

الورشة التكوينية البيداغوجية

كيفية الحداد وكتابة مقال تحليلي  
سوسيولوجي

موجهة لطلبة السنة الاولى والثانية ماستر كل التخصصات

تاريخ الورشة: الثلاثاء 05 ماي 2026

رئيسا الورشة:

الدكتورة: بعبي حنان

الدكتور: بن الطاهر حمزة

## الدباجة

انطلاقاً من المقولة العلمية الشهيرة (لا يقوم الباحث فقط بإنتاج العلم، فهو أيضاً "يكتب العلم") فإن آلية كتابة تقارير البحوث العلمية والتي توسم في كل العلوم باللغة العلمية المتخصصة Specialized Scientific Language لا تقل أهمية عن آلياتها البحثية، بل إن البحث العلمي لا تظهر نتائجه الا من خلال كتابة تقريره، كما أن إخراج البحوث في صورتها المقروءة عقد يربط الباحث بقرائه يسعى من خلاله الى إيصال رسالته العلمية بصياغة علمية مكتوبة لمخرجات بحثه.

وفي السياق الاكاديمي يدرب الطلبة على معالجة بحوثهم وكتابة تقاريرهم بلغة خاصة تظهر حضور الوسم العلمي لتخصصهم من جهة، ويضمن من جهة اخرى سلاسة وصول فحوى الرسالة العلمية للمتلقي، الامر الذي يصنع ذلك الفارق بين التخصصات ويميزها عن بعضها.

وبالإسقاط العلمي لهذا التوجه في حقل علم الاجتماع فإن المقال السوسولوجي يكتسي أهمية بالغة في معترك المفاصل العملية التكوينية للطلبة، إن كان من قبيل صبغ عملية التلقين للمفاهيم والرؤى النظرية للسنوات الاولى للتدريس الجامعي بالصبغة السوسولوجية في فهم النصوص المدرّسة وتحليل الاسئلة والتعامل مع مركباتها، او كجزء أصيل في ممارسة البحوث لدى طلبة السنوات المتقدمة في آلية تحليل نتائج البحوث التي تتضمنها المذكرات والرسائل وتفسيرها ومقارنتها نظرياً بعد اسقاطها على الواقع المحلي.

تأتي هذه الورشة البيداغوجية ضمن مسارات العملية التكوينية للطلبة لتعزيز وتدعيم المعارف و استحضار اليات الربط السوسولوجي والمنهجي للمعلومات، بغية صقل مهاراتهم الفكرية من جهة ولكي يتحلى الطالب بالفكر العملياتي الممارس للجانب التحليلي للظواهر الاجتماعية من جهة ثانية، وذلك بتسليط الضوء على جملة من المفاهيم والضوابط المعرفية والاليات التي تجعل من المقال السوسولوجي في أفضل مخرجاته، وبالتالي اشباع حاجة الطالب في هذا الجانب من المعرفة و توسيعها...

## محاوور الورشة

### محاوور الورشة التكوينية البيداغوجية:

- 1-** البناء المنهجي الاولي للمقال السوسيولوجي و استحضار اليات الربط السوسيولوجي والمنهجي للمعلومات
- 2-** الضوابط الشكلية و المنهجية لتحديد وصياغة اشكالية للمقال السوسيولوجي
- 3-** كيفية توظيف و بناء المركبات المعرفية لدى الطالب من خلال استغلال مكتسباته القبلية في حل الموضوع
- 4-** كيفية الاستفادة من التراث النظري للظاهرة وفقا للمقاربات السوسيولوجية من اجل كتابة مقال سوسيولوجي
- 5-** الاجراءات العملية لبناء المقال وتحليل الظاهرة المدروسة ومحاولة اسقاطها على المؤسسة الجزائرية
- 6-** كيفية كتابة خاتمة المقال كقراءة سوسيولوجية للظاهرة المدروسة
- 7-** اختيار ظاهرة معينة (مفهوم في التخصص) ودراستها كـانـمـوـذـج توضيحي للطلبة يتناول مختلف الشروط اللازمة لكتابة مقال تحليلي سوسيولوجي...