذج دراسة النشاط (1)

المحاضرة (03): نماذج دراسة النشاط (2)

المحاضرة (04): تقنيات تحليل النشاط:

المحاضرة (05): المقابلات الاستكشافية والاستيضاحية

المحاضرة (06): تقنيات الملاحظة

المحاضرة (07): تقنيات الملاحظة المدعمة

المحاضرة (08): تقنيات الشفاهية

المحاضرة (09): تقنيات المواجهة الذاتية (l'auto confrontation)

المحاضرة (10): تقنيات الحوادث الحرجة

المحاضرة (11): تقنيات المماثلة

المحاضرة (12): كيفية جمع ودمج المعلومات 1

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

المحاضرة (13): كيفية جمع ودمج المعلومات 2

لمحاضرة (14): كيفية معالجة المعلومات

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. Bisseret, A., Sebillotte, S., - Falzon, P. (2007). Techniques pratiques pour l'étude des activités expertes. Editions Octares, Toulouse.
2. Champagnol, R., et Duquerroy, J. (1972-1973). Le rôle de la verbalisation dans la résolution de problèmes. Bulletin de psychologie, 304-XXVI, 5-9.
3. Clot, Y., Faïta, D., Fernandez, G., Scheller, Livia. (2000). Entretiens en auto confrontation croisée : une méthode en clinique de l'activité. Piste, 2(1), 7p.
4. Hodge B.J., William, A. (1991). Organization Theory, A Strategic Approach"
5. Keyser, V. (1982). L'analyse des conditions de travail. Entreprise moderne d'édition, librairie technique.
6. Leplat, J., Cuny, X. (1984). Introduction à la psychologie du travail, presses universitaires de France.
7. Mollo, V. & Falzon, P. (2004). Auto-and allo-confrontation as tools for reflective activities. Applied Ergonomics, 35 (6).
8. Mucchielli, R. (2007). L'entretien de face à face. Collection Formation Permanente, esf éditeur.
9. Shultz, D.P., Shultz, S.E. (2006). Psychology and Work today. Pearson Education.

اسم الوحدة : التعليم المنهجية

اسم المادة : مناهج البحث في علم النفس العمل 1

الرصيد: 3

المعامل: 2

الحجم الساعي خلال السداسي : 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

السداسي : الأول

أهداف التعليم:

- 1- التعريف بمختلف مراحل البحث من تحديد المشكلة الى جمع البيانات وتحليلها.
- 2- تمكين الطالب من إتقان المهارات المنهجية الأساسية.
- 3- إعداد الطالب للمساهمة في حل مشكلات واقعه الاجتماعي والمهني بتقنيات علمية ومنهجية.
- 4- استخدام الأدوات والتقنيات البحثية الملائمة لدراسة الظواهر النفسية والتنظيمية.
- 4- تمكين الطالب من توظيف المفاهيم النظرية في إجراء البحوث الميدانية وإعداد مذكرة التخرج.
- 4- إعداد الطالب للدراسات الأكاديمية والمسابقات المهنية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1- الإلمام بمبادئ علم النفس العمل والتنظيم.
- 2- الإلمام بمفاهيم وأساسيات البحث العلمي في العلوم الاجتماعية وفي التخصص.
- 3- الإلمام بتصاميم البحوث.
- 4- الإلمام بأنواع البحوث ومناهجها.

القدرات المكتسبة:

- 1- تمكين الطالب من فهم طبيعة المعرفة العلمية ضوابطها ومنهجيتها ومعيقاتها.
- 2- اكتساب الطالب القدرة على تحديد وبناء المشكلة.
- 3- اكتساب الطالب القدرة على تحديد المؤشرات والمتغيرات.
- 4- اتقان الطالب لأدوات جمع البيانات.
- 5- اكتساب الطالب القدرة على اختيار العينات.
- 6- اكتساب الطالب مهارات التحليل البيبليوغرافي.
- 7- اكتساب الطالب القدرة على الإلمام بتصاميم البحوث.
- 8- تمكين الطالب من فهم سيرورة البحث وفهم طبيعة المقاربة الكمية والكيفية.
- 9- تمكين الطالب من توظيف المفاهيم النظرية لإجراء البحوث و إعداد مذكرات التخرج.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مدخل عام للبحث العلمي (التعريف ، الأهمية ، الخصائص...الخ).
- المحاضرة (02): مواصفات وشروط صياغة عنوان البحث.
- المحاضرة (03): المفاهيم والمتغيرات والتعاريف الاجرائية في البحث العلمي.
- المحاضرة (04): مشكلة الدراسة : المفهوم ، المصادر والأسس.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

المحاضرة (05): مشكلة الدراسة : الصياغة.

المحاضرة (06): الفرضيات المفهوم ، المصادر والأسس.

المحاضرة (07): الفرضيات : الصياغة.

المحاضرة (08): مراجعة الدراسات السابقة.

المحاضرة (09): أنواع البحوث العلمية. مفهوم وخصائص البحوث الكمية.

المحاضرة (10): البحوث الكمية : (أنواع البحوث الوصفية).

المحاضرة (11): البحوث الكمية (الدراسات البحوث السببية - المقارنة).

المحاضرة (12): البحوث الكمية (الدراسات الارتباطية).

المحاضرة (13): البحوث الكمية : (البحوث التجريبية : المفهوم والخصائص ، التصميم شبه التجريبي)

المحاضرة (14): البحوث الكمية : (البحوث التجريبية : التصميم التجريبي الحقيقي).

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة).

المراجع باللغة العربية :

- 1- إحسان محمد الحسن (1982)، الأسس العلمية لمناهج البحث الاجتماعي ، دار الطليعة للطباعة والنشر ، ط1 ، بيروت.
- 2- جودت عزت عطوي (2000)، أساليب البحث العلمي ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، ط1 ، عمان ، الأردن.
- 3- يوسف يعقوب الكندري (2005)، طرق البحث الكمية والكيفية في مجال العلوم الاجتماعية والسلوكية، مجلس النشر العلمي، ط1 ، جامعة الكويت ، الكويت.
- 4- الزهراني، عبد الله بن سعيد. (2017). البحث العلمي : النظرية والتطبيق. جدة: دار النهضة العربية.
- 5- الطويل، خالد بن علي. (2021). أساسيات البحث العلمي: مناهج وتقنيات. الرياض: دار نشر العلم.
- 6- عبد الرحمن، ناصر عبد الله. (2018) منهجية البحث العلمي: أسس وتقنيات. القاهرة: دار المعارف.
- 7- حسين، ع. (2018). مناهج البحث العلمي وتطبيقاتها في العلوم الاجتماعية. دار المسيرة.
- 8- خضر، م. (2017). مناهج البحث العلمي: المفاهيم والتطبيقات. دار اليازوري.
- 9- الرفاعي، أ. (2015). البحث العلمي: أسسه، مناهجه وأساليبه الإحصائية. دار المناهج.
- 10- عبيدات، س. (2020). أسس البحث العلمي في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية. دار الفكر.
- 11- ربحي مصطفى عليان ، عثمان محمد غنيم (2008)، أساليب البحث العلمي : الأسس النظرية والتطبيق العلمي ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان.
- 12- فضيل دليو (2014)، مدخل الى منهجية البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية دار هومه، الجزائر.
- 13- عبد الباسط محمد الحسن (2010)، البحث النوعي في العلوم الاجتماعية ، دار الفكر العربي ، القاهرة.
- 14- محمد الزعبي (2017)، تصميم البحث النوعي ، دار اليازوري العلمية ، عمان.
- 15- فارس البياتي (2025) ، مناهج البحث العلمي الذكية – نحو بناء نظريات معاصرة –
- 16- علاء عبد الخالق المندلاوي ، اسراء نجم (2025) ، منهجية البحث العلمي في عصر الذكاء الاصطناعي ، جامعة بغداد كلية العلوم الاسلامية.
- 17- علي ، إبراهيم. (2014). السرقة الأدبية في البحث العلمي. دار المعرفة الجامعية.
- 18- سعيد، سامي. (2017). أدوات البحث العلمي: كيف تكتب تقرير البحث العلمي. دار وائل.
- 19- زكريا، سعيد. (2013). تحليل البيانات باستخدام الحاسوب في البحث العلمي. دار نشر الجامعات.
- 20- فاروق، محمد. (2016). التكنولوجيا في البحث العلمي. دار المطبوعات الحديثة.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

- 21- عبد الله زيد الكيلاني ، نضال كمال الشريفيين 2005 ، مدخل للبحث في العلوم التربوية والاجتماعية ، دار المسيرة ، عمان.
- 22- حسن شحاتة ، المرجع في البحوث التربوية والنفسية 2008 ، مكتبة دار العربية للكتاب ، القاهرة.
- 23- رجاء وحيد ديويدي 2000 ، البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العملية ، دار الفكر المعاصر ، بيروت.
- 24- رحيم يونس كرو العزاوي ، مقدمة في المنهج البحث العلمي 2008 ، دار دجلة ، عمان.
- 25- إبراهيم بختي ، الدليل المنهجي لإعداد البحوث العلمية وفق طريقة IMRAD 1998-2015 ، جامعة ورقلة.
- 26- جيامبيترو جوبر ، اجراء البحث الأنثوجرافي ، ترجمة محمد رشدي ، مراجعة أحمد زايد 2014 ، المركز القومي للترجمة ، القاهرة.
- 27- أنسليم ستراوس ، جوريت كورين ، أساسيات البحث الكيفي – أساليب وإجراءات النظرية المجردة - ترجمة عبد الله بن حسين خليفة 1999 ، مركز البحوث والدراسات الإدارية. الرياض.
- 28- محمد نبيل جامع ، البحوث النوعية ودراسة الحالة.
- 29- جلال مصطفى الصبياد ، مصطفى جلال مصطفى 1990 ، مقدمة في طرق المعاينة الإحصائية ، مكتبة مصباح ، جدة.
- 30- DONALD ARY-LUCY CHESER-ASGHAR RAZAVIEH ، مقدمة للبحث في التربية ، ترجمة سعد الحسيني 2013 ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان.
- 31- عمار بوحوش محمد محمود ذنبيات 2007 ، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر.
- 32- زكريا الشربيني وآخرون 2013 ، مناهج البحث في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية ، مكتبة الشقري ، الرياض.
- 33- رجاء محمود أبو علام 2007 ، مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية ، دار النشر للجامعات.
- 34- عبد الحميد مصطفى هليل 2021 ، خطوات البحث العلمي من اختيار المشكلة إلى كتابة التقرير النهائي ، دار النهضة العربية. القاهرة.
- 35- محمد حسام حمود لطفي وآخرون 2023 ، دليل أخلاقيات استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال البحث العلمي، دار سوهام للنشر والتوزيع.
- 36- حمدي أبو الفتوح عطيفة 2009 ، دليل الباحث إلى الاقتباس والتوثيق من الإنترنت ، دار النشر للجامعات ، القاهرة.
- 37- عبد الرحمن صالح عبد الله 2006 ، البحث التربوي وكتابة الرسائل الجامعية ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.
- 38- عقيل حسين عقيل ، فلسفة مناهج البحث العلمي ، مكتبة مدبولي.
- 39- علي النمر 2022 ، مهارات البحث العلمي ، مركز للتميز للبحث العلمي ، القاهرة.
- 40- فضيل دليو 2023 ، البحوث الكيفية : إجراءات تطبيقية ، منشورات ألفا للوثائق قسنطينة.
- 41- غازي عزيزان الرشيد 2023 ، منهج دراسة الظواهر في البحث النوعي ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، دولة الكويت.
- 42- حسين علوان مطلق 2009 ، جمع البيانات وطرق المعاينة ، مكتبة العبيكان ، عمان.

المراجع باللغات الأجنبية:

- 1) Babbie, E. (2020). *The Practice of Social Research* (15th ed.). Cengage Learning
- 2) Bryman, A. (2016). *Social Research Methods* (5th ed.). Oxford University Press.
- 3) Creswell, J. W. (2021). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- 4) Field, A. (2019). *Analyse des données avec SPSS*. Pearson Education.
- 5) Flick, U. (2018). *An Introduction to Qualitative Research* (6th ed.). SAGE Publications.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

- 6) Ghiglione, R., & Matalon, B. (2017). *Les méthodes de recherche en psychologie*. Presses Universitaires de France.
- 7) Mack, N., Woodsong, C., MacQueen, K. M., & Guest, G. (2016). *Qualitative research methods: A data collector's field guide*. Family Health International.
- 8) Pallant, J. (2020). *SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS*. McGraw-Hill Education.
- 9) Quivy, R., & Van Campenhoudt, L. (2018). *Méthodologie de la recherche en sciences sociales*. Dunod.
- 10) Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2019). *Research methods for business students*. Pearson Education.
- 11) - Blackwel) 2002 (I, Handbook of research methods in industrial and organizational psychology
- 12) - Flick, U we. (2022). *An Introduction To Qualitative Research*. London :SAGE Publications.
- 13) Maurice Angers (1996), *Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines*, les éditions CEC inc, Québec, Canada.
- 14) Margaret R. Rolser. *Credibility ; A Quality Approach to Qualitative Data Collection* .
- 15) TAN, H., & Serbestoğlu, İ. (2025). *Research, Methods and Analysis in Social Sciences and Humanities 2025-II*. Livre de Lyon.
- 16) LAARI, L. (2025). *Research Fundamentals and Qualitative Methodology: A Handbook for Emerging Health Sciences Scholars* (1^{re} éd., p. 1-261). Neks Superior Services, Accra, Ghana.
- 17) Hakan TAN & İbrahim SERBESTOĞLU (2025), *RESEARCH, METHODS AND ANALYSIS IN SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES 2025-II* Livre de Lyon .
- 18) Maurice Angers (1996), *Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines*, les éditions CEC inc, Québec, Canada.
- 19) Flick, U we. (2022). *An Introduction To Qualitative Research*. London :SAGE Publications.
- 20) Benjamin Osayawe Ehigie and Rebecca Ibhaguelo Ehigie , *Applying Qualitative Methods in Organizations: A Note for Industrial/Organizational Psychologists ; The Qualitative Report*, Vol 10, N 3, 2005
- 21) Shelly, L.B, and Vasque, J. , *J Understanding meta-analysis : A review of the methodological literature.*, Taylor and Francis group. LLC , 2008
- 22) Steven G. Rogelberg ; *Handbook of research methods in industrial and organizational psychology* ; Blackwell, 2002
- 23) NJ Gogtay, UM Thatte ; *An Introduction to Meta-Analysis ; Journal of The Association of Physicians of India* Vol, 65 2017
- 24) Muchinsky, P.M. ; *Psychology applied to work* ; The Dorsey press, Homewood, Illinois, 1983
- 25) William, Ray and Richard, R ; *Methods* ; Wadsworth Publishing Company, Belmont California, 1985
- 26) Kathryn Herr , Gary L. Anderson ; *The Action Research Dissertation ; A Guide for Students and Faculty* ; Sage Publications Ltd. 1 Oliver's Yard ; 55 City Road , London EC1Y 1SP ; United Kingdom , 2005

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

- 27) John Gerring ;Case Study Research ; *Principles and Practices* ; Published in the United States of America by Cambridge University Press, New York ; 2007
- 28) Donatella della Porta and Michael Keating, Approaches and Methodologies in the Social Sciences , Published in the United States of America by Cambridge University Press, New York ; 2008
- 29) Paul D. Leedy and Jeanne Ellis Ormrod ,P L A N N I N G A N D D E S I G N , British Library Cataloguing-in-Publication Data A catalogue record for this book is available from the British Library ,2015
- 30) C.R. KOTHARI , Research Methodology ; Methods and *Techniques* ; Published by New Age International (P) Ltd., Publishers ,1990
- 31) Martyn Denscombe , The Good Research Guide ; For small-scale social research projects ; Open University Press ; 2010
- 32) Klaus Bruhn Jensen and Nicholas W.Jankowski ; A Handbook of Qualitative Methodologiesfor Mass communication Research ; This edition published in the Taylor & Francis e-Library, 2002.
- 33) MARC CORBIÈRE et NADINE LARIVIÈRE , METHODES QUALITATIVES, QUANTITATIVES ET MIXTES ; Dans la recherche en sciences humaines, sociales et de la santé ; Presses de l'Université du Québec , 2014
- 34) Ranjit Kumar ; RESEARCH METHODOLOGY a step-by-step guide for beginners ; SAGE Publications Ltd
- 35) 1 Oliver's Yard 55 City Road London EC1Y 1SP2011
- 36) Rachel Arocho; Dr. Christie Knight; and Rachel Munk; [Understanding Research Design in the Social Science](#) , Copyright by Utah Valley University is licensed under a [Creative Commons](#) 2025.
- 37) Jie Han · Wei Qiu · Eric Lichtfouse ; ChatGPT in Scientific Research and Writing ; A Beginner's Guide ; Springer Nature Switzerland2024

السداسي: السداسي الاول

اسم الوحدة: التعليمية المنهجية

اسم المادة: الإحصاء الاستدلالي 1

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

الرصيد: 3

المعامل: 2.

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) + 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

(1) التحكم في المفاهيم الأساسية للإحصاء الاستدلالي لدراسة العلاقات .

(2) التوصل الى استنتاجات علمية باستخدام الأساليب الإحصائية.

(3) تمكين الطالب من استخدام الأساليب الإحصائية الاستدلالية المختلفة في دراسة العلاقات.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) اساسيات في الإحصاء الوصفي.

(2) المبادئ النظرية الإحصائية وأساليب المعاينة.

(3) منهجية البحث العلمي

القدرات المكتسبة:

(1) تحليل البيانات باستخدام الأدوات الإحصائية.

(2) تصميم الدراسات البحثية النفسية وتحديد التحليلات الإحصائية المناسبة لها

(3) كتابة التقارير العلمية وفق المعايير الأكاديمية وتفسير النتائج.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مراجعة عامة في الإحصاء 1.

المحاضرة (02): مراجعة عامة في الإحصاء 2.

المحاضرة (03): المفاهيم الأساسية للإحصاء الاستدلالي.

المحاضرة (04): المراحل الأساسية في البحث الإحصائي (المنهجية الإحصائية).

المحاضرة (05): معايير اختيار الاختبار الإحصائي المناسب.

المحاضرة (06): معامل الارتباط Pearson

المحاضرة (07): معامل الارتباط الرتبي سبيرمان (Spearman's Rank Correlation)

المحاضرة (08): معامل ارتباط كندال تاو (Kendall's Tau)

المحاضرة (09): اختبار كاي تربيع للاستقلالية.

المحاضرة (10): معامل الارتباط كرامر للمعطيات الاسمية.

المحاضرة (11): الارتباط الجزئي والارتباط المتعدد

المحاضرة (12): التنبؤ البسيط ومعادلة الانحدار $y' = bx + a$

المحاضرة (13): التفسير وكتابة التقرير العلمي للنتائج الإحصائية 1

المحاضرة (14): التفسير وكتابة التقرير العلمي للنتائج الإحصائية 2.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

1. الصباغ، محمد. (2020). تحليل البيانات الإحصائية باستخدام SPSS. دار الفكر.
2. الشافعي، عبد العزيز. (2021). الإحصاء الاستدلالي في العلوم النفسية والاجتماعية: الأسس والتطبيقات. دار الفكر العربي.
3. أشرف أحمد أبو حليمة (2018). إحصاء في العلوم السلوكية والتربوية. دار المسيرة، الأردن.
4. Gibbons, J. D., & Chakraborti, S. (2020). *Nonparametric statistical inference* (6th ed.). Chapman and Hall/CRC.
5. Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2019). *Using Multivariate Statistics* (7th ed.). Pearson.
6. Siegel, S., & Castellan, N. J. (1988). *Nonparametric statistics for the behavioral sciences* (2nd ed.). McGraw-Hill.
7. Howell, D. C. (2017). *Statistical methods for psychology* (8th ed.). Cengage Learning.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: قانون وعلاقات العمل

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

20... / 20...

السنة الجامعية

الرصيد: 1

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

الهدف العام للمادة

أن يكون الطالب قادرا التعامل مع الوضعيات القانونية في مجال العمل

الأهداف التعليمية الخاصة للمادة:

1. أن يتعرف الطالب على شروط إبرام عقد العمل
- 2 أن يوضح الطالب شروط تنظيم علاقات العمل الفردية
3. أن يميز الطالب بين مختلف مصادر قانون العمل
4. أن يوضح الطالب مراحل تنظيم المسار المهني
5. أن يميز الطالب بين الوضعيات الأساسية للعامل وحركة نقله
6. يبين الطالب على المدة القانونية للعمل وأيام الراحة القانونية
7. أن يميز الطالب بين واجبات وحقوق العامل
8. أن يوضح الطالب مختلف إجراءات النظام التأديبي
9. أن يوضح الطالب مضمون نزاعات العمل
10. أن يشرح الطالب اجراءات تسوية نزاعات العمل
11. أن يتعرف الطالب على ماهية العمل النقابي
12. أن يشرح الطالب إجراءات ممارسة الحق النقابي
13. أن يوضح الطالب أهمية مفتشية العمل وأدوارها
14. أن يميز الطالب مختلف إجراءات الضمان الاجتماعي

المعارف المسبقة المطلوبة:

1. مبادئ عامة حول قانون العمل

2. التمكن من مبادئ تسيير الموارد البشرية

القدرات المكتسبة:

1. القدرة على معرفة مضمون قانون العمل
2. القدرة على معرفة الحقوق والواجبات في مجال العمل
3. القدرة على ممارسة إجراءات تسوية نزاعات العمل
4. القدرة على ممارسة العمل النقابي
5. القدرة على معرفة أهمية مفتشية العمل

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): تنظيم علاقة العمل الفردية (1) مدخل مفاهيمي لعلاقة العمل
المحاضرة (02): تنظيم علاقة العمل الفردية (2) : مدخل مفاهيمي لعقد العمل وشروط إبرامه
المحاضرة (03): قانون العمل
المحاضرة (04) : تنظيم المسار المهني للموظف
المحاضرة (05) : الوضعيات الأساسية للعامل وحركة نقله
المحاضرة (06) : المدة القانونية للعمل
المحاضرة (07) : واجبات وحقوق العامل
المحاضرة (08): الأخطاء المهنية والنظام التأديبي
المحاضرة (09): مضمون نزاعات العمل
المحاضرة (10) : اجراءات تسوية نزاعات العمل
المحاضرة (11): العمل النقابي
المحاضرة (12): ممارسة الحق النقابي (الاضراب)
المحاضرة (13) : مفتشية العمل :
المحاضرة (14): الضمان الاجتماعي والخدمات الاجتماعية
المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. أحمد ، مصطفى. (2005). علاقات العمل الجماعية. دار الجامعة الجديدة. مصر
 2. أخنوخ ابراهيم، زكي . (1978). شرح قانون العمل الجزائري. دار الفكر الجامعي. الاسكندرية
 3. أحمية، سليمان. (1998). التنظيم القانوني لعلاقات العمل في التشريع الجزائري. ديوان المطبوعات الجامعية. الجزائر
 4. أحمية، سليمان. (2010). آلية تسوية منازعات العمل والضمان الاجتماعي في القانون الجزائري. ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر
 5. بخدة ، مهدي. التنظيم القانوني لأوقات العمل في التشريع الجزائري. دار الجامعة الجديدة . الاسكندرية
 6. بنيبي ، أحمد. (2014). الوجيز في قانون العمل. دار قانة. الجزائر
 7. بن صابر وبن عزوز. (2010). مبادئ عامة في شرح قانون العمل الجزائري. دار الجامعة الجديدة. الاسكندرية
 8. بوحميده ، عطا الله . (2009). التسريح لسبب اقتصادي. ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر
 9. حامد ، خالد. (2011). نزاعات العمل في ظل التحولات السوسيو اقتصادية في الجزائر. ديوان المطبوعات الجامعية. الجزائر
 10. دسوقي ، محمود. (2012). اجراءات التقاضي في منازعات العمل الفردية والجماعية. دار الفكر الجامعي . الاسكندرية
 11. سليمان ، أحمد. (2013). قانون وعلاقات العمل الجماعية في التشريع. ديوان المطبوعات الجامعية .
 12. سكيل، رقية. (2019). البعد التعاقدي في علاقات العمل في التشريع الجزائري . الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية
- عدد 11
13. شبيل ، فضيل. (2008). الضمان الاجتماعي. قصر الكتاب. الجزائر
 14. شبلي ، فضيل . علاقات العمل. قصر الكتاب. الجزائر
 15. طربيت ، سعيد. (2012). النظام القانوني لعقد العمل محددة المدة. دار هومة. الجزائر

16. طربيت ،سعيد(2001) . سلطة المستخدم في تسريح العمال تأديبا.ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر
 17. عبة ،فريد عبة و مناصرية .(2014) . طرق اثبات علاقة العمل في التشريع الجزائري .مجلة المنتدى القانوني . بسكرة . الجزائر
 18. لوفران ، جورج .(1982) الحركة النقابية في العالم. منشورات عويدات . بيروت
 19. لحرش ، موسى .(2008) . النقابات العمالية منشورات .قرطبة .الجزائر
 20. واضح ،رشيد .(2005) .علاقات العمل في ظل الاصلاح. دار هومة .الجزائر
 21. سليمان ، أحمد.(2013) . أليات تسوية منازعات العمل والضمان الاجتماعي في القانون الجزائري .ديوان المطبوعات الجامعية.
 22. واضح ،رشيد .(2009) .علاقات العمل في ظل الاصلاحات الاقتصادية. دار هومة . الجزائر
 23. بن عزوز و بن صابر.(2011) . الاتفاقيات الجماعية للعمل في التشريع الجزائري دار الحامد .عمان
 24. عبة ،فريد عبة و مناصرية .(2014) . طرق اثبات علاقة العمل في التشريع الجزائري .مجلة المنتدى القانوني . بسكرة . الجزائر
 25. الطاهر ، قرين.(2019) . مدى أهمية الأجر في علاقة العمل الفردية
- <http://Revuee.umc.eduu.dz>
26. وزارة العمل والتشغيل والضمان الاجتماعي / تشريع العمل [http:// o.dz www.mtess,,go](http://o.dz/www.mtess.go)
 - 27Michel Mine ,Daniel Marchand Le Droit du Travail en pratique ,Edition EYROLLES,Paris.2015
 - 28Tayeb Belloula , Droit Du Travail ,Edition DAHLEB ,Alger .1994

السداسي: الأول

اسم الوحدة: استكشافية

اسم المادة: تسيير الأزمات والمرونة في العمل

الرصيد: 1

المعامل: 1

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة	عنوان الماستر	علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية
السنة الجامعية	20... / 20...	

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

1. فهم طبيعة الأزمات وأنواعها في بيئة العمل: تعريف الطلاب بمفهوم الأزمة، خصائصها، أنواعها المختلفة (طبيعية، اقتصادية، تقنية، بشرية)، وأسباب نشأتها وتطورها في المنظمات.
2. اكتساب مهارات إدارة الأزمات بفعالية: تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات اللازمة لإدارة الأزمات بفعالية، بما في ذلك التخطيط للاستجابة للأزمات، اتخاذ القرارات السريعة، التواصل الفعال، إدارة المخاطر، والتعافي من الأزمات.
3. تطوير المرونة التنظيمية والشخصية: تمكين الطلاب من فهم مفهوم المرونة، وكيفية بناء ثقافة مرنة في المنظمات، وتطوير مهارات المرونة الشخصية للتكيف مع التغيرات والضغوط في بيئة العمل.

المعارف المسبقة المطلوبة:

1. مبادئ الإدارة والتنظيم.
2. مبادئ إدارة الموارد البشرية.
3. مبادئ إدارة المخاطر.

القدرات المكتسبة:

1. القدرة على تحليل وتقييم الأزمات في بيئة العمل.
2. القدرة على وضع خطط للاستجابة للأزمات وإدارتها بفعالية.
3. القدرة على بناء وتعزيز المرونة التنظيمية والشخصية.

محتوى المادة:

- المحاضرة: (01) مدخل إلى تسيير الأزمات: تعريف الأزمة، خصائصها، أنواعها، مراحل تطورها.
- المحاضرة: (02) أسباب نشأة الأزمات في المنظمات: أسباب داخلية وخارجية، العوامل المؤدية إلى تفاقم الأزمات.
- المحاضرة: (03) التخطيط للاستجابة للأزمات: وضع خطط الطوارئ، تحديد المسؤوليات، بناء فرق إدارة الأزمات.
- المحاضرة: (04) إدارة المخاطر كأداة للوقاية من الأزمات: تحديد المخاطر، تقييمها، وضع استراتيجيات للتعامل معها.
- المحاضرة: (05) اتخاذ القرارات في ظل الأزمات: أساليب اتخاذ القرار، التعامل مع ضغوط الوقت ونقص المعلومات.
- المحاضرة: (06) التواصل الفعال أثناء الأزمات: التواصل الداخلي والخارجي، إدارة المعلومات، التعامل مع وسائل الإعلام.
- المحاضرة: (07) إدارة الأزمات المالية والاقتصادية: تأثير الأزمات الاقتصادية على المنظمات، استراتيجيات التعامل مع الأزمات المالية.
- المحاضرة: (08) إدارة الأزمات التقنية: التعامل مع الأعطال التقنية، الهجمات الإلكترونية، حماية البيانات.
- المحاضرة: (09) إدارة الأزمات البشرية: التعامل مع الصراعات الداخلية، الإضرابات، الحوادث في العمل.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

- المحاضرة:(10) التعافي من الأزمات: استعادة العمليات، تقييم الأضرار، التعلم من الأزمة.
- المحاضرة:(11) مفهوم المرونة في العمل: تعريف المرونة، أهميتها في بيئة العمل المتغيرة.
- المحاضرة:(12) بناء ثقافة مرنة في المنظمات: تشجيع التكيف، التعلم المستمر، الابتكار.
- المحاضرة:(13) تطوير المرونة الشخصية: مهارات التعامل مع الضغوط، التكيف مع التغيير، حل المشكلات.
- المحاضرة:(14) دراسات حالة: تحليل أزمات حقيقية وكيفية إدارتها.
- المحاضرة:(15) امتحان (تقييم المعارف المكتسبة).

المراجع:

- 1- Mitroff, I. I. (2018). *Crisis management: Planning for the inevitable*. John Wiley & Sons.
- 2- Boin, A., & Van Duin, P. (2003). *The crisis approach*. In *Managing the unknown* (pp. 13-33). Palgrave Macmillan, London.
- 3- Burnett, J. J. (1998). *A strategic approach to managing crises*. Public Relations Review, 24(4), 475-494.

٧. البرنامج المفصل لمواد السداسي الثاني

السداسي: الثاني.

اسم الوحدة: التعليمية الأساسية.

اسم المادة: التسيير التنبؤي للوظائف والكفاءات GPEC

الرصيد: 5

المعامل: 2

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- (1) التمكن من المفاهيم الأساسية للتسيير التنبؤي للوظائف والكفاءات.
- (2) اكتساب المهارات اللازمة لتحليل وتقييم الكفاءات المطلوبة للوظائف المختلفة.
- (3) تطبيق المدونات المرجعية في عمليات التوظيف، التقييم، التكوين، والتطوير الوظيفي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) أساسيات إدارة الموارد البشرية.
- (2) معرفة أساسية بتقنيات التخطيط الاستراتيجي.
- (3) فهم أساسيات التحليل الإحصائي واستخدام البيانات.

القدرات المكتسبة:

- (1) تحليل البيانات المتعلقة بالوظائف والكفاءات واستخدامها التخطيط الاستراتيجي.
- (2) فهم كيفية إدارة التغييرات في الهياكل الوظيفية، وتطوير خطط لتلبية احتياجات المنظمة من الكفاءات.
- (3) استخدام أدوات التحليل التنبؤي في دارة الموارد البشرية.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مقدمة الى التسيير التنبؤي للوظائف والكفاءات.
- المحاضرة (02): نماذج التسيير التنبؤي للوظائف والكفاءات.
- المحاضرة (03): مراحل منهج التسيير التنبؤي للوظائف والكفاءات.
- المحاضرة (04): أدوات التسيير التنبؤي للوظائف والكفاءات.
- المحاضرة (05): تخطيط الموارد البشرية باستخدام التنبؤات.
- المحاضرة (06): التنبؤ بالكفاءات: المفاهيم والأدوات.
- محاضرة (07): تحليل الفجوات بين الكفاءات الحالية والمستقبلية.
- المحاضرة (08): استخدام التقييم والتحليل النفسي في التنبؤ بالوظائف والكفاءات.
- المحاضرة (09): التخطيط الاستراتيجي لتطوير الكفاءات المستقبلية.
- المحاضرة (10): المدونات المرجعية للوظائف
- المحاضرة (11): المدونات المرجعية للكفاءات.
- المحاضرة (12): المدونات المرجعية وعلاقتها بممارات تسيير الموارد البشرية.
- المحاضرة (13): عوامل نجاح التسيير التنبؤي للوظائف والكفاءات.
- المحاضرة (14): تقييم فعالية التسيير التنبؤي.
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. بوعزيز، عبد القادر. (2015). التسيير الحديث للموارد البشرية. دار الهدى للنشر والتوزيع.
2. الخالدي، فهد. (2019). التخطيط التنبؤي للقوى العاملة. دار المعرفة للنشر والتوزيع.
3. الخليفي، عبد الله. (2020). التحليل التنبؤي في إدارة الموارد البشرية، دار العلوم للنشر والتوزيع.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

4. الشمري، عبد العزيز. (2020). التسيير التنبؤي للوظائف والكفاءات. دار المستقبل للنشر.
5. الغامدي، سعيد بن محمد. (2017). إدارة الكفاءات: من النظرية إلى التطبيق. دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع.
6. Benes, S. (2020). *Artificial intelligence for HR: Use AI to support and develop a successful workforce*. Kogan
7. Bouchez, J.-P. (2016). *La GPEC: Un levier pour la performance durable*. Éditions Liaisons.
8. Bouchez, J.-P. (2017). *La GPEC: Outil stratégique de gestion des ressources humaines*. Dunod.
9. Bouchez, J.-P. (2018). *La gestion prévisionnelle des emplois et des compétences dans le secteur public*. Éditions Liaisons.
10. Bouquiaux, F. (2015). *Gestion prévisionnelle des emplois et des compétences: Méthodes et outils*. Éditions d'Organisation.
11. Bournois, F., & Rojot, J. (2021). *La GPEC: Une démarche stratégique pour les entreprises*. Economica.
12. Dearth, D. P. (2016). *Workforce wake-up call: Your workforce is changing, are you?*. Society for Human Resource Management.
13. Fitz-enz, J. (2010). *Workforce analytics: The new key to business success*. Wiley.
14. Fitz-enz, J. (2018). *HR analytics: The what, why and how*. Routledge.
15. Klarsfeld, A., & Oiry, E. (2017). *Gestion des compétences et GPEC: Approches et pratiques*. Dunod.
16. Peretti, J.-M. (2018). *La gestion prévisionnelle des emplois et des compétences (GPEC)*. Éditions Liaisons.
17. Peretti, J.-M. (2020). *La gestion des ressources humaines à l'ère du numérique*. Vuibert.
18. Tomas Chamorro-Premuzic. (2017). *The talent delusion: Why data, not intuition, is the key to unlocking human potential*. Piatkus.
19. Ulrich, D., & Dulebohn, J. H. (2015). *The future of HR: Driving organizational performance through talent management*. Society for Human Resource Management.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليمية الأساسية

اسم المادة: الاتصال التنظيمي وإدارة الصراع في المؤسسة.

الرصيد: 5

المعامل: 2.

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) + 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- (1) فهم أهمية الاتصال التنظيمي في تعزيز التنسيق بين الافراد والجماعات.
- (2) اكساب الطالب القدرة على تحليل وإدارة الصراعات التنظيمية من خلال الاتصال
- (3) تعلم الاستراتيجيات والنظريات الحديثة في إدارة الصراع التنظيمي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) المفاهيم الأساسية في علم النفس العمل والتنظيم.
- (2) مبادئ في السلوك التنظيمي.
- (3) أسس الاتصال والعلاقات المهنية.

القدرات المكتسبة:

- (1) تحليل وتحسين استراتيجيات الاتصال داخل المنظمات.
- (2) استخدام تقنيات الاتصال الفعال لحل النزاعات داخل بيئة العمل.
- (3) تطوير استراتيجيات فعالة لإدارة الصراعات التنظيمية باستخدام مناهج علمية.
- (4) فهم دور العوامل النفسية في إدارة الصراع التنظيمي والتفاوض الفعال.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مدخل الى الاتصال التنظيمي: المفاهيم، الأهمية.
- المحاضرة (02): نماذج الاتصال التنظيمي.
- المحاضرة (03): أنماط الاتصال في المؤسسة.
- المحاضرة (04): أدوات وتقنيات الاتصال التنظيمي.
- المحاضرة (05): الأسس النفسية للاتصال التنظيمي: الذكاء العاطفي، الادراك، التحيزات المعرفية.
- المحاضرة (06): الصراع التنظيمي: تعريفه، اسبابه، علاقته بالاتصال التنظيمي.
- المحاضرة (07) نظريات إدارة الصراع
- المحاضرة (08): استراتيجيات التعامل مع الصراع بين الافراد
- المحاضرة (09): إدارة الصراع في الفرق والجماعات
- المحاضرة (10): إدارة الصراع بين الافراد والتنظيم
- المحاضرة (11): التفاوض كأداة لإدارة الصراع في المؤسسة.
- المحاضرة (12): دور القيادة في إدارة الصراع
- المحاضرة (13): الصراع التنظيمي والتحول الثقافي في المؤسسة.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

المحاضرة (14): الاتصال الفعال في إدارة الأزمات التنظيمية.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

- (1) حسن، مصطفى. (2022). *التفاوض في بيئة العمل: منهج علمي للتعامل مع النزاعات*. بيروت: دار النهضة.
- (2) الزهراني، علي بن محمد. (2021). *إدارة الاتصال التنظيمي في المؤسسات الحديثة*. الرياض: دار الفكر.
- (3) عبد الرحمن، حسن. (2019). *إدارة الصراعات التنظيمية: الأساليب والاستراتيجيات*. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- 4) De Dreu, C. K. W., & Gelfand, M. J. (2017). *The Psychology of Conflict and Conflict Management in Organizations*. Routledge.
- 5) Dupuis, J. P. (2016). *Psychologie du travail et des organisations*. Presses Universitaires de France.
- 6) Fisher, R., & Ury, W. (2011). *Getting to Yes: Negotiating Agreement Without Giving In*. Penguin.
- 7) Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2021). *Organizational Behavior*. Pearson
- 8) Terssac, G. (2018). *Communication et organisation: Dynamiques et enjeux*. L'Harmattan.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التدخل الأرغونومي في وضعية العمل

اسم المادة: التعليمية المنهجية

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: أعمال موجهة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- (1) التمييز بين البحث العلمي بصفة عامة والبحث في الأرغونوميا بصفة خاصة.
 - (2) التحكم في مراحل التدخل الأرغونومي ومختلف التقنيات والأدوات المستعملة لذلك.
 - (3) تطوير كفاءاته كمتدخل قادر على توظيف معارفه في وضعيات العمل وعلى تجنيد كل الأطراف الفاعلة في المؤسسة المعنية بالتدخل وادماج مختلف طلباتهم.
 - (4) تمكين الطالب من الأدوات التي تجعل تدخلاته عملية.
- المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) معارف حول تحليل العمل

(2) معارف حول الارغونوميا

(3) معارف حول المنهجية العامة

القدرات المكتسبة:

(1) التحكم في منهجية التدخل الأرغونومي

(2) القدرة على تحليل مشكل مقدم من المؤسسة

(3) القدرة على تسيير فريق عمل (piloter un groupe de travail)

(4) اكتساب المهارات المتعلقة بالتعاون، الاتصال والاقناع خلال مراحل التدخل

محتوى المادة:

المحاضرة (01): البحث العلمي والبحث في الارغونوميا

المحاضرة (02): الأسس التي يعتمد عليها التدخل الأرغونومي

المحاضرة (03): قواعد الممارسة في الارغونوميا

المحاضرة (04): مراحل التدخل الأرغونومي

المحاضرة (05): التحليل الاستراتيجي للطلب

المحاضرة (06): المشكل إعادة صياغة الطلب وتحديد

المحاضرة (07): التشخيص الأولي وإعداد الفرضيات

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

المحاضرة (08): تقديم ومناقشة التشخيص الأولي مع الفاعلين في المؤسسة

المحاضرة (09): من التشخيص الأولي إلى مخطط الفعل (Plan d'action)

المحاضرة (10): التشخيص والفهم المعمق للنشاط

المحاضرة (11): سيرة التحويل وبناء الحلول (التوصيات)

المحاضرة (12): مرافقة التحويلات

المحاضرة (13): تقييم التدخل الأروغونومي

المحاضرة (14): الكفاءات اللازمة لإنجاح التدخل

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة).

المراجع:

1. Bainbridge, L. (1999). Verbal reports as evidence of the process operator's knowledge. HumanComputer Studies.
2. Bissieret, A., Sebillotte, S et Falzon, P. (1999). Techniques pratiques pour l'étude des activités expertes. Toulouse : Octarès.
3. Caverni, J, P. (1991). La verbalisation comme source d'observation pour l'étude du fonctionnement cognitif. In Carverni, J, P., Bastien, C., Mondelsohn, P., & Tiberghien, G. (Eds). *Psychologie cognitive : modèles et méthodes*. Grenoble : Presses universitaires de Grenoble.
4. Caverni, J.P., Bastien, C., Mendelsohn, P., Tiberghien, G. (1991). *Psychologie cognitive : Modèles et Méthodes*. Presses Universitaires de Grenoble.
5. Curie, J. (1996). Des conditions de la recherche scientifique en ergonomie. In Daniellou, F (s /d) *l'ergonomie en quête de ses principes*. Octarès Editions.
6. Daniellou, F. (2003). La construction de l'intervention ergonomique. In C.Martin et D, Baradat (dir), *Des pratiques en réflexion. 10 ans de débats sur l'intervention ergonomique*. Toulouse : Octarès.
7. Daniellou, F., Béguin, P. (2004). Méthodologie de l'action ergonomique : approches du travail réel. In P. Falzon (Ed.), *Ergonomie*. Paris, France : Presses Universitaires de France.
8. Daniellou, P. (1996). Questions épistémologiques soulevées par l'ergonomie de conception. In --Daniellou, F (s /d) *l'ergonomie en quête de ses principes*. Octarès Editions.
9. Falzon, P. (1998). La construction des connaissances en ergonomie. In Dessaigne, J.M et Gaillard, I (s /d). *Des évolutions en ergonomie*. Octarès Editions.
10. Falzon, P. (2004). La construction des connaissances en ergonomie. In Falzon, P, (s /d) *Ergonomie*, PUF.
11. Falzon, P. (2012). *Ergonomie*, Paris : presses universitaires de France, (1ere édition 2004).
12. Guérin, F., Laville, A, Daniellou, F (2006). Comprendre le travail pour le transformer. La pratique de l'ergonomie. Collection Outils et méthodes. France.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليمية الأساسية

اسم المادة: الانتقاء والتوظيف المهني

الرصيد: 5

المعامل: 2

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

(1) معرفة الخلفية النظرية لعملية التوظيف والانتقاء

(2) التعرف على مراحل عملية التوظيف

(3) التعرف على تقنيات الانتقاء الوظيفي

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) تسيير الموارد البشرية

(2) بناء الاختبارات النفسية المهنية

(3) تحليل العمل ودراسة المراكز

القدرات المكتسبة:

(1) التحكم في الأسس النظرية للتوظيف والانتقاء

(2) التحكم في مراحل عملية التوظيف

(3) التحكم في تقنيات الانتقاء الوظيفي

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل مفاهيمي للتوظيف والانتقاء

المحاضرة (02): الأسس النظرية لعملية التوظيف

المحاضرة (03): تحديد احتياجات التوظيف

المحاضرة (04): دراسة وتحليل مراكز العمل

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

- المحاضرة (05): البحث والاستقطاب
- المحاضرة (06): أسس ومعايير الانتقاء الوظيفي
- المحاضرة (07): مراحل الانتقاء الوظيفي
- المحاضرة (08): تقنيات الانتقاء الوظيفي
- المحاضرة (09): قرار التعيين
- المحاضرة (10): الإدماج الوظيفي
- المحاضرة (11): التمييز في الانتقاء الوظيفي
- المحاضرة (12): مراجعة وتقييم عملية التوظيف
- المحاضرة (13): التوجهات الحديثة في التوظيف والانتقاء
- المحاضرة (14): سياسة التوظيف في الجزائر
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)
- المراجع:

1. Gangloff.B : La Selection Par Les Tests . Collection Sciences Humaines. Edition Eap 3^{Eme} Tri 1994 .
2. Genain.L/ Lerond.M : Strategie Du Recrutement. Edition Performer 1987.
3. Guillevic.C : Psychologie Du Travail . Edition Nathan 1991 .
4. Levy-Leboyer.C : Evaluation Du Personnel :Quelles Methodes Choisir ? Les Edition D Organisations . Paris 1990 .
5. Peretti.J.M : Ressources Humaines . Puf. 4^{eme} Edition 1997 Paris .
6. Smith.M / Gregg.M / Andrews.D : Savoir Recruter :Une Nouvelle Approche . Traduit Par: Anne Charriere .5^{Eme} Editon . Eyrolles Paris 1993 .
7. Weiss.D : Les Ressources Humaines . Edition D'organisation 1999 .
8. Werther.D / Gosselin.L : La Gestion Des Ressources Humaines 2^{Eme} Edition Copyriht 1990 ..

اسم الوحدة : التعليم منهجية

اسم المادة : مناهج البحث في علم النفس العمل 2

الرصيد: 3

المعامل: 2

الحجم الساعي خلال السداسي : 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

السداسي : الثاني

أهداف التعليم:

1- فهم أنواع البيانات في البحث العلمي

2- فهم أساليب التوثيق الأكاديمي .

3- التعرف على الأمانة العلمية وأهمية تجنب السرقة العلمية.

4- التعرف على مختلف التصميمات التجريبية الحقيقية ، وشبه التجريبية.

5- تمكين الطالب من تحديد احجام العينات المناسبة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

1- الإلمام بمفاهيم وأساسيات البحث العلمي في العلوم الاجتماعية وفي التخصص.

2- الإلمام بتصاميم البحوث.

3- الإلمام بأنواع البحوث ومناهجها.

4- الإلمام بكيفية صياغة المشكلة والفروض.

5- الإلمام بكيفية توظيف الدراسات السابقة.

القدرات المكتسبة:

1- اتقان الطالب لأدوات جمع البيانات.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

- 2- اكتساب الطالب القدرة على اختيار العينات
 - 3- اكتساب الطالب مهارات التحليل البيبليوغرافي.
 - 4- اكتساب الطالب القدرة على الإلمام بتصاميم البحوث.
 - 5- تمكين الطالب من فهم سيرورة البحث وفهم طبيعة المقاربة الكمية والكيفية.
 - 6- تمكين الطالب من توظيف المفاهيم النظرية لإجراء البحوث و إعداد مذكرات التخرج.
- محتوى المادة:

- المحاضرة (01): البحوث الكمية: (أساليب الضبط التجريبي ، الصدق الداخلي والصدق الخارجي للتجارب ، مميزات وعيوب المنهج التجريبي)
- المحاضرة (02): البحوث النوعية: المفهوم والخصائص
- المحاضرة (03): البحوث النوعية: (بحوث دراسة الحالة)
- المحاضرة (04): البحوث النوعية: (البحوث الأنثوغرافية)
- المحاضرة (05): البحوث المختلطة: المفهوم والخصائص.
- المحاضرة (06): البحوث المختلطة: (البحث التسلسلي التفسيري)
- المحاضرة (07): البحوث المختلطة: (البحث التسلسلي الاستكشافي)
- المحاضرة (08): المقارنة بين أنواع البحوث الكمية والنوعية والمختلطة.
- المحاضرة (09): العينات: (تعريف المجتمع وتعريف العينة ، تقدير حجم العينة على أساس الموصفات الفنية وغير الفنية ، وعلى أساس المعادلات الاحصائية ، وبالبرامج الإحصائية G*Power في تحديد العينات المناسبة والقوة الإحصائية للدراسات العلمية ، أساليب اختيارها)
- المحاضرة (10): العينات: (العينات الاحتمالية ، العينات اللااحتمالية ، خطأ المعاينة)
- المحاضرة (11): أدوات جمع البيانات: المفهوم والخصائص
- المحاضرة (12): أدوات جمع البيانات: الاستبيان
- المحاضرة (13): أدوات جمع البيانات: الملاحظة ، المقابلة
- المحاضرة (14): التوثيق والاقتباس: (مدخل حول أنواع طرق التوثيق ، التركيز على طريقة توثيق المراجع حسب APA)
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة).
- المراجع باللغة العربية :
- 1- إحسان محمد الحسن (1982)، الأسس العلمية لمناهج البحث الاجتماعي ، دار الطليعة للطباعة والنشر ، ط1، بيروت.
 - 2- جودت عزت عطوي (2000)، أساليب البحث العلمي ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، ط1 ، عمان ، الأردن.
 - 3- يوسف يعقوب الكندري (2005)، طرق البحث الكمية والكيفية في مجال العلوم الاجتماعية والسلوكية، مجلس النشر العلمي، ط1 ، جامعة الكويت ، الكويت.
 - 4- الزهراني، عبد الله بن سعيد. (2017). البحث العلمي: النظرية والتطبيق. جدة: دار النهضة العربية.
 - 5- الطويل، خالد بن علي. (2021). أساسيات البحث العلمي: مناهج وتقنيات. الرياض: دار نشر العلم.
 - 6- عبد الرحمن، ناصر عبد الله. (2018) منهجية البحث العلمي: أسس وتقنيات. القاهرة: دار المعارف.
 - 7- حسين، ع. (2018). مناهج البحث العلمي وتطبيقاتها في العلوم الاجتماعية. دار المسيرة.
 - 8- خضر، م. (2017). مناهج البحث العلمي: المفاهيم والتطبيقات. دار البازوري.
 - 9- الرفاعي، أ. (2015). البحث العلمي: أسسه، مناهجه وأساليبه الإحصائية. دار المناهج.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

- 10- عبيدات، س. (2020). *أسس البحث العلمي في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية*. دار الفكر.
- 11- ربحي مصطفى عليان ، عثمان محمد غنيم (2008)، *أساليب البحث العلمي: الأسس النظرية والتطبيق العلمي* ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان.
- 12- فضيل دليو (2014)، *مدخل الى منهجية البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية* دار هومه ، الجزائر.
- 13- عبد الباسط محمد الحسن (2010)، *البحث النوعي في العلوم الاجتماعية* ، دار الفكر العربي ، القاهرة.
- 14- محمد الزعبي (2017)، *تصميم البحث النوعي* ، دار اليازوري العلمية ، عمان.
- 15- فارس البياتي (2025) ، *مناهج البحث العلمي الذكية – نحو بناء نظريات معاصرة –*
- 16- علاء عبد الخالق المندلاوي ، اسراء نجم (2025) ، *منهجية البحث العلمي في عصر الذكاء الاصطناعي* ، جامعة بغداد كلية العلوم الاسلامية.
- 17- علي ، إبراهيم. (2014). *السرقة الأدبية في البحث العلمي*. دار المعرفة الجامعية.
- 18- سعيد، سامي. (2017). *أدوات البحث العلمي: كيف تكتب تقرير البحث العلمي*. دار وائل.
- 19- زكريا، سعيد. (2013). *تحليل البيانات باستخدام الحاسوب في البحث العلمي*. دار نشر الجامعات.
- 20- فاروق، محمد. (2016). *التكنولوجيا في البحث العلمي*. دار المطبوعات الحديثة.
- 21- عبد الله زيد الكيلاني ، نضال كمال الشريفين 2005 ، *مدخل للبحث في العلوم التربوية والاجتماعية* ، دار المسيرة ، عمان.
- 22- حسن شحاتة ، المرجع في البحوث التربوية والنفسية 2008 ، مكتبة دار العربية للكتاب ، القاهرة.
- 23- رجاء وحيد ديويدي 2000 ، *البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العملية* ، دار الفكر المعاصر ، بيروت.
- 24- رحيم يونس كرو العزاوي ، مقدمة في المنهج البحث العلمي 2008 ، دار دجلة ، عمان.
- 25- إبراهيم بختي ، الدليل المنهجي لإعداد البحوث العلمية وفق طريقة IMRAD 1998-2015 ، جامعة ورقلة.
- 26- جيامبيترو جوبر ، اجراء البحث الأثنوجرافي ، ترجمة محمد رشدي ، مراجعة أحمد زايد 2014 ، المركز القومي للترجمة ، القاهرة.
- 27- أنسليم ستراوس ، جوريت كوربين ، أساسيات البحث الكيفي – أساليب وإجراءات النظرية المجردة - ترجمة عبد الله بن حسين خليفة 1999 ، مركز البحوث والدراسات الإدارية. الرياض.
- 28- محمد نبيل جامع ، البحوث النوعية ودراسة الحالة.
- 29- جلال مصطفى الصياد ، مصطفى جلال مصطفى 1990 ، مقدمة في طرق المعاينة الإحصائية ، مكتبة مصباح ، جدة.

- 30-DONALD ARY-LUCY CHESER-ASGHAR RAZAVIEH ، مقدمة للبحث في التربية ، ترجمة سعد الحسيني 2013 ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان.
- 31-عمار بوحوش محمد محمود ذنبيات 2007 ، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر.
- 32-زكريا الشربيني وآخرون 2013 ، مناهج البحث في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية ، مكتبة الشقري ، الرياض.
- 33-رجاء محمود أبو علام 2007 ، مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية ، دار النشر للجامعات.
- 34-عبد الحميد مصطفى هليل 2021 ، خطوات البحث العلمي من اختيار المشكلة إلى كتابة التقرير النهائي ، دار النهضة العربية. القاهرة.
- 35-محمد حسام حمود لطفي و آخرون 2023 ، دليل أخلاقيات استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال البحث العلمي، دار سوهام للنشر والتوزيع.
- 36-حمدي أبو الفتوح عطيفة 2009 ، دليل الباحث إلى الاقتباس والتوثيق من الإنترنت ، دار النشر للجامعات ، القاهرة.
- 37-عبد الرحمن صالح عبد الله 2006 ، البحث التربوي وكتابة الرسائل الجامعية ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.
- 38-عقيل حسين عقيل ، فلسفة مناهج البحث العلمي ، مكتبة مدبولي.
- 39-علي النمر 2022 ، مهارات البحث العلمي ، مركز للتميز للبحث العلمي ، القاهرة.
- 40-فضيل دليو 2023 ، البحوث الكيفية : إجراءات تطبيقية ، منشورات ألفا للوثائق قسنطينة.
- 41-غازي عزيزان الرشدي 2023 ، منهج دراسة الظواهر في البحث النوعي ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، دولة الكويت.
- 42-حسين علوان مطلق 2009 ، جمع البيانات وطرق المعاينة ، مكتبة العبيكان ، عمان.

المراجع باللغات الأجنبية:

- 1) Babbie, E. (2020). *The Practice of Social Research* (15th ed.). Cengage Learning
- 2) Bryman, A. (2016). *Social Research Methods* (5th ed.). Oxford University Press.
- 3) Creswell, J. W. (2021). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- 4) Field, A. (2019). *Analyse des données avec SPSS*. Pearson Education.
- 5) Flick, U. (2018). *An Introduction to Qualitative Research* (6th ed.). SAGE Publications.
- 6) Ghiglione, R., & Matalon, B. (2017). *Les méthodes de recherche en psychologie*. Presses Universitaires de France.
- 7) Mack, N., Woodson, C., MacQueen, K. M., & Guest, G. (2016). *Qualitative research methods: A data collector's field guide*. Family Health International.
- 8) Pallant, J. (2020). *SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS*. McGraw-Hill Education.
- 9) Quivy, R., & Van Campenhoudt, L. (2018). *Méthodologie de la recherche en sciences sociales*. Dunod.
- 10) Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2019). *Research methods for business students*. Pearson Education.
- 11) - Blackwel) 2002 (I, Handbook of research methods in industrial and organizational psychology
- 12) - Flick, U we. (2022). *An Introduction To Qualitative Research*. London :SAGE Publications.

- 13) Maurice Angers (1996), Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines, les éditions CEC inc, Québec, Canada.
- 14) Margaret R. Roler .Credibility ; A Quality Approach to Qualitative Data Collection .
- 15) TAN, H., & Serbestoğlu, İ. (2025). Research, Methods and Analysis in Social Sciences and Humanities 2025-II. Livre de Lyon.
- 16) LAARI, L. (2025). Research Fundamentals and Qualitative Methodology: A Handbook for Emerging Health Sciences Scholars (1^{re} éd., p. 1-261). NeKS Superior Services, Accra, Ghana.
- 17) Hakan TAN & İbrahim SERBESTOĞLU (2025), RESEARCH, METHODS AND ANALYSIS IN SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES 2025-II Livre de Lyon .
- 18) Maurice Angers (1996), Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines, les éditions CEC inc, Québec, Canada.
- 19) Flick, Uwe. (2022). An Introduction To Qualitative Research. London :SAGE Publications.
- 20) Benjamin Osayawe Ehigie and Rebecca Ibhaguelo Ehigie , Applying Qualitative Methods in Organizations: A Note for Industrial/Organizational Psychologists ; The Qualitative Report, Vol 10, N 3, 2005
- 21) Shelly, L.B, and Vasque, J. , J Understanding meta-analysis : A review of the methodological literature., Taylor and Francis group. LLC , 2008
- 22) Steven G. Rogelberg ; Handbook of research methods in industrial and organizational psychology ; Blackwell, 2002
- 23) NJ Gogtay, UM Thatte ; An Introduction to Meta-Analysis ; Journal of The Association of Physicians of India Vol, 65 2017
- 24) Muchinsky, P.M. ; Psychology applied to work ; The Dorsey press, Homewood, Illinois, 1983
- 25) William, Ray and Richard, R ; Methods ; Wadsworth Publishing Company, Belmont California, 1985
- 26) Kathryn Herr , Gary L. Anderson ;The Action Research Dissertation ; A Guide for Students and Faculty ; Sage Publications Ltd. 1 Oliver's Yard ; 55 City Road ,London EC1Y 1SP ; United Kingdom , 2005
- 27) John Gerring ;Case Study Research ; *Principles and Practices* ; Published in the United States of America by Cambridge University Press, New York ; 2007
- 28) Donatella della Porta and Michael Keating, Approaches and Methodologies in the Social Sciences , Published in the United States of America by Cambridge University Press, New York ; 2008
- 29) Paul D. Leedy and Jeanne Ellis Ormrod , P L A N N I N G A N D D E S I G N , British Library Cataloguing-in-Publication Data A catalogue record for this book is available from the British Library ,2015
- 30) C.R. KOTHARI , Research Methodology ; Methods and *Techniques* ; Published by New Age International (P) Ltd., Publishers ,1990

- 31) Martyn Denscombe , The Good Research Guide ; For small-scale social research projects ; Open University Press ; 2010
- 32) Klaus Bruhn Jensen and Nicholas W.Jankowski ; A Handbook of Qualitative Methodologiesfor Mass ommunication Research ; This edition published in the Taylor & Francis e-Library, 2002.
- 33) MARC CORBIÈRE et NADINE LARIVIÈRE , METHODES QUALITATIVES, QUANTITATIVES ET MIXTES ; Dans la recherche en sciences humaines, sociales et de la santé ; Presses de l'Université du Québec , 2014
- 34) Ranjit Kumar ; RESEARCH METHODOLOGY a step-by-step guide for beginners ; SAGE Publications Ltd
- 35) 1 Oliver's Yard 55 City Road London EC1Y 1SP2011
- 36) Rachel Arocho; Dr. Christie Knight; and Rachel Munk; [Understanding Research Design in the Social Science](#) , Copyright by Utah Valley University is licensed under a [Creative Commons](#) 2025.
- 37) Jie Han · Wei Qiu · Eric Lichtfouse ; ChatGPT in Scientific Research and Writing ; A Beginner's Guide ; Springer Nature Switzerland2024

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليمية المنهجية

اسم المادة: الإحصاء الاستدلالي 2

الرصيد: 3

المعامل: 2.

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) + 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

(1) تطوير القدرة على اختيار الأساليب الإحصائية المناسبة لاختبار الفروق بين المجموعات.

(2) تمكين الطالب من مقارنة المجموعات المختلفة في بيانات العمل والتنظيم.

(3) فهم وتحليل نتائج اختبارات الفروق وتفسيرها في الواقع المهني.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) المفاهيم الأساسية للإحصاء الاستدلالي: مثل الاختبارات الإحصائية الأساسية، الفرضيات، مستوى الدلالة (P-value).

(2) الإحصاء الوصفي: التوزيعات، المتوسطات، التباين، والانحراف المعياري.

(3) المفاهيم الأساسية للفروض الإحصائية والقيم الاحتمالية (p-value).

القدرات المكتسبة:

(1) اختيار الاختبار المناسب وفقا لنوع البيانات وطبيعة الدراسة.

(2) تحليل الفروق بين المجموعات باستخدام الاختبارات المعلمية واللامعلمية.

(3) تصميم دراسات ميدانية باستخدام منهجيات إحصائية سليمة.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مقدمة في دراسة الفروق (مفهوم الفروق بين المجموعات، أهمية دراسة الفروق ، الفرق بين الفروق الكمية والنوعية)

المحاضرة (02): اختبار t لعينة واحدة (One sample T- test).

المحاضرة (03): اختبار t للعينات المستقلة (Independent Sample T-test) 1: عينتين متجانستين متساويتين وغير متساويتين

المحاضرة (04): اختبار t للعينات المستقلة (Independent Sample T-test) 2: عينتين غير متجانستين.

المحاضرة (05): اختبار T-test لعينتين مترابطتين (Paired Sample T-test).

المحاضرة (06): تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA)

المحاضرة (07): تحليل التباين الثنائي (Two-Way ANOVA)

المحاضرة (08): تحليل التباين المتعدد (MANOVA - Multivariate ANOVA)

المحاضرة (09): اختبار كاي-تربيع لجودة المطابقة Chi-Square Goodness of Fit Test

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

. المحاضرة (10): اختبار مان-ويتني (Mann–Whitney U Test)

المحاضرة (11): اختبار ويلكوكسون Wilcoxon Signed-Rank Test

المحاضرة (12): اختبار كروسكال-واليس Kruskal-Wallis Test

المحاضرة (13): اختبار فريدمان (Friedman Test)

المحاضرة (14): كتابة تقارير إحصائية لعرض نتائج دراسة الفروق.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

- 1) Babbie, E. (2017). *The Practice of Social Research* (14th ed.). Cengage Learning.
- 2) Coakes, S. J., & Steed, L. (2016). *SPSS: Analysis without Anguish* (7th ed.). John Wiley & Sons.
- 3) Cohen, J., Cohen, P., West, S. G., & Aiken, L. S. (2013). *Applied Multiple Regression/Correlation Analysis for the Behavioral Sciences* (3rd ed.). Routledge.
- 4) Field, A. (2018). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics* (5th ed.). SAGE Publications.
- 5) Hogg, R. V., & Tanis, E. A. (2019). *Probability and Statistical Inference* (9th ed.). Pearson.
- 6) Pallant, J. (2020). *SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis Using IBM SPSS* (7th ed.). McGraw-Hill Education.
- 7) Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2019). *Using Multivariate Statistics* (7th ed.). Pearson.
- 8) Wasserman, L. (2018). *All of Statistics: A Concise Course in Statistical Inference*. Springer.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليمية الاستكشافية

اسم المادة: تقييم الوظائف وتسيير الاجور

الرصيد: 1

المعامل: 1.

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة و 30 د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) + 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- (1) تمكين الطالب من فهم الأسس النظرية والعلمية لتقييم الوظائف.
- (2) تزويد الطالب بالمهارات اللازمة لاعداد أنظمة أجور فعالة وعادلة داخل المؤسسات.
- (3) تحليل العلاقة بين تقييم الوظائف وسياسات تسيير الموارد البشرية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) مفاهيم أساسية في علم النفس العمل والتنظيم..
- (2) أسس تسيير الموارد البشرية.
- (3) التحليل الوظيفي وتصميم العمل.

القدرات المكتسبة:

- (1) الالمام بمنهجيات تقييم الوظائف وتحديد قيمتها داخل المؤسسة.
- (2) القدرة على تطبيق نظم الأجور وفق معايير الانصاف والتحفيز.
- (3) تطوير سياسات عادلة ومتوازنة للأجور والمزايا وفقا للمعايير الحديثة.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل الى تقييم الوظائف: تعريف، اهداف، أهمية.

المحاضرة (02): طرق تقييم الوظائف.

المحاضرة (03): طرق التقييم الكمية.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

- المحاضرة (04): عوامل تقييم الوظائف.
- المحاضرة (05): تحليل الوظائف كاساس لتقييمها.
- المحاضرة (06): العلاقة بين تقييم الوظائف، تصميم الوظائف وتحليل العمل.
- المحاضرة (07): تأثير تقييم الوظائف على تطوير المسارات المهنية
- المحاضرة (08): مفهوم الأجور وأنواعها.
- المحاضرة (09): نظريات تحديد الاجور
- المحاضرة (10): العلاقة بين الأجور والرضا والأداء المهني
- المحاضرة (11): استراتيجيات تسيير الأجور.
- المحاضرة (12): المعايير الحديثة في تصميم نظم الأجور.
- المحاضرة (13): المزايا الاجتماعية والحوافز المالية وغير المالية في سياسة الأجور.
- المحاضرة (14): المعايير القانونية لتسيير الأجور.
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)
- المراجع:

- 1) السالمي، فوزي. (2015). *إدارة الموارد البشرية: الأجور والتعويضات*. دار الفكر.
- 2) لبغدادى، محمد. (2018). *تحليل الوظائف وتقييمها في منظمات الأعمال*. دار صفاء للنشر.
- 3) Armstrong, M. (2019). *Armstrong's Handbook of Reward Management Practice: Improving Performance Through Reward*. Kogan Page.
- 4) Bouquin, H. (2014). *Gestion des ressources humaines et politique de rémunération*. Dunod.
- 5) Milkovich, G. T., & Newman, J. M. (2020). *Compensation*. McGraw-Hill Education.
- 6) Peretti, J. M. (2017). *Gestion des rémunérations et motivation*. Pearson.

السداسي: الثاني ..

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: علم النفس الاقتصادي

الرصيد: 1

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) + 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

(1) أن يتعرف الطالب على سلوك المستهلك

(2) أن يتعرف الطالب على العوامل النفسية المؤثرة في السلوك الاستهلاكي

(3) أن يتعرف الطالب على العوامل الاجتماعية والثقافية المؤثرة في السلوك الاستهلاكي

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) أن يكون الطالب متمكنا من مبادئ السلوك الإنساني.

(2) أن يكون الطالب متمكن من النظريات النفسية.

القدرات المكتسبة:

(1) الالمام بالسلوك الاستهلاكي

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

- (2) القدرة على تحليل العوامل النفسية المؤثرة في السلوكيات الاستهلاكية
(3) القدرة على تحليل العوامل الاجتماعية والثقافية المؤثرة في السلوكيات الاستهلاكية

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مدخل إلى علم النفس الاقتصادي
المحاضرة (02): نشأة وتطور علم النفس الاقتصادي
المحاضرة (03): دراسة السلوك الاستهلاكي
المحاضرة (04): أهمية دراسة السلوك الاستهلاكي بالنسبة للمستهلك
المحاضرة (05): أهمية دراسة السلوك الاستهلاكي بالنسبة للمنظمة
المحاضرة (06): أهمية دراسة السلوك الاستهلاكي بالنسبة للأسرة (العائلة).
المحاضرة (07): العوامل النفسية المؤثرة في السلوك الاستهلاكي
المحاضرة (08): العوامل الاجتماعية في السلوك الاستهلاكي
المحاضرة (09): العوامل الثقافية المؤثرة في السلوك الاستهلاكي
المحاضرة (10): العوامل الموقفية والبيئية المؤثرة في السلوك الاستهلاكي
المحاضرة (11): التسويق
المحاضرة (12): التسويق الإلكتروني
المحاضرة (13): نظريات السلوك الاستهلاكي
المحاضرة (14): مراحل القرار الشرائي
المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)
المراجع:

1. انطوان الهاشم: (2003) أطلسم علم النفس. المكتبة الشرقية. لبنان - بيروت.

2. فريد كورتل: (2005) دور الاتصال التسويقي في المؤسسات الاقتصادية وتطوره. رسالة دكتوراه (غير منشورة). الجزائر.

3. محمود رضوان العمر: (2005) مبادئ التسويق. دار وائل للنشر والتوزيع. الأردن.

4. أشرف إحسان، (2007) التسويق العصبي فن مخاطبة مخ المستهلك"، مجلة القافلة، المملكة العربية السعودية، الرياض

5. أحمد عبد الرحمان إدريس (1994) إدارة التسويق مكتبة الفالح، الكويت - عبد الحميد مصطفى أبوناعم، 1993 إدارة الاستراتيجية، إعداد المدير الإستراتيجي، دار الثقافة العربية للنشر، القاهرة، الطبعة الثانية .

6. السيد محمد السيد عمران (2003) جمعية حماية المستهلك أثناء تكون العقد، دار الجامعة.

7. الصيرفي محمد: (2005) مبادئ التسويق، دراسة نظرية تطبيقية، مؤسسة حورس الدولية .

8. المنياوي: (1998) سلوك المستهلك المفاهيم والإستراتيجيات، مكتبة عين شمس، الطبعة الثالثة، القاهرة، مصر

9. الطائي، ، يوسف حجي، وآخرون: (2010) إستراتيجية التسويق العصبي الافتراضات والمستقبلات"، جامعة الكوفة/ كلية الدارة والاقتصاد

10. العالق، بشير و العبدلي، قحطان و ياسين، سعد غالب: (2006) استراتيجيات التسويق، دار زهران للنشر، عمان، الأردن.
11. النجار نبيل الحسيني: (1992) الإعلان و المهارات البيعية، مكتبة عين شمس، مصر.
12. ليث سليمان الربيعي: (1997) مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية، جامعة بغداد المجلد الرابع، العدد 9.
13. ماهر أحمد (1998) السلوك التنظيمي (مدخل بناء المهارات)، الدار الجامعية، الإسكندرية، مصر
14. محمد علي البدوي: (2006) دراسات سوسيو. إعلامية، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، ط1
15. محمد ابراهيم عبيدات: (2001) سلوك المستهلك (مدخل استراتيجي)، دار وائل للنشر، الطبعة الثالثة، عمان، الأردن .
16. عنابي بن عيسى: (2010) سلوك المستهلك (عوامل التأثير النفسية) ط2 ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
17. راوية حسن: (2001) السلوك في المنظمات، الدار الجامعية للطبع والنشر والتوزيع، الإسكندرية، مصر.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي (02)

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة و 30 د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم

يهدف هذا المقياس إلى:

- تمكين الطالب من فهم الأسس المفاهيمية للبرمجة والذكاء الاصطناعي.
- توظيف الأدوات الرقمية في البحث النفسي.
- تحليل المعطيات النفسية باستخدام البرمجيات الذكية.
- استخدام الذكاء الاصطناعي في التشخيص والدعم العلاجي والتربوي.
- تنمية الحس الأخلاقي في استعمال البيانات النفسية.

المعارف القبلية المطلوبة

- مدخل إلى علم النفس العام
- مبادئ المنهجية العلمية
- مبادئ الإحصاء الوصفي
- مهارات أساسية في الإعلام الآلي (Word – Excel)

المكتسبات

- بنهاية المقياس يكون الطالب قادراً على:
- فهم علاقة الذكاء الاصطناعي بالسلوك الإنساني
- تحليل بيانات نفسية رقمية
- استخدام أدوات برمجية في البحث النفسي
- تفسير نتائج الخوارزميات تفسيراً نفسياً
- احترام أخلاقيات المهنة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

20... / 20...

السنة الجامعية

البرنامج المفصل (15 حصة)

الحصة 1: مدخل عام

- تعريف البرمجة
- تعريف الذكاء الاصطناعي
- تطور العلاقة بين علم النفس والآلة

الحصة 2: علم النفس والعلوم الحاسوبية

- علم النفس المعرفي والذكاء الاصطناعي
- النماذج المعرفية
- السلوك كنظام معلوماتي

الحصة 3: البيانات في علم النفس

- أنواع البيانات النفسية
- البيانات الكمية والكيفية
- أخطاء جمع البيانات

الحصة 4: مدخل إلى البرمجة للباحث النفسي

- مفهوم الخوارزمية
- منطق البرمجة
- أمثلة مبسطة (Pseudo-code)

الحصة 5: لغات البرمجة في علم النفس

- Python
- R
- MATLAB
- مقارنة تطبيقية
- الحصة 6: الإحصاء النفسي المدعّم بالبرمجة
- التحليل الوصفي
- الارتباط
- الانحدار
- التحليل العاملي

الحصة 7: مدخل إلى الذكاء الاصطناعي

- الذكاء الاصطناعي الضيق والعام
- الأنظمة الخبيرة
- التعلم الآلي

الحصة 8: التعلم الآلي في علم النفس

- التصنيف
- التنبؤ
- كشف الأنماط السلوكية

الحصة 9: الذكاء الاصطناعي في علم النفس العيادي

- تحليل الخطاب العيادي
- الكشف المبكر عن الاضطرابات
- دعم القرار العلاجي
- الحصة 10: الذكاء الاصطناعي في علم النفس التربوي
- تحليل صعوبات التعلم
- التتبع النفسي للمتعلمين
- أنظمة التعلم التكيفية

الحصة 11: الذكاء الاصطناعي في علم النفس الاجتماعي

- تحليل السلوك الجمعي
- وسائل التواصل الاجتماعي

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

المؤسسة
السنة الجامعية

- تحليل المشاعر والاتجاهات
- الحصة 12: الذكاء الاصطناعي وعلم النفس العصبي

- تحليل EEG وMRI
- الشبكات العصبية
- العلاقة بين الدماغ والسلوك
- الحصة 13: التطبيقات العملية (TP)
- تحليل بيانات اختبار نفسي
- تفسير النتائج آلياً
- مناقشة نفسية علمية

الحصة 14: أخلاقيات الذكاء الاصطناعي في علم النفس

- الخصوصية
- التحيز الخوارزمي
- المسؤولية المهنية
- الحصة 15: تقييم المكتسبات

أدوات وبرمجيات معتمدة

- Python
- R
- SPSS
- Google Forms (جمع البيانات)

المراجع:

8. السيد، محمد فرج، مهدي، فاطمة محمد. (2023). تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم. أطروحة تطبيقية عملية تجارية دولية. المركز الأكاديمي العربي للنشر والتوزيع، القاهرة.
9. السيد، محمد فرج، وأبودنيا، عبد الجواد حسن. (2023). تصميم بيئة تعلم رقمية قائمة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية بعض مهاراتها لتدريس الرقمية والتقبل لتكنولوجيا الطلاب، المعلمين بكلية التربية جامعة الأزهر، مجلة تكنولوجيا التعليم والتعلم الرقمي، مج 4.
10. عمران . خالد عبد اللطيف (2021). ثورة المناهج التعليمية لمواجهة الثورة الصناعية الرابعة : رؤى مستقبلية . المجلة التربوية. ج (95).
11. عوض، ميشيل عبد المسيح، خطاب، عصام محمد، السيد، محمد فرج. (2023). الثورة الصناعية الرابعة (تطبيقات رقمية، خدمات ذكية) - الجزء الأول، المعرفة اللامحدودة للنشر والتوزيع، القاهرة.
12. مهدي، فاطمة محمد. (2023). الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في تطوير الإدارة المدرسية. الأسس الفكرية للتطبيقات.
13. المهدي، مجدي صلاح. (2023). تعليم جديد لعصر جديد. عصر الذكاء الاصطناعي. المركز الأكاديمي

7. Ahmed, S. G. (2020). Using an Artificial Intelligence application for developing primary school pupils' oral language skills. Educational Journal,
8. Khan, M. A., Khojah, M., & Vivek. (2022). Artificial intelligence and big data: The advent of new pedagogy in the adaptive e-learning system in the higher educational institutions of Saudi Arabia. Education Research International

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية
السنة الجامعية 20... / 20...

10. Wu, S. Y., & Yang, K. K. (2022). The effectiveness of teacher support for students' learning of artificial intelligence popular science activities. *Frontiers in Psychology*, 13, 868623.
 11. Xu, Z. (2024). *AI in education: Enhancing learning experiences and student outcomes. Applied and Computational Engineering*, 51(1), 104-111
 12. Pitler, H., Hubbell, E. R., Kuhn, M., & Malenoski, K. (2012). Using Technology with Classroom Instruction That Works. ASCD
- o Ouvrages : Introduction à l'informatique, Principes de la programmation, Gestion de bases de données,) o Duteil-Mougél Carine (2005) : Les mécanismes persuasifs des textes politiques, Corpus N°4. Lien : <http://corpus.revues.org/357>
- o J. Guilhaumou (2002) : Le corpus en analyse de discours, perspectives historiques.. Corpus N°1. Lien : <http://corpus.revues.org/8> - Pour le chapitre 2 :
- o Ouvrages classiques sur les variables quantitatives et qualitatives. :
- o E.Schultz et M.Bussonnier (2020) : Python pour les SHS. Introduction à la programmation de données. Presses Universitaires de Rennes.
- o C.Paroissin, (2021) : Pratique de la data science avec R : arranger, visualiser, analyser et présenter des données. Paris : Ellipses, DL 2021. - :
- o Baddari Kamel et Herzallah Abdelkarim (2015) : La recherche de l'information, livre – OPU -Algérie. - Chapitre 6 : o S.Balech et C.Benavent : NLP texte minig V4. 0, (Paris Dauphine – 12/2019) : lien : https://www.researchgate.net/publication/337744581_NLP_text_mining_V4_0_-_une_introduction_-_cours_programme_doctoral

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليم الأفقية

اسم المادة: لغة إنجليزية

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 ساعة و 30د (محاضرة عن بعد)

طريقة التقييم: امتحان عن بعد (40%) + امتحان حضوري كتابي (60%)

أهداف التعليم:

(1) أن يكون الطالب قادراً على تحصيل المفاهيم والمصطلحات الأساسية المتداولة في علم النفس والعمل والتنظيم

(2) أن يكون الطالب قادراً على استخدام هذه المصطلحات والمفاهيم في المحيط المهني

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) . أن يكون الطالب ملماً ببعض المفاهيم والمصطلحات باللغة الأجنبية في الوسط المهني.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

القدرات المكتسبة:

1) بعد نهاية الدروس يكون الطالب قد اكتسب المفاهيم والمصطلحات باللغة الأجنبية في الوسط المهني

محتوى المادة:

تحديد المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم النفس والعمل والتنظيم والقواعد والمبادئ

الأساسية لتحليل التقارير باللغة الأجنبية.

طريقة التقييم: يكون الاعتماد على الامتحانات الدورية والأعمال الفردية للطلبة والعمال الميداني

امتحان عن بعد (40%) + امتحان حضوري كتابي (60%)

المراجع:

- 1- Stephen P. Robbins, Timolija, Jude. Organizational behaviour
- 2- Jean Pierre et Amassasse Poulot: **Strategie, Politique Générale: Stratégie- Structure-Décision-** DUNOD, 3^{ém} éditions, paris, 1997
- 3- Wind, J and Main, Y: **Driving Change - How The Best Companies Are Preparing For The 21ST Century**, kogah page, London, 1999.
- 4- Serge Raynal: **le Management par projets « Approche stratégique du changement »**, 3^{ème} édition, Editions d'organisation, paris, 2003- Giordano Yonne:
- 5- **Communication et organisation: reconsidération par la théorie de la structuration**, revue de gestion des ressources humaines, France, 26-27 mai, 1998,
- 6- Gareth Morgan: **l'image de l'organisation**, traduit par Solange chevrier_voue et Michel, 4^{ème} édition, Esaka édition, paris, 1983.

VI. البرنامج المفصل لمواد السداسي الثالث

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

السداسي: السداسي الثالث

اسم الوحدة: التدقيق في الموارد البشرية Audit RH

اسم المادة: تعليمية اساسية

الرصيد: 5

المعامل: 3.

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

(1) التعرف على التدقيق في إدارة الموارد البشرية وأهميته في المنظمات.

(2) فهم العلاقة بين التدقيق وعلم النفس العمل والتنظيم.

(3) تعلم كيفية تصميم وتنفيذ عمليات تدقيق الموارد البشرية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) أساسيات إدارة الموارد البشرية

(2) فهم العوامل النفسية المؤثرة في لوك الموظفين.

(3) مفاهيم السلوك التنظيمي

القدرات المكتسبة:

(1) القدرة على تحليل وتقييم ممارسات الموارد البشرية من منظور التدقيق.

(2) تطبيق معايير التدقيق على وظائف الموارد البشرية المختلفة.

(3) التفكير النقدي والاستراتيجي في تقييم إدارة الموارد البشرية.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مقدمة حول التدقيق في إدارة الموارد البشرية.

المحاضرة (02): أنواع التدقيق في إدارة الموارد البشرية.

المحاضرة (03): الاطار العام لعملية التدقيق في الموارد البشرية.

المحاضرة (04): أدوات وتقنيات التدقيق في الموارد البشرية.

المحاضرة (05): تدقيق تخطيط الموارد البشرية.

المحاضرة (06): تدقيق ممارسات وسياسات التوظيف والاختيار.

المحاضرة (07): تدقيق ممارسات وسياسات التكوين والتطوير

المحاضرة (08): تدقيق ممارسات وسياسات تقييم الأداء.

المحاضرة (09): تدقيق ممارسات وسياسات التعويضات والمزايا

المحاضرة (10): . تدقيق إدارة علاقات العمل والانضباط.

المحاضرة (11): تدقيق بيئة العمل والصحة والسلامة.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

المحاضرة (12): التدقيق في الثقافة التنظيمية والقيادة.

المحاضرة (13): المعايير والاطار القانوني والأخلاقي للتدقيق في إدارة الموارد البشرية

المحاضرة (14): اخلاقيات مهنة التدقيق ومتطلبات الاستقلالية والموضوعية.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. زايد، عادل محمد. (2010). *إدارة الموارد البشرية: رؤية استراتيجية*. القاهرة: الدار الجامعية.
2. الخزاعلة، عاكف. (2019). *إدارة الموارد البشرية*. عمان: دار المسير
3. Peretti, J. M. (2003). *Audit social: Maîtriser les méthodes et outils de l'audit des ressources humaines*. Paris: Vuibert.
4. Allouche, J., & Gombault, A. (2005). *Audit des ressources humaines: Enjeux, méthodes et pratiques*. Paris: Economica.
5. Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., & Wright, P. M. (2019). *Human Resource Management: Gaining a Competitive Advantage* (11th ed.). New York, NY: McGraw-Hill Education.
6. Kavanagh, M. J., Thite, M., & Johnson, R. D. (2015). *Auditing Human Resources: A Risk-Based Approach* (2nd ed.). New York, NY: Routledge.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: التعليمية الأساسية

اسم المادة: القيادة التنظيمية

الرصيد: 5

المعامل: 2.

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) + 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

(1) التعرف على أسس ومبادئ القيادة التنظيمية

(2) التعرف على المداخل النظرية لتفسير القيادة التنظيمية

(3) التعرف على مقومات الفعالية القيادية

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) السلوك التنظيمي

(2) تسيير الموارد البشرية

(3) سيكولوجيا الاتصال

القدرات المكتسبة:

(1) التحكم في مبادئ وفنون القيادة

(2) التحكم في النماذج النظرية للقيادة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

20... / 20...

السنة الجامعية

3) التحكم في استراتيجيات اتخاذ القرار

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مدخل مفاهيمي للقيادة التنظيمية
- المحاضرة (02): تطور مفهوم القيادة في الفكر الإداري
- المحاضرة (03): خصائص القيادة التنظيمية
- المحاضرة (04): فنون ومصادر قوة القائد التنظيمي
- المحاضرة (05): المداخل النظرية لتفسير القيادة التنظيمية (المدخل الفردي)
- المحاضرة (06): المداخل النظرية لتفسير القيادة التنظيمية (المدخل السلوكي)
- المحاضرة (07): المداخل النظرية لتفسير القيادة التنظيمية (المدخل الموقف)
- المحاضرة (08): المداخل النظرية لتفسير القيادة التنظيمية (المدخل التفاعلي)
- المحاضرة (09): المداخل النظرية الحديثة في تفسير القيادة
- المحاضرة (10): أنماط القيادة الإدارية
- المحاضرة (11): مهارات القيادة التنظيمية
- المحاضرة (12): خصائص وسمات القيادة التنظيمية
- المحاضرة (13): محددات فاعلية القيادة التنظيمية
- المحاضرة (14): القيادة وإستراتيجيات اتخاذ القرار
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. حسن ماهر محمد (2004)، القيادة: أساسيات ونظريات، ط1، الأردن، دار الكندي.
2. سلامة كايد (1999)، تنمية المهارات القيادية، ورقة عمل، أريد: جامعة اليرموك.
3. السلي علي (1999)، المهارات الإدارية والقيادية للمدير المتفوق، القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر.
4. السيد مصطفى صبحي (1980)، القيادة الإدارية في العصر الحديث، رسالة دكتوراه الحقوق، الإسكندرية: جامعة الإسكندرية.
5. طريف شوقي فرج (2001)، السلوك القيادي وفعالية الإدارة، القاهرة: دار غريب.
6. العبودي محسن (1984)، الاتجاهات الحديثة في القيادة الإدارية. القاهرة: دار النهضة العربية.
7. عمرو غانم (1978)، اتخاذ القرارات محور نجاح العمل الإداري، الحلقة العلمية لنظام الإدارة بالأهداف والنتائج، المنظمة العربية للعلوم الإدارية، القاهرة.
8. عوض عباس محمود (1986)، القيادة والشخصية، بيروت: دار النهضة.
9. كنعان نواف (1999)، القيادة الإدارية، عمان: مكتبة دار الثقافة للنشر.
10. كوهين وليام (2001)، فن القيادة، ترجمة ونشر مكتبة جريب.
11. النعيمي صلاح عبد القادر (2008)، المدير القائد والمفكر الاستراتيجي، الأردن، عمان: دار إثراء للنشر والتوزيع .
12. هلال محمد عبد الغني حسن (1994)، مهارات قيادة الآخرين، القاهرة: مركز تطوير الأداء والتنمية.
13. الهواري سيد (2000)، المدير الفعال للقرن الـ 21، ط4، القاهرة: دار الجيل للطباعة.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

.....
السنة الجامعية

المؤسسة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: أساسية

اسم المادة: هندسة التكوين وتصميم البرامج التدريبية.

الرصيد: 5

المعامل: 2

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 3 ساعات (1.30 محاضرة / 1.30 أعمال موجهة).

طريقة التقييم: امتحان كتابي (70%) + مراقبة مستمرة (15%) + أعمال موجهة (15%).

أهداف التعليم:

1 الهدف العام للمادة التعليمية:

أن يكون الطالب في نهاية دراسته للمقياس قادرا على: فهم مختلف مبادئ وخطوات إعداد وتطوير البرامج التكوينية للعاملين.

2. الأهداف التعليمية الخاصة للمادة:

- 1- أن يحدد الطالب المفاهيم الأساسية في هندسة التكوين ومجالات التكوين.
- 2- أن يحدد الطالب أهداف العملية التكوينية على جميع المستويات وأبعاد توظيفها.
- 3- أن يحدد الطالب متطلبات العملية التكوينية واعتباراتها في ضوء منحنى النظم.
- 4- أن يوضح الطالب ماهية عملية تحليل الاحتياجات التكوينية ومستوياتها التي تنطلق منها.
- 5- أن يوضح أنواع الاحتياجات التكوينية والمقاربات المفسرة لها.
- 6- أن يشرح الطالب مضمون وشروط تطوير الأهداف للبرامج التكوينية التدريبية.
- 7- أن يشرح الطالب آليات تحديد محتوى وموضوعات البرنامج التكويني وتنظيمه.
- 8- أن يميز الطالب بين مختلف استراتيجيات وأساليب التكوين وخصائصها.
- 9- أن يفسر الطالب مجالات وأنواع التقويم للبرامج التكوينية والأساليب المتاحة لذلك.
- 10- أن يشرح ماهية وتطور التكوين المهني في الجزائر.
- 11- أن يشرح الطالب النظام الوطني للتكوين المهني في الجزائر.
- 12- أن يفسر الطالب مختلف أنماط التكوين المهني ومستوياته وعلاقته بسوق العمل.
- 13- أن يوضح الطالب منطلقات سياسة التشغيل في الجزائر من ناحية المفهوم، الأبعاد والأهداف.
- 14- أن يشرح الطالب مختلف الآليات والبرامج التشغيلية المعتمدة في الجزائر.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يتطلب من الطالب أن يكون لديه:

- معرفة بالمجالات والمبادئ الأساسية لعلم النفس العمل والتنظيم وأهم التقنيات التي يعتمد عليها في دراسته لسلوكيات العمل،
- مع إلمام بالمفاهيم القاعدية المرتبطة بالتكوين وأنواعه، وأهميته بالنسبة للعامل والتنظيم.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

القدرات المكتسبة:

- التحكم في المبادئ الأساسية للعملية التكوينية وكيفية بناء مشروع تكويني.
- التحكم في مجالات توظيف العملية التكوينية واستغلالها من قبل الطالب كمختص لاحقا من أجل حل بعض المشكلات المهنية الهامة.
- القدرة على تحليل الاحتياجات التكوينية للعاملين والوقوف على جوانب القصور الفعلية لديهم بطرق علمية ومدروسة.
- مهارة تصميم وتنفيذ برنامج تكويني متكامل الخطوات.
- التحكم في مهارة صياغة الأهداف التكوينية وتطوير محتوى وموضوعات البرنامج.
- مهارة اختيار الأسلوب التكويني المناسب وفقا لاحتياجات العاملين وأهداف وموضوعات التكوين.
- القدرة على تنفيذ عملية تقويم ناجعة للبرنامج التكويني المطبق ومدى تحقيقه لأهدافه.
- القدرة على تحليل سياسة التكوين المهني في الجزائر وآلياتها وتقديم قراءات وتقييمات موضوعية لها.
- القدرة على تحليل سياسة التشغيل في الجزائر والبرامج على اعتمادها الدولة وتقييم مدى نجاعتها وأفاقها.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): هندسة التكوين (مفاهيم أساسية).
- المحاضرة (02): مجالات وأهداف التكوين.
- المحاضرة (03): متطلبات العملية التكوينية.
- المحاضرة (04): تحليل الاحتياجات التكوينية (المفهوم، مستويات التحليل)
- المحاضرة (05): تحليل الاحتياجات التكوينية (أنواع الاحتياجات، المقاربات)
- المحاضرة (06): الأهداف التدريبية.
- المحاضرة (07): محتوى البرنامج التدريبي وموضوعاته.
- المحاضرة (08): استراتيجيات وأساليب التدريب.
- المحاضرة (09): تقويم العملية التكوينية.
- المحاضرة (10): التكوين المهني في الجزائر (الماهية والتطور).
- المحاضرة (11): النظام الوطني للتكوين المهني في الجزائر.
- المحاضرة (12): أنماط ومستويات التكوين المهني في الجزائر وعلاقته بسوق العمل..
- المحاضرة (13): سياسة التشغيل في الجزائر (مفهومها، أبعادها، أهدافها)
- المحاضرة (14): آليات وبرامج التشغيل في الجزائر.
- المحاضرة (15): إمتحان.

المراجع :

- إدارة العملية التدريبية النظرية والتطبيق عطا الله محمد تيسير الشرعة دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، 2014
- تحليل وتحديد الاحتياجات التدريبية بلال خلف السكارنة دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، 2011
- التدريب المؤثر في العمل محمود عبد الفتاح رضوانا لمجموعة العربية للتدريب والنشر، القاهرة مصر، 2012
- الدليل المنهجي في التكوين المهني أمزيان جنفال دار هوما، الجزائر، 2003
- الاتجاهات الحديثة في إدارة الموارد البشرية صلاح الدين عبد الباقي دار الجامعة الجديدة، الاسكندرية، 2002.
- التدريب مفهومه وفعاليته حسن أحمد الطعاني دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، 2002

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

Le guide de la formation professionnelle en entreprise

Hélène Falek

Gualino Editeur, 2010

Le grand livre de la formation –Techniques et pratiques des professionnels du développement des compétences

Michel Barabel, Olivier Meier, André Perret, Thierry Teboul

DUNOD(une page d avance),France,, 3^e édition, 2020

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: إدارة الأخطار النفسية الاجتماعية في العمل

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: أن يتمكن الطالب من المعارف المتعلقة بمفاهيم الأخطار النفسية الاجتماعية وطرق إدارتها
المعارف المسبقة المطلوبة: أن يتمكن الطالب من الأخطار المهنية وطرق الوقاية منها

محتوى المادة

المحاضرة (01) مفهوم الأخطار الفنية الاجتماعية

المحاضرة (02): العوامل المؤدية للأخطار القاسية الاجتماعية ولكن علاقات العمل، فقدان التوازن)

المحاضرة (03): العوامل المؤدية للأخطار النفسية الاجتماعية المتطلبات النفسية، فنان معنى العمل)

المعاصرة (04): العوامل المؤدية للأخطار النفسية الاجتماعية (صراع القيم، عباد العمل، التباين بين

العمل المجد والواقع المعامل).

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

المحاضرة (05) نماذج من الأخطار الناجمة الاجتماعية للعمل (الإجهاد في العمل)

المحاضرة (06) نماذج من الأخطار الناجمة الاجتماعية للعمل الاحتراق النفسي)

المحاضرة (07) نماذج من الأخطار الناجمة الاجتماعية للعمل (الإعتراب الوظيفي)

المحاضرة (08) نماذج من الأخطار الناجمة الاجتماعية للعمل (ضغوط العمل)

المحاضرة (09) لعلاج من الأخطار القاسية الاجتماعية للعمل الملف النفسي في العمل)

المحاضرة (10) إمارة الأخطار النفسية الاجتماعية للعمل

المحاضرة (11) طرق خص الأخطار النسبية الاجتماعية للعمل

المحاضرة (12) حماية العامل من الأخطار الناجمة الاجتماعية للعمل.

المحاضرة (11) المرافقة النفسية والاجتماعية للعامل

المحاضرة (14) طرق قياس الأخطار النسبية الاجتماعية.

المحاضرة (15): امتحان

طريقة التقييم:

يكون بالاعتماد على الامتحانات الدورية والأعمال الفردية للطلبة والعمل الميداني .

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

Pascale Molier.(2006).Les enjeux Psychiques du Travail. Edition Payot&Rovage 106,boulevard Saint-Germain,75006 Paris.

Patrick Légeron.(2006). le Stress au Travail. Odile Jacob, Paris.

Christophe Dejours.(2000).Travail, Usure mentale .Bayard Edition Paris.

- Ariana Bilheran. Patrice Adam.(2011).Risques Psychosociaux en entreprise. Armond Colin,Paris.
- Olivire Torres.(2012).La Santé du dirigeant. Groupe De Boeck s.a.
- Nicolas Combalbert.(2012).La Souffrance au travail. Armond Colin Édition Paris.
- Cloude Lemoine.(2012). Psychologie du travail et des organisations. Dunod, Paris.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

السداسي : الثالث

اسم الوحدة : منهجية

اسم المادة : منهجية اعداد مذكرة التخرج.

الرصيد: 3

المعامل: 2

الحجم الساعي خلال السداسي : 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

1- تمكين الطالب من التفكير النقدي وتحليل المشكلات البحثية.

2- تطوير مهارات صياغة مشروع بحث متكامل.

3- تطوير القدرة على تحليل وتفسير نتائج الدراسات السابقة واستخلاص الفجوة البحثية.

4- التعرف على الأساليب المستعملة في تحرير مذكرة التخرج.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

5- تمكين الطالب من تصميم الدراسات البحثية المختلفة.

6- تمكين الطالب كيفية قياس المتغيرات وتحليل النتائج.

7- تمكين الطالب من كتابة التقرير البحثي (مذكرة التخرج) بشكل سليم.

8- تجنب الأخطاء الشائعة في تحرير مذكرة التخرج.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) القدرة على فهم أساسيات البحث العلمي.

(2) القدرة على فهم مفاهيم وأساسيات علم النفس العمل والتنظيم

(3) القدرة على مراجعة الأدبيات وتحليلها.

القدرات المكتسبة:

(1) التفكير النقدي في القضايا البحثية.

(2) تطوير خطة بحث متكاملة.

(3) اعداد مقترح بحثي اولي يراعي المعايير الاكاديمية.

(4) اعداد جداول زمنية لضمان تقدم البحث.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مراحل اعداد مذكرة ماستر (من اختيار الموضوع الى المناقشة)

المحاضرة (02): اختيار موضوع البحث ، صياغة وضبط عنوان الدراسة ، صياغة السؤال البحثي.

المحاضرة (03): مقدمة في اعداد مشروع البحث (Proposal): الاطار العام والمنهجي ، بناء جدول زمني لتنفيذ البحث.

المحاضرة (04): صياغة فرضيات ، أهداف وأهمية البحث .

المحاضرة (05): بناء الاطار النظري والمفاهيمي.

المحاضرة (06): الدراسة الاستطلاعية وأهميتها في البحث الميداني.

المحاضرة (07): اختيار الأدوات والأساليب.

المحاضرة (08): أنواع البيانات في البحث العلمي 1- البيانات النوعية

المحاضرة (09): أنواع البيانات في البحث العلمي 2 – البيانات الكمية

المحاضرة (10): كيفية تحليل البيانات وعرض وتفسير نتائج البحث.

المحاضرة (11): كيفية كتابة تقرير البحث 1: هيكل التقرير

المحاضرة (12): كيفية كتابة تقرير البحث 2- الكتابة الاكاديمية ، الأسلوب واللغة ، والتدقيق في تقرير البحث.

المحاضرة (13): الأخطاء الشائعة في اعداد البحث العلمي.

المحاضرة (14): استخدام التكنولوجيا في البحث العلمي ، الأمانة العلمية ، السرقة العلمية وعواقبها

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع باللغة العربية :

1- إحسان محمد الحسن (1982)، الأسس العلمية لمناهج البحث الاجتماعي ، دار الطليعة للطباعة والنشر ، ط1، بيروت.

2- جودت عزت عطوي (2000)، أساليب البحث العلمي ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، ط1 ، عمان ، الأردن.

3- يوسف يعقوب الكندري (2005)، طرق البحث الكمية والكيفية في مجال العلوم الاجتماعية والسلوكية، مجلس النشر العلمي، ط1 ،

جامعة الكويت ، الكويت.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

- 4- الزهراني، عبد الله بن سعيد. (2017). البحث العلمي: النظرية والتطبيق. جدة: دار النهضة العربية.
- 5- الطويل، خالد بن علي. (2021). أساسيات البحث العلمي: مناهج وتقنيات. الرياض: دار نشر العلم.
- 6- عبد الرحمن، ناصر عبد الله. (2018) منهجية البحث العلمي: أسس وتقنيات. القاهرة: دار المعارف.
- 7- حسين، ع. (2018). مناهج البحث العلمي وتطبيقاتها في العلوم الاجتماعية. دار المسيرة.
- 8- خضر، م. (2017). مناهج البحث العلمي: المفاهيم والتطبيقات. دار اليازوري.
- 9- الرفاعي، أ. (2015). البحث العلمي: أسسه، مناهجه وأساليبه الإحصائية. دار المناهج.
- 10- عبيدات، س. (2020). أسس البحث العلمي في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية. دار الفكر.
- 11- ربحي مصطفى عليان، عثمان محمد غنيم (2008)، أساليب البحث العلمي: الأسس النظرية والتطبيق العلمي، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان.
- 12- فضيل دليو (2014)، مدخل الى منهجية البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية دار هومه، الجزائر.
- 13- عبد الباسط محمد الحسن (2010)، البحث النوعي في العلوم الاجتماعية، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 14- محمد الزعبي (2017)، تصميم البحث النوعي، دار اليازوري العلمية، عمان.
- 15- فارس البياتي (2025)، مناهج البحث العلمي الذكية – نحو بناء نظريات معاصرة –
- 16- علاء عبد الخالق المندلاوي، اسراء نجم (2025)، منهجية البحث العلمي في عصر الذكاء الاصطناعي، جامعة بغداد كلية العلوم الاسلامية.
- 17- علي، إبراهيم. (2014). السرقة الأدبية في البحث العلمي. دار المعرفة الجامعية.
- 18- سعيد، سامي. (2017). أدوات البحث العلمي: كيف تكتب تقرير البحث العلمي. دار وائل.
- 19- زكريا، سعيد. (2013). تحليل البيانات باستخدام الحاسوب في البحث العلمي. دار نشر الجامعات.
- 20- فاروق، محمد. (2016). التكنولوجيا في البحث العلمي. دار المطبوعات الحديثة.
- 21- عبد الله زيد الكيلاني، نضال كمال الشريفين 2005، مدخل للبحث في العلوم التربوية والاجتماعية، دار المسيرة، عمان.
- 22- حسن شحاتة، المرجع في البحوث التربوية والنفسية 2008، مكتبة دار العربية للكتاب، القاهرة.
- 23- رجاء وحيد ديويديري 2000، البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العملية، دار الفكر المعاصر، بيروت.
- 24- رحيم يونس كرو العزاوي، مقدمة في المنهج البحث العلمي 2008، دار دجلة، عمان.
- 25- إبراهيم بختي، الدليل المنهجي لإعداد البحوث العلمية وفق طريقة IMRAD 1998-2015، جامعة ورقلة.
- 26- جيامبيترو جوبر، اجراء البحث الأنثروجرافي، ترجمة محمد رشدي، مراجعة أحمد زايد 2014، المركز القومي للترجمة، القاهرة.
- 27- أنسلم ستراوس، جوريت كوربين، أساسيات البحث الكيفي – أساليب وإجراءات النظرية المجردة - ترجمة عبد الله بن حسين خليفة 1999، مركز البحوث والدراسات الإدارية. الرياض.
- 28- محمد نبيل جامع، البحوث النوعية ودراسة الحالة.
- 29- جلال مصطفى الصياد، مصطفى جلال مصطفى 1990، مقدمة في طرق المعاينة الإحصائية، مكتبة مصباح، جدة.

- 30-DONALD ARY-LUCY CHESER-ASGHAR RAZAVIEH ، مقدمة للبحث في التربية ، ترجمة سعد الحسيني 2013 ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان.
- 31-عمار بوحوش محمد محمود ذنبيات 2007 ، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر.
- 32-زكريا الشربيني وآخرون 2013 ، مناهج البحث في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية ، مكتبة الشقري ، الرياض.
- 33-رجاء محمود أبو علام 2007 ، مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية ، دار النشر للجامعات.
- 34-عبد الحميد مصطفى هليل 2021 ، خطوات البحث العلمي من اختيار المشكلة إلى كتابة التقرير النهائي ، دار النهضة العربية. القاهرة.
- 35-محمد حسام حمود لطفي و آخرون 2023 ، دليل أخلاقيات استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال البحث العلمي، دار سوهام للنشر والتوزيع.
- 36-حمدي أبو الفتوح عطيفة 2009 ، دليل الباحث إلى الاقتباس والتوثيق من الإنترنت ، دار النشر للجامعات ، القاهرة.
- 37-عبد الرحمن صالح عبد الله 2006 ، البحث التربوي وكتابة الرسائل الجامعية ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.
- 38-عقيل حسين عقيل ، فلسفة مناهج البحث العلمي ، مكتبة مدبولي.
- 39-علي النمر 2022 ، مهارات البحث العلمي ، مركز للتميز للبحث العلمي ، القاهرة.
- 40-فضيل دليو 2023 ، البحوث الكيفية : إجراءات تطبيقية ، منشورات ألفا للوثائق قسنطينة.
- 41-غازي عزيزان الرشيد 2023 ، منهج دراسة الظواهر في البحث النوعي ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، دولة الكويت.
- 42-حسين علوان مطلق 2009 ، جمع البيانات وطرق المعاينة ، مكتبة العبيكان ، عمان.

المراجع باللغات الأجنبية:

- 1) Babbie, E. (2020). *The Practice of Social Research* (15th ed.). Cengage Learning
- 2) Bryman, A. (2016). *Social Research Methods* (5th ed.). Oxford University Press.
- 3) Creswell, J. W. (2021). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- 4) Field, A. (2019). *Analyse des données avec SPSS*. Pearson Education.
- 5) Flick, U. (2018). *An Introduction to Qualitative Research* (6th ed.). SAGE Publications.
- 6) Ghiglione, R., & Matalon, B. (2017). *Les méthodes de recherche en psychologie*. Presses Universitaires de France.
- 7) Mack, N., Woodson, C., MacQueen, K. M., & Guest, G. (2016). *Qualitative research methods: A data collector's field guide*. Family Health International.
- 8) Pallant, J. (2020). *SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS*. McGraw-Hill Education.
- 9) Quivy, R., & Van Campenhoudt, L. (2018). *Méthodologie de la recherche en sciences sociales*. Dunod.
- 10) Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2019). *Research methods for business students*. Pearson Education.
- 11) - Blackwel) 2002 (I, Handbook of research methods in industrial and organizational psychology
- 12) - Flick, U we. (2022). *An Introduction To Qualitative Research*. London :SAGE Publications.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

- 13) Maurice Angers (1996), Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines, les éditions CEC inc, Québec, Canada.
- 14) Margaret R. Roler .Credibility ; A Quality Approach to Qualitative Data Collection .
- 15) TAN, H., & Serbestoğlu, İ. (2025). Research, Methods and Analysis in Social Sciences and Humanities 2025-II. Livre de Lyon.
- 16) LAARI, L. (2025). Research Fundamentals and Qualitative Methodology: A Handbook for Emerging Health Sciences Scholars (1^{re} éd., p. 1-261). Neks Superior Services, Accra, Ghana.
- 17) Hakan TAN & İbrahim SERBESTOĞLU (2025), RESEARCH, METHODS AND ANALYSIS IN SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES 2025-II Livre de Lyon .
- 18) Maurice Angers (1996), Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines, les éditions CEC inc, Québec, Canada.
- 19) Flick, Uwe. (2022). An Introduction To Qualitative Research. London :SAGE Publications.
- 20) Benjamin Osayawe Ehigie and Rebecca Ibhaguelo Ehigie , Applying Qualitative Methods in Organizations: A Note for Industrial/Organizational Psychologists ; The Qualitative Report, Vol 10, N 3, 2005
- 21) Shelly, L.B, and Vasque, J. , J Understanding meta-analysis : A review of the methodological literature., Taylor and Francis group. LLC , 2008
- 22) Steven G. Rogelberg ; Handbook of research methods in industrial and organizational psychology ; Blackwell, 2002
- 23) NJ Gogtay, UM Thatte ; An Introduction to Meta-Analysis ; Journal of The Association of Physicians of India Vol, 65 2017
- 24) Muchinsky, P.M. ; Psychology applied to work ; The Dorsey press, Homewood, Illinois, 1983
- 25) William, Ray and Richard, R ; Methods ; Wadsworth Publishing Company, Belmont California, 1985
- 26) Kathryn Herr , Gary L. Anderson ;The Action Research Dissertation ; A Guide for Students and Faculty ; Sage Publications Ltd. 1 Oliver's Yard ; 55 City Road ,London EC1Y 1SP ; United Kingdom , 2005
- 27) John Gerring ;Case Study Research ; *Principles and Practices* ; Published in the United States of America by Cambridge University Press, New York ; 2007
- 28) Donatella della Porta and Michael Keating, Approaches and Methodologies in the Social Sciences , Published in the United States of America by Cambridge University Press, New York ; 2008
- 29) Paul D. Leedy and Jeanne Ellis Ormrod , P L A N N I N G A N D D E S I G N , British Library Cataloguing-in-Publication Data A catalogue record for this book is available from the British Library ,2015
- 30) C.R. KOTHARI , Research Methodology ; Methods and *Techniques* ; Published by New Age International (P) Ltd., Publishers ,1990

- 31) Martyn Denscombe , The Good Research Guide ; For small-scale social research projects ; Open University Press ; 2010
- 32) Klaus Bruhn Jensen and Nicholas W.Jankowski ; A Handbook of Qualitative Methodologiesfor Mass ommunication Research ; This edition published in the Taylor & Francis e-Library, 2002.
- 33) MARC CORBIÈRE et NADINE LARIVIÈRE , METHODES QUALITATIVES, QUANTITATIVES ET MIXTES ; Dans la recherche en sciences humaines, sociales et de la santé ; Presses de l'Université du Québec , 2014
- 34) Ranjit Kumar ; RESEARCH METHODOLOGY a step-by-step guide for beginners ; SAGE Publications Ltd
- 35) 1 Oliver's Yard 55 City Road London EC1Y 1SP2011
- 36) Rachel Arocho; Dr. Christie Knight; and Rachel Munk; [Understanding Research Design in the Social Science](#) , Copyright by Utah Valley University is licensed under a [Creative Commons](#) 2025.
- 37) Jie Han · Wei Qiu · Eric Lichtfouse ; ChatGPT in Scientific Research and Writing ; A Beginner's Guide ; Springer Nature Switzerland2024

السداسي: السداسي الثالث

اسم الوحدة: تطبيق البرامج الإحصائية

اسم المادة: تعليمية منهجية

الرصيد: 3

المعامل: 2.

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (محاضرة) + 1 سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

(1) تمكين الطالب من التعامل مع برنامج SPSS وتعلم اساسيات ادخال البيانات وتحليلها..

(2) تطوير مهارات التحليل الاحصائي والتفسير.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

20... / 20...

السنة الجامعية

(3) تعزيز القدرة على اعداد التقارير البحثية الكمية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

1 المفاهيم الأساسية في الإحصاء.

(2) المهارات الأساسية في استخدام الحاسوب.

(3) (المفاهيم الأساسية في منهجية البحث.

القدرات المكتسبة:

(1) القدرة على استخدام برنامج SPSS في تحليل البيانات الإحصائية.

(2) تطبيق الاختبارات الإحصائية المناسبة لدراسة الظواهر في علم النفس التنظيمي والعمل.

(3) القدرة على تحليل البيانات الواقعية باستخدام الأساليب الإحصائية الحديثة وفهم نتائج هذه التحليلات في سياق العمل.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مقدمة الى برنامج SPSS.

المحاضرة (02): ادخال البيانات وادارتها.

المحاضرة (03): التحليل الاحصائي الوصفي باستخدام SPSS .

المحاضرة (04): اختبار التوزيع الطبيعي باستخدام SPSS.

المحاضرة (05): دراسة الخصائص السيكمومترية للاستبيان باستخدام برنامج SPSS 1(صدق وانواعه).

المحاضرة (06): دراسة الخصائص السيكمومترية للاستبيان باستخدام برنامج SPSS 2(الثبات وانواعه).

المحاضرة (07): تحليل الارتباط (Pearson, Spearman) باستخدام SPSS

المحاضرة (08): اختبار الفروق لمجموعة واحدة باستخدام SPSS .

المحاضرة (09): اختبار الفروق بين مجموعتين باستخدام SPSS.

المحاضرة (10): اختبار الفروق بين اكثر من مجموعتين باستخدام SPSS.

المحاضرة (11): اختبار الانحدار باستخدام SPSS

المحاضرة (12): الاختبارات اللامعلمية باستخدام SPSS 1(اختبار الفروق والعلاقات)

المحاضرة (13): تصدير النتائج وعرضها 1

المحاضرة (14): تصدير النتائج وعرضها 2

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

14. الخليفي، عبد الله. (2020). تحليل البيانات باستخدام spss، دار العلوم للنشر والتوزيع.

15. العتيبي، خالد بن الله ، (2017)، منهجية البحث العلمي: المفاهيم والأدوات. دار جامعة الملك سعود للنشر

16. يعلي، ف. (2022). الأخطاء الشائعة في تحليل ومعالجة البيانات في العلوم الاجتماعية. دار المجدد للنشر.

17. Field, A. (2018). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics* (5th ed.). Sage Publications.

18. Field, A. (2019). *Analyse des données avec SPSS*. Pearson Education.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

19. Pallant, J. (2020). *SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis Using IBM SPSS* (7th ed.). McGraw-Hill Education
20. *Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis Using IBM SPSS*. McGraw-Hill Education.
21. Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2019). *Using Multivariate Statistics* (7th ed.). Pearson.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الاستكشافية.

اسم المادة: المقاولاتية

الرصيد: 1

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة 30 د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) + 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة		عنوان الماستر	علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية
السنة الجامعية	20... / 20...		

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- (1) تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للمقاولاتية
- (2) فهم العلاقة بين علم النفس والمقاولاتية ، بما في ذلك السمات النفسية للمقاولين.
- (3) تعزيز القدرات على انشاء وإدارة المشاريع (مؤسسة ناشئة)
- (4) فهم دور الثقافة التنظيمية والابتكار في نجاح المشاريع الريادية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) مبادئ علم النفس العمل والتنظيم.
- (2) اساسيات الإدارة والسلوك التنظيمي.
- (3) مفاهيم أساسية في تحليل السلوك البشري في بيئات العمل.

القدرات المكتسبة:

- (1) تحليل وتقييم السمات النفسية المرتبطة بريادة الاعمال.
- (2) تطوير خطط عمل للمشاريع الريادية.
- (3) تطوير مهارات القيادة والتواصل في سياقات ريادة الاعمال.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مفهوم المقاولاتية ودورها في التنمية الاقتصادية.
- المحاضرة (02): السمات النفسية والاجتماعية للمقاول الناجح.
- المحاضرة (03): الاطار النظري لريادة الاعمال.
- المحاضرة (04): انشاء وتخطيط المشروع المقولاتي1: مراحل انشاء مؤسسة ناشئة.
- المحاضرة (05): انشاء وتخطيط المشروع المقولاتي2: تحليل الفرص وتقييم المخاطر في المشاريع المقاولاتية
- المحاضرة (06): انشاء وتخطيط المشروع المقولاتي3: اعداد خطط العمل للمشاريع الناشئة.

- المحاضرة (07): انشاء وتخطيط المشروع المقولاتي43: التمويل، التسويق، وإدارة النمو والتوسع في المشاريع الريادية.
 - المحاضرة (08): واقع المقاولاتية وريادة الاعمال في الجزائر.
 - المحاضرة (09): الاطار القانوني لريادة الاعمال في الجزائر .
 - المحاضرة (10): اليات دعم ومرافقة المشروع المقولاتي في الجزائر.
 - المحاضرة (11): التحديات القانونية والأخلاقية في ريادة الاعمال.
 - المحاضرة (12): استراتيجيات تعزيز ثقافة ريادة الاعمال بين طلبة الجامعة في اطار قانون 1275
 - المحاضرة (13): مراحل انشاء مؤسسة ناشئة في اطار قانون 1275
 - المحاضرة (14): متطلبات انشاء مذكرة مؤسسة ناشئة في اطار قانون 1275
 - المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)
- المراجع:

(1) السيد، خ، (2018). إدارة المشاريع الريادية: من الفكرة الى التنفيذ. دارالمعرفة.

(2) ماهر، أ. (2020). فن البدء: دليل ريادة الاعمال. دارالفكر العربي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

(3) هلال، م.ع. (2019). *ريادة الاعمال: كيف تبني مشروعاً ناجحاً من الصفر*. دار الجامعة الجديدة.

- 4) Blank, S., & Dorf, B. (2012). *The startup owner's manual: The step-by-step guide for building a great company*. K&S Ranch.
- 5) Kaufman, J. (2017). *Le personal MBA: Maîtrisez les fondamentaux du business*. LEDUC.S Éditions.
- 6) Kawasaki, G. (2015). *L'art de se lancer: Le guide ultime pour tout savoir sur l'entrepreneuriat*. Diatino.
- 7) Osterwalder, A., & Pigneur, Y. (2010). *Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers*. Wiley.
- 8) Ries, E. (2011). *The lean startup: How today's entrepreneurs use continuous innovation to create radically successful businesses*. Crown Business.
- 9) Thiel, P. (2014). *Zero to one: Notes on startups, or how to build the future*. Crown Business.
- 10) tuchlik, J.-B. (2020). *Entreprendre: Tout ce que vous devez savoir pour réussir*. Dunod.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الاستكشافية.

اسم المادة: إدارة الجودة في العمل.

الرصيد: 1

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي: 30د : 22 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و 30د (محاضرة).

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- 1) التعرف على تطور إدارة الجودة ومختلف التعاريف والمناهج الخاصة بها.
- 2) التعرف على أهمية تطبيق إدارة الجودة والمعايير الايزو في تسيير الموارد البشرية.
- 3) تكوين رؤية نقدية عن الإجراءات، التقنيات والقوانين المستخدمة في تطبيق إدارة الجودة في المؤسسة الجزائرية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) اساسيات ومبادئ تسيير الموارد البشرية.
- 2) تسيير واقتصاد المؤسسة.
- 3) السلوك التنظيمي.

القدرات المكتسبة:

- 1) فهم متطلبات معايير الايزو ISO 9001 وكيفية تطبيقها.
- 2) التحكم في إجراءات تسيير وتنمية الكفاءات ضمن إدارة الجودة.
- 3) تطبيق مبادئ التحسين المستمر في بيئة العمل.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مقدمة الى إدارة الجودة.
- المحاضرة (02): مبادئ إدارة الجودة الشاملة.
- المحاضرة (03): ابعاد الجودة في بيئات العمل.
- المحاضرة (04): لمعايير الدولية للجودة في بيئات العمل 1.
- المحاضرة (05): المعايير الدولية للجودة في بيئات العمل 2.
- المحاضرة (06): تسيير الموارد البشرية والكفاءات ضمن إدارة الجودة الشاملة.
- المحاضرة (07): إدارة العمليات في تسيير الموارد البشرية.
- المحاضرة (08): التحسين المستمر في تسيير الموارد البشرية (Kaizen).
- المحاضرة (09): تطبيق أدوات وتقنيات تحسين الجودة في تسيير الموارد البشرية.
- المحاضرة (10): قيادة فرق الجودة والموارد البشرية.
- المحاضرة (11): ثقافة الجودة داخل المؤسسات.
- المحاضرة (12): إدارة المخاطر والجودة في بيئات العمل.
- المحاضرة (13): تطبيقات إدارة الجودة في المؤسسات الجزائرية.
- المحاضرة (14): التوجهات المستقبلية لإدارة الجودة في العمل.
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

1. الدرمني، ع. إ.، والظافري، ح. ص. (2017). *إدارة الجودة الشاملة: الموارد البشرية والأداء المؤسسي*. دبي، الإمارات العربية المتحدة: قنديل للطباعة والنشر والتوزيع.
2. حمود، خ. ك. (2000). *إدارة الجودة الشاملة*. عمان، الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
3. رضوان، م. ع. ف. (2010). *إدارة الجودة الشاملة: المفاهيم والتطبيقات*. عمان، الأردن: دار المسيرة.
4. Goetsch, D. L., & Davis, S. B. (2016). *Quality Management for Organizational Excellence* (8th ed.). Boston, MA: Pearson.
5. George, M. L., Maxey, J., Rowlands, D., & Upton, M. (2005). *The Lean Six Sigma Pocket Toolbook: A Quick Reference Guide to Nearly 100 Tools for Improving Process Quality, Speed, and Complexity*. New York, NY: McGraw-Hill Education.
6. AFNOR. (2015). *Les normes ISO 9001:2015 et leur application*. Récupéré le 7 février 2025, de <https://www.afnor.org/actualites/les-normes-iso-90012015-et-leur-application/>
7. Neuville, J.-P. (2015). *La qualité totale: Concepts et outils*. Paris, France: Dunod
8. Soutenain, J.-F. (2018). *Management de la qualité: Méthodes, outils et cas pratiques*. Paris, France: Eyrolles.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: البرامج الحرة والمصادر المفتوحة

الرصيد: 01....

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة و 30 د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم

يهدف هذا المقياس إلى:

- تعريف الطلبة بمفهوم البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.
- تمكينهم من استعمال الأدوات المفتوحة المعتمدة في علم النفس.
- تطوير مهارات تحليل البيانات النفسية الكمية والكيفية.
- توظيف البرمجيات الحرة في البحث، التشخيص، والتجريب النفسي.
- ترسيخ أخلاقيات البحث العلمي المفتوح في علم النفس.
- المعارف القبلية المطلوبة
- مدخل إلى علم النفس العام

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

20... / 20...

السنة الجامعية

- مبادئ المنهجية العلمية
- مبادئ الإحصاء الوصفي
- استعمال أساسي للحاسوب

المكتسبات (نواتج التعلم)

- بنهاية المقياس يكون الطالب قادرًا على:
- التمييز بين البرمجيات الحرة والتجارية
- اختيار البرنامج المناسب حسب المجال النفسي
- تحليل البيانات النفسية ببرمجيات حرة
- تصميم تجارب نفسية رقمية
- توظيف المصادر المفتوحة في البحث الأكاديمي
- احترام أخلاقيات استعمال البيانات النفسية

البرنامج المفصل (15 حصة)

الحصة 1: مدخل إلى البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة

- مفهوم البرمجيات الحرة
- Open Source vs Free Software
- فلسفة العلم المفتوح في علم النفس

الحصة 2: أهمية البرمجيات الحرة في علم النفس

- البحث النفسي وتكلفة البرمجيات
- الاستقلالية العلمية
- قابلية التحقق وإعادة الإنتاج

الحصة 3: أنواع البرمجيات الحرة المستعملة في علم النفس

- إحصائية
- تجريبية
- تحليل نوعي
- عصبية

الحصة 4: البرمجيات الحرة في الإحصاء النفسي (1)

- مدخل إلى R
- طبيعة البيانات النفسية
- بيئة العمل والحزم النفسية

الحصة 5: البرمجيات الحرة في الإحصاء النفسي (2)

- حزمة psych
- الصدق والثبات
- التحليل العاملي

الحصة 6: بدائل SPSS الحرة

- JASP
- PSPP
- مقارنة تطبيقية في تحليل استبيان نفسي

الحصة 7: Python في البحث النفسي

- تحليل البيانات السلوكية
- مدخل إلى التعلم الآلي النفسي
- أمثلة تطبيقية بسيطة

الحصة 8: البرمجيات الحرة في تصميم التجارب النفسية

- PsychoPy
- OpenSesame
- قياس زمن الاستجابة والانتباه

الحصة 9: البرمجيات الحرة في التحليل الكيفي

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

- **IRaMuTeQ**
- تحليل المقابلات النفسية
- تحليل التمثلات الاجتماعية
- **الحصة 10: تحليل النصوص والخطاب النفسي**
- **Voyant Tools**
- اليوميات والسرد الذاتي
- دعم البحث الكيفي
- **الحصة 11: البرمجيات الحرة في علم النفس العيادي**
- تحليل الخطاب العيادي
- دعم التشخيص (غير تعويضي)
- حدود الاستعمال المهني
- **الحصة 12: البرمجيات الحرة في علم النفس العصبي**
- **EEGLAB**
- **Brainstorm**
- العلاقة بين النشاط العصبي والسلوك
- **الحصة 13: جمع البيانات النفسية بوسائل مفتوحة**
- **LimeSurvey**
- أخلاقيات جمع البيانات
- حماية الخصوصية
- **الحصة 14: أخلاقيات البرمجيات الحرة في علم النفس**
- سرية المعطيات
- التحيز الخوارزمي
- المسؤولية المهنية
- **الحصة 15: التطبيقات والآفاق**
- Open Science في علم النفس
- عروض مشاريع الطلبة
- مستقبل الأخصائي النفسي الرقمي

البرمجيات والمصادر المعتمدة

برمجيات حرة

- R
- JASP
- PSPP
- Python
- PsychoPy
- OpenSesame
- IRaMuTeQ
- EEGLAB

مصادر مفتوحة

- PsyArXiv
- PubPsych
- DOAJ
- OpenEdition

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: التعليم الأفقية

اسم المادة: اللغة الأجنبية

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة عن بعد)

طريقة التقييم: امتحان عن بعد (40%) + امتحان حضوري كتابي (60%)

أهداف التعليم:

(1) أن يكون الطالب قادراً على تحصيل المفاهيم والمصطلحات الأساسية المتداولة في علم النفس والعمل والقدرة على استخدامها في المحيط المهني

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) أن يكون الطالب ملماً ببعض المفاهيم والمصطلحات باللغة الأجنبية في الوسط المهني

القدرات المكتسبة:

(1) يتعرف ويكتسب الطالب المصطلحات والمفاهيم ويصبح قادر على استخدامها في المحيط المهني

محتوى المادة:

تحديد المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم النفس والعمل والتنظيم والقواعد والمبادئ

الأساسية لتحليل التقارير باللغة الأجنبية.

المراجع:

1- Stephen P. Robbins. Timollya. Jude. Organizational behaviour

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

- 2- Jean Pierre et Amassasse Poulot: **Strategie, Politique Générale: Stratégie- Structure-Décision-** DUNOD, 3ém éditions, paris, 1997
- 3- Wind,J and Main,Y: **Driving Change - How The Best Companies Are Preparing For The 21ST Century**, kogah page, London, 1999.
- 4- Serge Raynal: **le Management par projets « Approche stratégique du changement »**, 3émeédition, Editions d'organisation, paris, 2003- Giordano Yonne:
- 5- **Communication et organisation: reconsidération par la théorie de la structuration**, revue de gestion des ressources humaines, France, 26-27 mai, 1998,
- 6- Gareth Morgan: **l'image de l'organisation** ,traduit par Solange chevrier_voue et Michel,4emeédition, Esaka édition, paris, 1983

.VII البرنامج المفصل لمواد السداسي الرابع

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة	عنوان الماستر علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية	السنة الجامعية
	20... / 20...	

اسم المادة : ملتقيات منهجية

الرصيد : 6

المعامل: 3

الحجم الساعي خلال السداسي : 42 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي : 3سا (محاضرة)

طريقة التقييم : مراقبة مستمرة (100%)

السداسي : الرابع

أهداف التعليم :

- تدريب الطالب على اعداد مذكرة التخرج وفق المعايير الاكاديمية.
- تمكين الطالب من كتابة التقرير البحثي (مذكرة التخرج) بشكل سليم.
- التعرف على الأساليب المستعملة في تحرير مذكرة التخرج.
- تمكين الطالب من تصميم الدراسات البحثية المختلفة.
- تمكين الطالب كيفية قياس المتغيرات وتحليل النتائج.
- تمكينه من تطوير مهارات الكتابة الاكاديمية والتحليل المنهجي.
- تجنب الأخطاء الشائعة في تحرير مذكرة التخرج.
- تحضير الطالب لمناقشة بحثه العلمي بكفاءة.
- تدريب الطالب على كيفية الدفاع عن بحثه أثناء المناقشة.
- تدريب الطالب على كيفية التعامل مع أسئلة مسابقات الدكتوراه.
- تهيئة الطالب لخوض المسابقات المهنية والعلمية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- أن يكون الطالب ملما ببعض الجوانب المنهجية في إعداد البحوث.
- أن يكون الطالب ملما بخطوات إنجاز البحوث .
- أن يكون لدى الطالب تصور واضح حول البحث العلمي ومكوناته.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

20... / 20...

السنة الجامعية

- القدرة على تطبيق الأساليب البحثية.
- الإلمام بمناهج البحث وتقنيات جمع وتحليل البيانات.
- القدرات المكتسبة.
- القدرة على اكتساب مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات.
- تحديد وتصميم إجراءات البحث المناسبة ، وفهم حدود ونطاق تصميم البحث.
- تطوير خطة بحث متكاملة.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01) : هيكلية مذكرة التخرج. (الهيكل النظري)
- المحاضرة (02) : هيكلية مذكرة التخرج. (الهيكل الميداني)
- المحاضرة (03) : كيفية تحليل البيانات ، وقياس المتغيرات.
- المحاضرة (04) : معايير كتابة ملخص الدراسة.
- المحاضرة (05) : معايير كتابة مقدمة البحث. والاستنتاج العام.
- المحاضرة (06) : معايير كتابة عرض المناقشة العلنية للمذكرة.
- المحاضرة (07) : معايير كتابة التقرير النهائي للبحث. (التدقيق اللغوي والعلمي ، وتجنب السرقة العلمية)
- المحاضرة (08) : تدريب الطالب على معايير تقييم البحوث العلمية. (فصل المشكلة ، الفصول النظرية)
- المحاضرة (09) : تدريب الطالب على معايير تقييم البحوث العلمية. (الإجراءات الميدانية للدراسة ، نتائج الدراسة)
- المحاضرة (10) : حل نماذج من أسئلة مسابقات الدكتوراه.
- المحاضرة (11) : حل نماذج من أسئلة مسابقات الدكتوراه.
- المحاضرة (12) : حل نماذج من أسئلة مسابقات الدكتوراه.
- المحاضرة (13) : حل نماذج من أسئلة مسابقات الدكتوراه.
- المحاضرة (14) : حل نماذج من أسئلة مسابقات الدكتوراه.

المراجع باللغة العربية :

- 1- إحسان محمد الحسن (1982)، الأسس العلمية لمناهج البحث الاجتماعي ، دار الطليعة للطباعة والنشر ، ط1 ، بيروت.
- 2- جودت عزت عطوي (2000)، أساليب البحث العلمي ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، ط1 ، عمان ، الأردن.
- 3- يوسف يعقوب الكندري (2005)، طرق البحث الكمية والكيفية في مجال العلوم الاجتماعية والسلوكية ، مجلس النشر العلمي ، ط1 ، جامعة الكويت ، الكويت.
- 4- الزهراني ، عبد الله بن سعيد. (2017). البحث العلمي : النظرية والتطبيق. جدة: دار النهضة العربية.
- 5- الطويل ، خالد بن علي. (2021). أساسيات البحث العلمي: مناهج وتقنيات. الرياض: دار نشر العلم.
- 6- عبد الرحمن ، ناصر عبد الله. (2018) منهجية البحث العلمي: أسس وتقنيات. القاهرة: دار المعارف.
- 7- حسين ، ع. (2018). مناهج البحث العلمي وتطبيقاتها في العلوم الاجتماعية. دار المسيرة.
- 8- خضر ، م. (2017). مناهج البحث العلمي: المفاهيم والتطبيقات. دار اليازوري.
- 9- الرفاعي ، أ. (2015). البحث العلمي : أسسه ، مناهجه وأساليبه الإحصائية. دار المناهج.
- 10- عبيدات ، س. (2020). أسس البحث العلمي في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية. دار الفكر.
- 11- ربحي مصطفى عليان ، عثمان محمد غنيم (2008)، أساليب البحث العلمي : الأسس النظرية والتطبيق العلمي ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

- 12- فضيل دليو (2014)، مدخل الى منهجية البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية دار هومه، الجزائر.
- 13- عبد الباسط محمد الحسن (2010)، البحث النوعي في العلوم الاجتماعية، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 14- محمد الزعبي (2017)، تصميم البحث النوعي، دار اليازوري العلمية، عمان.
- 15- فارس البياتي (2025)، مناهج البحث العلمي الذكية - نحو بناء نظريات معاصرة -
- 16- علاء عبد الخالق المندلاوي، اسراء نجم (2025)، منهجية البحث العلمي في عصر الذكاء الاصطناعي، جامعة بغداد كلية العلوم الاسلامية.
- 17- علي، إبراهيم. (2014). السرقة الأدبية في البحث العلمي. دار المعرفة الجامعية.
- 18- سعيد، سامي. (2017). أدوات البحث العلمي: كيف تكتب تقرير البحث العلمي. دار وائل.
- 19- زكريا، سعيد. (2013). تحليل البيانات باستخدام الحاسوب في البحث العلمي. دار نشر الجامعات.
- 20- فاروق، محمد. (2016). التكنولوجيا في البحث العلمي. دار المطبوعات الحديثة.
- 21- عبد الله زيد الكيلاني، نضال كمال الشريفيين 2005، مدخل للبحث في العلوم التربوية والاجتماعية، دار المسيرة، عمان.
- 22- حسن شحاتة، المرجع في البحوث التربوية والنفسية 2008، مكتبة دار العربية للكتاب، القاهرة.
- 23- رجاء وحيد ديوبديري 2000، البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العملية، دار الفكر المعاصر، بيروت.
- 24- رحيم يونس كرو العزاوي، مقدمة في المنهج البحث العلمي 2008، دار دجلة، عمان.
- 25- إبراهيم بختي، الدليل المنهجي لإعداد البحوث العلمية وفق طريقة IMRAD 1998-2015، جامعة ورقلة.
- 26- جيامبيترو جوبر، اجراء البحث الأنثروجرافي، ترجمة محمد رشدي، مراجعة أحمد زايد 2014، المركز القومي للترجمة، القاهرة.
- 27- أنسليم ستراوس، جوريت كوربين، أساسيات البحث الكيفي - أساليب وإجراءات النظرية المجردة - ترجمة عبد الله بن حسين خليفة 1999، مركز البحوث والدراسات الإدارية. الرياض.
- 28- محمد نبيل جامع، البحوث النوعية ودراسة الحالة.
- 29- جلال مصطفى الصياد، مصطفى جلال مصطفى 1990، مقدمة في طرق المعاينة الإحصائية، مكتبة مصباح، جدة.
- 30- DONALD ARY-LUCY CHESER-ASGHAR RAZAVIEH، مقدمة للبحث في التربية، ترجمة سعد الحسيني 2013، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.
- 31- عمار بوحوش محمد محمود ذنبيات 2007، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- 32- زكريا الشريبي وآخرون 2013، مناهج البحث في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية، مكتبة الشقري، الرياض.
- 33- رجاء محمود أبو علام 2007، مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية، دار النشر للجامعات.
- 34- عبد الحميد مصطفى هليل 2021، خطوات البحث العلمي من اختيار المشكلة إلى كتابة التقرير النهائي، دار النهضة العربية. القاهرة.
- 35- محمد حسام حمود لطفي و آخرون 2023، دليل أخلاقيات استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال البحث العلمي، دار سوهام للنشر والتوزيع.
- 36- حمدي أبو الفتوح عطيفة 2009، دليل الباحث إلى الاقتباس والتوثيق من الإنترنت، دار النشر للجامعات، القاهرة.
- 37- عبد الرحمن صالح عبد الله 2006، البحث التربوي وكتابة الرسائل الجامعية، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.
- 38- عقيل حسين عقيل، فلسفة مناهج البحث العلمي، مكتبة مبدولي.
- 39- علي النمر 2022، مهارات البحث العلمي، مركز للتميز للبحث العلمي، القاهرة.
- 40- فضيل دليو 2023، البحوث الكيفية: إجراءات تطبيقية، منشورات ألفا للوثائق قسنطينة.
- 41- غازي عزيزان الرشيد 2023، منهج دراسة الظواهر في البحث النوعي، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، دولة الكويت.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المراجع باللغات الأجنبية:

- 38) Babbie, E. (2020). *The Practice of Social Research* (15th ed.). Cengage Learning
- 39) Bryman, A. (2016). *Social Research Methods* (5th ed.). Oxford University Press.
- 40) Creswell, J. W. (2021). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- 41) Field, A. (2019). *Analyse des données avec SPSS*. Pearson Education.
- 42) Flick, U. (2018). *An Introduction to Qualitative Research* (6th ed.). SAGE Publications.
- 43) Ghiglione, R., & Matalon, B. (2017). *Les méthodes de recherche en psychologie*. Presses Universitaires de France.
- 44) Mack, N., Woodson, C., MacQueen, K. M., & Guest, G. (2016). *Qualitative research methods: A data collector's field guide*. Family Health International.
- 45) Pallant, J. (2020). *SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS*. McGraw-Hill Education.
- 46) Quivy, R., & Van Campenhoudt, L. (2018). *Méthodologie de la recherche en sciences sociales*. Dunod.
- 47) Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2019). *Research methods for business students*. Pearson Education.
- 48) - Blackwel) 2002 (I, Handbook of research methods in industrial and organizational psychology
- 49) - Flick, U we. (2022). *An Introduction To Qualitative Research*. London :SAGE Publications.
- 50) Maurice Angers (1996), *Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines*, les éditions CEC inc, Québec, Canada.
- 51) Margaret R. Roler .Credibility ; A Quality Approach to Qualitative Data Collection .
- 52) TAN, H., & Serbestoğlu, İ. (2025). *Research, Methods and Analysis in Social Sciences and Humanities 2025-II*. Livre de Lyon.
- 53) LAARI, L. (2025). *Research Fundamentals and Qualitative Methodology: A Handbook for Emerging Health Sciences Scholars* (1^{re} éd., p. 1-261). Neks Superior Services, Accra, Ghana.
- 54) Hakan TAN & İbrahim SERBESTOĞLU (2025), *RESEARCH, METHODS AND ANALYSIS IN SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES 2025-II* Livre de Lyon .
- 55) Maurice Angers (1996), *Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines*, les éditions CEC inc, Québec, Canada.
- 56) Flick, U we. (2022). *An Introduction To Qualitative Research*. London :SAGE Publications.
- 57) Benjamin Osayawe Ehigie and Rebecca Ibhaguelo Ehigie , *Applying Qualitative Methods in Organizations: A Note for Industrial/Organizational Psychologists ; The Qualitative Report*, Vol 10, N 3, 2005
- 58) Shelly, L.B, and Vasque, J. , J *Understanding meta-analysis : A review of the methodological literature.*, Taylor and Francis group. LLC , 2008

- 59) Steven G. Rogelberg ; Handbook of research methods in industrial and organizational psychology ; Blackwell, 2002
- 60) NJ Gogtay, UM Thatte ; An Introduction to Meta-Analysis ; Journal of The Association of Physicians of India Vol, 65 2017
- 61) Muchinsky, P.M. ; Psychology applied to work ; The Dorsey press, Homewood, Illinois, 1983
- 62) William, Ray and Richard, R ; Methods ; Wadsworth Publishing Company, Belmont California, 1985
- 63) Kathryn Herr , Gary L. Anderson ; The Action Research Dissertation ; A Guide for Students and Faculty ; Sage Publications Ltd. 1 Oliver's Yard ; 55 City Road , London EC1Y 1SP ; United Kingdom , 2005
- 64) John Gerring ; Case Study Research ; *Principles and Practices* ; Published in the United States of America by Cambridge University Press, New York ; 2007
- 65) Donatella della Porta and Michael Keating, Approaches and Methodologies in the Social Sciences , Published in the United States of America by Cambridge University Press, New York ; 2008
- 66) Paul D. Leedy and Jeanne Ellis Ormrod , PLANNING AND DESIGN , British Library Cataloguing-in-Publication Data A catalogue record for this book is available from the British Library , 2015
- 67) C.R. KOTHARI , Research Methodology ; Methods and *Techniques* ; Published by New Age International (P) Ltd., Publishers , 1990
- 68) Martyn Denscombe , The Good Research Guide ; For small-scale social research projects ; Open University Press ; 2010
- 69) Klaus Bruhn Jensen and Nicholas W. Jankowski ; A Handbook of Qualitative Methodologies for Mass Communication Research ; This edition published in the Taylor & Francis e-Library, 2002.
- 70) MARC CORBIÈRE et NADINE LARIVIÈRE , METHODES QUALITATIVES, QUANTITATIVES ET MIXTES ; Dans la recherche en sciences humaines, sociales et de la santé ; Presses de l'Université du Québec , 2014
- 71) Ranjit Kumar ; RESEARCH METHODOLOGY a step-by-step guide for beginners ; SAGE Publications Ltd
- 72) 1 Oliver's Yard 55 City Road London EC1Y 1SP 2011
- 73) Rachel Arocho; Dr. Christie Knight; and Rachel Munk; [Understanding Research Design in the Social Science](#) , Copyright by Utah Valley University is licensed under a [Creative Commons](#) 2025.
- 74) Jie Han · Wei Qiu · Eric Lichtfouse ; ChatGPT in Scientific Research and Writing ; A Beginner's Guide ; Springer Nature Switzerland 2024

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

VIII. الملاحق

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة